

新教育方針中央講習會

第三日(二〇・一〇・二六) 教育方針及指導

解の取要

一、指導

(1) 今の教育方針は旧(この)教育方針の方針の今後、教育方針に付く心構

え

これは従来の教育方針の一般論の指針があらわ

(2) 従来の教育方針は、指導方針の指針があらわ

し、その

二、東洋の大理を討論するの思想

(1) 大理の歴史は以上述べた通り、その歴史は、

ア、その歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

イ、その歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

エ、その歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

イ、折

(2) 大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

三、大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

(1) 大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

(2) 大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

(3) 大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

大理の歴史は、その歴史は、その歴史は、その歴史は、

四、教育に於ける権威と自由の問題

五、教育者の権威、品位維持の問題 — 師範教育中の世帯の批判的問題

らう — 此の點に留意切望

六、修論

村松の「教育の権威」 — 教育者の地位 — 教育者の地位 — 教育者の地位

教育者の地位 — 教育者の地位 — 教育者の地位

教育者の地位と自由 — 教育者の地位 — 教育者の地位

古も権威大し

甲 中 誠 氏 可 見 其 論 中 可 見 正 しく 立 証 — 其 の 理 由 等 々