

II
18

淑女ならびに諸君！

さきにストダート博士を団長とする米国教育使節団を迎えてより四年、本日こゝに再びギブンス博士を団長とする第二回米国教育使節団の来訪を迎えて歓迎感謝の言葉を陳べる機会を与えられましたことはわたくしにとつてまことに光栄であると共にまた深い感慨を感じえないことでござります。感慨の深いものがあるというのは第一回使節団をお迎えした当時の文部大臣安部能成氏より以降わたくしは既に七人目の文部大臣であるという事実に由つても、わたくし達はこの間ににおけるわが国の国家的苦悶をつぶさに感覚するからであります。

一九四六年はじめて米国教育使節団の来朝せられました時は、日本国民が戦争の惡夢より醒めて茫然自失、虚脱状態に在つた時期であります。

た。まだ嘗つて敗戦の苦難を知らず、戦えば必ず勝つものと考え、軍部の虚妄誇大な宣伝を信じて来た一般の国民は無条件降伏という嚴肅な歴史の審判によつて世界の面前にうちのめされ、生きゆく道の道標を見失つてしまつたのでありましたが、その際識者はこの戦争に關して日本の犯した多くの不道理を反省し、敗戦をもつて当然の歴史的審判と認め、さらに國家再建の原理が教育の振興に在ることを今更の如くに強く認識したのであります。一般にわが国の戦争責任は軍部にあると言われてゐます。確かに軍部が主要な責任者であります。しかし軍部の横暴を許容したものは国民全体でなければなりません、それ故に究極する所、国民一般の知性的・道徳的教養水準の低さが国家衰滅の真の原因であつて、教養水準の向上に対する唯一の方法である教育こそ実に国家興隆の原動力でな

天野
215

ければならぬことを識者は痛感したのであります。

あたかもこの秋に当りわたくし達に日本教育の在り方を明示して下さつたものは教育使節団の勅告であります。固よりわたくし達はその勅告に強制されたわけではなく、自己の判断によつて進んでそれに従い、●Ⅲ、の指導の下に教育刷新審議会及び政府（文部省）は一体となつて教育改革の実際の方針を探究し、その実施に最善の努力をしてまいつたのであります。幸いにして全国民の力強い支持と協力の上にわが国における教育民主化の体制は著々として整備されてまいりました。一九四七年（昭和二十二年）の教育基本法及び学校教育法の実施によつて新教育の理念と原則とは宣言され、新学校制度が施行されるに至りました。義務教育年限は延長され、複雑多岐な学校制度は整理され、これによつ

て国民の教育を受ける機会は著しく増大されたものと信じます。一九四八年（昭和二十三年）にはわが国として全く新しい教育委員会が全国的に発足するに至り、國民から選出された新委員は教育の自主性を確保すると共に教育と國民とを直結する重大な使命を果しつゝあります。またその間における教育方法の改革、教員養成制度の確立等によつて教育界に著しく清新の気が漲るに至りました。文部省は今や教育を支配する統制機關ではなく、全國の教育に対し助言と指導とを与えるという重大な新使命を担うこととなつたのであります。一九四九年（昭和二十四年）には新学制の項点たる新制大学が発足し、全國の國立、公立、私立の大學はそれぞれその整備に格段の努力をいたしつゝあるのであります。

かくして米国教育使節団の各位は僅か四年余にしてわが国教育界がそ

の相貌を一変したことを発見されるでありますよう。わたくしはわが国民が他の方面におけると同様教育の民主化のために最善の努力をしてきたことを信じます。使節団各位もまたこの点について評価をおしまれないと信じます。しかしあらゆる善意の努力にも拘らず、なお改革の途上において混乱や失敗や過誤の少くなかつたことを認めざるをえません。

またわたくし達の気付かない幾多の欠陥もあることでしょう。これらの点について各位が率直な助言をおしまれないならば、わたくし達はさらに改善の努力をいたすでありますよう。要するに教育革新は僅かに形式の整備にとまり幾多の問題を残しております。わけても敗戦後の経済的。物質的困難のさ中に出发した教育改革に財的基礎を与える、さらに進んで教育費を確保することは教育者ならびに全国民の一大関心事であります。

ます。言うまでもなく教育財政問題の強力にして十分な解決なくしては教育改革の完成は期しえられないのです。

思うに、わたくし達日本人がこの惨憺たる敗戦によつて学んだ最大の教訓は、一切の不道理が歴史の審判に堪えぬという事実であります。眞理こそ最後の勝利者であるといふ歴史に対する信頼であります。恐るべきものは人間の権勢ではなくして神の意志であるといふ反省であります。わたくし達はこの信念を抱いてあらゆる困難に立ち向い、文教の振興に由つて国家の再建を期する考でござります。各位の御示教を願いすると共に、各位の御健康を祈つてわたくしの御挨拶を了りたいと思ひます。

