

普通
學校
修身

身
書
卷三

朝鮮
總督府

K710.1
1a
3

710.1-1a-3

K710.1

1a

3

普通
學校

修

身

書

卷三

朝鮮總督府

もくろく

第一	師をうやまえ	一
第二	友だち	三
第三	皇太后陛下	五
第四	孝行	六
第五	兄弟	八
第六	健康	十一
第七	規律	十三
第八	禮儀	十五
第九	勤勞	十七
第十	忍耐	十八
第十一	貯蓄	二十
第十二	神をうやまえ	二十三
第十三	迷信におちいるな	二十四
第十四	公正	二十六
第十五	人の名譽を重んぜよ	二十八
第十六	ま心をつくせ	三十
第十七	公德	三十二
第十八	公益	三十四
第十九	恩にむくいよ	三十六
第二十	忠君愛國	三十八

第一 師をうやま

え

李退溪は六さいの時から、きんじよの先生について學問をはじめました。朝早くおきてみながら、のえ、先生のところにつくと、いねいにあいさつをしてから



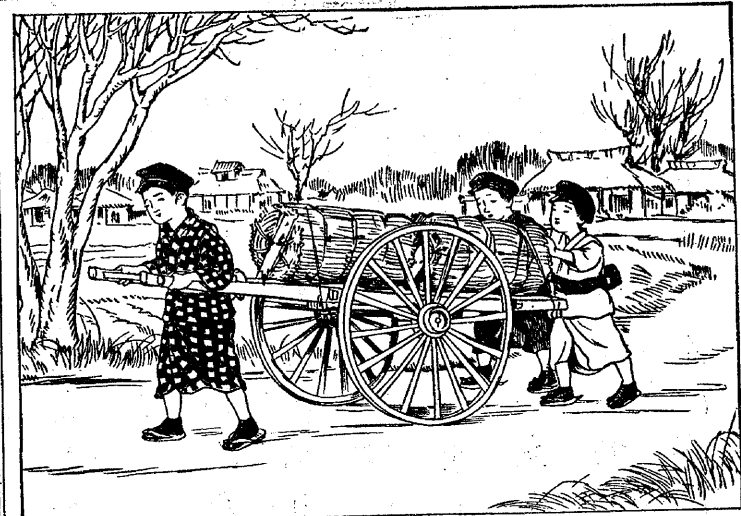
本をならいました。
十二さいの時からは叔父の李松齋について學問をすることになりました。松齋は大そりきびしい人でありましたが、退溪はつねに松齋をうやまい、おしえられたことをまもったばかりでなく、自分からすすんでべんきようしました。退溪は後になだかい學者になりましたが、いつも「自分が學問をおこたらなかつたのは松齋先生のおかげである。」と、心からありがたく

思い、ながく松齋をしたいと思います。

第二 友だち

ある小學校に、さむくなつてもたびをはかずに來る男の子どもがありました。ある朝、その子どもが女のたびをはいて來たので、あたりの子どもたちがわらいました。

これを見た三人の友だちがきのどくに思つて、家いえのようすをきいて見ると、おかあさんはなくなり、おとうさんは病氣びょうきをしていることがわか



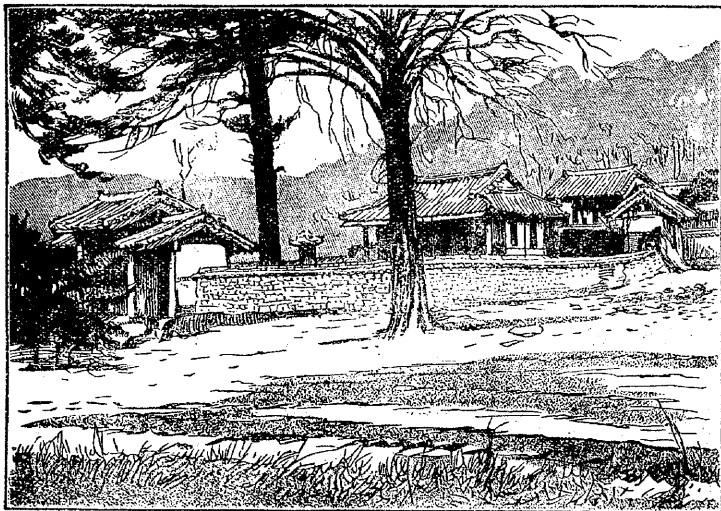
四
りました。三人のものは一そう氣のどくに思つて「なんとかしてたすけてあげようではないか。」とそうだんしました。それから学校がすむと、三人があつまつて、しんぶん紙でふくろをつくったり、つめたいのに

せりをつんだりして賣りました。そうしてそのお金で二ひよりのすみを買ひ、車につんでその友だちのうちに持つていってあげました。

第三 皇太后陛下

皇太后陛下はお小さいころから御しつそにあらせられ、又大そうおなさけぶかく、つねに人々をおあわれみくださいます。

大正十二年、東京に大じしんがあつた時、陛下は病院やきうご所などをお見まいになつて、さい



ことでした。おかあさんがおもい病氣にかゝりましたので、栗谷はそつと祠堂しじやうにおまいりして、おかあさんの病氣のよくなるようにおいのりしました。

又十二さいの時、おとうさんが大病にかゝりま



なんにかゝったものをあつくおなぐさめあそばされました。

陛下は又學校やはくらんかいなどにたびくおいでになつて、わが國の教育きやういくや産業さんぎやうをおすゝめあそばされます。

第四 孝行かうぎやう

李栗谷りりくが五さいの時の

したが、自分をわすれて一しようけんめいにか
ん病しました。

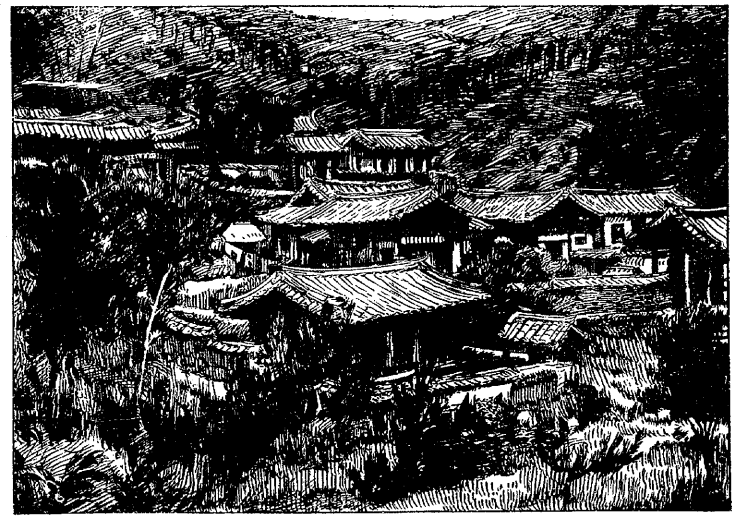
栗谷はこのように大そう孝行の心がふかくて、
いつも親を安心させたり、よろこばせたりする
ことに心がけました。そうして親のなくなっ
た後も、つねにしたってよくおまつりをしまし
た。

孝ハ徳ノハジメ

第五 兄弟

李退漢が八さいの時のことでした。にいさん
があやまって手をきりました。退漢は大そう
心ばいして、なきながらおかあさんに知らせま
すと、おかあさんは「けがをしたにいさんがなか
ないのに、おまえがなくのはどうしたわけか」と
ききました。すると退漢は「あのとより血が出
ています。きつといたいにかがいありません」
といきました。

こんな退漢は小さい時からにいさんのこと



を思う人でありました
が、にいさんも又よく弟
をかわいがりました。
兄弟が別に家を持って
からも、つねにいき來し
て仲よくしました。に
いさんがたずねて來る
と、退溪はいつもにこに
こして門口まで出むか

え、へやにはいると、にいさんを上座にすわらせ
て、親しく話しあいました。

このようすを見た人々は「自分たちもあのよう
な仲のよい兄弟になりたいものだ」とい、まし
た。

第六 健康

貝原益軒は小さい時からからだのよわい人
でありました。ある時益軒は「自分のようになら
だかよわくてはわかじにをするかも知れない。



もしそうなればどんなに學問をしても何のや
 くにも立たない。これからはできるだけから
 だに氣をつけよう。と思っ
 て、いろくの本をよむた
 びに、ようじょうのことを
 書いてあると書きぬいて
 おいて、よくそれをまもり
 ました。
 そのうちからだがしだ

いに丈夫になり、年をとってもおとろえず、八十
 五さいまでも長生をしました。そうしてよい
 書物をあらわし、世のためにつくしました。

藥ヨリ養生

第七 規律

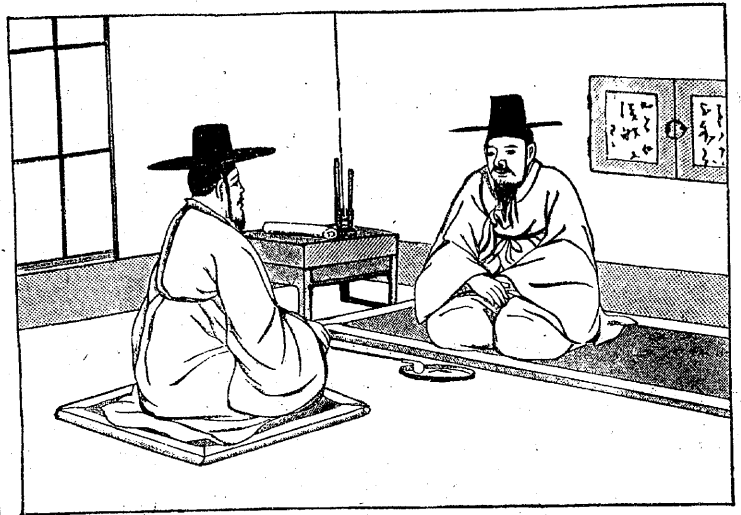
成牛溪は幼い時から、食事や學問をきまりよく
 しました。又人から手紙をうけとると、すぐ返
 事を出すことにしていました。
 人と約束をした時には、そのあいてが目下のも



のであっても、けっしてたがえたことはありません。そんなほかに、日々の仕事にもきまりを立ててよくまもりました。又道具なども置場所をきめておきました。だから、用のある時に困るようなことはありません。せんでした。

第八 禮儀

洪錫祐は學問がふかい上に、禮儀のたゞしい人でした。いつもみなりをたゞし、もののいゝ方をつゝしみ、すこしもあいての氣持をわるくするよなことはありませんでした。又どんな人に出す手紙でもことばづかいに氣をつけて、ていねいに書きました。禮儀は人の心をやわらげて、お互を親しくさせるものです。人にはていねいなことばをつか



い、人の前をとうる時にはえしゃくをするものです。人の話を立ちぎきしたり、人の家をすき見するなどは大へんよくありません。人と親しくなると、何事もぞんざいになって、ながいつきあいができるな



らしていましたが、一し

いものですから、親しい中にも禮儀をまもることが大切で

第九 勤勞

金琮潏は早く父母をなくした上、大へんまじしかなかったので、近所の人々にやとわれてやっ

きましたから、だんくくらしがよくなりま
した。それから荒地をひらいて田畑にし、野原
に木を植えつけて林をつくり、又蠶をかったり、
牛やにわとりをやしなったりして、少しのひま
もむだにせず、一生の間よくはたらきました。

第十 忍耐

大野了佐は中江藤樹にねがって醫者になろう
としました。そこで藤樹が一さつの本を取
出して、わずか二三行のところをくりかえしくり

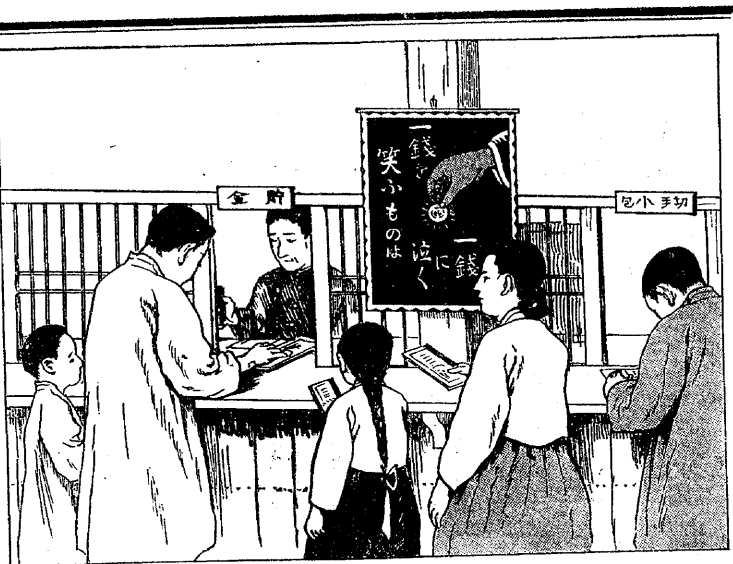


かえしおしえてくれま
したが、なかくおぼえ
ることができませんで
した。それでも了佐は
けっしてやめようとは
しません。おぼえては
おすれ、おすれては又た
ずねました。このよう
にこんきよくべんきよ

うしましたので、後にはとう／＼醫者になることができませんでした。

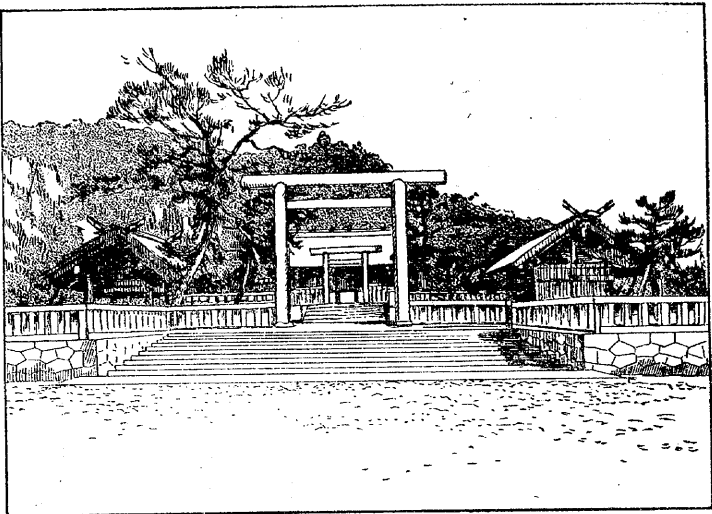
藤樹はある時、弟子たちにもわかって「自分は了佐のためには、いぶん骨をおったが、了佐にあの忍耐がなかったら、とうてい醫者にはなれなかったであろう。人は忍耐さえすればどんなことでもできないことはない」といつてきかせました。

第十一 貯蓄



わずか一枚の紙でもしまっておけば、入用な時のやくに立ちます。おつかいやお手傳などのごほうびにいたぐいたぐお金も、貯えておくと學用品などを買う時のやくに立ちます。わずかだからといって物をそ

まつにする人は、いつまでたっても貯蓄をすることができません。
 人はいつでも丈夫じょうぶでいるとはかぎりません。
 又火事かじや水害すいがいなどにかゝらないともいえません。
 人。ふだん貯たくわえのない人はそんな時にすぐ困るばかりでなく、人にまでめいわくをかけることがあります。
 それですから私どもは子どもの時からむだづかいをせず、貯蓄の習慣しゅうかんをつけておかねばなり



ません。

第十二 神かみをうや

まえ

わが國にはどこにも神かみ社しゃがあります。これらの神社には天照大神あまてらすおほみかみをはじめ、だいくの天皇てんのうや國のためにてがらのあった人々がまつられ

てあります。京城けいじょうの朝鮮しんせん神宮じんぐうには天照大神と
明治天皇をおまつりしてあります。

わが國の人はむかしから神をうやまう心が
そうあつく、ま心まごころから神社におまいりしていま
す。私どももおまいりをして、よく神をうやま
わねばなりません。

第十三 迷信めいしんにおちいるな

昔高麗むかしこうらいの世に安珣あんきんという人がありました。尚しやう
州しゅうの役人やくにんになった時、三人の巫まじがまわって來て



あやしい神をまつり、天
井しやうから聲こゑを出して、それ
を神の聲だといふら
しました。人々はおど
ろきおそれて、その神を

まつるためにたくさんのお金や品物しなぶつを出しま
した。

安珣はこんな迷信をやめさせようと思ひ、その
巫たちをとらえてろうやに入れました。巫は

「自分たちを苦しめると、きっと神から罰せられます。」とい、ましたが、安珣は少しもおそれません。二三日の後、巫はとう／＼「私どもが悪うございしました。これからはけっして人をだましませんから、どうぞおゆるしください。」とあやまりましたので、安珣はふかくいましめた上、ゆるしてやりました。

第十四 公正

勝安芳がある殿様にたのまれて、鑄物師に大砲



をつくらせました。鑄物師はお金をたくさんもうけようと思つて、銅を少くしてそまつな大砲をつくりあげました。そうしてこれをおさめるために、安芳の前に五百圓のお金をさし出して、「これは御用をお申しつけください。お礼です。どうぞお受け取りください。」とい、ました。

安芳はそのお金をうけ取りません。そうしてその行のあやまっおこないていることをいゝきかせて、りっぱな大砲につくりかえさせました。

第十五 人の名譽を重んぜよ

よい行をしていると、いつか世間せけんによいひょうばんが立ちます。よい行をしてよいひょうばんが立つと、その人の名譽は高くなります。名譽には高いひくいたふのちがいがあっても、名譽を持たぬ人はありません。人の名譽を重んずる



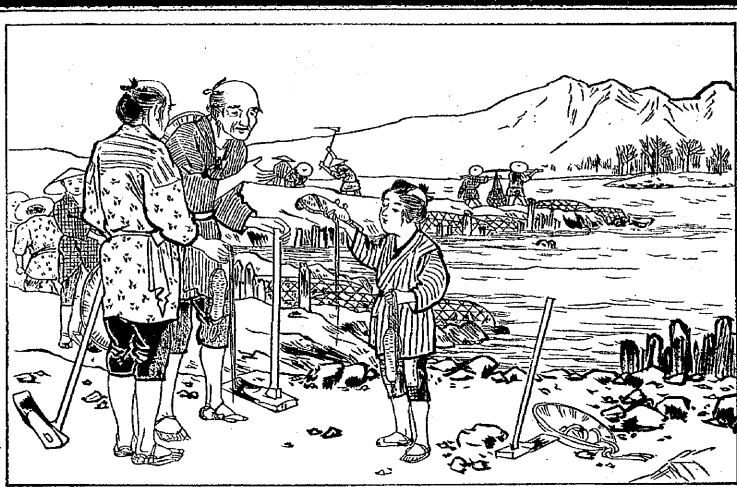
ことは私どものつとめであります。

昔京都の伊藤東涯は江戸の菽生徂徠とともにひょうばんの高い學者でありました。ある日一人の弟子が徂徠の書いた物を持ってきて、東涯に見せました。

するとほかの弟子どもがそれを見て、大そう悪くいゝました。その時東涯は「そのようにかろがるしく人を悪くいうものではない。ましてこれは大そうりっぱなものです」といゝましたので、弟子どもはふかくはじ入りました。

第十六 ま心をつくせ

二宮尊徳は十二さいの時、おとらさんにかわつて川ぶしんに出ましたが、まだ一人前の仕事ができないのを心ばいして、ほかの人がやすんで



いる時にも土や石をはこびました。その上、うちへかえると、夜おそくまでわらじをつくって、あくる朝、それを仕事場に持ってきてきました。『そうして、私はまだ一人前の仕事ができませんので、皆様のお世話になります。』といって人々

にあげました。人々は尊徳のま心に大そうか
ん心しました。

第十七 公德

ある人がロンドンにいつて、公園をあるいてい
ると、一人の子どもがないていました。その人
がわけをたずねると、「風のためにぼろしをとば
されましたが、公園の草をふんではならないの
で取ることができません」とい、ました。その
人はかん心して、つえをのばしてぼろしを取っ

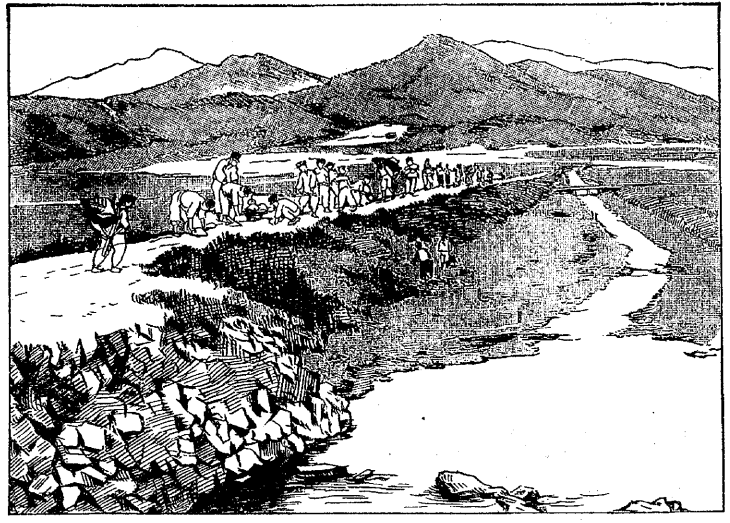


てやりました。
こんな子どもが道でま
りなげをしたり、公園の
木をおったり、学校の物
をそまつにするような
ことがありましょるか。
汽車や汽船の中でお互
に席をゆずりあったり、
のりおりにじゅんばん

をまもつたりするのは氣持のよいものです。道路や下水にごみをすてたり、左側通行のきまりや車道・人道のくべつをまもらなかつたりすると、多くの人がめいわくをします。これらはみな自分のふちういやわがまゝのために、人々めいわくをかけるのですから、氣をつけなければなりません。

第十八 公益

全羅南道の西倉公立普通學校のそばに干瀉を



うめ立ててつくった道路があります。雨がふるとすべるので、人々が大そう困りました。ある日その普通學校にかよっている兒童が「これではわれ／＼が困るばかりでなく、部落の人の不便もひと／＼うりて

はない。これからとるたびに石を一つずつおくことにしようではないか。とそうだんして、さっそくはじめました。しかし長い道のことです。ですから、仕事に思うようにすゝみません。そこで日曜日にもあつまって、小さいものは石をあつめ、大きいものはそれをちげではこびました。これを見た部落の人たちもかん心して、手伝いましたので、道が大そうよくなりました。

第十九 恩にむくいよ

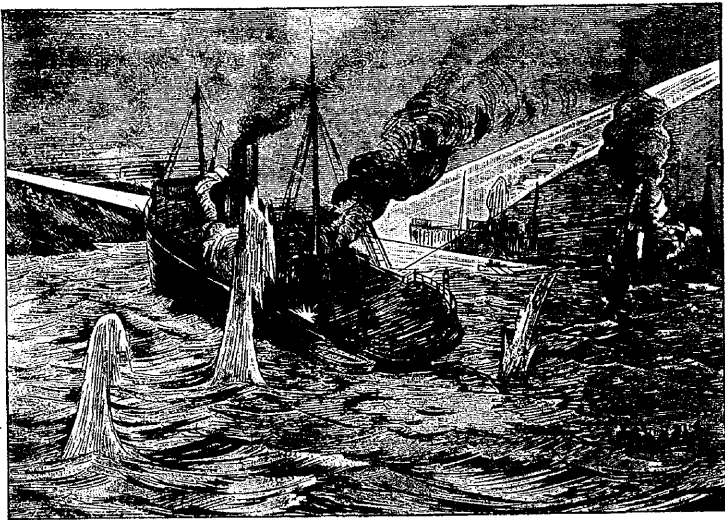


京畿道のある普通学校の先生がほかの学校にかわることになりました。先生の教をうけた卒業生たちはこのことをきいて大そうおしめました。そうして御恩がえしのために「にもつだけでもはこんであげ

よう。」とそうだんしました。それから牛やちげをよういして、先生のにもつを一つものこさず、遠いところまではこのびとゞけました。

第二十 忠君愛國

明治三十七八年、わが國がロシアとたゝかった時、わが國のかんたいはてきのぐんかんを旅順の港の中にとじこめようとして、その港口に三度も汽船をしずめました。このことにあたった人たちはちうぎなくんじんばかりで、くらい



夜中に港口へすゝみてきの大砲のたまが雨あられのよりにとんで來る中で、いさましくはたらきました。又このとにあたる人をきめる時には、いつものぞみても多くて、先にいった人は「ぜひ今一度私をやっ

てください。」といふ、先にいけなかつた人は「今度こそは私をやってください。」と申し出ましたので、だれにきめてよいか困ったほどでありました。

K710.1212v3

昭和六年三月二十五日翻刻印刷
昭和六年三月二十八日翻刻發行

普通修身兒三 日

定價金 八錢

著作權所有 著作兼發行者 朝鮮總督府

翻刻發行兼印刷者 朝鮮書籍印刷株式會社
京城府大島町三十八番地

代表者 井上 計

發行所 朝鮮書籍印刷株式會社
京城府大島町三十八番地

