

師範漢文

本科用

文
部
省

文部省調査書及爲刊行課寄贈

(第二級)

Approved by Ministry of Education
(Date Apr. 1, 1946)

昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日
昭和二十一年四月六日

師範漢文 本科用
定價金九拾錢

著作權所有 發行所 文部省

發行所

印刷者

代表者

東京都神田區錦町一丁目十六番地
師範學校教科書株式會社
代表者 森下 松 衛

東京都京橋區入舟町一丁目十二番地
電 新 修 堂
代表者 新 井 修 平

發行所 東京都神田區錦町一丁目十六番地
師範學校教科書株式會社



會同。端章甫。願爲小相焉。點爾何如。鼓瑟希。鏗爾舍瑟而作。對曰。異乎。三子者之撰。子曰。何傷乎。亦各言其志也。曰。莫春者。春服既成。冠者五六人。童子六七人。浴乎沂。風乎舞雩。詠而歸。夫子喟然歎曰。吾與點也。三子者出。曾皙後。曾皙曰。夫三子者之言何如。子曰。亦各言其志也已矣。曰。夫子何哂由也。曰。爲國以禮。其言不讓。是故哂之。唯求則非邦也。與安見方六七十。如五六十。而非邦也者。唯赤則非邦也。與宗廟會同。非諸侯而何。赤也爲之小。孰能爲之大。

顏淵第十二

顏淵問仁。子曰。克己復禮爲仁。一日克己復禮。天下歸仁焉。爲仁由己。而由人乎哉。顏淵曰。請問其目。子曰。非禮勿視。非禮勿聽。非禮勿言。非禮勿動。顏淵曰。回雖不敏。請事斯語矣。仲弓問仁。子曰。出門如見大賓。使民如承大祭。己所不欲。勿施於人。在邦無怨。在家無怨。仲弓曰。雍雖不敏。請事斯語矣。司馬牛問君子。子曰。君子不憂不懼。曰。不憂不懼。斯謂之君子矣乎。子曰。內省不疚。夫何憂何懼。司馬牛憂曰。人皆有兄弟。我獨亡。子夏曰。商聞之矣。死生有命。富貴在天。君子敬而無失。與人恭而有禮。四海之內。皆兄弟也。君子何患乎無兄弟也。

子貢問政。子曰：足食，足兵，民信之矣。子貢曰：必不得已而去，於斯三者何先？曰：去兵。子貢曰：必不得已而去，於斯二者何先？曰：去食。自古皆有死，民無信不立。

齊景公問政於孔子。孔子對曰：君君，臣臣，父父子子。公曰：善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，雖有粟，吾得而食諸？子曰：聽訟，吾猶人也，必也使無訟乎。

子曰：博學於文，約之以禮，亦可以弗畔矣夫。

子曰：君子成人之美，不成人之惡，小人反是。

季康子問政於孔子。孔子對曰：政者正也。子帥以正，孰敢不正。

曾子曰：君子以文會友，以友輔仁。

子路第十三

子路曰：衛君待子而爲政，子將奚先？子曰：必也正名乎？子路曰：有是哉！子之迂也，奚其正？子曰：野哉！由也，君子於其所不知，蓋闕如也。名不正，則言不順；言不順，則事不成；事不成，則禮樂不興；禮樂不興，則刑罰不中；刑罰不中，則民無所措手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子於其言，無所苟而已矣。

子曰：其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。

子適衛。冉有僕。子曰：庶矣哉。冉有曰：既庶矣，又何加焉？曰：富之。曰：既富矣，又何加焉？曰：教之。

子夏爲莒父宰，問政。子曰：無欲速，無見小利。欲速則不達，見小利則大事不成。

葉公語孔子曰：吾黨有直躬者，其父攘羊，而子證之。孔子曰：吾黨之直者，異於是。父爲子隱，子爲父隱，直在其中矣。

樊遲問：仁。子曰：居處恭，執事敬，與人忠。雖之夷狄，不可棄也。子貢問曰：何如斯可謂之士矣？子曰：行己有恥，使於四方，不辱君命，可謂士矣。曰：敢問其次。曰：宗族稱孝焉，鄉黨稱弟焉。曰：敢問其次。曰：言必信，行必果，硜硜然小人哉。抑亦可以爲

次矣。曰：今之從政者，何如？子曰：噫，斗筭之人，何足算也。

子貢問曰：鄉人皆好之，何如？子曰：未可也。鄉人皆惡之，何如？子曰：未可也。不如鄉人之善者好之，其不善者惡之。

憲問第十四

子路問成人。子曰：若臧武仲之知，公綽之不欲，卞莊子之勇，冉求之藝，文之以禮樂，亦可以爲成人矣。曰：今之成人者，何必然？見利思義，見危授命，久要不忘平生之言，亦可以爲成人矣。

子曰：莫我知也。夫子貢曰：何爲其莫知子也？子曰：不怨天，不

尤人下學而上達。知我者其天乎。

子路問君子。子曰。脩己以敬。曰。如斯而已乎。曰。脩己以安人。曰。如斯而已乎。曰。脩己以安百姓。脩己以安百姓。堯舜其猶病諸。

衛靈公第十五

衛靈公問陳於孔子。孔子對曰。俎豆之事。則嘗聞之矣。軍旅之事。未之學也。明日遂行。在陳絕糧。從者病。莫能興。子路慍見曰。君子亦有窮乎。子曰。君子固窮。小人窮斯濫矣。

子曰。賜也。女以予爲多學而識之者與。對曰。然。非與。曰。非也。

予一以貫之。

子張問行。子曰。言忠信。行篤敬。雖蠻貊之邦行矣。言不忠信。行不篤敬。雖州里行乎哉。立則見其參於前也。在輿則見其倚於衡也。夫然後行。子張書諸紳。

子曰。可與言而不與之言。失人。不可與言而與之言。失言。知者不失人。亦不失言。

子曰。志士仁人。無求生以害仁。有殺身以成仁。

子曰。不曰如之何。如之何者。吾未如之何也已矣。

子曰。君子求諸己。小人求諸人。

子貢問曰。有一言而可以終身行之者乎。子曰。其恕乎。己所

不欲勿施於人。

季氏第十六

孔子曰。生而知之者。上也。學而知之者。次也。困而學之。又其次也。困而不學。民斯爲下矣。

孔子曰。君子有九思。視思明。聽思聰。色思溫。貌思恭。言思忠。事思敬。疑思問。忿思難。見得思義。

陳亢問於伯魚曰。子亦有異聞乎。對曰。未也。嘗獨立。鯉趨而過庭。曰。學詩乎。對曰。未也。不學詩。無以言。鯉退而學詩。他日又獨立。鯉趨而過庭。曰。學禮乎。對曰。未也。不學禮。無以立。鯉

退而學禮。聞斯二者。陳亢退而喜曰。問一得三。聞詩。聞禮。又聞君子之遠其子也。

陽貨第十七

子曰。性相近也。習相遠也。

子曰。唯上知與下愚不移。

子曰。鄉原德之賊也。

子曰。鄙夫可與事君也與哉。其未得之也。患得之。既得之。患失之。苟患失之。無所不至矣。

子曰。予欲無言。子貢曰。子如不言。則小子何述焉。子曰。天何

言哉。四時行焉。百物生焉。天何言哉。

微子第十八

長沮桀溺耦而耕。孔子過之。使子路問津焉。長沮曰。夫執與者爲誰。子路曰。爲孔丘。曰。是魯孔丘與。對曰。是也。曰。是知津矣。問於桀溺。桀溺曰。子爲誰。曰。爲仲由。曰。是魯孔丘之徒與。對曰。然。曰。滔滔者。天下皆是也。而誰以易之。且而與其從辟人之士也。豈若從辟世之士哉。耰而不輟。子路行以告。夫子憮然曰。鳥獸不可與同羣。吾非斯人之徒與。而誰與。天下有道。丘不與易也。

子張第十九

子張曰。士見危致命。見得思義。祭思敬。喪思哀。其可已矣。子貢曰。君子之過也。如日月之食焉。過也。人皆見之。更也。人皆仰之。衛公孫朝問於子貢曰。仲尼焉學。子貢曰。文武之道。未墜於地。在人。賢者識其大者。不賢者識其小者。莫不有文武之道焉。夫子焉不學。而亦何常師之有。

堯曰第二十

堯曰咨爾舜天之曆數在爾躬允執其中四海困窮天祿永終舜亦以命禹曰予小子履敢用玄牡敢昭告于皇皇后帝有罪不敢赦帝臣不蔽簡在帝心朕躬有罪無以萬方萬方有罪罪在朕躬周有大賚善人是富雖有周親不如仁人百姓有過在予一人謹權量審法度脩廢官四方之政行焉興滅國繼絕世舉逸民天下之民歸心焉所重民食喪祭寬則得衆信則民任焉敏則有功公則說

子曰不知命無以爲君子也不知禮無以立也不知言無以知人也

學庸鈔

大學

大學章句序曰大學之書古之大學所以教人之法也蓋自天降生民則既莫不與之以仁義禮智之性矣然其氣質之稟或不能齊是以不能皆有以知其性之所有而全之也一有聰明睿智能盡其性者出於其間則天必命之以爲億兆之君師使之治而教之以復其性此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也三代之隆其法浸備然後王宮國都以及閭巷莫不有學人生八歲則自主公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以灑掃應對進退之節禮樂射御書數之文及其十有五年則自天子之元子衆子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心脩己治人之道此又學校之教

大小之節。所以分也。夫以學校之設。其廣如此。教之之術。其次第節目之詳。又如此。而其所以爲教。則又皆本之人君躬行心得之餘。不待求之民生日用彝倫之外。是以當世之人。無不學。其學焉者。無不以知其性分之所固有。職分之所當爲。而各俛焉以盡其力。此古昔盛時。所以治隆於上。俗美於下。而非後世之所能及也。及周之衰。賢聖之君不作。學校之政。不脩。教化陵夷。風俗頹敗。時則有若孔子之聖。而不得君師之位。以行其政教。於是獨取先王之法。誦而傳之。以詔後世。若曲禮少儀。內則弟子職。諸篇。固小學之支流餘裔。而此篇者。則因小學之成功。以著大學之明法。外有以極其規模之大。而內有以盡其節目之詳者也。三千之徒。蓋莫不聞其說。而曾氏之傳。獨得其宗。於是作爲傳義。以發其意。及孟子沒。而其傳泯焉。則其書雖存。而知者鮮矣。自是以來。俗儒記誦詞章之習。其功倍於小學。而無用。異端虛無寂滅之教。其高過於大學。而無實。其他權謀術數。一切以就功名之說。與夫百家衆技之流。所以惑世誣民。充塞仁義者。又紛然雜出乎其間。使其君子不幸而不得聞大道之要。其小人不幸而

不得蒙至治之澤。晦盲否塞。反覆沈痼。以及五季之衰。而壞亂極矣。天運循環。無往不復。宋德隆盛。治教休明。於是河南程氏兩夫子出。而有以接乎孟氏之傳。實始尊信此篇。而表章之。既又爲之次。其簡編。發其歸趣。然後古者大學教人之法。聖經賢傳之指。粲然復明於世。雖以熹之不敏。亦幸私淑。而與有聞焉。願其爲書。猶頗放失。是以忘其固陋。采而輯之。間亦竊附己意。補其闕略。以俟後之君子。極知僭踰無所逃罪。然於國家化民成俗之意。學者脩己治人之方。則未必無小補云。淳熙己酉二月甲子。新安朱熹序。

大學之道。在明明德。在親民。在止於至善。知止而后有定。定而后能靜。靜而后能安。安而后能慮。慮而后能得。物有本末。

事有終始。知所先後。則近道矣。古之欲明明德於天下者。先治其國。欲治其國者。先齊其家。欲齊其家者。先脩其身。欲脩其身者。先正其心。欲正其心者。先誠其意。欲誠其意者。先致其知。致知在格物。物格而后知至。知至而后意誠。意誠而后心正。心正而后身脩。身脩而后家齊。家齊而后國治。國治而后天下平。自天子以至於庶人。壹是皆以脩身為本。其本亂而未治者。否矣。其所厚者薄。而其所薄者厚。未之有也。（經一章）

所謂誠其意者。毋自欺也。如惡惡臭。如好好色。此之謂自謙。故君子必慎其獨也。小人閒居。爲不善。無所不至。見君子而

后厭然。揜其不善。而著其善。人之視己。如見其肺肝然。則何益矣。此謂誠於中。形於外。故君子必慎其獨也。曾子曰。十目所視。十手所指。其嚴乎。富潤屋。德潤身。心廣體胖。故君子必誠其意。（傳六章）

所謂平天下在治其國者。上老老而民興孝。上長長而民興弟。上恤孤而民不倍。是以君子有絜矩之道也。所惡於上。毋以使下。所惡於下。毋以事上。所惡於前。毋以先後。所惡於後。毋以從前。所惡於右。毋以交於左。所惡於左。毋以交於右。此之謂絜矩之道。（傳十章）

秦誓曰。若有一个臣。斷斷兮無他技。其心休休焉。其如有容

焉。人之有技，若己有之。人之彥聖，其心好之，不啻若自其口出。寔能容之，以能保我子孫黎民，尙亦有利哉。人之有技，嫻疾以惡之，人之彥聖，而違之俾不通，寔不能容，以不能保我子孫黎民，亦曰殆哉。唯仁人放流之，避諸四夷，不與同中國。此謂唯仁人爲能愛人，能惡人。見賢而不能舉，舉而不能先，命也。命，鄭氏云當作慢。程子云當作怠。見不善而不能退，退而不能遠，過也。好人之所惡，惡人之所好，是謂拂人之性，菑必逮夫身。是故君子有大道，必忠信以得之，驕泰以失之。傳十章

中庸

子程子曰：不偏之謂中，不易之謂庸。中者天下之正道，庸者天下之定理。此篇乃孔門傳授心法。子思恐其久而差也，故筆之於書，以授孟子。其書始言一理，中散爲萬事，末復合爲一理。放之則彌六合，卷之則退藏於密。其味無窮，皆實學也。善讀者玩索而有得焉，則終身用之，有不能盡者矣。

天命之謂性，率性之謂道，脩道之謂教。道也者，不可須臾離也。可離非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞，莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。喜怒哀樂之未發，謂之中，發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也，和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。第一章

子曰：道不遠人，人之爲道而遠人，不可以爲道。詩云：伐柯伐

柯其則不遠。執柯以伐柯，睨而視之，猶以爲遠。故君子以人治人，改而止。忠恕違道不遠。施諸己而不願，亦勿施於人。君子之道四，丘未能一焉。所求乎子，以事父，未能也。所求乎臣，以事君，未能也。所求乎弟，以事兄，未能也。所求乎朋友，先施之，未能也。庸德之行，庸言之謹，有所不足，不敢不勉，有餘不敢盡。言顧行，行顧言，君子胡不慥慥爾。（第十三章）

君子素其位而行，不願乎其外。素富貴行乎富貴，素貧賤行乎貧賤，素夷狄行乎夷狄，素患難行乎患難。君子無入而不自得焉。在上位不陵下，在下位不援上，正己而不求於人，則無怨。上不怨天，下不尤人。故君子居易以俟命，小人行險以

微幸。子曰：射有似乎君子，失諸正鵠，反求諸其身。（第十四章）

天下之達道五，所以行之者三。曰：君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也。五者天下之達道也。知仁勇三者，天下之達德也。所以行之者一也。或生而知之，或學而知之，或困而知之，及其成功一也。子曰：好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯三者，則知所以脩身，知所以脩身，則知所以治人，知所以治人，則知所以治天下國家矣。（第二十章）

在下位不獲乎上，民不可得而治矣。獲乎上有道，不信乎朋友，不獲乎上矣。信乎朋友有道，不順乎親，不信乎朋友矣。順

乎親有道。反諸身不誠。不順乎親矣。誠身有道。不明乎善。不誠乎身矣。誠者天之道也。誠之者人之道也。誠者不勉而中。不思而得。從容中道。聖人也。誠之者擇善而固執之者也。博學之。審問之。慎思之。明辨之。篤行之。有弗學。學之弗能。弗措也。有弗問。問之弗知。弗措也。有弗思。思之弗得。弗措也。有弗辨。辨之弗明。弗措也。有弗行。行之弗篤。弗措也。人一能之。己百之。人十能之。己千之。果能此道矣。雖愚必明。雖柔必強。(第二十章)

自誠明謂之性。自明誠謂之教。誠則明矣。明則誠矣。(第二十一章)

先哲語錄

仁齋日札

伊藤維楨

儒者之學。最忌闇昧。其論道解經。須是明白端的。若在十字街頭。白日作事。一毫瞞人不得。方可。切不可傳會。不可穿鑿。不可假借。不可遷就。尤忌回護以掩其短。又戒粧點以使人悅。從前諸儒。動犯此諸病。非惟有害於論道解經。必大壞入之心術。不可不知也。

仁者每視人之是。不仁者每視人之非。仁者必取人之長。不

仁者必許人之短。

積疑之下有大悟。大悟之下無奇特。夙興夜寐。夏葛冬裘。君君臣臣。父父子子。夫夫婦婦。士農工商。各安其業。言忠信。行篤敬。從此之外。更無至理。所謂大悟之下無奇特者。正如此。天道者以常理而言。天命者以臨時而言。蘊于內之謂德。形于外之謂行。蘊于內者不能不發于外。形于外者以存于中也。以行專爲外者非。

慎思錄

貝原篤信

常人之情。雖或厚之於始。然往往薄之於終。不能保其久。君

子則不然。其愛敬於人也。久而不衰。終始如一。與人交之道。當如此。是敦善行而不怠也。大抵君子小人之所別。在厚薄之間而已矣。

教戒規諫之道。不可迫切。迫切則令人忿恚而不能服從。如教子弟。亦須優游以開導之。勿怒疾于頑。是敬敷五教在寬之意。蓋人心和悅則從。忿恚則違。故泮水詩曰。載色載笑。匪怒伊教。程子亦曰。大率言語須是含蓄而有餘味。薛敬軒曰。辭婉必能動人。此言皆有旨哉。

山水風月之閑淡。芳草嘉木之生意。是君子之所愛觀也。對之則開豁其心胸。清和其情性。可以感興道心。蕩盡鄙吝。是

有觸發于天機之益也。故講學而有餘力。則可消搖遊觀。若逢良辰美景。則不可空放過。孔子登東山。登泰山。亦有川上之嘆。周濂溪雅縱意林壑。平生之志。終在丘壑。明道慕泰山之勝。而有遊山之詩。再見周茂叔。吟風弄月而歸。朱子每經行處。聞有佳山水。雖迂途。必往遊焉。皆是聖賢之所玩賞。而仁知之所喜樂也。若夫愛熱鬧繁華之境者。是俗人之所樂也。如紅白花開。濃艷芬郁之地。固可愛賞。雖與歌吹雜戲之場不同。然不如青山流水之閑淡。而味最多而已矣。

對子弟門人。須隨事而教誨。有過則規戒。不可疎懶而默止。如此則庶乎漸而有益。教育於人之道。宜如此。雖奴僕亦不可無教誨。若或疎懶而不教。姑息而不戒。則雖朝夕親炙之久。無聞過受誨之益。此中也棄不中才也。棄不才也。非君子教育於人之道也。

人各有能有不能。有所長有所短。明者之用人也。用其能而矜其不能。取其所長而容其所短。猶良醫之用藥。良匠之用材。然各取其所長而用之。是以天下無棄才。人各得盡其能。苟以吾之所能。責人之所不能。以吾之所長。誅人之所短。謂之棄人材。且取怨之道也。夫物各有所長。有所短。譬諸干將莫邪。以之刈穢。則不若鉤鎌之利。故陸賈曰。知者之所短。不及愚者所長。苟捨其所長。而責其所短。堯舜之知。有所不及。

于愚者。所以天下皆爲棄才也。

言志四錄

佐藤

坦

凡作事。須要有事天之心。不要有示人之念。

能容人者。而後可以責人。人亦受其責。不能容人者。不能責人。人亦不受其責。

登山嶽。涉川海。走數十百里。有時乎露宿不寐。有時乎饑不食。寒不衣。此是多少實際學問。若夫徒爾明窓淨几。焚香讀書。恐少得力處。

士當恃在己者。動天驚地極大事業。亦都自一己締造。

方讀經時。須把我所遭人情事變。做注脚。臨處事時。則須倒把聖賢言語。做注脚。庶乎事理融會。見得學問不離日用意思。

理到之言。人不得不服。然其言有所激。則不服。有所強。則不服。有所挾。則不服。有所便。則不服。凡理到而人不服。君子必自反。我先服而後人服之。

須知親在時。親身卽吾身。親沒後。吾身卽親身。則自不得不以自愛之心愛親。以敬親之心自敬。

誘掖而導之。教之常也。警戒而喻之。教之時也。躬行以率之。教之本也。不言而化之。教之神也。抑而揚之。激而進之。教之

14450,8-3

Approved by Ministry of Education
(Date May. 25, 1946)

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------|--|
| 發行所 | 昭和廿一年五月三十日 文部省検査済 | 著作権所有 | 昭和廿二年五月廿五日 昭和廿二年五月廿九日 昭和廿二年六月三十日 昭和廿二年七月十日 昭和廿二年七月十日 昭和廿二年七月十日 昭和廿二年七月十日 |
| 東京都神田區錦町一丁目十六番地 師範學校教科書株式會社 | 印刷者 代表者 新井修平 | 登著者像 | 印刷發行所 |
| | 東京都京橋區入舟町一丁目十一番地 代表者 森下松衛 | 文部省 | 師範漢文本科用 定價金八拾五錢 |