

このやうに生物の性が決定される機構の主要なものは性染色體の組合せです。あるが、更にこれ以外の機構と要因との存在する場合も認められる。

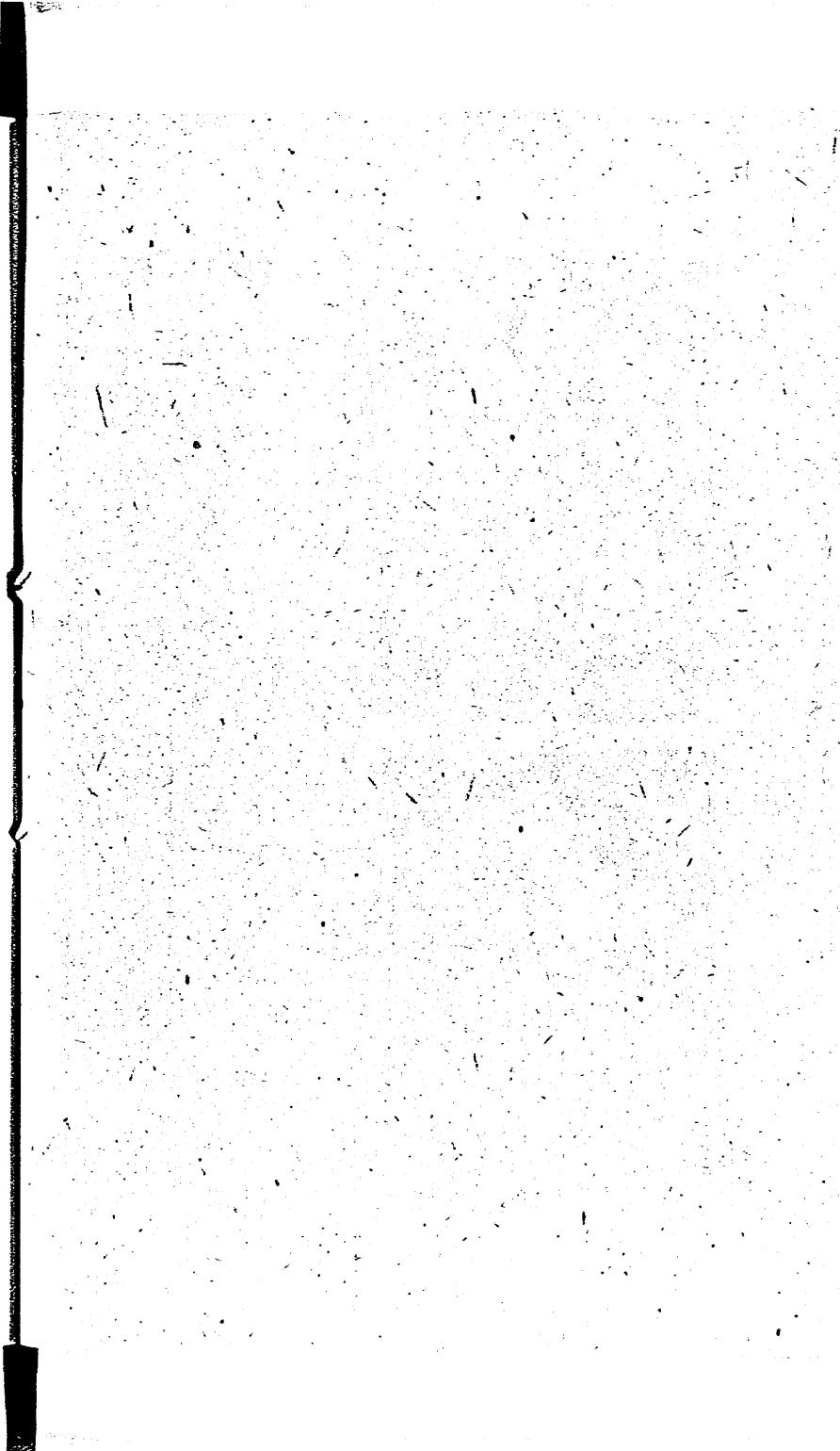
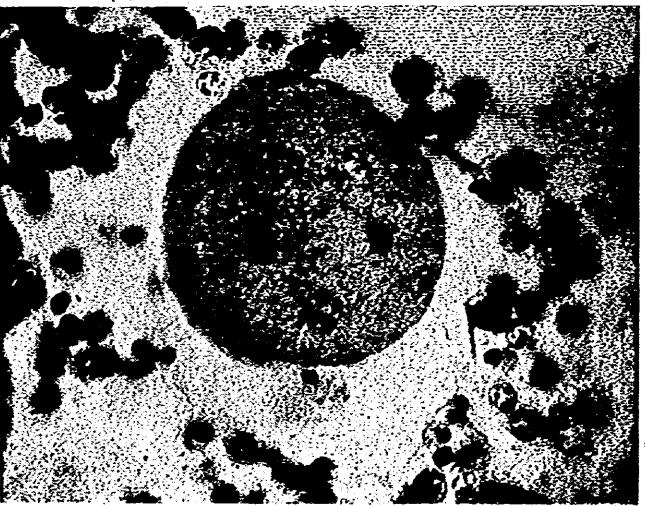
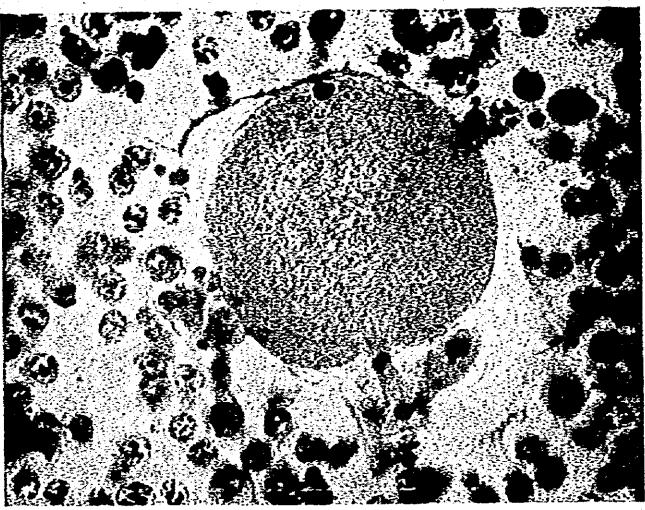
Approved by Ministry of Education  
(Date Mar. 28, 1946)

著作権所有者	文部省
發行所	師範生物本科用二
印刷者	東京都練田區錦町一丁目十六番地
代表者	森下松衛
新刊	平堂
定價金	壹圓
翻刻發行者	師範學校教科書株式會社
年月日	昭和廿一年四月廿二日

師範生物本科用二  
文部省

文部省調査委員会刊行課寄贈

(第二級)



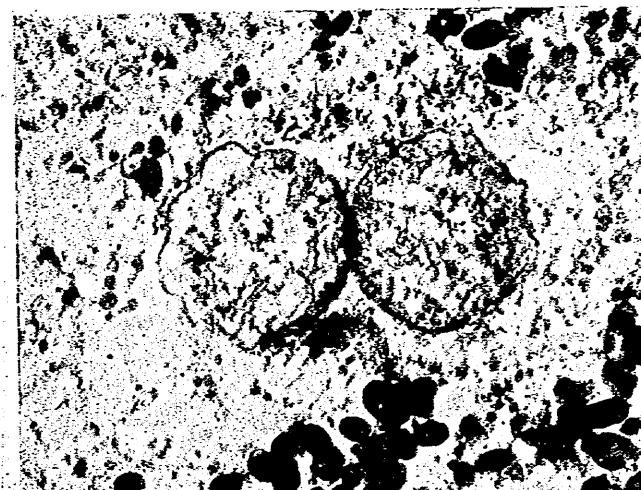
## 図版一 説明

前頁上圖 ハツカネズミの輸卵管内にある受精卵

卵の上端にある黒點は侵入した精子の核であり、下端には二箇の核體が認められる。

前頁下圖 ハツカネズミの輸卵管内にある受精卵侵入した精子の核は次第に卵の核に近づく。

木頁上圖 サンセウツの受精卵精子の核と卵の核とは互に接觸し、まさに合一しようとしてゐる。周圍の黒い粒は卵黃粒である。



## 第二章 遺傳と變異

### 第一節 遺傳の仕方

生物の發生は受精された一箇の卵から始り、これが分化成長の過程を経て次第に親の形に近づいて来る。かくて新たに生じた個體は、これが屬する種族の特徴を總べて表現すると共にその兩親である特別な個體に似て來るのが普通である。かやうな遺傳の現象によつて始めてその種族が確實に存續することになるのであるから、生物の種族維持の研究には、生殖と並んで遺傳の仕方及びその機構を明らかにすることが必要である。

#### 性と開験した遺傳

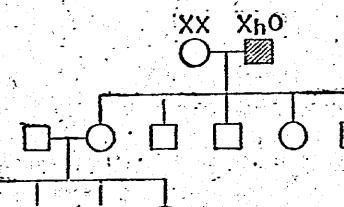
前章に於いて受精された卵が兩親のいづれかと同一の性となる機構は主として性染色體の組合はせによつて決定されることを明らかにしたが、生物の形質に

は性と關聯して遺傳するものがある。先づ、かやうな形質に就いて遺傳の仕方を調べる。

第六圖 血友病の家系

□は男、○は女

斜線は病者を示す



血友病の遺傳　人に見られる血友病は遺傳するもので、その遺傳の仕方が一定してゐることは古くから知られてゐる。

例へば、この父親と正常な家系から出た母親との間に出来た子供は男女共に健全であるが、その女子が血友病でない男子と結婚すれば、その子供の中男子だけに病者が生ずる(第六圖)。これに反して、血友病の家系の男子でも、自身に病気がなければ、正常な家系の女子と結婚する限り、その次の代に病者を生することはない。

このやうに、血友病は男子では母親の血統より遺傳し、女子では父親が病氣である場合にこの素因を受け継いで次の代に遺傳するから性と關聯をもつことがわかる。

然るに前章で調べた如く、性別は主として性染色體の行動によつて定まるのであるから、血友病は性染色體と關聯して遺傳されると考へられる。

\* 人の染色體數は男子が四十七、女子が四十八であり、四十六箇の常染色體の外に、男子では一箇、女子では二箇のX染色體がある。今血友病の場合にはX染色體にこれを現す素因があると假定し、この病氣の遺傳される様式を考察しよう。

研究の一(イ)　父親が血友病で母親が健全な家系の出である場合に、その子にどのやうな様式で遺傳されるかを考察する。それには、血友病の素因を有するX染色體を $X_h$ と表し、これのないX染色體を單にXと表して、その子供の性染色體は如何なる組合になるかを第五圖に倣つて考へる。

\* 人の染色體數に就いては男女共に四十八箇あり、四十六箇の常染色體の外に男子ではXYの性染色體が夫々一箇づつあり、女子では二箇のX染色體があるとする説があるが、ここでは考察を簡単にする爲に男子が四十七箇、女子が四十八箇とする説を取る。

男女共に四十八箇とする場合の遺傳の機構に就いては、自ら考へて見るがよい。

(ロ) (イ)の場合に生ずる女子は血友病であるか否かを第六圖と對照して考察する。又この女子が健全な男子(♂)又は血友病の男子(♂)と結婚した場合の遺傳様式を調べる。

尚この場合に生ずる~~XX~~なる女子は多くの場合胎兒期に死にする。血友病の遺傳は性染色體によるもので、このやうに性染色體にある素因による遺傳様式を伴性遺傳と言ひ、染色體にあつて或形質の遺傳の素因となるものを遺傳子と呼ぶ。

メダカの體色の遺傳 動物に於いても伴性遺傳をする形質が少からず知られている。例へば、メダカの體色の白は雌にのみ現れ雄には現れない。

それで、白メダカと他の體色のメダカとを交雑して、體色の遺傳を司る遺傳子の性質を調べることにする。

研究二 (イ) 白メダカの雌と緋メダカの雄とを交雑して、生じた子の體色及び雌雄の別を調べる。

(ロ) 右で生じた雜種第一代( $F_1$ )の雌雄同士の交雑を行なひ、生ずる子の體色

### と雌雄の別とを調べる。

(ハ) 右で生じた $F_1$ の雄を再び白色の雌と交雑して生ずる子の體色と雌雄の別とを調べる。

\*メダカの性染色體の組成は雄が $XY$ 、雌が $XX$ である。體色の緋又は白を現す遺傳子を夫々 $R$ 、 $r$ とすれば、雄の緋メダカでは $X$ 染色體、 $Y$ 染色體に夫々 $R$ が一つづつあり~~XX~~、雌の白メダカでは二つの $X$ 染色體に一つづつ $r$ があることになる。

研究三 研究二の各交雑實驗に於いて、遺傳子が如何に組合はされるかを考察する。特に $R$ 、 $r$ の兩遺傳子が同一個體に存する場合に、その個體が表現する體色に注意する。

\*メダカの染色體數は雌雄共に四十八であるが、 $X$ 及び $Y$ 染色體を顯微鏡的に識別する。

ことは出來ない。しかし研究二・三に於いて明らかであるやうに $X$ の兩染色體が存在すると考へることによつて、體色の伴性遺傳がよく説明される。

既に生殖細胞が形成される過程を調べた時に、相同事染色體が二本づつ接着して減數分裂を行なふことを明らかにしたのであるが、同一の形質に關する遺傳子はこの相同染色體の互に對應する位置に存在すると考へられる。隨つて、緋メダカの雄では R は X 及び Y 染色體に、白メダカの雌では T は二箇の X 染色體に各一箇づつあり、その位置は性染色體の對應する部位を占めてゐると考へられる。然るに、緋と白とを交雑すれば、その子には  $\text{X}^R\text{X}^T$ ,  $\text{X}^R\text{Y}$  の組合はせのものを生じ、同一個體内に異なる形質に關する二つの遺傳子が含まれることになる。かやうな個體では  $\text{R}^+$  の兩遺傳子が協同して働くと考へられるが、外部に現れる形質を見れば、いづれか一方の遺傳子によつて發現される形質のみが主として認められ、他の遺傳子による形質は認められない。このやうに交雫によつて次の代に發現する形質を優性形質、然らざるものを劣性形質と呼び、夫々の遺傳子を優性遺傳子、劣性遺傳子と呼ぶ。しかし生物の種類によつては、兩遺傳子の協同の働きが外部的にも明瞭に認められ、兩方の中間の形質を表す場合が少からず認められてゐる。

## 常染色體による遺傳

生物の遺傳現象には、性と關聯なく起ることが多い。即ち、常染色體も亦遺傳子を擔つてゐるわけであるから、次にかやうな場合の遺傳の仕方に就いて調べる。

一對の形質の遺傳の仕方、かやうな遺傳現象を調べるには、生物の種々な形質の中から或一つだけを取り上げて、それの遺傳の仕方を他の形質と關係なく研究するところから始めよう。

研究四 (イ) スイートピーの紫色の花の雌蘂に白色の花の花粉を着け、生する種子を蒔いて花の色を見る。又これと逆の交雫をして結果を比較する。

(ロ) このやうな交雫によつて生じた雜種を更に自家受粉し、出來た種子を

\*種々な生物の主な遺傳形質に就き優性であるか劣性であるかを卷末の附錄に表示してある。

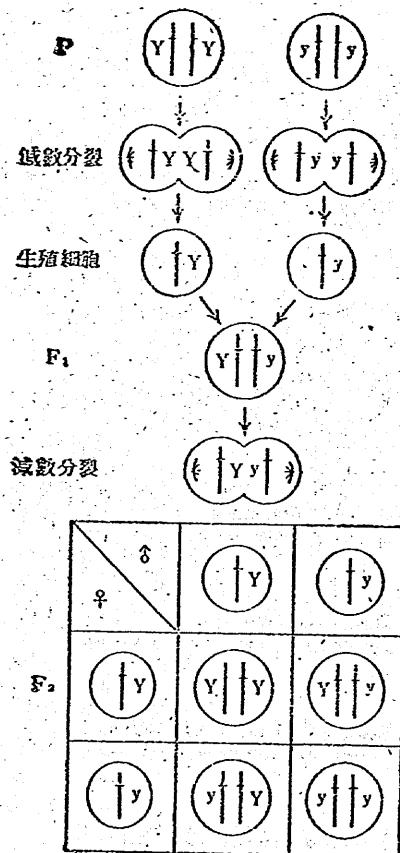
\*\*同一花の花粉と雌蕊同一個體の異なる花の花粉と雌蕊同一系統の異なる個體間の花粉と雌蕊の受粉を自家受粉と言ふ。

尋いてそれから生ずる個體の花の色を調べ、種々な花色のものの數の比を求める。

\*研究五　豌豆の種子で子葉の黄色のものの花粉を緑色のものの雌蕊につけ或はその逆を行なつて生ずる豆の子葉の色を見る。この種子を蒔いて生ずる個體を自家受粉して出来た豆に就いて子葉の色を異なるものの數比を求め、研究四の結果と比較してその値が一定であるか否かを調べる。

今豌豆の子葉の黄色を現す遺傳子をY、緑色を現す遺傳子をyと表せば、これ等は相同染色體の互に對應する位置に一箇づつあるから兩親(P)の個體は $\text{YY}$ 及び $\text{yy}$ なる遺傳子構成を持つ。さうして、これ等の個體の減數分裂に於いては相同染色體は分離して各、別の子細胞に入るから、總べての生殖細胞にはY又はyが一箇づつ含まれる。隨つて、これの受精により $F_1$ の個體の遺傳子構成は $\text{Yy}$ となり、優性遺傳子による形質が發現する。更に $F_1$ の個體から生殖細胞が生ずる際にもYとyとは上と全く同様に分離し、各、を含む生殖細胞は同數だけ出来る、これ等の生殖細胞の間で受精が自由に行なはれるものとすれば、 $F_2$ の個體の遺傳子構成は

第七圖　單性雜種に於ける遺傳子の組合はせ



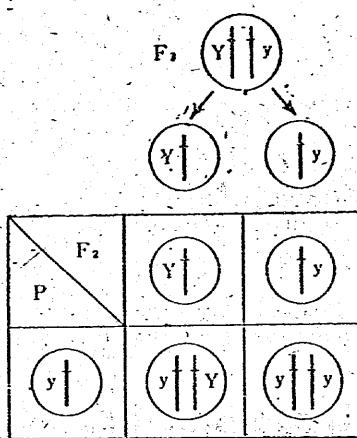
一般に植物の交雑では動物の場合と同じく親の形質はそれから生じた種子を、育いて出來た個體に現れる。しかしこの研究の場合の如く花粉を生じた親の形質が種子に直ぐ現れることがあり、この現象をキセニヤと呼ぶ。

第七圖の如く  $YY$ ,  $Yy$ ,  $yy$  の三種となるべきである。この場合、 $YY$  と  $yy$  とは遺傳子の構成は異なつても外に現れる形質は同一である。同様にして  $F_1$ ,  $F_2$  等に現れる各の種子や個體の遺傳子構成とその數比とを知ることが出来る。

**戻し交雑** 上で明らかとなつた如く、豌豆の雜種第二代に當る種子には黃色の子葉を持つものと綠色の子葉を持つものとが  $1:1$  の割合に生するが黃色の子葉を持つものの中には  $YY$  なる遺傳子構成のものと  $Yy$  なるものとが  $1:1$  の割合に混在する筈である。しかし、實物に就いていづれが  $YY$  であり、いづれが  $Yy$  であるかを簡単に識別することは困難である。この點を明らかにする方法の一つとしては、研究二(ハ)の如く戻し交雑を行なへばよい。即ち、 $YY$  なる構成を有する個體を  $P$  の一方の個體と同じく  $Yy$  なる構成を有するものと交雑すれば第八圖の如く、黃色子葉の種子( $YY$ )と綠色子葉の種子( $Yy$ )とが同數生する。これに反して  $F_2$  の  $Yy$  を  $YY$  と交雑すれば、黃色子葉の種子( $YY$ )のみを生ずる。

このやうに戻し交雑を行なへば、その結果から親の遺傳子構成を明らかにすることが出来る。

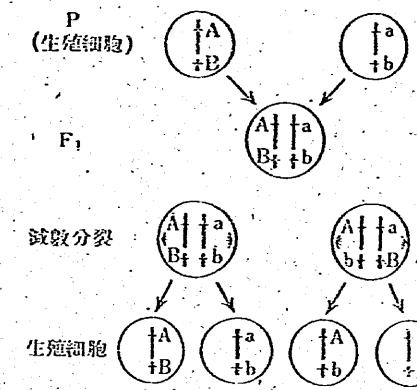
第八圖 豌豆の戻し交雑



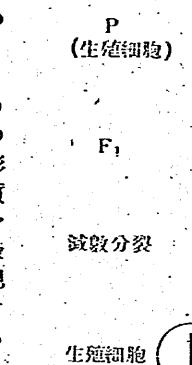
**雜種強性** 豌豆には丈が高い品種と矮小な品種とがあるが、遺傳的には丈の高い形質が優性である。随つて、この二つの品種を交雑するとその雜種はいづれも丈が高いのは當然であるが、しかも、その高さは大形の親よりも勝つてゐる。一般に雜種の第一代には發育旺盛のものが生ずる場合が多く、この現象は雜種強性と呼ばれ、有用動植物の育成に盛んに應用される。馬と雄驥馬との交雫によつて生ずる驥が體質頑健で粗食に耐へるものこの例である。

**二對の形質の遺傳** 次に、二種類の形質を同時に取り上げて遺傳の仕方を考察し

## 第九圖 雜性雜種に於ける遺傳子



よう。即ち、或二つの形質の優性遺傳子をA,B、これに對應する劣性遺傳子をa,bと表せば、AABEなる構成を有する個體とabbなる構成を有する個體との交雑によつて生ずるF<sub>1</sub>の個體はAABbなる構成となり、A,Bの遺傳子による形質が發現するわけである。



次にこの個體を親と同じabbと戻し交雑する場合を考察する。もしAとB、aとbの遺傳子が同一の染色體に擔はれてゐる場合にはこの如く遺傳し、F<sub>2</sub>にはA,Bの形質を發現するものとa,bの形質を發現するものが二つの割合に生ずる筈である。

又もしAとB、aとbが夫々相異なる相同染色體に擔はれてゐる場合にはF<sub>1</sub>の個體はAaBbなる構成を有することは前と同様であるが、この個體の減數分裂に

於いては、これ等三對の遺傳子を擔ふ二對の相同染色體は相互に獨立して分離し、特にAとB、aとbを擔ふ染色體の間に何等の親和關係がないとすれば、F<sub>1</sub>の生殖細胞にはAB, Ab, aB, abの四種類の構成を有するものが同數に生ずる筈である（第九圖）。附つて、これとabbとの戻し交雑に於いては、第十圖の如き結果となり、AB, Ab, aB, abの形質を現すものが1:1:1:1の割合に生じ、Ab, aB, の如く親と異なつた組合はせのものが新たに出来る。

又F<sub>1</sub>の個體に於いては雌雄共に四種類の構成を持つた生殖細胞が生ずる筈であるから、これ等同士の交雫に於いては各生殖細胞は均等に組合はされ第十一圖の如きF<sub>2</sub>を生することになる。

これを基にして、AB, Ab, aB, abの各形質を發現するものの數比を求めることが出来る。

次の諸實驗の中、適當なものを行なつて、右の考察が實際に適用されるか否かを驗する。

P		F <sub>1</sub>		F <sub>2</sub>	
		a	b	A	B
a	b	a	a	Aa	AB
	b	a	b	Ab	aB

研究六 豆豆で丈が高く花の紫赤色なもとのと矮性で花が白色なもとのを交雑して  $F_1$   $F_2$  の形質の現れ方と數比とを調べる。又  $F_1$  の個體を矮性で花が白色のものと戻し交雑する。この各の場合に就いて右の考察と一致するか否かを検討する。

$\hat{\alpha}$	a b	A b	A B	a B
a b	a b	A b	A B	a B
A b	a b	A b	A B	a B
A B	a b	A B	A B	a B
a B	a b	A b	A B	a B

自然界には上の説明がその儘は適用されないやうな遺傳様式が屢認められる。一例を擧げればオホベコには斑入りの葉のものがあるが、これを普通の葉のものと交雑すれば  $F_1$  には普通葉のものを生じ、更にこれを自家受粉すると  $F_2$  には普通葉のものと斑入りのものとが大體 1:1 の割合に現比とを調べる。

れる。このやうな場合には外見上は一つの形質でもその發現に與る遺傳子は一つでなく、二つ又はそれ以上が協同して働くと考へることによつて説明される。

第十二圖 オホベコの遺傳圖

$GGHH \times gghh$		$GgHh$		$ggHh$	
$P$	$F_1$	$F_2$	$F_3$	$F_4$	$F_5$
G H	G h	g H	g h	g H	g h
G H	G H	G H	g H	g H	g H
G B	G G	G G	G h	g H	g H
g H	G H	G h	G H	g H	g H
g h	G H	g H	g H	g H	g H

即ちオホベコの普通葉のものは  $G\cdot H$  なる三つの優性遺傳子を持ち、斑入りのものはこれに對応して  $g\cdot h$  なる劣性遺傳子を持つとすれば、二對の形質の遺傳の場合と同様に  $F_1$   $F_2$  の遺傳子の構成は第十二圖の如くなる。これ等の組合はせの中  $G$  又は  $H$  の少くとも一つを持つ個體は總べて普通葉のものとなるとすれば  $F_2$  では  $GGH$  のみが斑入りとなり、他は總べて普通葉となる。隨つて普通葉のものと斑入りのものとの比は  $5:1$  となり、實際の場合と合致する。即ちこの場合遺傳様式の異なるのは遺傳子の遺傳の仕方によるのではなく、遺傳子の效果の發

現の仕方によると考へられる。

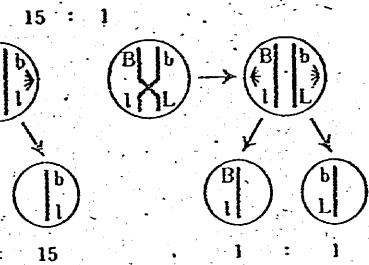
三對以上の形質の遺傳の仕方 三對以上の形質を同時に取り上げた場合の遺傳の仕方も二對の形質の場合と同様に考へられる。先づ、三對の形質の場合に就いて見れば、これ等を發現する。遺傳子が同一の染色體に擔はれてゐる時は、この三つは同一の行動を取るから一對の形質のみの場合の如く遺傳する。又、これ等が總べて別々の染色體に擔はれてゐる時は次の如くなる。即ち、一方の親の個體は優性遺傳子 A・B・C を他方はこれに對應する劣性遺傳子 a・b・c を有するとすれば、それ等の個體の交雑によつて生ずる  $F_1$  は AaBbCc で A・B・C の遺傳子による形質を發現する。次に、この個體の減數分裂に於いては、これ迄の場合と同様に各相同染色體は他のものと全く關係なく獨立して分離し、染色體數の半減した生殖細胞を生ずるのであるから、出來上つた生殖細胞に含まれる染色體の組合はせ、及びこれら等に擔はれてゐる遺傳子の構成は雌雄共に ABC・abc・ABC・abC・Abc・aBC・ABC・aBC の八種類となる。それで、これ等同士が受精した場合の遺傳子構成を考察すれば、 $F_2$  の現す形質とその數比とを豫知することが出来よう。

四つ以上の形質の遺傳の仕方もこれと全く同様に考へられるが、實際の場合には形質の數を多く取れば取る程、これ等の形質を發現させる遺傳子が總べて別々の染色體に擔はれてゐる場合は少くなり、その中の幾つかは同一の染色體に擔はれることになるわけである。

遺傳子の連鎖と乗り換へ多くの遺傳形質を考へる場合には、これ等の形質を發現する遺傳子が同一の染色體に擔はれてゐる爲に減數分裂及び受精の際に獨立して行動することが困難となり一團となつて遺傳されるが、時には異なつた組合はせをもつ個體を生ずることがある。この結果  $F_2$  以後に現れる各個體の數比や遺傳子構成に著しい差異が生ずる。例へば、スイートピーで、花が紫色で花粉が長形である個體と、花が赤色で花粉が圓形である個體とを交雫すると、 $F_1$  では紫色花・長形花粉のものが生ずる。この  $F_1$  同士を自家受粉させると、この二對の形質が別々の染色體に擔はれてゐる遺傳子によつて發現されるものであれば、 $F_2$  には紫色花・長形花粉の個體、紫色花・圓形花粉の個體、赤色花・長形花粉の個體、赤色花・圓形花粉の個體が 9:3:3:1 の割合に生ずる筈であるが、實際には 495, 29, 23, 137 といふ數

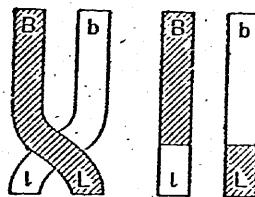
値を示したことがある。このやうな事實を説明する爲には、先づ花の色と花粉の形とに關係する遺傳子が同一の染色體上にあると考へなければならない。このやうに同一の染色體に擔はれてゐる二つ以上の遺傳子を連鎖してゐると呼ぶ。即ち上のスイートピーの場合では、Pの個體の遺傳子構成を  $BPLL$ ,  $bLLl$  とし、 $B$  及び  $b$  は夫々花の紫色及び赤色に関する遺傳子、 $L$  及び  $l$  は花粉の長形及び圓形に関する遺傳子であり、 $BL$  は  $bL$  に對して優性であるとすれば、 $F_1$  の個體の構成は  $BbLL$  となる。更に  $F_1$  の個體の生殖細胞が出来る時には、 $B$  と  $L$ ,  $b$  と  $l$  とは連鎖してゐるのであるから、 $BL$ ,  $bL$  の二種類の構成のものを生ずるべきである。しかし、相同染色體は減數分裂に際して互に密接し、相互に換り合ふから、時には兩染色體の對應する部分の交換が行なはれる。隨つて、遺傳子も亦これに附隨して交換され、從來の連鎖が破られて新しい組合はせが行なはれる。この現象を遺傳子の乗り換へと呼び、スイートピーに於いては  $B$  と  $L$ ,  $b$  と  $l$  の間でかやうな乗り換へが起り、少數ながら  $BL$ ,  $bL$  の構成を持つた生殖細胞が生ずる(第十四圖)。今、かやうな乗り換へが普通の場合に對して  $1:15$  の割合で起るとすれば、生殖細胞も亦  $BL$ ,

第十三圖 スイートピーの花色と花粉の形との遺傳



♂	BL 15	B l 1	b L 1	b l 15
♀	BBLL 225	BBLl 15	BbLL 15	BbLl 225
	B L 15	B B l 15	B b L l 1	B b L l 15
	B b L l 15	B b L l 15	B b L l 1	B b L l 15
	b L 15	b L 15	b L 15	b L 15

♂	長 225	紫・圓 39	赤・圓 36	赤・長 452
♀	BBLL 1 BBll 30 BbLl 30 BbLL 452 BbLl	BBll 30 Bbll 30 bbLL 225 bbll	bLLl 1 Bbll 30 BbLl 30 BbLL 225 bbbL	bLLl 1 Bbll 30 BbLl 30 BbLL 225 bbbL



第十四圖 乗り換への模擬図

共に十五に對し、 $B_B$ ,  $b_b$  は一の割合に生ずる。そこでこれ等の各種の生殖細胞の間に自由に受精が行なはれるとすれば紫・長・紫・間・赤・長・赤・間の形質を發現するものが 37:31:31:25 の割合に生することとなつて、これを換算すると既に述べた實際の場合の數比に近似する(第十三圖)。

## 第二節 遺傳子の變化

生物の遺傳が遺傳子の働きによることは、これ迄で明らかにされたところである。隨つて交雑によつて遺傳子の構成が變れば親と異なる形質を持つ子孫が生ずるのは當然であるが、又、往々或形質に突然變異が現れて、交雫によらないでも親とは異なる形質を持つ個體が生じしかもその形質が子孫に遺傳することがある。この現象を説明するには、遺傳子は絶対不變のものではなく、時には變化することがあると考へなければならない。

### 自然に於ける突然變異

生物の種類によつては比較的多くの遺傳子に變化が頻繁に起ることが見られる。例へば、マツヨヒグサ・キンギョサウ・シヤウジヤウベヘ等の如きがこれであるが、このやうな生物に於いても遺傳子の變化が何時、どの部分の細胞に於いて起るか、又、それによつて證のどの部分にどんな形質が發現するかを豫期することは困難である。隨つて、自然に於いて起る突然變異を見出すには不斷に細心の注

意を拂つて生物を觀察することが必要であるのは勿論であるが、突然變異によつて出来る形質は多くの場合劣性であり、この遺傳子を二箇有する個體に於いて始めて發現するものであるから、單なる觀察以外に交雑の實驗を行なふ必要がある。尙この場合に注意すべきは、古くから存在する劣性遺傳子でも、これが對應する優性遺傳子と組合はさつてゐる限り、それによつて發現される形質は何代も潛在してゐるから、單に兩親にない形質が子孫に現れしかもこれが遺傳するからと言つて直ちに突然變異によつて新たに生じたと考へることは出來ない。

蠶稻・シヤウシャウバヘ等には實際に飼育栽培をしてゐる間に突然變異を生じたことが確認されてゐる例が多い。これ等の場合に、遺傳子の變化は體細胞に於いても、又生殖細胞に於いても起り得るのであるが、この變化が遺傳されるのは多くの場合、生殖細胞に起つた時である。體細胞の遺傳子が變化した時には、その生物體では在來の形質の間に新しい形質が入り混つて現れる。植物に見られる枝變りはこの例であつて、この部分に花が生ずるとそこに生殖細胞が出来るから遺傳子の變化は遺傳される。然らざる場合にも、この部分の枝で挿し木を行なへば

變化を後代に残すことが出来る。温州蜜柑の枝變りを利用して早生温州蜜柑を仕立てたのはこの例である。

生物體では染色體の一部が切れたり、位置を逆にしたり、他の染色體に着いたり、或は染色體數が増減したりすることがあゝが、この場合には遺傳子そのものは變化しなくとも突然に變りものが生ずる。かやうな現象はテウセシアサガホマツヨヒグサ・シャウシャウバヘ等でよく研究されており度い意味では突然變異に入れることが出来よう。

人爲突然變異

自然に於ける遺傳子の變化の原因は明らかではないが、生物體に人爲的な操作を加へることによつて突然變異を誘起することが出来る。かやうな實驗の対象としてはシヤウシャウバヘ・キンギョサウ等が屢用ひられ、溫度や濕度を變へて養なつたり、X線又はラジウム等の放射線照射を行なつたり、薬品又はその蒸氣中に浸したり、注射したりなどして遺傳子を變化させ、或は染色體に異常を起させることが出来る。

### 第三節 個體變異

突然變異は遺傳子又は染色體に變化が生じた爲に起る變異であるがこれ等に變化がなくても同一種或は同一品種中の各個體の形質が總べて同一であることはない。

#### 個體變異の現れ方

かやうな個體變異の現れ方を調べるには數量的に測定出来るものでは統計的に扱ひ、その結果に就いて考察することが普通に行なはれる。

研究八 野菊等の頭狀花を多數集めて各の舌狀花の數を數へ、その變異を表す曲線を描く。

研究九 身體検査の資料に基づいて、同一年齢の生徒多數に就き身長・體重等の變異曲線を描く。

研究十 蟻を多數採集して羽の長さを測定し、その變異曲線を描く。もし曲線の形が研究八及び九に於いて描いたものと著しく相違する場合が生

じたならばその理由を考察する。

研究十一 イングンマメの種子の中特に重いもの、軽いもの及びその中間のものを選別して、その各々を別々に蒔く。これ等から結實した種子を多數集め、その各々に就いて重さの變異曲線を描いて曲線の形を比較する。

これ等の研究によつて個體變異の現れ方が明瞭となるであらう。

#### 變異の原因

個體變異の生ずる原因是後天的な環境にある。それで、次に環境と變異との關係を調べることにする。

研究十二 (イ) 同一の卵塊から孵化したオタマジャクシを溫度・光線・食物等を種々に變へて飼育し、その各々に就いて大きさや重さの變異曲線を描き、各曲線の形及び極大値を調べる。

\*動物性の食物のみを與へたものと植物性の食物のみを與へたものとを用ひて實験するがよい。

(ロ) 右の各條件の下で飼育したオタマジャクシを全部混ぜ合はせて、それに就いての變異曲線を描き、これを正常なオタマジャクシに就いて描いた曲線と比較する。

研究十三 多數の豌豆の豆に就いて重さの變異曲線を描く。次に、これを環境條件を異にする種々の場所に蒔き、それから生じた個體に出來た豆に就いて、生じた場所毎に重さの變異曲線を描く。次に、これ等の豆を混ぜ合はせて再び變異曲線を描き、最初に描いた變異曲線と比較する。

これ等の實驗によつて變異の原因となる環境諸要素が明らかにされるのであるが、自然界ではこれ等外界の影響が綜合されて生物に變異を引き起してゐるところがわかる。

#### 第四節 遺傳の應用

前節迄で生物體の諸形質の遺傳の仕方を明らかにしたのであるが、このやうな知識を基にして種々の應用の方途が開かれる。例へば作物や家畜に就いて見れば、これ等の持つ諸形質の中我々に利用されてゐるところを尙一層伸ばし、資源としての價値を高めることが出来るであらうし、又國民の體位に關しては智能及び身體を益々向上させ、これによつて日本人の優秀性を更に向上させることも出来るであらう。

それで、ここでは遺傳に關して究明された事實がどのやうに應用されてゐるかを主として作物及び家畜に就いて考察することにする。

##### 純系の分離

我々が日常目撲する生物の多くは複雑なる雜種であると考へられる。例へば、或花の色だけに就いて見ても表面に現れてゐる色の外に種々な色を現すべき遺傳子が劣性となつて潜在してゐる場合が少くない。

もしかやうな個體で、現在表面に現れてゐる形質よりも更に利用價値の高い形質が潜在してゐるとすれば、その潜在形質を表面化することが望ましい。

研究十四・研究十一に於いて最初に時ぐべきインゲンマメ全部に就いて重さの平均値を求める。次に最も重い豆を選び、これを蒔いて生じた個體を自家受粉し、再び、それから出来た豆の重さの平均値を求め上の平均値と比較する。

このやうにして得られた子孫の中再び最も重い豆を選んで蒔き、自家受粉によって出来た豆の重さの平均値を求める。これを數回繰り返す中に遂にその値は一定してその後は變らなくなる。そこで平均値の動く間は最も重いものを取り出して子孫の豆の重さの平均値を高めることが出来る。しかし一旦平均値が一定になると最早これ以上重いものを求めることは出來ない。かくして平均値が一定した個體ではこの形質に関する遺傳子の構成が純粹になつたのであるから、その後自家受粉を繼續する限り遺傳子構成は不變である。このやうに遺傳子構成の不純なものから純粹なるものを分離させることを純系分離と呼び古來動物及

#### び植物の品種改良に應用されてゐる。

例へば稻・大麥・小麥・タウモロコシ等に實施されて多くの優良品種が作られて來たが、一定の限度以上に改良されないことが缺陷である。

#### 交雑の利用

交雑によつても亦優良品種を育成することが出来る。即ち、AABBなる遺傳子構成を持つ個體とaaBbなる構成を持つ個體とを交雑すればP<sub>1</sub>には、AAbb, AaBb, aaBbの如く、これらもP<sub>2</sub>やF<sub>1</sub>の個體とは異なる形質の組合はせを持つものを作り出すことになる。隨つてAABBなる個體のAによつて發現される形質とBbなる個體のbによつて發現される形質とが利用上好ましいものである場合には交雑によつてF<sub>1</sub>にこの兩者の優秀な性質を併せ持ちしかも好ましからざる形質を捨て去つたものを作り出すことが出来る。

小麥で農林二〇號、稻で陸羽一二三二號國の光等の如き優良品種が作られたのも

Approved by Ministry of Education

(Date Jul. 1, 1946).

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need or opportunity.

昭和廿五年七月五日印發印行

著作權所有

發行者

文部省

師範生物本科用卷二  
定價金九拾五錢

昭和廿一年七月六日  
文部省検査課

發行所

翻刻發行者 師範學校教科書株式會社  
代表者 森下松衛  
東京都京橋區入舟町一丁目十一番地  
印 刷 者 新 當

師範學校教科書株式會社