

K270.8

1

3.1a

高等國語 三上

文部省

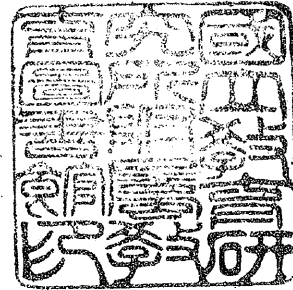
文部省著作教科書



高等國語 三上

文部省

文部省
高等國語
三上
行發贈

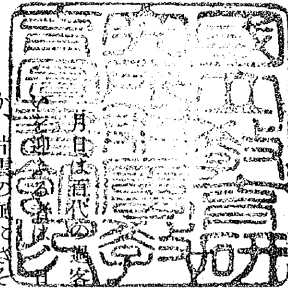


目 録

一 奥の細道抄	一
二 寒山拾得	六
三 シェークスピアの女性観	一六
四 天上の序曲	二〇
五 ガラス戸の中	二六
六 年來稽古	四四
七 國民的文学と世界的文学	四九
附 録 國語學習の手引	五九

奥の細道抄

松尾芭蕉



門出

月日は百代の過客にして、行きかふ年もまた旅人なり。舟の上に生涯を浮かべ、馬の口とらへて老
か、片雲の風はさそはれて、漂泊の思ひやまず。海浜にさすらへ、去年の秋、江上の破屋にくもの古
巢を拂ひて、やゝ年も暮れ、春立てるかすみの空に白河の関越えんと、そぞろ神のものにつきて心を
くるはせ、道祖神の招きにあひて、取る物手につかず、もゝひきの破れをつゞり、かさの緒附けかへ
て、三里に参するより、松島の月づつ心にかゝりて、住めるかたは人に譲り、杉風が別墅に移る
に、

草の戸も住みかはる代ぞひなの家

表八句をいほりの柱に掛けおく。

彌生も末の七日、あけぼのの空朧々として、月は有明にて光をさまれるものから、富士の峰かすか
に見えて、上野・谷中^{やなか}の花のこずゑ、またいつかはと心細し。むつまじき限りは、よひよりつどひ
て、舟に乗りて送る。千住といふ所にて舟をあがれば、前途三千里の思ひ胸にふさがりて、幻のちま
たに離別の涙をそぐ。

行く春や鳥鳴き魚の目は涙

これを見送るはじめてとして、行く道なほ進まず。人々は途中に立ち並び、うしろ影の見ゆるまでとはと見送るなるべし。

ことし元祿二年にや、奥羽長途の行脚、たゞかりそめに思ひ立ちて、吳天に白髪の恨みを重ねといへども、耳にふれてはまだ目に見ぬさかひ、もし生きて帰らばと、定めなき頼みの末をかけ、その日やうやく草加といふ宿にたどり着きにけり。

瘦骨の肩にかゝれる物、まづ苦しむ。たゞ身すがらにと出で立ち侍るを、紙子一衣は夜の防ぎ、ゆかた・雨具・墨・筆のたぐひ、あるはさがたきはなむけなどしたるは、さすがにうち捨てがたくて、路次の煩ひとなれるこそわりなけれ。

白河

心もとなき日かず重なるまゝに、白河の関にかゝりて旅心定まりぬ。いかで都へと便り求めしもことわりなり。中にもこの関は三関の一にして、風塵の人、心をとどむ。秋風を耳に残し、もみぢを面影にして、青葉のこずゑなほあはれなり。うの花の白妙に、いはらの花の咲き添ひて、雪にも越ゆるこゝちぞする。古人冠を正し、衣裳を改めしことなど、清輔の筆にもとどめおかれしとぞ。

うの花をかざしに関の晴れ着かな

曾良

とかくして越え行くまゝに、阿武隈川を渡る。左に会津根高、右に岩城・相馬・三春の庄常陸下野の地をさかひて、山つらなる。かげ沼といふ所を行くに、けふは空曇りて物影映らず。須賀川の関に等別といふ者を尋ねて、四、五日とどめらる。まづ白河の関いかに越えつるやと問ふ。長途の苦

しみ、身心疲れ、かつは風景に魂奪はれ、懐旧にはらわたを断ちて、はかしくしう思ひめぐらさず。

風流のはじめやおくの田植うた

松島

そもくことふりにたれど、松島は扶桑第一の好風にして、およそ洞庭・西湖を恥ぢず。東南より海を入れて、江の中三里、浙江の潮をたふ。島々の数を盡くして、そばだつものは天を指さし、ふすものは波に腹ばふ。あるは二重に重なり、三重に疊みて、左に分かれ、右につらなる。負へるあり、抱けるあり、兒孫愛すがごとし。まつの緑こまやかに、枝葉潮風に吹きたわめて、屈曲あつたためたるがごとし。その氣色宵然として美人の顔をよそふ。ちはやぶる神の昔、大山つみのなせるわざにや。造化の天工、いづれの人か筆を振るひ、ことばを盡くさん。

雄島が磯は、地続きで海に出でたる島なり。雲居禪師の別室の跡、坐禪石などあり。はた、まつの木陰に世をいとふ人もまれく見え侍りて、落ち穂・まつかさなどうちけぶりたる草のいほり靜かに住みなし、いかなる人とは知られずながら、まづ懐かしく立ち寄るほどに、月海に映りて、晝のながあまた改む。江上に帰りて宿を求むれば、窓を開き二階を作りて風雲の中に旅寝するこそ、怪しきまで妙なるこゝちはせらるれ。

松島やつるに身をかれほといさす

曾良

予は口を閉ぢて眠らんとして寝ねられず。旧庵を別る時、素堂、松島の詩あり。原安適、松がうらしまの和歌を贈らる。袋を解きてこよひの友とす。かつ、杉風・濁子が発句あり。

平泉

十二日平泉と志し、あねはのまつ、緒だえの橋など聞き傳へて、人跡まれに、雄鬼・葛葉の行きかふ道、そこともわかず、つひに道ふみたがへて、石巻といふみなとに出づ。黄金花咲くと詠みて奉りたる金華山海上に見渡し、数百の回船入江につどひ、人家地を争ひて、かまどの煙立ち続けたり。思ひかけずかゝる所にも來たれるかなと、宿借らんとすれど、更に宿賃す人なし。やうやくまどしき小家に一夜を明かして、明くればまた知らぬ道迷ひ行く。袖の渡り、尾ぶちの牧、眞野の萱原など、よそ目に見て、はるかなる堤を行く。心細き長沼に沿うて、戸伊摩といふ所に一宿して、平泉にいたる。その間二十余里ほどと覚ゆ。

三代の榮耀一睡のうちにして、大門の跡は一里こなたにあり。秀衡が跡は田野になりて、金鶏山の形を残す。まづ高館に登れば、北上川南部より流るる大河なり。衣川は和泉が城をめぐるて、高館の下にて大河に落ち入る。泰衡らが旧跡は衣が関を隔てて、南部口をさし堅め、えぞを防ぐと見えたり。さても、義臣すぐつてこの城にこもり、功名一時のくさむらとなる。國破れて山河あり、城春にして草青みたりと、かさうち敷きて、時の移るまで涙を落し侍りぬ。

夏草やつはものどもが夢の跡

うの花に兼房見ゆる白毛かな

曾良

かねて耳驚かしたる二堂開帳す。経堂は三將の像を残し、光堂は三代の棺を納め、三尊の佛を安置す。七宝散り失せて、珠のとびら風にやぶれ、黄金の柱霜雪に朽ちて、すでに頽廢空虛のくさむらとなるべきを、四面あらたに開みて、甍を覆うて風雨をしのぐ。しばし千歳のかたみとはなれり。

さみだれの降り残してや光堂

立石寺

山形領に立石寺といふ山寺あり。慈覺大師の開基にして、ことに清閑の地なり。一見すべきよし人の勧むるによりて、尾花沢より取つて返し、その間七里ばかりなり。日いまだ暮れず。ふもとの坊に宿借りあきて、山上の堂に登る。岩にいほを重ねて山とし、松柏年ふり、土石老いて、こけ滑らかに、岩上の院々とびらを閉ぢて物の音聞えず。岸をめぐる、岩をはひて佛閣を拜し、佳景寂寥とし、心澄み行くのみ覚ゆ。

閑かさや岩にしみ入るせみの声

最上川

最上川は陸奥より出でて、山形を水上とす。基点・隼などいふ恐ろしき難所あり。板敷山の北を流れて、果ては酒田の海に入る。左右山覆ひ、茂みの中に舟をくだす。これに稻積みたるをや稻舟といふならし。白糸の流は青葉のひま／＼に落ちて、仙天堂岸に臨みて立つ。水みなぎつて舟あやふし。

さみだれをあつめて早し最上川

象潟

江山水陸の風光、数を盡くして、今象潟に方寸をせむ。酒田のみなとより東北の方、山を越え、いそ

を傳ひ、いさごを踏みて、その際十里。日影や、かたぶくころ、潮風まさごを吹きあげ、雨朦朧として島海の山隠る。暗中に摸索して、雨もまた奇なりとせば、雨後の晴色また頼もしと、海人のとま屋にひざを入れて、雨のはるるを待つ。

その朝、天よく晴れて、朝日はなやかにさし出づるほどに、象潟に舟を浮かぶ。まづ能因島に舟を寄せて、三年幽居の跡をとぶらひ、向かふの岸に舟をあがれば、花の上ごとく詠まれし櫻の老い木、西行法師のかたみを残す。寺を干満珠寺といふ。

この寺の方丈に坐してすだれを巻けば、風景一眼のうちに盡きて、南に島海天を支へ、その影映りて江にあり。西はひや／＼の閑路を限り、東に堤を築きて、秋田に通ふ道はるかに、海北に構へて、波うち入る所を汐越といふ。江の縦横一里ばかり、面影松島に通ひてまた異なり。松島は笑ふがごとく、象潟はうらむがごとし。寂しさに悲しみを加へて、地勢魂を悩ますに似たり。

汐越やうる脛ぬれて海涼し

二 寒山拾得

森 鷗 外

唐の貞観のころだというから、西洋は七世紀のはじめ、日本は年号というもののやつとできかゝつた時である。閭丘胤という官吏がいたそうである。もつとも、そんな人はいなかったらしいという人もある。なぜかという、閭は台州の主簿になっていたといふ傳えられているのに、新旧の唐書に傳が見えない。主簿といへば、刺史とか太守とかいうと同じ官である。中國全國が道に分かれ、道が州

または郡に分かれ、それが縣に分かれ、縣の下に郷があり、郷の下に里がある。州には刺史といい、郡には太守という。一体日本で縣より小さいものに郡の名をつけているのは不都合だと、吉田東伍さんなどは不服を唱えている。閭が果たして台州の主簿であったとすると、日本の府縣知事ぐらいの官吏である。そうしてみると、唐書の列傳に出てゐるはずだといふのである。しかし、閭がいなくては話が成り立たぬから、ともかくもいたことにしておくのである。

さて、閭が台州に着任してから三日目になった。長安で、華北の土ぼこりをかぶって、濁った水を飲んでゐた男が、台州に来て華中のこえた土を踏み、澄んだ水を飲むことになったので、上機嫌である。それに、この三日の間に、多人数の下役が来て謁見をする。受持受持の事務を形式的に報告する。そのあわただしい中に、地方長官の威勢の大きいことを味わって、意氣揚々としてゐるのである。

閭は、前日に下役のものに言つておいて、けさは早く起きて、天台縣の國清寺をさして出かけることにした。これは長安にいた時から、台州に着いたらさっそく行こうと決めていたのである。

なんの用事があつて國清寺へ行くかという、それには因縁がある。閭が長安で主簿の任命を受けて、これから任地へ旅立とうとした時、あいにくこらえられぬほどの頭痛が起つた。單純なリョーマチス性の頭痛ではあつたが、閭は平生から少し神経質であつたので、かゝりつけの医者薬を飲んでみてもな／＼なおらない。これでは旅立ちの目を延ばさなくてはなるまいかと言つて、女房と相談してゐると、そこへ小女が来て、「たゞいま御門の前へこじき坊主が参りまして、御主人にお目にかゝりたいと申しますが、いかゞいたしましょう。」と言つた。

「ふん、坊主か。」と言つて閭はしばらく考へたが、「とにかく會つてみるから、こゝへ通せ。」と言ひ

つけた。そして女房を奥へひっこませた。

元來、間は科擧に應ずるために、經書きやうしよを読んで五言ごごんの詩を作ることを習ったばかりで、佛典を読んだこともなく、老子を研究したこともない。しかし、僧侶そうりよや道士たうしというものに対しては、なぜということもなく尊敬の念を持っている。自分の会得せぬものに対する、盲目の尊敬とでもいおうか。そこで、坊主と聞いて会おうと言ったのである。

まもなくはいって來たのは、ひとりのせいの高い僧であつた。垢あかつき破れた法衣を着て、長く伸びた髪をまゆの上で切っている。目にかぶさつてうるさくなるまですりやうつてゐたものと見える。手には鉄鉢てつぱつを持っている。

僧はだまつて立っているの、間が問うてみた。「わたしに会いたいと言われたそうだが、なんの御用かな。」

僧は言つた。「あなたは、台州へお出でなさることにおなりなすつたそうでございますね。それに、頭痛に悩んでゐいなさると申すことでございます。私はそれをなおして進ぜようと思つて参りました。」

「いかにも言われる通りで、その頭痛のために出立の日を延ばそうかと思つていますが、どうしてなふしてくれられるつもりか。何か藥方でも御存じか。」

「いや、四大の身を悩ます病は幻でございます。たゞ、清淨な水がこの受繼器に一ぱいあればよろしい。まじないでなおして進ぜます。」

「はあ、まじないをなさるのか。」こう言つて少し考えたが、「子細あるまじ、一つまじなつてくださ

う。」と言つた。これは医道のことなどは、平生深く考へてもおらぬので、どういふ治療ならさせる、どういふ治療ならさせぬという定見がないから、たゞ自分の悟性に依頼して、そのあり／＼に判断するのであつた。もちろんそういう人だから、かゝりつけの医者というのも、よく人選をしたわけではなかつた。素問や靈樞でも読むような医者をさがしてきめていたのではなく、近所に住んでいて呼ぶのにめんどりのない医者にかゝつていたのだから、ろくな藥は飲ませてもらうことができなかったのである。今、こじき坊主に頼む氣になつたのは、なんとなくえらそうに見える坊主の態度に信を起したのと、水一ぱいするまじないなら、まちがつたところで危険なこともあるまいと思つたのとのためである。

間まは少女を呼んで、くみたての水をはちに入れて來いと命じた。水が來た。僧はそれを受け取つて、胸にさゝけて、じつと間を見つめた。清淨な水でもよければ、不潔な水でもよい、湯でも茶でもよいのである。不潔な水でなかつたのは、間がためにはもつめの幸であつた。しばらく見つめているうちに、間は、おぼえず精神を僧のさゝけてゐる水に集注した。

この時、僧は鉄鉢の水を口にふくんで、突然ふつと間の頭に吹きかけた。

間はびっくりして、背中にひや汗が出た。

「お頭痛は。」と僧が問うた。

「あ。なおりました。」實際、間はこれまで、頭痛がする頭痛がすると氣にしていゐて、どうしてもならせずにいた頭痛を、坊主の水に氣を取られて、取り逃がしてしまつたのである。

僧は、静かにはちに残つた水を床に傾けた。そして、「そんならこれでゐいとまをいたします。」と

「うやいなや、くると間に背中を向けて、戸口の方へ歩き出した。

「まあ、ちょっと。」と間が呼びとめた。

僧は振り返った。「何か御用で。」

「寸志のお礼がいたしたいのですが。」

「いや。私は群生を福利し、驕慢を折伏するために、こしきはいたしますが、療治代はいたきませぬ。」

「なるほど。それではしつては申しますまい。あなたはどちらのおかたか、それを伺ってみたいのですが。」

「これまでであった所でございますか。それは天台の國清寺で。」

「はあ。天台におられたのですな。お名は。」

「豊干と申します。」

「天台國清寺の豊干とおっしゃる。」間は、すっかりおぼえておこうと努力するように、まゆをひそめた。「わたしもこれから台州へ行くものであってみれば、ことさらおなつかしい。ついでだから伺いたいが、台州には、会いに行つてためになるような、えらい人はおられませんか。」

「さうでございます。國清寺に拾得と申すものがあります。実は普賢でございます。それから、寺の西の方に、寒巖という石窟があって、そこに寒山と申すものがあります。実は文珠でございます。さうならあいとまをいたします。」こう言つてしまつて、ついと出て行つた。

こういう因縁があるので、間は天台の國清寺をさして出かけるのである。

全体、世の中の人の、道とか宗教とかいうものに対する態度に三通りある。自分の職業に氣を取られて、たゞ營々役々と年月を送っている人は、道というものをかきりみない。これは読書人でも同じことである。もちろん、書を読んで深く考へたり、道に到達せずにはいられない。しかし、さうまで考へないでも、日々のつとめだけは弁じて行かれよう。これは全く無頓着な人である。

次に、着意して道を求める人がある。専念に道を求めて、万事をなげうつこともあれば、日々のつとめは怠らずに、絶えず道に志していることもある。儒学にはいつでも、道教にはいつでも、佛法にはいつでも、キリスト教にはいつでも、同じことである。こういう人が深くはいりこむと、日々のつとめが即ち道そのものになつてしまふ。つとめていへば、これはみな道を求める人である。

この無頓着な人と、道を求める人との中間に、道というものの存在を客觀的に認めていて、それに對して全く無頓着だというわけでもなく、さればといつてみずから進んで道を求めるでもなく、自分をば道に疎遠な人だとあきらめ、別に道に親密な人がいるように思つて、それを尊敬する人がある。尊敬はどの種類の人にもあるが、單に同じ対象を尊敬する場合を顧慮して言つてみると、道を求める人なら、おくれているものが進んでいるものを尊敬することになり、こゝにいう中間人物なら、自分のわからぬもの、会得することのできぬものを尊敬することになる。そこに盲目の尊敬が生ずる。盲目の尊敬では、たま／＼それをさし向ける対象が正鵠を得ていても、なんにもならぬのである。

間は、衣服を改め、輿に乗つて、台州の官舎を出た。従者が數十人ある。

時は冬のはじめで、霜が少し降っている。椒江の支流で、始豊溪という川の左岸を迂回しつゝ北へ進んで行く。はじめ曇っていた空がようやく晴れて、あお白い日が岸のみみじを照らしている。路で出会う老幼は、みな輿を避けてひざまずく。輿の中では、閻がひどくよい心持になっている。牧民の職にいて賢者を礼するというのが、手がらのように思われて、閻に満足を與えるのである。

台州から天台縣までは六十里半ほどである。日本の六里半ほどである。ゆる／＼輿を昇かせて來たので、縣から役人の迎えに出たのに会った時、もう午を過ぎていた。知縣の官舎で休んで、馳走になりつゝ聞いてみると、こゝから國清寺までは、つまさきあがりの道がまた六十里ある。行き着くまでは夜に入りそうである。そこで閻は、知縣の官舎に泊ることにした。

翌朝、知縣に送られて出た。きょうもきのうに変わらぬ天氣である。一体、天台一万八千丈とは、いつだれが測量したにしても、しよせん高過ぎるようだが、とにかくとらのいる山である。道はなかなかきのうのようににはかどらない。途中で午飯を食って、日が西に傾きかゝったころ、國清寺の三門に着いた。智者大師の滅後に、隋の煬帝が立てたという寺である。

寺でも、主簿の御參詣だというので、おろそかにはしない。道題という僧が出迎えて、閻を客間に案内した。さて茶菓の饗應がすむと、閻が問うた。「当寺に豊干という僧がおられましたか。」

道題が答えた。「豊干とおっしゃいますか。それは先ごろまで、本堂のうしろの僧院におられましたか、行脚に出られたきり、帰られませぬ。」

「当寺では、どういふことをしておられましたか。」

「ちやうでございます。僧どものたべる米をついておられました。」

「はあ。そして何かほかの僧たちと変わったことはなかったのですか。」

「いえ。それがございましたので、はじめ、たゞ骨惜しみをしない、親切な同宿だと存じていました。豊干さんを、私どもがたいせつにいたすようになりました。すると、ある日ふいと出て行ってしまわれました。」

「それはどういふことがあったのですか。」

「全く不思議なことでございました。ある日、山からとらに乗って帰って参られたのでございます。そしてそのまゝ廊下へはいって、とらの背で詩を吟じて歩かれました。一体、詩を吟ずることの好きな人で、裏の僧院でも、夜になると詩を吟ぜられました。」

「はあ。活きた阿羅漢ですな。その僧院のあとはどうなっていますか。」

「たゞいまもあきやになっておりますが、おろ／＼夜になると、とらが参ってほえております。」

「そんなら、御苦労ながら、そこへ御案内を願いますしやう。」こう言つて、閻は座を立った。

道題は、くもの網を拂いつゝ先に立つて、閻を豊干のいたあきやに連れて行つた。日がもう暮れかかったので、薄暗い屋内を見まわすに、がらんとした何一つない。道題は身をかゝめて、石疊の上のとらの足跡を指さした。たま／＼山風が窓の外を吹いて通つて、うずたかい庭の落ち葉をまきあげた。その音が、寂寥を破つてざわ／＼と鳴ると、閻は、髪の毛の根をしめつけられるように感じて、全身のはだにあわを生じた。

閻はせわしげにあきやを出た。そして、あとからついて來る道題に言った。「拾得という僧はまだ当寺におられますか。」

道翹は不審らしく問の顔を見た。「よく御存じでございます。先刻あちらのくりやで、寒山と申すものと火にあたっておりましたから、御用がおりなさるなら、呼び寄せましょうか。」

「はい、あ、寒山も来ておられますか。それは願ってもないことです。どうぞ御苦労ついでにくりやに御案内を願いますよう。」

「承知いたしました。」と言って、道翹は本堂について西へ歩いて行く。

問がうしろから問うた。「拾得さんはいつごろから当寺におられますか。」

「もうよほど久しいことでございます。あれは、豊干さんがまつ林の中から拾って帰られた捨て子でございます。」

「はあ。そして当寺では何をしておられますか。」

「拾われて参ってから三年ほどたちました時、食堂で上座の像に香をあげたり、燈明をあげたり、そのほか、供えものをさせたりいたしましたそうでございます。そのうち、ある日上座の像に食事を供えおいて、自分が向き合っているのを見つけられましたそうでございます。賢頭盧尊者の像がどれだけ算いものか存ぜずいたしましたこととめえます。たゞいま、くりやで僧どもの食器を洗わせております。」

「はあ。」と言って、問は二足三足歩いてから問うた。「それから、たゞいま寒山とおっしゃったが、それはどういうかたですか。」

「寒山でございますか。これは、当寺から西の方の寒巖と申す石窟に住んでおりますものでございす。拾得が食器を洗います時、残っている飯や菜を竹の筒に入れて取っておきますと、寒山はそれを

もらいに参るのでございます。」

「なるほど。」と言って、問はのいて行く。心の中では、そんなことをしている寒山・拾得が文殊・普賢なら、とらに乗った豊干はなんだろうなどと、田舎者がしばいを見て、どの役がどの俳優かと思ひ察う時のような気分になっているのである。

「はなはだむさくるしい所で。」と言いつつ、道翹は問をくりやのうちに連れこんだ。

こゝは、湯氣がいつぱいこもっていて、にわかにはいってみると、しかと物を見定めることもできぬくらいである。その灰色の中に大きなかまどが三つあって、どれにも残ったまきがまっかに燃えている。しばらく立ちどまって見ているうちに、石の壁に沿うて造りつけてある机の上で、大勢の僧が飯や菜やるをなべかまから移しているのが見えて来た。

この時、道翹が奥の方へ向いて、「あい、拾得。」と呼びかけた。

問がその視線をたどって、入口から一番遠いかまどの前を見ると、そこにふたりの僧のうずくまつて火にあたっているのが見えた。

ひとり、髪は二、三寸伸びた頭をむき出して、足には草履をはいている。いまひとは、木の皮で編んだ帽をかぶって、足には木履をはいている。どちらも、やせてみすぼらしい小男で、豊干のような大男ではない。

道翹が呼びかけた時、頭をむき出した方は、ふり向いてにやりと笑ったが、返事はしなかった。これが拾得だと見える。帽をかぶった方は身動きもしない。これが寒山なのであろう。

間はどう見当をつけて、ふたりのかたわらへ進みよった。そしてそでをかき合せてうやくしく
札をして、「朝儀大夫、使持節、台州の主簿、上柱國、賜緋魚袋、関丘胤と申すものでございます。」
と名のつた。

ふたりは同時に間を一目見た。それからふたりで顔を見合せて、腹の底からこみあげて来るよう
な笑い声を出したかと思うと、いっしょに立ちあがって、くりやをかけ出して逃げた。逃げしなに察

由が、「豊千がしゃべったな。」と言ったのが聞えた。

驚いて跡を見送っている間が周囲には、飯や菜やしるを盛っていた僧らが、どろ／＼と來てたかっ
た。道趣はまっさらな顔をして立ちすくんでいた。

(附外全集)

三 シェークスピアの女性観

豊田 実

(ラジオ放送原稿による)

四 天上の序曲

ゲ

ー

テ

主。天軍の群れ。後にメフィストーフエレス。

三人の大天使進み出る。

ラファエル

日輪は昔ながらのひびきに

同胞なる天界と歌を競ひ、

よさされしその旅路を

雷の歩みもて全くす。

そを親れば天使力づく、

極むるはたれ人も力及ばねども。

思議を超えていと高き御業こそ

創造の日のまゝに厳しけれ。

ガブリエル

さて速やかに、思議を超えて速やかに、

まぐはしき大地をめぐりめぐる。

樂園なす明かるさは深き夜の

怖ろしき夜と往きつ來つ、

大海は廣潮なして、底深き

巖に激ち沸きかへり、

その巖もその大海も、とはに速き

天界の軌道にひきぞゆかるる。

ミカエル

さて疾風は競ひつゝ、海より陸へ、

四 天上の序曲

陸より海へ、すさび吹き、
荒れ狂ひつゝ、鎖なすいと深き作用をぞ
めぐりには作り出づる。

ともすればひらめき落つる禍つ火
雷霆の路の行手にきらめき立つ――

されど主よ、きみが常畫の穩しき歩みをこそ
御使たちは崇めまつれ。

三人にて

観るまゝに天使力づく、
きみを極むるはたれ人も力に及ばねど。
さてきみがいと高き御業のすべてこそ
創造の日のまゝに嚴しけれ。

メフィストーフエレス

おだんな、あなたがまた見えられて、
こちらとらところで万事どう行っているか、おたずねなさる。
それにあなたはふだんいつも喜んでわたしにお会いくださったので、
御覽の通り御家來の中にわたしもまかり出ました。

御免なさい、わたしは高尚ぶつたことは使えやしません。

一座の者がみんなわたしをさげすむにしろ、どうにもなりませんや。

わたしが熱に浮かされたようなことを言ったら、あなたはきつとお笑いなさるでしょう、
もっとも笑いをお忘れなすつたんならかくべつですがね。

太陽だの宇宙だのことは、知らないから何もいえません。

わたしの目につくのは、たゞ、人間がどんなに悩んでいるかということばかりでさあ。

この世のちっちゃな神様ときたら、いつまでたっても同じこしらえて、
それこそ創造の日のまゝにきてれつですよ。

あなたが天の光の影をやつらにやるようなまねをなさらなかったら、
人間もちつとはましの暮らしができたんでしょうがね。

やつらはそれを理性と呼んで、その使いみちときては、
たゞどの獣よりももっと獣臭くふるまう用にするばかりなのです。

だんなさまの御免をこうむって申してみようなら、
やつらは脚の長いばつたのようにわたしには思われますね。

いつでも飛ぼうとして、飛ぶ気で跳ねて

すぐに草中に落ちては昔ながらの歌を歌う、あれですな。
せめていつまでも草の中にいてくれたらまだしもなのに、
やつ、どぶというどぶに鼻を突っこむときていやがる。

主

おまえがわしに言うことはそれだけか。

おまえはいつでもたゞ苦情ばかり言いに來るのか。

地上のことはことごとく、おまえには永劫に氣に入らないのか。

メフィストーフエレス

氣に入りませんね、だんな、かしこのことはあいつも変わらず心底から悪いと思えますね。

悲惨な目を見ている人間どもはわたしの氣を腐らせますね。

このわたしでさえあのかわいそうなやつらを痛めつけるのがいやになりますね。

主

おまえはファウストを知っているか。

メフィストーフエレス

あの博士ですかい。

主

わしのしもべだ。

メフィストーフエレス

全くだ。あれは特別な流儀であなたに仕えていますな。

あのばか者の飲み物もたべ物も、地上のものではありませんな。

沸き立つ心があれを遠くの方へ驅り立てている、

自分でも自分の氣違いが半分わかっているのですよ。

あれが天に要求するものは最も美しい星だ。

地に求めるものはありとある最上の快樂だ——

そうして近いものも遠いものもみんな、

底から騒だっている胸を満足させはしないのですね。

主

あれは今こそたゞ混沌としてわしに仕えているが、

わしはまもなくあれを明澄の境へ導き入れるであらう。

庭つくりでも、若木が緑する時、

花と実が來る年々を飾ることを知っているではないか。

メフィストーフエレス

あなたは何をかけなさる。あなたは結局あの男を奪われませう、

もしもあなたがわたしに、あの男をつらまえてそろうそろりと

わたしの道を引きまわすことをお許しくださるなら。

主

あれが地上に生きている間は、

その間はそれとめはしない。

努力している間は、人間は迷うものだ。

メフィストーフエレス

それはありがたい仕合わせですな。いったい死人なんぞを好きでいじくったことは、わたしは一度もありはせんんだ。わたしがいつとう好きなのは、たつぷりした、みず／＼したほっただ。死がいなどには、わたしはるすを使つてやります。わたしの流儀は、ねずみを見るねこというところですか。

主

よからう、それはおまえにまかせておく。

あれの霊をその本源からひき離して、

おまえにあれがつかまえられるようなら、あの男を墮落させて

いっしょにおまえの道を連れて行つて見い。

そうして恥し入るがよいぞ、こう白状せねばならぬことになったら――

善人は、よしや暗黒な衝迫の中にいても

正しい道をばきつと承知しているものだ。

メフィストーフエレス

そうでしょうとも。たゞそれは永続がしないのです。

わたしにはがけに負ける心配なんかでありませんな。

わたしが目的を果たした時には、

胸いっばいの凱歌を揚げることを許してください。

あれにちりあつたを、しかもうまがつて、食わせますぜ、

わたしの叔母の、有名なへびのように。

主

その時もおまえは遠慮なくふるまつてよろしい、

わたしはおまえのなかまを一度も憎んだことはない。

いっさいの否定する霊どものうちで

わたしがいつとう荷やつかいにしないのは悪戯者だ。

人間の活動はあまりにもゆるみがある、

それはすぐにも無條件に休息したがる、

それだからわたしはわざとかれになかまをつけておいて

それが突ついたりひねったり、悪魔として創造しなくてはならぬようにするのだ。

だがおまえたち、ほんとうの神の子どもは、

このいき／＼と、豊かな美しさを喜ぶがよい。

生成してやまず、永遠にはたらし生きるものに、

愛の優しきさずなをもつて聞まれ、

蕩搖する現象の中に漂うものを、

持続する思想をもつてつなぎとめるがよい。

(天閉じ、大天使たち互に立ち離れる。)

メフィストフェレス(独白)

あれは時々あのおじいさんを見るのが好きだ、

そこであれとなかたがいをせぬように氣をつけている。

大だんなとしては全く感心なことさ、

あんなに人間らしく、悪魔そのものとさえ口をきくのは。

(阿部次郎訳「ファウスト」による。)

五 ガラス戸の中

夏目漱石

一
ガラス戸の中から外を見渡すと、霜よけをしたばしうだの、赤い実のなつたうめもどきの枝だの、無遠慮に直立した電信柱だのがすぐ目に着くが、そのほかにこれといって数えたてゐるほどのものは、ほとんど視線にはいつて来ない。書齋にいる私の眼界はきわめて單調で、そうしてまたきわめて狭いのである。

その上、私は去年の暮れから、かぜをひいてほとんど表へ出ずに、毎日このガラス戸の中ばかりすわっているの、世間の様子はちともわからない。心持が悪いから読書もあまりしない。私はただすわったり寝たりして、その日その日を送っているだけである。

しかし私の頭は時々動く。氣分も多少は変わる。いくら狭い世界の中でも狭いなりに事件が起つて来る。それから、小さい私と廣い世の中とを隔離しているこのガラス戸の中へ、時々人がはいって来る。それがまた私にとっては思いがけない人で、私の思いがけないことを言ったりしたりする。私は興味に充ちた目をもって、それらの人を迎えたり送ったりしたことさもある。

私はそんなものを少し書きつけてみようかと思う。私はそうした種類の文字が、いそがしい人の目に、どれほどつまらなく映るだろうかとねんしている。私は電車の中でポケットから新聞を出して、大きな活字だけに目を注いでいる購読者の前に、私の書くような閑散な文字を並べて紙面をうずめて見せるのを恥ずかしいものの一つに考える。これらの人々は、火事や、どろぼうや、人殺しや、すべてその日その日の出来事のうちに、自分が重大と思う事件か、もしくは自分の神経を相當に刺激し得る辛辣な記事のほかに、新聞を手取る必要を認めていないくらい、時間に余裕を持たないのだから。——かれらは停留場で電車を待ち合わせる間に、新聞を買って電車に乗っている間に、きのう起つた社会の変化を知って、そうして役所か会社へ行き着くと同時に、ポケットに収めた新聞紙のことはまるで忘れてしまわなければならないほどいそがしいのだから。

私は今、これほど切りつめられた時間しか自由にできない人たちのけいべつをおかして書くのである。

二

私はその女に前後四、五回会った。

はじめてたずねられた時、私はるすであつた。取次のものが紹介狀を持って来るように注意したら、

彼女は別にそんなものをもらうところがないといつて帰って行ったそうである。

それから一日ほどたつて、女は手紙でじかに私の都合を聞き合はせに來た。その手紙の封筒から、私は女がつい目と鼻の間に住んでいることを知った。私はすぐ返事を書いて面会日を指定してやった。女は約束の時間をたがえず來た。三つがしわの紋のついた、はでな色のちりめんの羽織を着ているのが、一番先に私の目に映った。女は私の書いたものをたいてい読んでゐるしかなかった。それで話は多くそちらの方面へばかり延びて行つた。しかし自分の著作について、初見の人から賛辞ばかり受けているのはありがたいようで、はなはだこそばゆいものである。実をいうと私はへきえきした。

一週間おいて女は再び來た。そうして、私の作物をまた賞めてくれた。けれども、私の心はむしろそういう話題を避けたがつていた。三度目に來た時、女は何かに感激したものと見えて、たもとからハンケチを出して、しきりに涙をぬぐつた。そうして私に、自分のこれまで経過して來た悲しい歴史を書いてくれないかと頼んだ。しかしその話を聴かない私には、なんという返事も興えられなかった。私は女に向かつて、よし書くにしたところで、迷惑を感じる人が出て來はしないかときいてみた。女は存外はつきりした口調で、実名さえ出さなければかまわないと答えた。それで私は、とにかく彼女の経歴を聴くために、とくに時間をこしらえた。

するとその日になつて、女は私に会いたいという別の人を連れて來て、例の話はこの次に延ばしてもらいたいと言つた。私にはもとより彼女の違約を責める氣はなかつた。ふたりを相手に世間話をして別れた。

彼女が最後に私の書齋にすわつたのは、その次の日の晩であつた。彼女は自分の前に置かれたきり

の手あぶりの灰を、しんちゅうの火ばしで突つきながら、悲しい身の上話を始める前、黙っている私にこう言つた。

「この間は興奮して私のことを書いていたゞきたいように申しあげましたが、それはやめにいたします。たゞ先生に聞いていたゞくだけにしておきますから、どうかそのおつもりで……」

私はそれに対してこう答えた。

「あなたの許諾を得ない以上は、たとひどんなに書きたい事がらが出て來ても、決して書く氣づかいはありませんから御安心なさい。」

私が十分な保証を女に與えたので、女はそれではと言つて、彼女の七、八年前からの経歴を話しはじめた。私は黙然として、女の顔を見守つていた。しかし女は多く目を伏せて、火ばちの中ばかりながめていた。そうしてきれいな指で、しんちゅうの火ばしを握つては、灰の中へ突き刺した。

時々ふに落ちないところが出て來ると、私は女に向かつて短い質問をかけた。女は簡単にまた私の納得できるように答をした。しかししたいは自分一人で口をきいていたので、私はむしろ木像のようになつてしまつてゐるだけであつた。

やがて女のほおはほてつて赤くなつた。おしろいをつけていないせいか、そのほてつたほおの色が著しく私の目についた。うつむきになつてゐるので、たぐさんある黒い髪の毛も、自然私の注意をひく種になつた。

女の告白は、聴いている私を思ひ苦しめたくらいに悲痛をきわめたものであつた。彼女は私に向か

つてこんな質問をかけた。

「もし先生が小説をお書きになる場合には、その女の始末をどうなさいますか。」

私は返答に窮した。

「女の死ぬ方がいいとお思ひになりますか、それとも生きているようにお書きになりますか。」

私はどちらにでも書ける答えて、暗に女の氣色をうかづいた。女はもっとはっきりしたあいさつを私から要求するように見えた。私はしかたなしにこう答えた。

「生きるということを人間の中心点として考えれば、そのまゝに生きてさしつかえないでしょう。

しかし美しいものや、け高いものを一義に置いて人間を評價すれば、問題が違って来るかも知れません。」

「先生はどちらをお選びになりますか。」

私はまたちゅうちょした。黙って女のいうことを聞いているよりほかにしかたがなかった。

「私は今持っているこの美しい心持が、時間というもののためにだん／＼薄れて行くのがこわくってたまらないのです。この記憶が消えてしまつて、たゞ漫然と魂のぬけがらのように生きている未來を想像すると、それが苦痛で苦痛で恐ろしくつてたまらないのです。」

私は女が今廣い世間の中になつたひとり立つて、一寸も身動きのできない位置に居ることを知っていた。そうしてそれが私の力でどうするわけにもいかないほどに、せっぱつまった境遇であることも知っていた。私は手のつけようのない人の苦痛を傍観する位置に立たせられてじっとしていた。

私は服藥の時間を計るため、客の前をはぐからず常に懷中時計をさぶとんのわきに置く癖を持つて

いた。

「もう十一時だからお帰りなさい。」と私はしまいに女に言った。女はいやな顔もせず立ちあがった。

私はまた、「夜がふけたから送つて行つてあげましょう。」と言つて、女とともにくつぬぎにおりた。

その時、美しい月が静かな夜を残るくまなく照らしていた。往來へ出ると、ひっそりした土の上にひぐけたの音はまるで聞えなかった。私はふところ手をしたまゝ、帽子もかぶらずに、女の後について行つた。曲がり角の所で女はちよつと会釈して、「先生に送つていたゞいてはもったいのうございませう。」と言つた。「もったいないわけがありません。同じ人間です。」と私は答えた。

次の曲がり角へ來た時、女は、「先生に送つていたゞくのは光榮でございます。」とまた言つた。私は、「ほんとうに光榮と思ひますか。」とまじめに尋ねた。女は簡単に、「思ひます。」とはっきり答えた。私は、「そんなら死なずに生きていらつしゃい。」と言つた。私は、女がこのことをどう解釈したか知らない。私はそれから一丁ばかり行つて、またうちの方へ引き返したのである。

むせっぽいような苦しい話を聞かされた私は、その夜、かえつて人間らしい心持を久しぶりに経験した。そうして、それが尊い文藝上の作物を読んだあとの氣分と同じものだということに氣がついた。有樂座や常劇へ行つて得意になつて自分の過去の影法師が、なんとなくあさましく感ぜられた。

不愉快に充ちた人生をとぼ／＼たどりつゝある私は、自分のいつか一度到着しなければならぬ死

という境地について常に考えている。そうしてその死というものを、生よりは楽なものだとはかり信じている。ある時は、それを人間として達し得る最上至高の状態だと思ふこともある。

「死は生よりも尊い。」

こういうことが、近ごろでは絶えず私の胸を往來するようになった。

しかし現在の私は今までのあたりに生きている。私の父母、私の祖父母、私の曾祖父母、それから順次にさかのぼって、百年、二百年、ないし千年万年の間に馴致された習慣を、私一代で解脱することできないので、私は依然としてこの生に執着しているのである。

だから、私のひとに與える助言は、どうしてもこの生の許す範囲内においてしなければすまないように思う。どういうふうに生きて行くかという狭い区域の中ばかり、私は人類の一人として他の人類の一人に向かわなければならぬと思う。すでに生の中に活動する自分を認め、またその生の中に呼吸する他人を認める以上は、互の根本義は、いかに苦しくても、いかにみにくくても、この生の上に置かれたものと解釈するのがあたりまえであるから。

「もし生きてゐるのが苦痛なら、死んだらいいでしょう。」

こうしたことは、どんなに情なく世を觀する人の口からも聞き得ないだろう。医者などは安らかな眠りに赴こうとする病人に、わざと注射の針を立てて、患者の苦痛を一刻でも延ばすくふうをこらしている。こんな措間に近い所作が、人間の徳義として許されているのを見ても、いかに根強くわれわれが生の一文字に執着しているかがわかる。私はついにその人に死をすゝめることができなかった。

その人は、とても回復の見こみのつかないほど深く自分の胸を傷つけられていた。同時にその傷が、

普通の人の経験にないような美しい思い出の種となって、その人の面を輝かしていた。

彼女はその美しいものを、寶石のごとく大事に、永久彼女の胸の奥に抱き締めていたがった。不幸にして、その美しいものは、とりもなおさず彼女を死以上に苦しめる手傷そのものであった。二つの物は紙の裏表のごとく、とうてい引き離せないものである。

私は彼女に向かって、すべてをいやす「時」の流れに従ってくだれと言った。彼女は、もしそうしたら、このたいせつな記憶が次第にはげて行くだろうと嘆いた。

公平な「時」は、大事な宝物を彼女の手から奪う代わりに、その傷口も次第に療治してくれるのである。烈しい生の歡喜を夢のようにぼかしてしまふと同時に、今の歡喜に伴なうなま／＼しい苦痛も取りのける手段を怠らないのである。

私は深い恋愛に根ざしている熱烈な記憶を取りあげても、彼女の傷口から滴る血潮を「時」にゆぐわしめようとした。いくら平凡でも、生きて行く方が死ぬよりも、私から見た彼女には適當だったからである。

かくして、常に生よりも死を尊いと信じている私の希望と助言は、ついにこの不愉快に充ちた生というものを超越することができなかった。しかも私にはそれが実行上における自分を、凡庸な自然主義者として証拠だてたように見えてならなかった。私は今でも半信半疑の目でじつと自分の心をながめている。

三

私がまだ小学校に行っていた時分に、喜いちゃんというなかのいい友だちがあった。喜いちゃんも

私も漢学が好きだったので、わかりもしないくせに、よく文章の議論などをしておもしろがった。かれはどこから聴いて来るのか、調べて来るのか、よくむずかしい漢籍の名まえなどを挙げて、私を驚かすことが多かった。

かれはある日私のへや同様になってゐる玄関にあらりこんで、ふところから二冊つゞきの書物を出して見せた。それは確かに写本であつた。しかも漢文でつゞいてあつたように思う。私は喜いちちゃんからその書物を受け取つて、無意味にそこへを引っくり返して見ていた。実は何がなんだか私にはさっぱりわからなかつたのである。しかし喜いちちゃんは、「それを知つてゐるか。」などと露骨なことを言うたちではなかつた。

「これは大田南畝の自筆なんだがね。ぼくの友だちがそれを賣りたいというので、きみに見せに來たんだが、買つてやらないか。」

私は大田南畝という人を知らなかつた。

「大田南畝って一体なんだい。」

「蜀山人のことさ。有名な蜀山人さ。」

無学な私は、蜀山人という名まえさえまだ知らなかつた。しかし喜いちちゃんにそう言われてみると、なんだか貴重な書物らしい氣がした。

「いくらなら賣るのかい。」ときいてみた。

「五十錢に賣りたいと言うんだがね。どうだろう。」

私は考えた。そうして何しろねぎつてみるのが上策だと思ひついた。

「二十五錢なら買つてもう。」

「それじゃ二十五錢でもかまわないから、買つてやりたまえ。」

喜いちちゃんはこう言いつゝ、私から二十五錢受け取つておいて、またしきりにその本の効能を述べた。私にはむろんその書物がわからないのだから、それほどうれしくもなかつたけれども、何しろ損はしないだろうというだけの満足はあつた。私はその夜、南畝著言―たしかそんな名まえだと記憶してゐるが、それを机の上に載せて寝た。

翌日になると、喜いちちゃんがまたふらりとやつて來た。

「きみ、きのう買つてもらつた本のことだがね。」

喜いちちゃんはそれだけ言つて、私の顔を見ながらぐずぐずしてゐる。私は、机の上に載せてあつた書物に目を注いだ。

「あの本かい。あの本がどうかしたのかい。」

「実はあすこのうちのおやじに知れたもんだから、おやじがたいへんおこつてね。どうか返してもらつて來てくれつてぼくに頼むんだよ。ぼくも、一ぺんきみに渡したもんだから、いやだつたけれども、しかたがないからまた來たのさ。」

「本を取りにかい。」

「取りにつてわけでもないけれども、もしきみの方でさしつかえがないなら、返してやつてくれないか。何しろ二十五錢じゃ安過ぎるつて言うんだから。」

この最後の一言で、私は今まで安く買ひ得たという満足の裏に、ぼんやり潜んでいた不快―不善の

行爲から起る不快―をはっきり自覚しはじめた。そして一方ではずい私を怒るとともに、一方では二十五銭で賣った先方を怒った。どうしてこの二つの怒りを同時にやわらげたものだろう。私には顔をしてしばらく黙っていた。

私のこの心理状態は、今の私が子供の時の自分を回顧して解剖するのだから、比較的めいりように描き出されるようなものの、その場合の私にはほとんどわからなかった。私さまたゞに顔をしたという結果だけしか自覚し得なかったのだから、相手の喜いちちゃんにはむろんそれ以上わかるはずがなかった。かっこの中で言うべきことかも知れないが、年をとった今日でも、私にはよくこんな現象が起つて来る。それでよくひとから誤解される。

喜いちちゃんは私の顔を見て、「二十五銭ではほんとうに安過ぎるんだとさ。」と言った。

私はいきなり机の上に載せておいた書物を取って、喜いちちゃんの前に突き出した。

「じゃ、返そう。」

「どうも失敬した。何しろ、安公の持つてゐるものでないんだからしかたがない。おやじのうちに昔からあったやつを、そつと賣つてこづかいにしようって言うんだからね。」

私はぶり／＼してなんとも答へなかった。喜いちちゃんはたもとから二十五銭出して私の前に置きかけたが、私はそれに手を触れようとしなかった。

「その金なら取らないよ。」

「なぜ。」

「なぜでも取らない。」

「そうか。しかしつまらないじゃないか、たゞ本だけ返すのは。本を返すくらいなら二十五銭も取ったまいな。」

私はたまたまなくなった。

「本はぼくのものだよ。いったん買つた以上はぼくのものにきまつてゐるじゃないか。」

「そりゃそうに違ひない。違ひないが向こうのうちでも困つてゐるんだから。」

「だから返すと言つてゐるじゃないか。だけどぼくは金を取るわけがないんだ。」

「そんなわからないことを言わずに、まあ取つておきたまいな。」

「ぼくはやるんだよ。ぼくの本だけれども、ほしければやろうと言うんだよ。やるんだから本だけ持つてつたらしいじゃないか。」

「そうか、そんなら、そうしよう。」

喜いちちゃんは、とう／＼本だけ持つて帰った。そして私は、なんの意味なしに二十五銭のこづかいを取られてしまったのである。

四

世の中に住む人間の一人として、私は全く孤立して生存するわけに行かない。自然、ひとと交渉の必要がどこからか起つて来る。時候のあいさつ、用談、それからもつとこみ入ったかけあい―これらから脱却することは、いかに枯淡な生活を送つてゐる私にもむずかしいのである。

私はなんでもひとの言うことをまに受けて、すべて正面からかれらの言語動作を解釈すべきものだろうか。もし私が持つて生まれたこの單純な性情に自己を託してかえりみないとすると、時々とんで

もない人からだまされることがあるだろう。その結果かけでばかにされたり、ひやかされたりする。極端な場合には、自分の面前でさえ忍ぶべからざる侮辱を受けないとも限らない。

それでは、ひとはみな、すれからしのうをつきばかりと思つて、はじめから相手のことばに耳も貸さず、心も傾けず、ある時はその裏面に潜んでいるらしい反対の意味だけを胸に収めて、それで賢い人だと自分を批評し、またそこに安住の地を見出し得るだろうか。そうすると私は人を誤解しないとも限らない。その上恐るべき過失を犯す覚悟を、初手から仮定してかゝらなければならぬ。ある時は必然の結果として、罪のないひとを侮辱するくらい厚顔を準備しておかなければ、事が困難になる。

もし私の態度をこの両面のどっちにかたづけようとなると、私の心にまた一種の苦悶くもんが起る。私は悪い人を信じたくない。それからまた、善い人を少しでも傷つけたくない。そうして私の前に現われて来る人は、ことごとく悪人でもなければ、またみんな善人とも思えない。すると私の態度も、相次第でいろ／＼に変わって行かなければならぬのである。

この変化はだれにでも必要で、まただれでも実行していることだろうと思うが、それが果たして手にひたりと合つて、寸分まちがいのない、微妙な特殊な線の上をあぶなげもなく歩いているだろうか。私の大いなる疑問は常にそこにわだかまっている。

私のひがみを別にして、私は過去において、多くの人からばかにされたという、にがい記憶を持っている。同時に、先方の言うことやすることを、わざと平たく取らずに、暗にその人の品性に恥をかかしたと同じような解釈をした経験もたくさんありはしまいかと思う。

ひとに対する私の態度は、まず今までの私の経験から来る。それから前後の關係と四圍の状況から出る。最後に、あいまいなことばではあるが、私が天から授かつた直覚がなによんかはたらく。そうして、相手にばかにされたり、また相手をばかにしたり、まれには相手にかれ相当な待遇を與えたりしている。

しかし今までの経験というものは、廣いようでその実はなほ狭い。ある社会の一部分で、何度となくくり返された経験を、他の一部分へ持つて行くと、まるで通用しないことが多い。前後の關係とか四圍の状況とかいったところで、千差万別なのだから、その應用の区域が限られているばかりか、その実千差万別に思慮をめぐらさなければ役に立たなくなる。しかもそれをめぐらす時間も、材料も、十分給與されていない場合が多い。

それで私は、ともすると事実あるのだから、またないのだからわからない、きわめてあやふやな自分の直覚というものを主位に置いて、ひとを判断したくなる。そうして私の直覚が果たして当たったか当たらないか、要するに客觀的事実によつて、それを確かめる機會を持たないことが多い。そこにまた私の疑いが始終もやのようにかゝつて、私の心を苦しめている。

もし世の中に全知全能の神があるならば、私はその神の前にひざまずいて、私に毫髪さうまつの疑いをさしはさむ余地もないほど明らかな直覚を與えて、私をこの苦悶から解脱せしめんことを祈る。でなければ、この不明な私の前に出て来るすべての人を玲瓏透徹な正直者に変化して、私とその人との魂がびたりと合うような幸福を授けたまわんことを祈る。今の私は、ばかで人にだまされるか、あるいは疑い深くて人を容れることができないか、この両方だけしかないような氣がする。不安で、不透明で、

不愉快に充ちている。もしそれが生涯つゞくとするならば、人間とはどんなに不幸なものだろう。

五

きょうは日曜なので、子供が学校へ行かないから、下女も氣を許したものと見えて、いつもより遅く起きたようである。それでも私の床を離れたのは、七時十五分過ぎであった。顔を洗ってから、例の通りトーストと牛乳と半熟の卵をたべて、かわやにのぼろうとすると、あいにくこえ取りが来ているので、私はしばらく出たことのない裏庭の方へ歩を移した。すると、植木屋が物置の中で何かたづねものをしていた。不要の炭俵を重ねた下から、威勢のいい火が燃えあがる周囲に、女の子が三人ばかり心持よさそうに暖を取っている様子が私の注意をひいた。

「そんなにたき火にあたると顔がまっくろになるよ。」と言ったら、末の子が、「いやあだ。」と答えた。私は石がきの上から、遠くに見える屋根がわらの、融けつくした霜にぬれて朝日にきらつく色をながめたあと、また家の中へ引き返した。

親類の子が来てそうじをしている書齋のせいとんするのを待って、私は机を縁側に持ち出した。そこで日あたりのいいらんかんに身をもたせたり、ほおづえを突いて考えたり、またしばらくはじつと動かずにたゞ魂を自由に遊ばせておいて見たりした。

軽い風が時々はち植えの九花蘭の長い葉を動かして来た。庭木の中でうぐいすが、おり／＼へたなさえずりを聴かせた。毎日ガラス戸の中にすわっていた私は、まだ冬だと思っているうちに、春はいつしか私の心を蕩揺しはじめたのである。

私の冥想はいつまですわっていても結晶しなかった。筆をとって書こうとすれば、書く種は無盡蔵

にあるような心持もするし、あれにしようか、これにしようかと迷い出すと、もう何を書いてもつまらないのだというのんきな考えも起って来た。しばらくそこでたゞずんでいるうちに、今度は今まで書いたことが全く無意味のように思われ出した。なぜあんなものを書いたのだろうという矛盾が私を嘲弄しはじめた。ありがたいことに私の神経は静まっていた。この嘲弄の上に乗って、ふわ／＼と高い冥想の傾分へのぼって行くのが、自分にはたいへんな愉快になった。自分のばかな性質を、雲の上から見おろして笑いたくなった私は、自分で自分をけいべつする氣分に揺られながら、搖籃の中で眠る子供にすぎなかった。

私は今までひとの私のことをごちゃごちゃに書いた。ひとのことを書く時には、なるべく相手の迷惑にならないようにとのけねんがあった。私の身の上を語る時分には、かえって比較的自由な空氣の中に呼吸することができた。それでも私は、まだ私に対して全く色けを取り除き得る程度に達していなかった。うそをついて世間を欺くほどの街氣がないにしても、もっと卑しいところ、もっと悪いところ、もっと面目を失するような自分の欠点を、つい発表せしめた。聖オーガスチンの懺悔、ルソーの懺悔、オビアムイターの懺悔、――それをいくらたどって行っても、ほんとうの事實は人間の力で叙述できるはずがないとだれかが言ったことがある。まして私の書いたものは懺悔ではない。私の罪は、――もしそれを罪といひ得るならば、――すこぶる明かいところからばかり写されていただろう。そこにある人は一種の不快を感じずとも知れない。しかし私自身は、今その不快の上にまたがって、一般の人類をひろく見渡しながらかく微笑しているのである。今までつまらないことを書いた自分をも、同じ目で見渡して、あたかもそれが他人であったかの感を抱きつゝ、やはり微笑してい

るのである。

まだうぐいすが庭で時々鳴く。春風がかり／＼思い出したように九花蘭の葉を動かして来る。ねこがどこかで痛くかまれたこめかみを目にさらして、暖かそうに眠っている。さっきまで庭でゴム風船を揚げて騒いでいた子供たちは、みんな連れだつて活動写真へ行つてしまった。家も心もひっそりとしたうちに、私はガラス戸をあけ放つて、静かな春の光に包まれながら、うつとりとこの稿を書き終るのである。そうした後で、私はちょっとひじを曲げて、この縁側にひとねむり眠るつもりである。

(漱石全集)

六年來稽古

世阿彌

七歳

この藝において、大方、七歳をもてはじめとす。このころの能の稽古、必ずそのもの自然といたすことに、得たる風体あるべし。舞・はたらきの間、音曲、もしくは、怒れることなどにてもあれ、ふとしいださんかゝりを、うちまかせて、心のまゝにせさすべし。さのみに、善き悪しきとは、教ふべからず。あまりにいたくいさむれば、わらべは氣を失ひて、能ものぐさくなりたちねれば、やがて能はとまるなり。たゞ、音曲・はたらき・舞などならではせさすべからず。さのみのものまねは、たとひすべくとも、教ふまじきなり。大場などのわきの申樂にはたつべからず。三番・四番の、時分のよからんずるに、得たらん風体をせさすべし。

十二、三より

この年のころよりは、はややう／＼声も調子にかゝり、能も心づくころなれば、次第次第に物数も教ふべし。まづ童形なれば、何としたるも幽玄なり。声も立つころなり。二つのたよりあれば、わろきことは隠れ、よきことはいよく花めけり。

大方、兒の申樂に、さのみに細かなるものまねなどは、せさすべからず。当座も似合はず、能もあらぬ相なり。たゞし、堪能になりぬれば、何としたるもよかるべし。兒といひ、声といひ、しかも上手ならば、何かはわろかるべき。

さりながら、この花は誠の花にはあらず。たゞ時分の花なり。されば、この時分の稽古、すべてすべて易きなり。さるほどに、一期の能の定めには成るまじきなり。

このころの稽古、易きところを花にあてて、わざをば大事にすべし。はたらきをもたしやかに、音曲をも、文字にさは／＼とあたり、舞をも、手を定めて、大事にして稽古すべし。

十七、八より

このころは、また、あまりの大事にて、稽古多からず。まづ、声変はりぬれば、第一の花失せたり。体も腰高になれば、かゝり失せて、過ぎしころの、声も盛りに、花やかに、やすかりし時分の移りに、手だてはたと変はりぬれば、氣を失ふ。結句、見物衆もをかしげなる氣色見えぬれば、恥づかしさと申し、かれこれ、こゝにて退屈するなり。

このころの稽古には、指をさして人に笑はるるとも、それをば願みず、内にて、声のとゝかんず

る調子にて、よひ曉の声を使ひ、心中には願力を起して、一期のさかひこゝなりと、生涯にかけて、能を捨てぬよりほかは、稽古あるべからず。こゝにて捨つれば、そのまゝ能はとまるべし。總じて、調子は声よりといへども、黄鐘・盤渉をもて用ふべし。調子にさのみかゝれば、身なりに癖出て来るものなり。また、声も年寄りて損ずる相なり。

二十四、五

このころ、一期の藝能の定まるはじめなり。さるほどに、稽古のさかひなり。声もすでになほり、体も定まる時分なり。されば、この道に二つの果報あり。声と身なりなり。これ二つは、この時分に定まるなり。歳盛りに向かふ藝能の生ずるところなり。

さるほどに、よそ目にも、すは上手出て來たりとて、人も目に立つるなり。もと、名人などなれども、当座の花に珍しくして、立ち合ひ勝負にも、いつたん勝つ時は、人も思ひあげ、主も上手と思ひしむるなり。これ、かへすがへす主のためあだなり。これも誠の花にはあらず。年の盛りと、見る人の、いつたんの心の珍しき花なり。まことの目利きは見分くべし。

このころの花こそ、初心と申すころなるを、究めたるやうに主の思ひて、はや申樂にそばみたるりんぜつとし、至りたる風体をするこゝと、あさましきことなり。たとひ、人もほめ、名人などに勝つとも、これは、いつたん珍しき花なりと思ひさとりて、いよくものまねをもすぐにし定め、名を得たらん人に、事をこまかに問ひて、稽古をいや増しにすべし。されば、時分の花を、誠の花と知る心が、眞実の花になほ遠ざかる心なり。たゞ人ごとに、この時分の花にあきて、やがて花の失するをも知らず。

初心と申すはこのころのことなり。

一、公案して思ふべし。わが位のほどよく心得ぬれば、そのほどの花は一期失せず。位より上の上手と思へば、もとありつる位の花も失するなり。よく心得べし。

三十四、五

このころの能、盛りのきはめなり。こゝにて、この條々を究めさとりて、堪能になれば、さだめて天下に許され、名望を得べし。もし、この時分に、天下の許されも足らずに、名望も思ふほどなくは、いかなる上手なりとも、いまだ誠の花を究めぬ仕手と知るべし。もし究めずは、四十より能はさがるべし。それ、後の証掟なるべし。さるほどに、あがるは三十四、五までのころ、さがるは四十以來なり。かへすがへす、このころ天下の許されを得ずは、能を究めたると思ふべからず。

こゝにて、なほ慎しむべし。このころは過ぎしかたをも覚え、また行く先の手だてをも覚ゆる時分なり。このころ究めずは、この後天下の許されを得んこと、かへすがへす難かるべし。

四十四、五

このころよりは、能の手だて、大方変はるべし。たとひ、天下に許され、能に得法したりとも、それにつきても、よきわきの仕手を持つべし。能はさがらねども、力なく、やう／＼年開け行けば、身の花も、よそ目の花も失するなり。まづすぐれたらん美男は知らず、よきほどの人も、直面の申樂は、年寄りては見られぬものなり。さるほどに、この一方は欠けたり。

このころよりは、さのみに、細かなるものまねをばすまじきなり。大方似合ひたる風体を、やすやすと、骨を折らで、わきの仕手に花を持たせて、あひしらひのやうに、少な／＼とすべし。たとひ、わきの仕手なからんにつけても、いよ／＼細かに身を碎く能をばすまじきなり。何としても、よそ目花なし。もし、このころまで失せざらん花こそ、誠の花にてはあるべけれ。それは、五十近くまで失せざらん花を持ちたる仕手ならば、四十以前に天下の名望を得つべし。たとひ、天下の許され得たる仕手なりとも、さやうの上手は、ことにわが身を知るべければ、なほ／＼わきの仕手をたしなみ、さのみに身を碎きて、難の見ゆべき能をばすまじきなり。かやうにわが身を知る心、得たる人の心なるべし。

五十有余

このころよりは、大方、せぬならでは、手だてあるまじ。きりんも老いては驚馬に劣ると申すことあり。さりながら、まことに得たらん能者ならば、物数はみな／＼失せて、善惡見所は少なくとも、花は残るべし。

亡父にて候ひし者は、五十二と申しし五月十九日に死去せしが、その月の四日、駿河國淺間の御前にて法樂仕り、その日の申樂、ことに花やかにて、見物の上下、一同に褒美せしなり。あよそ、そのころ物数をば、はや初心に譲りて、易きところを少な／＼といろへてせしかども、花はいやましに見えしなり。これ、まことに得たりし花なるが故に、能は枝葉も少なく、老木になるまで、花は散らで残りしなり。これ、まのあたり、老骨に残りし花の証掟なり。

(風 姿 花 傳)

七 國民的文学と世界的文学

土 居 光 知

(文学序説)

國語學習の手引

次に掲げたものは、各課の教材を学習するに当たり、どんなことをしたらいいかを、幾つか拾い上げて書き示したものである。

各課の文章を読むための準備もあり、その心構えもある。またその方法となるようなもの、理解を助ける問題、理解をためす質問、更に理解を発表する話し合いもある。

なお、表現力を伸ばすための仕事も織りこまれており、研究調査のしかたを示してもある。

しかしこれらは、みな必ず完成しなければならないものではなく、適当に取捨選択をしたり、あるいは補充したりして、興味のある正しい学習を進展させて行なってほしい。

國語学習の手引

一 奥の細道抄

- (1) 芭蕉について調べる。(傳記、著作、文学上の功績など。)
- (2) むずかしい語句やわからない事गरら抜き出し、辞書や註釈書で調べる。
- (3) 繰り返し読んで古典のもつ調子になれる。
- (4) 好きな章を口語に直してみる。
- (5) 好きな俳句を選び出し、その情景を文に書いてみる。
- (6) 「奥の細道」全文を読んでみる。
- (7) 芭蕉の俳文、紀行文を読んでみる。
- (8) 次の題で文を作る。

イ 奥の細道を読んで

ロ 旅人芭蕉

二 寒山拾得

- (1) 主題(テーマ)を考える。
- (2) 構成を調べる。

次に掲げたものは、各課の教材を学習するに当たり、どんなことをしたらいいかを、幾つか拾い上げて書き示したものである。

各課の文章を読むための準備もあり、その心構えもある。またその方法となるようなもの、理解を助ける問題、理解をためず質問、更に理解を発表する話し合いもある。

なお、表現力を伸ばすための仕事も織りこまれており、研究調査のしかたを示してもある。

しかしこれらは、みな必ず完成しなければならないものではなく、適当に取捨選択をしたり、あるいは補充したりして、興味のある正しい学習を進展させて行つてほしい。

國語学習の手引

一 奥の細道抄

- (1) 芭蕉について調べる。(傳記、著作、文学上の功績など。)
- (2) むずかしい語句やわからない事がらを抜き出し、辞書や註釈書で調べる。
- (3) 繰り返し読んで古典のもつ調子になれる。
- (4) 好きな章を口語に直してみる。
- (5) 好きな俳句を選び出し、その情景を文に書いてみる。
- (6) 「奥の細道」全文を読んでみる。
- (7) 芭蕉の俳文、紀行文を読んでみる。
- (8) 次の題で文を作る。

イ 奥の細道を読んで

ロ 旅人芭蕉

二 寒山拾得

- (1) 主題(テーマ)を考える。
- (2) 構成を調べる。

- (3) 描写のすぐれたところを抜き出してみる。
- (4) 読後感を話し合う。(主題・構成・人物・描写・説明などについて)
- (5) 童話風に姉妹に話して聞かせる。
- (6) 短編のシナリオあるいは戯曲に脚色する。
- (7) 鷗外の傳記を調べる。
- (8) 鷗外の他の短編小説を読んでみる。

三 シェークスピアの女性観

- (1) この課は放送原稿である。聞いてよくわかるように、読み方をくふうしてみる。ひとの読むのを聞いて、批評し合う。
- (2) 今までに読んだシェークスピアの作品について話し合う。
(ロメオとジュリエット、リヤ王、ハムレット、オセロ、アントニオとクレオパトラ、テンペスト、マクベス、ベニスの商人など)
- (3) ジュリエット、マクベス夫人、ボーシャについての筆者の見解を要約する。
- (4) 「ベニスの商人」(高等國語二上、五)を読み返し、筆者の見解について話し合う。
- (5) めいゝの女性観を發表する。その内容や話し方について批評し合う。

四 天上の序曲

- (1) 次のことを調べる。
イ 三人の大使は何を賛美しているか。
ロ メフィストフェレスは人間をどう見ているか。
ハ 主は、人間をどう見ているか。(努力している間は、人間は迷うものだ。)
- (2) (1)のロとハを比べて、めいゝの感想を話し合う。
- (3) ファウストについてのメフィストフェレスと主との對話を詳しく調べてみる。
- (4) (3)をもとにして、めいゝの見解を話し合う。
- (5) みなで読み方をくふうしてみる。
- (6) ゲーテの作品を読んでみる。

五 ガラス戸の中

- (1) 各章の要点を書いてみる。
- (2) 次のことを調べる。
イ 一について 「ガラス戸の中」を書いたわけ。
ロ 二について どんな女だったか、作者の氣持や態度はどうだったか。
ハ 三について これに似た思い出はないか、あったらこれを文にまとめてみる。
ニ 四について ひととの交渉はどうであるか、どうありたいと言っているか。
ホ 五について 書いた後の作者の氣持。

- (3) どの文章がおもしろかったか、その感想や批評を書く。
- (4) 「ガラス戸の中」の全文を読んでみる。
- (5) 漱石の小品、紀行、隨筆を読んでみる。

六年來稽古

「花傳書」詳しく言えば「風姿花傳」は、能樂の大成者世阿彌が、相傳の秘書として書き残したもので、「序」に始まって、「年來稽古條々」「物學條々」「問答條々」「神儀」「奥儀」「花修」「別紙口傳」の七編からできている。世阿彌の遺著は、すべて能樂研究の根本資料であるが、ことに本書は能樂の根本精神ともいふべき物まねおよび幽玄の風姿すなわち「花」についての敘述が主となっていて、その基礎的、全般的藝術論として、最も尊重すべきものである。この課には「年來稽古條々」の全部がとつてある。

- (1) むずかしい語句やわからない事がらを抜き出し、辭書や參考書で調べてみる。
- 黄鐘、盤渉——十二律（互に半音の音程を持った十二個の音をもって一つの音階を形成するもの）のりんぜつとし——「りんぜつ」は故実なく勝手にやる意か。「と」は「を」が連用によって轉じたものか。
- (2) 各章の要点を表にし、各年代を比較してみる。
- (3) 「十二、三より」と「十七、八より」を口語に直してみる。
- (4) 「花」という用例を調べて、その意味を考える。

- (5) この課を學習して、どんなことがわかったか、どんなことを教えられたか、それを話し合ったり、文に書いたりする。

七 國民的文学と世界的文学

- (1) 次の事がらについて作者の見解を調べる。
 - イ 國民的文学の觀念
 - ロ 國民的文学の觀念——二つの傾向とその融合
 - ハ 日本文学の概観
 - ニ 奈良時代の文学
 - ホ 平安時代の文学
 - ヘ 鎌倉時代の宗教と文学
 - ト 江戸文学の思潮
 - チ 明治以後の文藝の発達
- (2) 國文学史を読んでこの課の内容を具体的に説明する。
- (3) 次のことを調べて、説明できるようにする。
 - 文学の轉生・展開、主觀に沈潜する、敘事詩・抒情詩・民謡・五山文学・ロマンス・人間性・現実主義・神祕主義・理想主義・自然主義・人道主義。
- (4) 明治から現代にいたる文学の展開を一つの文にまとめてみる。

昭和二十三年四月六日 釀刻発行
昭和二十五年一月十一日 修正再版印刷
昭和二十五年一月十五日 修正再版発行
〔昭和二十五年一月十五日文部省検査済〕

高等國語 三上
昭和二十五年度用
定 價 金 十 五 円 十 銭

著 者 文 部 省

発 行 者 東京都新宿区市谷砂土原町一丁目二番地
教育図書株式会社
代 表 者 小 松 謙 助

印 刷 者 東京都新宿区市谷加賀町一丁目十二番地
大日本印刷株式会社
代 表 者 佐 久 間 長 吉 郎

発 行 所 教 育 図 書 株 式 会 社

Approved by Ministry
of Education
(Date Oct. 24, 1949)

(教科書番号)高國1200

K272.3-1-3.12

