

K250.64

1

1 a



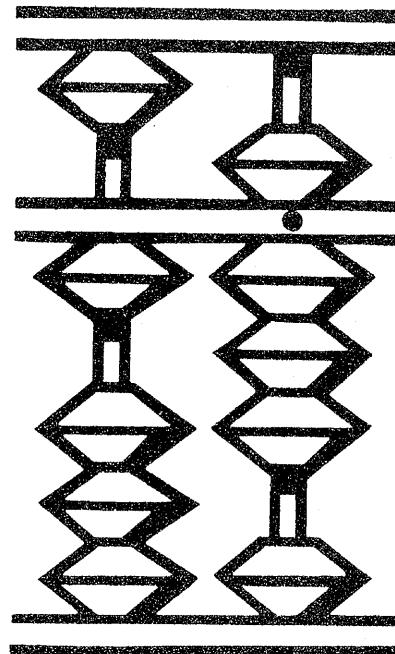
7
実教

中商 701

文部省著作教科書

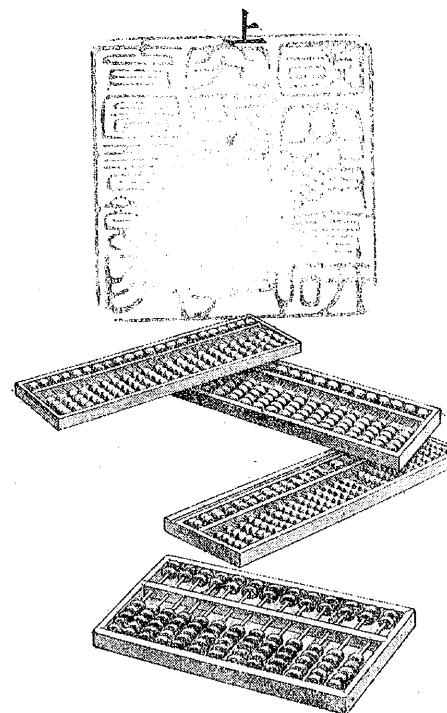
中学珠算

上



中学校職業科用

中学珠算



まえがき

この教科書は、新制中学校生徒の、珠算による計算技能の向上をはかるとともに、またこの学習を通じて、実務における計算についての経験と、理解とを得させ、商業に関する知識・技能を深く、かつ確実なものにしようとして編修されたものである。

いったい珠算の学習では、計算技術を高めることだけを目標とし、単純な四則計算の形式でこれを反復練習させることが効果的であるとされてきたのであるが、ただ、これだけでは学習上の興味をよび起す上に、またこれを実務に活用する能力を養う上に十分とはいえないで、所期の目的を達するためには、さらに新しく指導上の工夫がなされなければならないのである。

それには珠算の技術の修練を根幹としつつも、練習の題材をただ四則の単純な計算形式だけによることなく、生徒の生活に即して、あるいは、実務の実際からそれぞれ適切な問題を選んで、学習の興味を深めながら、実務への直結と、商業経営の実態にまで発展するよう指導されなければならないのである。

これまで珠算の学習は、あまりにも純珠算的訓練に傾きすぎていたようである。これを生徒の身のまわりや家庭・学校および商業社会の実際から実務的題材をとるようにすれば、珠算の学習もおのずから変わるであろう。しかし、これらはつねに生徒の技術や知能の発達段階に適應してなされなければ、十分な

効果は期待できないのであるから、これが調節をはかるとともに、他の商業科目との関連についても十分意を用いなければならない。

目 錄

はじめのことば	1
1. 実務の見学	3
2. 加法と減法	9
1. 2本指による運珠法	9
2. 練習のしかた	13
3. 驗算のしかた	14
4. 小遣帳の計算	15
5. いろいろな計算	16
6. 傳票の計算	17
7. 現金出納帳の計算	18
3. 乗 法	19
1. 注文書の計算	20
2. 法1位の乗法	21
3. 法2位以上の乗法	22
4. 位取りのしかた	25
5. いろいろな計算	26
6. 驗算のしかた	27
4. 除 法	31
1. 法1位の除法	31
2. 法2位の除法	32
3. 法3位の除法	39
4. 位取りのしかた	40
5. 驗算のしかた	41
6. 端数の処理法	42

7. いろいろな計算	43
8. 仕入帳の計算	48
9. いろいろな計算	49
10. 販上帳の計算	52
11. いろいろな計算	53
5. 暗 算 法	58
6. 極数計算法	61
いろいろな計算	69
7. 標準技能の測定	71

はじめのことば

いまわれわれが、日常生活のいろいろなことについて考えてみると、数量に関係のないものはほとんどない。ことに将来社会の人として活動するとき、なかでも商業にたずさわるときのことについて考えると、数量との関係を離れては、その生活はなりたたないことがわかるであろう。したがってわれわれの今日の生活においても、また将来の生活について考えてみても、この数量の問題をりっぱに処理してゆくには、どうしても算数の知識がなければならない。

したがって、この方法もまたきわめてたいせつなことであって、とくに商業にたずさわると、とり扱う数量も大きく、しかもこれを正しく、そしてもっともはやく処理しなければならないので、その重要性はいっそう増していく。

この計算の方法には暗算・筆算・珠算のほか計算尺・計算器・計算図表などいろいろあるが、わが國ではふるくから珠算がひろく行われてきた。今日では計算尺・計算器・計算図表なども、それぞれその特徴に応じて使用されているが、現在の日本の商業界では、珠算による計算がきわめて便利なので、一般的にひろく行われている。

珠算の発達史は、そろばんそのものの移り変わりと、そろばんによる算法の進化との2方面からみることができる。まずそろばんはこの本のとびらの図に示したように4段階の移り変わりをへて、現在のいわゆる四つ珠そろばんとなった。ついで算

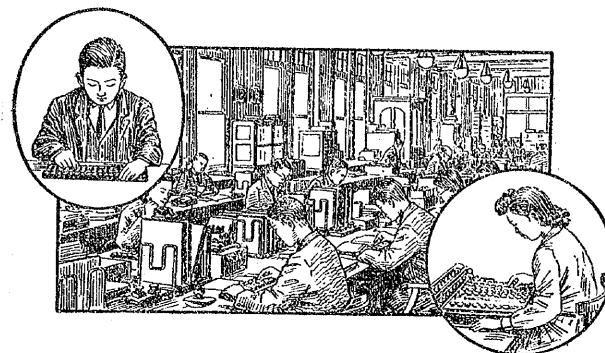
法の進化をみると、そろばんの発明される以前には、^{算木}易に用いられた算木を用いてする計算が行われたが、そろばんの発明後は主としてこれにより、^{じんごく}鹿劫記(西暦1627)などはこの算法を教えた著名な書物である。

そこでわれわれも、この珠算を学習して、現在の生活はいうまでもなく、將來の生活をもりっぱなものにするようにつとめなければならない。なお、そろばんの練習にはつねに時間のたいせつなことを忘れてはならない。それにはまず珠算が実務にどのように行われているかを見学して、それを手本に珠算の技能を習うことにしてみよう。

1. 実務の見学

青山君たちは、新学期から珠算を習うことになったので、まず会社・銀行・商店などの実務を見学して、つぎのような報告書をつくった。これについていろいろ考えてみよう。

(1) 計算のしかたには暗算・筆算・珠算のほか、計算尺・計算器・計算図表などあるが、なにがどのように使われているか。



たいていどこでもそろばんを使っていたが、ある銀行では利息の計算に表を使ったり、計算器を使っている会社もあった。

○計算器はどのような計算に便利なのだろう。

(2) 帳簿や書類などの数字は、どんな書き方をしているか。

書体は、それぞれの銀行や会社で多少違っていた。同じところでも書体がきまっていないため、人によって違うところもあった。しかしどこでもみなすらすらときれいに書いていた。つぎの数字は会社の人が書いて下さったものである。これを手本にしてつぎの余白に練習してみよう。

昭和年	借方科目	貸方科目						備考
		賃金	合計	仕掛け品	間接費	修繕費	販賣費	
		12,345.56	24,680	9,876.54	14,653	5,327.61	5,091.44	
72900	3,5790	23,100	8,290.70	9,082.0	7,620.38			

数の単位は、帳簿に記入するときは(1)図のように、それ以外は(2)図のように(・)をつけてあらわし、とくに金額のときは、数字の頭に夢の符号をつけ、また(・)から3けためごとに(・)をつけていた。

○数字はどんな点に注意し

て練習したらよいか。

(3) そろばんの定位点は 3

けためごとにうつたものが多いか。4けためごとにうつたものが多いか。またこれはなんのためにうつてあるのか。

3けためごとにうつたもの多かった。これは数の(・)や(・)と合わせて計算するのに便利だからである。

○(3)図を見て、われわれもやってみよう。

(4) そろばんは四つ珠のものと、五つ珠のものと、どちらが多く使用されているか。またどちらがよいか。

両方とも使われていたが、だいたい若い人たちは四つ珠を多く使っていた。いろいろ聞いた結果、青山君たちは四つ珠の方がよいと考えた。

○どうして青山君たちは四つ珠の方がよいと考えたのだろうか。われわれも考えよう。

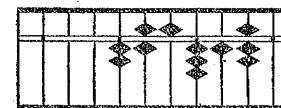
花村君たちも、つぎのようなことについて調査し、これをまとめた。

2	6	5	3	1	7
---	---	---	---	---	---

(1)

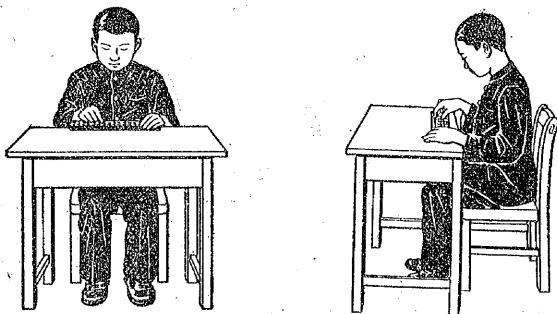
2,653.17

(2)



(3)

- (5) そろばんをするときの姿勢はどうしたらよいか。
実務をとっている人たちの姿勢は、みな正しかった。そこで学校へ帰ってからみなで研究してみたら、丸山君の姿勢がいちばんよかったです。



丸山君の姿勢

- 上の図によって、つぎの点をよく観察し、われわれもやってみよう。
- (イ) 腰のかけ方と両足の位置はどうするか。
 - (ロ) 上体と首の要領はどうするか。
 - (ハ) そろばんは机のどの辺におくか。またからだとの関係はどうか。
 - (ニ) 左手とそのひじはどうするか。
 - (ホ) 右のひじおよび珠をはじくのに用いない指はどうするか。それに手首の要領はどうか。
 - (ヘ) 珠をはじく指は、そろばんに対してどのくらいの角度にあるのがよいか。

- (6) そろばんの珠は、ひとさし指だけではじくのがよいか。ひとさし指とおや指との2本ではじくのがよいか。2本のときはどう使い分けるか。

指はひとさし指1本で計算している人もいたが、たいていは2本の指を使っていた。そして2本の指を使うには、つぎのように使い分けるのがよいと教えてくれた。

- (イ) はり(梁)の下の珠はおや指で入れ、これを拂うのはひとさし指です。

- (ロ) はりの上の珠は、入れるのも、拂うのも、ひとさし指です。

また計算をはじめるとときにそろばんを拂うには、つぎのようない方法でていた。

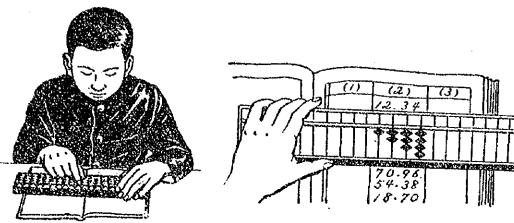
- (ハ) そろばんの珠の全部をさげてから、ひとさし指で五珠を左から右へ拂う。

- (ロ) おいてある数のところだけ、ひとさし指とおや指で、はりをつまむようにして、右から左へ拂う。

○そろばんを拂うのに、たいていの人は、(イ)の方法によっていたが、花村君たちは、どこの方法がよいと考えただろうか。われわれも実際にやってみよう。

- (ヘ) 読み上げ算は実際にやっているか。また見取り算の要領はどうか。

読み上げ算はほとんど行われていなかった。実務上の計算は、大部分が見取り算で行われていた。その要領は図のようにして、第1列の数を入れたら、左手でそろばんをひきさげながら、つ



ぎに第2列、第3列……の数とつぎつぎに、そろばんのすぐ上方にあらわれてくる数を見とって入れるのであった。

○見取り算の要領でもっともたいせつなのはどこか、われわれも考えよう。それから読み上げ算のよいところも考えよう。

2. 加法と減法

1. 2本指による運珠法

花村君たちは、今までひとさし指だけでそろばんをはじいていたが、見学のとき教えられたように、ひとさし指とおや指とで珠をはじくときの順序と、これをどの指ではじくことがよいかについて研究した。そして珠のはじき方を順序よく、指の使い方を正しくするため、つぎのような練習問題をつくった。

これらの問題を、見取り算で練習するには、1問題ごとに10回ずつ練習する。どの問題もはじめの2、3回はゆっくりと正確に、珠をはじく順序と、指の使い方を正しくして、5、6回めごろからは、計算になれてしぜんに速度が出るようになったら、その調子にのって終りまで練習する。

(1) $1+2$ のようなときは、2をおや指で入れ、 $3-2$ のようなときは、2をひとさし指で拂う。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	111	313	423	302
2	222	131	-212	120
3	-333	-213	132	-312
4	444	-121	-141	203
5	-222	324	211	-113
計				

(2) $1+5$ のようなときは、5をひとさし指で入れ、 $6-5$

のようなときは、5をひとさし指で拂う。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	222	532	251	502
2	555	251	532	350
3	-111	-553	-253	-551
4	-555	512	315	115
5	333	-231	-535	-305
計				

(3) $1+6$ のようなときは、5をひとさし指で、1をおや指で同時に入れ、 $7-6$ のようなときは、1をひとさし指で拂い、つぎに5をひとさし指で拂う。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	111	725	263	509
2	888	263	616	380
3	-999	-987	-868	-667
4	777	367	457	576
5	-666	-158	-265	-758
計				

(4) $1+4$ のようなときは、5をひとさし指で入れ、つぎに1をひとさし指で拂う。 $5-4$ のようなときは、1をおや指で入れ、5をひとさし指で拂う。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	222	543	342	312
2	333	312	426	234
3	-111	-624	-447	-403
4	222	447	324	442
5	-444	-334	-412	-301
計				

(5) $2+8$ のようなときは、2をひとさし指で拂い、10をおや指で入れる。 $10-8$ のようなときは、10をひとさし指で拂い、つぎに2をおや指で入れる。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	444	213	432	341
2	666	997	678	879
3	-777	-896	-789	-986
4	888	727	894	978
5	-999	-839	-976	-892
計				

(6) $5+5$ のようなときは、5をひとさし指で拂い、10をおや指で入れる。 $10-5$ のようなときは、10をひとさし指で拂い、つぎに5をひとさし指で入れる。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	777	673	849	276
2	555	558	585	952
3	-222	-595	-355	-557
4	111	535	295	553
5	-555	-515	-525	-585
計				

(7) $8+4$ のようなときは、1をひとさし指で拂い、つぎに5をひとさし指で拂い、10をおや指で入れる。 $12-4$ のようなときは10をひとさし指で拂い、つぎに5をひとさし指で、1をおや指で入れる。これをつぎの問題によって練習しよう。

番号	1	2	3	4
1	999	376	638	998
2	333	834	523	103
3	-444	-433	-454	-242
4	222	354	-346	144
5	-111	-945	149	-404
計				

(8) $5+7$ のようなときは、2をおや指で入れ、5をひとさし指で拂い、つぎに10をおや指で入れる。 $12-7$ のようなときは、10をひとさし指で拂い、つぎに5をひとさし指で入れ、2をひとさし指で拂う。

番号	1	2	3	4
1	555	666	345	903
2	777	777	768	-326
3	-666	-999	-617	876
4	888	837	256	-557
5	-555	-736	-457	608
計				

2. 練習のしかた

加減法問題

番号	1	2	3	4
1	132	659	295	723
2	567	-154	-185	156
3	-158	334	316	-809
4	356	-817	573	916
5	-847	357	-958	-706
6	216	-269	705	518
7	623	628	153	-785
8	-768	251	-689	971
計				

島田君たちは、放課後教室にいのこって、宿題に出た上の問題について練習をした。どの問題も10回ずつ練習したのち、これを1回計算する時間はかかる、つぎの表をつくった。問題の番号の下に記した数字は、その問題を1回計算する時間である。

問題番号 氏名	(1)	(2)	(3)	(4)	山田君	11(秒)	10(秒)	12(秒)	13(秒)
島田君	10(秒)	11(秒)	10(秒)	12(秒)	大村君	13	13	14	15
井上君	12	13	13	11	山川君	15	16	15	17

われわれも、これにならって表をつくってみよう。

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	4521	4547	328	
2	232	176	836	
3	453	613	573	
4	345	397	-469	
5	534	624	816	
6	242	796	-847	
7	738	274	-283	
8	344	577	491	
計				

3. 驗算のしかた

花村君たちは、驗算のしかたについて話し合った。

- (1) 同じ計算をもういちどくり返して驗算する。
- (2) たとえば加法のとき、その合計から加えた数を逆に引いて驗算する。
- (3) はじめに計算したときと順序を変えて、たとえば2番めまたは3番めの数から計算をはじめるなどして驗算する。

4. 小遣帳の計算

これは青山君の4月の金錢出納帳である。この残高を計算して締め切りをしよう。

小 遣 帳

日附	科 目	摘 要	收 入	支 出	残 高
4/1		父からいいただく	150.00		
10	諸 会 費	後援会費・校友会費		40.00	
12	圖 書 費	國語その他9冊		43.20	
15	文 房 具 費	ノート7冊		49.00	
16		母からいいただく	150.00		
"	実 習 費	家庭科材料費		50.00	
19	修 着 費	科学の世界雑誌		25.00	
20	娛 樂 費	映画		10.00	
25	通 学 費	電車定期券		30.00	
28	雜 費	ピンポン球その他		26.80	
30		残 高			
5/1		繰 越			

これにならって、來月からいろいろ費用の出入を記帳しよう。

それにはまず上の科目に準じて予算をたててみよう。

	月 分 予 算	同 決 算	増 減
諸 会 費			
圖 書 費			
文 房 具 費			
実 習 費			

修 車 費			
娛樂 費			
通 学 費			
雜 費			
計			

つぎに、前ページの小遣帳の様式を別紙にしたためて、これに金銭の出入をそのたびごとに記入して、月末に締め切りをしたら、同じ科目の費用はひとまとめにして、前ページの表の決算の欄にその金額を記し、これを予算額と比較してその増減を計算しよう。

5. いろいろな計算

(1) つぎの表は、東海道線のおもな駅の間の鉄道距離を示したものである。



- (1) 東京から大阪までは何 km あるか。
- (2) 横浜から神戸までは何 km あるか。
- (3) どちらがどれだけ近いか。
- (4) ある市の人口は、A 区 3.51 万、B 区 4.62 万、C 区 5.43 万、D 区 8.72 万、E 区 3.65 万であった。全人口はどれだけか。
- (5) つぎの表は、昭和 21 年 7 月の全国市部および郡部別、

出生・死亡・死産数である。人口の増加数および各項の全国合計数をまとめよ。

	出 生	死 亡	死 産	人 口 増 加
市 部	44,518	37,676	2,415	
郡 部	117,353	95,830	4,830	
計				

(4) つぎの表は昭和 22 年 11、12 月の地方割石炭生産高である。全国の生産高はいくらになるか。12 月の生産高は割り当てより 20 万トン超過しているという。12 月の割り当て高はいくらか。なお両月を比較して 12 月の増産高をまとめよ。

地 域	11 月 生 産 高	12 月 生 産 高	12 月 増 産 高
北 海 道	千トン 662.9	千トン 820.8	
東 北	185.6	214.4	
東 部	69.6	85.5	
西 部	7.8	9.7	
山 口	224.4	250.8	
九 州	1,331.1	1,578.5	
全 國 生 產 高			

6. 傳票の計算

青山君たちは、今週は当番で、学校の購買部のお手伝いをした。なかなか繁じようして、腰をかける暇もない。買上はいちいち傳票に書いた。ノートなどのような配給品は、組ごとにひとまとめにしてわたした。

賣上傳票				
昭和年月日				
○	一ノB組段	記帳	検印	
○	品名	数量	單價	金額
	中学校用ノート	40	5.60	224.00

放課後、その日の賣上傳票の整理をした。まず傳票を品名別にして、その数量と金額を合計した。これを

上級生が賣上帳に記入した。このときの傳票の総額と賣上現金の総額とは、一致しなければならないのである。

傳票の計算は、左手で傳票を1枚ずつはぐりながら、片方で計算するのである。なれないので、なかなかうまくいかなかつた。

われわれもやってみよう(別冊の傳票を使用する)。

7. 現金出納帳の計算

大村君は、現金出納帳の計算を手傳った。この帳簿は、商品の貿易による現金の収入や支出を記入する帳簿で、目附・摘要・収入・支出・残高の各欄があり、記入および計算のしかたは小遣帳と同じである。われわれもつぎの現金出納帳の残高を計算し、締め切りをしよう。

放課後、その日の賣上傳票の整理をした。まず傳票を品名別にして、その数量と金額を合計した。これを

現金出納帳					
昭和△年月日	摘要	收 入	支 出	残 高	
○ / 前月ヨリ繰越		619.00			
3 現金賣上		260.00			
6 "		701.00			
9 中村商店へ商品代支拂イ			1,050.00		
" 商品引取運賃支拂イ			45.00		
10 現金賣上		507.00			
18 "		174.00			
25 "		53.00			
28 山本商店へ商品代支拂イ			515.00		
29 現金賣上		267.00			

3. 乘 法

青山君たちは放課後、上級生が品薄になった商品をしらべて注文書を書いているのを手傳った。注文書には、注文する商品名と数量と単価が記入してあったので、品別に金額を計算したのであったが、単価に数量をかける計算がよくできなかつた。

上級生があとで驗算して間違いをなおしてくれた。そして、「もっとかけ算の練習をしておくように」と注意された。われわれもやってみよう。

1. 注文書の計算

注文番号 No.13		注 文 書		昭和△年○月△日			
山本商会 御中		東京都豊島区駒込山内四					
下記のとおり注文いたします		大和中学校購買部 ㊞					
受渡期限○月△日 受渡場所 廉価店 支拂方法即時現金拂 借者負担諸税料負担							
品 名	数 量	單 位	單 価	金 額			
ペ ン 先	3	/ グロス	146.00				
万 年 筆	2	/ ダース	1,093.00				
筆記用インキ(2オンス入)	5	"	277.20				
学習用黒しん鉛筆	5	/ グロス	261.80				
図 画 用 鉛 筆	4	"	460.00				
シャーブペンシル(2色)	10	/ ダース	360.00				
" (平型)	15	"	320.00				
" (丸型)	25	"	310.00				
色 筆 筆	5	"	57.50				
ヤ マ ト の り(大型)	10	/ 箱	134.00				
" (小型)	20	"	48.00				
計							

注 1グロス = 12ダース

2. 法 1位の乗法

珠算では、被乗数のことを実、乗数のことを法といふ。

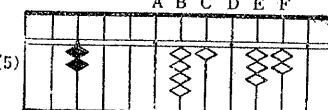
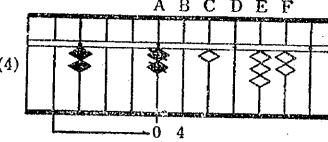
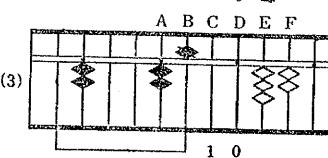
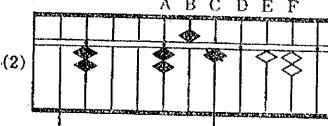
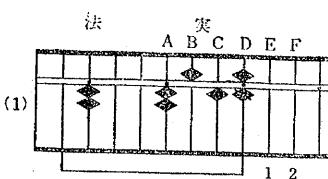
$2,516 \times 2$ を下川君は、図のようにして計算した。誤りがあったら正せ。

青山君たちは、乗法について話し合った。

- (1) 実は単位が定位点のところになるようにおくことが、積の位取りをするのにつごうがよい。実の首けたの数より左へ2,3けたあけて法をおく。

- (2) 実は末けたの数から、かけはじめる。法が1けたのときは、法より実へ乗算九々をよびかける。

- (3) 実を先に拂ってから積を加える。積は拂った実のつぎのけたを10の位として加える。



乗法問題

(1) $\times 567 \times 2 =$	(11) $\times 1,524 \times 2 =$
(2) $\times 678 \times 3 =$	(12) $\times 8,491 \times 4 =$
(3) $\times 456 \times 4 =$	(13) $\times 2,639 \times 6 =$
(4) $\times 935 \times 5 =$	(14) $\times 7,308 \times 8 =$
(5) $\times 289 \times 6 =$	(15) $\times 3,927 \times 3 =$
(6) $\times 1,23 \times 2 =$	(16) $\times 6,243 \times 5 =$
(7) $\times 231 \times 3 =$	(17) $\times 4,756 \times 7 =$
(8) $\times 1,21 \times 4 =$	(18) $\times 9,085 \times 9 =$
(9) $\times 342 \times 2 =$	(19) $\times 5,160 \times 5 =$
(10) $\times 1,23 \times 3 =$	(20) $\times 1,875 \times 8 =$

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	1 23	7 26	3 78	
2	9 87	5 31	7 16	
3	2 14	8 57	-3 02	
4	7 86	-3 20	4 65	
5	9 03	-5 39	6 07	
6	3 10	2 60	-5 31	
7	6 97	-3 59	1 72	
8	7 36	4 71	-8 50	
計				

3. 法2位以上の乗法

青山君たちは、 327×34 の計算について話し合った。

(1) 法が2けたのときは、首けたの数からかけはじめる。乗算九九は、実より法へよびかける。

(2) 積は、①の場合は実の次けた(Dけた)を10位として、②の場合はそれより1けたさげて(Eけた)を10位として加える。

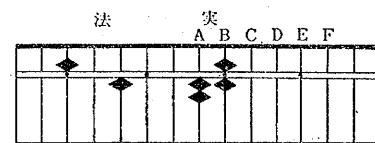
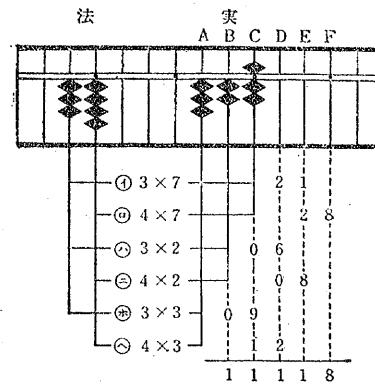
(3) このように法

が2けた以上の乗法で、その積を加えるときは、法が1けたさがったら、積を加える10の位も1けたさげて加える。

○この乗法で、実より法へ乗算九九をよびかけるのは、なぜか。また法が1け

たさがったら、積を加える10の位も1けたさげて加えるのはなぜか考
えよ。

○ 26×501 の計算
を、上にならって
図解せよ。



乗 法 問 題

(1) $\cancel{\times} 48 \times 37 =$	(11) $\cancel{\times} 127 \times 89 =$
(2) $\cancel{\times} 65 \times 23 =$	(12) $\cancel{\times} 941 \times 25 =$
(3) $\cancel{\times} 73 \times 64 =$	(13) $\cancel{\times} 385 \times 47 =$
(4) $\cancel{\times} 29 \times 85 =$	(14) $\cancel{\times} 703 \times 65 =$
(5) $\cancel{\times} 57 \times 96 =$	(15) $\cancel{\times} 569 \times 13 =$
(6) $\cancel{\times} 23 \times 12 =$	(16) $\cancel{\times} 25 \times 173 =$
(7) $\cancel{\times} 41 \times 23 =$	(17) $\cancel{\times} 47 \times 209 =$
(8) $\cancel{\times} 34 \times 31 =$	(18) $\cancel{\times} 85 \times 496 =$
(9) $\cancel{\times} 56 \times 48 =$	(19) $\cancel{\times} 63 \times 858 =$
(10) $\cancel{\times} 12 \times 59 =$	(20) $\cancel{\times} 19 \times 604 =$

加 減 法 問 題

番号	1	2	3	計
1	4 82	3 86	7 06	
2	3 27	7 24	2 34	
3	9 71	8 57	14 30	
4	6 27	3 44	2 56	
5	8 63	29 08	6 49	
6	2 15	5 25	31 80	
7	5 51	47 48	2 75	
8	1 34	2 80	57 13	
計				

4. 位取りのしかた

625×36 を計算すると、そろばん面は 225 となる。この答は 225 か、2,250 か、あるいは 22,500 か。

つぎの算例によって、実と法とのけた数が、積のけた数と、どのような関係をもっているかを考えよ。

- (1) A. $852 \times 4 = 3,408$
 B. $367 \times 2 = 734$
 (2) A. $486 \times 714 = 347,904$
 B. $328 \times 253 = 82,984$

○上の算例で、A と B との積が、1 けた違うのはなぜか。

つぎの積のけた数が正しいかどうかをしらべよ。

- (1) $568 \times 5 = 28,400$
 (2) $275 \times 18 = 49,500$
 (3) $416 \times 27 = 11,232$
 (4) $765 \times 578 = 44,217$

○(2) と (3) との算例を比較して、違っているところをしらべよ。

つぎの計算における、積の首けたの数の位(「何万」とか「何千」とか)をいえ。

- (1) 814×6 (2) 27×32
 (3) 450×80 (4) 160×49
 (5) $1,690 \times 500$ (6) $8,500 \times 760$
 (7) 570×280 (8) $4,500 \times 21$
 (9) $6,390 \times 1,300$ (10) $2,900 \times 480$

加減法問題

番号	1			2			3			計
1	1	5	2	2	6	3	-3	6	2	
2	9	6	1	1	4	2	7	2	4	
3	3	4	9	9	7	9	-1	7	6	
4	2	9	3	5	3	0	6	-4	9	0
5	7	0	5	4	8	1	-3	8	5	
6	6	0	4	1	6	2	5	4	2	
7	4	8	6	5	0	4	2	6	8	
8	1	2	7	3	7	3	-5	3	0	
9	5	3	8	8	7	0	9	7	5	
10	8	7	0	1	9	5	6	1	9	
計										

5. いろいろな計算

(1) 大村君の家では、40Wの電燈2箇、60Wの電燈3箇を使用している。1日40Wを平均6時間、60Wを5時間ずつ使用すると、1箇月の使用電力量はどれだけになるか。

(2) 昭和22年7月現在の従量電燈料金は基本料金として1燈につき1箇月 $\text{¥}1.30$ 、使用電力量1k.W.hにつき $\text{¥}0.90$ である。つぎの各家庭の電氣料金を計算せよ。

(イ) 5燈 45k.W.h

(ロ) 7燈 72k.W.h

(ハ) 10燈 95k.W.h

(3) つぎはある月の配給品である。成年男女5人、子供2人

の家庭では、どれだけの金を用意していけばよいか。

1. もち米	1人あたり	¥	8.80
2. するめ	1 "	¥	7.48
3. 砂糖	1 "	¥	1.55
4. 酒	成年男女 1人あたり	¥	25.00
5. 莖子	乙ども 1人あたり	¥	15.00

(4) きょうは、たまねぎとキャベツとの配給がある。價額は100匁(375g)につきたまねぎは $\text{¥}4.50$ 、キャベツは $\text{¥}2.60$ でどちらも家族1人につき30匁(112g)ずつ配給される。5人家族の家庭ではいくらの支拂いをすることになるか。

○(3), (4)の例でめいめいの家庭ではいくらになるか。

加減法問題

番号	1			2			3			計
1	3	5	2	7	8	3	3	7	3	
2	8	1	6	5	4	0	1	4	8	
3	2	3	9	9	3	6	-5	0	2	
4	4	1	4	8	3	7	2	8	3	
5	1	2	8	3	0	6	-2	5	6	
6	6	5	8	5	1	4	-9	9	8	
7	7	4	6	8	2	9	3	4	7	
8	9	2	2	2	5	6	6	4	3	
計										

6. 驗算のしかた

大村君たちは、乗法の驗算のしかたについて話し合った。

- (1) 同じ計算をもういちどくり返して驗算する。
 (2) 法を尖とし、尖を法として驗算することもできる。

乗法問題

(1) № 456×19 =
(2) № 837×86 =
(3) № 253×24 =
(4) № 54×146 =
(5) № 89×215 =

代價の計算

品名	單價	数量	金額
A	482.00	91	
B	835.00	68	
C	673.00	42	
D	37.00	279	
E	26.00	345	
F	1.46	45	
G	2.15	13	
H	8.91	98	
I	58.	243	
J	74	132	

注文書の計算

青山君たちが、今週当番で購買部のお手伝いをした中に、つぎのような價格表を見て、注文書をつくる仕事があった。われわれもやってみよう。

價格表(二)

番号	品名	単位	單價	摘要
21	千代紙	/枚	1.00	
22	三角定規 12センチ(4寸)	/組	12.50	
23	〃 9センチ(3寸)	"	6.25	
24	ペンシル軸	/ダース	145.00	上
25	〃	"	120.00	中
26	〃	"	110.00	下
27	下	枚	155.00	ペーク上
28	パス入	"	145.00	厚口
29	〃	"	75.00	中
30	〃	"	24.00	並
31	ビンボン球	"	120.00	中
32	〃	"	180.00	上
33	バーレット	"	190.00	
34	筆洗	"	190.00	
35	シャープペンシル	"	360.00	2色
36	〃	"	320.00	平型
37	〃	"	310.00	丸型

注 本表の價格は、昭和23年1月現在における卸業者販賣價格である。

注文番号 No. 15 注 文 書 昭和△年○月18日				
大村商店 御中 東京都蘿谷区鉢山町四				
下記のとおり注文いたします 大和中学校購買部 ㊞				
受渡期限○月20日 受渡場所本部 支拂方法月末現金拂 備考運賃諸経費店負担				
品 名	数 量	單 位	單 価	金 額
バ ス 入 (中)	8	/ダース		
下 車	6	"		
バ ー ネ ッ ト	13	"		
筆 洗	11	"		
ベ ソ 軸 (上)	3	"		
" (中)	5	"		
" (下)	7	"		
ビ ソ ボ ネ 球 (中)	33	"		
" (上)	26	"		
計				

数 字 練 習

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

4. 除 法

1. 法1位の除法

除法においても、被除数を実、除数を法といふ。

除法は乗法の反対を考えればよい。つきの図は、除法における商(自珠)の位置と、商と法との積(数字)を引くところを示したものである。誤りがあったら正せ。

(1) $65 \div 2$
A B C D

(2) $125 \div 2$
A B C D E

(3) $52 \div 5$
A B C D

(4) $152 \div 5$
A B C D E

島田君たちは、除法について話し合った。

- (1) 実は単位が定位点のところになるようにおく。実の首位の数から左へ 3, 4 けたあけて法をおく。
- (2) 実の首位の数に、法が含まれているときは、左へ 1 けたとんで商をたてる(1)図)。含まれていないときは、実の次位の数までを割って、実のすぐ左へ商をたてる(2)図)。
- (3) 商から法に乘算九九をよびかけ、その九九は、商の次位を 10 位として引く。

除法問題

実の左へ、1けたとんで商がたつ場合	(8) $18,459 \div 3 =$
(1) $428 \div 2 =$	(9) $15,240 \div 8 =$
(2) $804 \div 4 =$	(10) $21,090 \div 5 =$
(3) $396 \div 3 =$	(11) $48,078 \div 6 =$
実のすぐ左に商がたつ場合	(12) $29,071 \div 7 =$
(4) $3,915 \div 5 =$	(13) $29,004 \div 4 =$
(5) $5,418 \div 9 =$	(14) $8,312 \div 2 =$
(6) $2,988 \div 6 =$	(15) $15,714 \div 9 =$
(7) $6,096 \div 8 =$	(16) $30,636 \div 6 =$
	(17) $15,640 \div 5 =$

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	1 47	65 76	39 17	
2	5 38	9 87	-1 56	
3	2 64	16 04	4 02	
4	6 29	-1 68	46 28	
5	3 50	7 95	-2 93	
6	7 13	-2 53	75 39	
7	4 02	28 01	-3 80	
8	8 91	-3 42	57 41	
計				

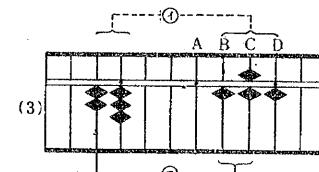
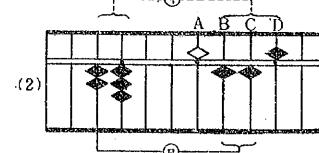
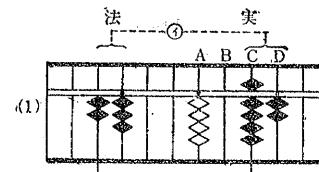
2. 法2位の除法

島田君たちは、つきの除算における商のもとめ方について研

究した結果、二つの方法を考えた。

④ 法が2けたの場合に

おける商のもとめ方は、筆算でしたように、法と同じけた数だけ、実の首けたからって見合わせ、商をもとめる。このとき実の首位2けたに、法が含まれていないときは、さらに実の3けたまでとて、商をもとめる。



しかも(3)の場合に商8をたてると、法の次けたの数との積が引けないから、それを考えてはじめから7をたてる。

⑤ 法が2けた以上になんでも、すべて法が1けたの除法でしたように、法の首けたの数だけで商をもとめる。したがって、この方法によると(3)の場合には、商8をたてる。この商が大きすぎて、法の次けたの数との積が引けないときは、そのときこれを修正する。

島田君たちは、さらに討議して、④の方法によって商をもとめることが便利だという結論を得た。島田君たちは、どういう理由でそうきめたのだろうか。われわれも、それを考え方。

除 法 問 題

実の左へ、1けたとんで商がたつ場合	(1) $7,254 \div 31 =$
(1) $276 \div 23 =$	(2) $6,642 \div 54 =$
(2) $288 \div 12 =$	(3) $2,873 \div 13 =$
(3) $714 \div 34 =$	(4) $7,800 \div 25 =$
実のすぐ左に商がたつ場合	(5) $19,872 \div 46 =$
(4) $1,792 \div 56 =$	(6) $23,652 \div 73 =$
(5) $3,285 \div 73 =$	(7) $33,784 \div 82 =$
(6) $1,530 \div 45 =$	(8) $2,772 \div 12 =$
(7) $2,001 \div 87 =$	(9) $11,562 \div 94 =$
	(10) $19,902 \div 62 =$

加 減 法 問 題

番号	1	2	3	4
1	5.76	4.18	2.87	41.30
2	3.37	6.02	97.06	52.78
3	.58	8.93	54.34	63.53
4	8.21	-1.24	2.62	86.07
5	2.14	5.17	3.55	-14.92
6	.19	-4.50	1.83	-20.34
7	.45	2.36	39.10	-95.87
8	6.92	-3.70	64.91	30.64
9	.38	6.95	8.07	19.08
計				

過大商の修正

島田君たちは、 $161 \div 23$ の計算について話し合った。

島田 ④のように、実の首けたの数に、法の首けたの数が含

まれていないから、その次けたまでとて見合せ商δをたてる。

⑩その商δと、法の首けたの数δとの積16を、商の

次けたを10位としてB, C

けたから引く。⑪つぎに、商

δと、法の次けたの数3との

積24を、⑩のときより1け

たさげて、C, D けたから引

くのであるが、それが引けな

い。⑫これは商が大きすぎる

のであるから、商δから1を

引いて、その1を法の首けた

の数δにかけ、積02を引け

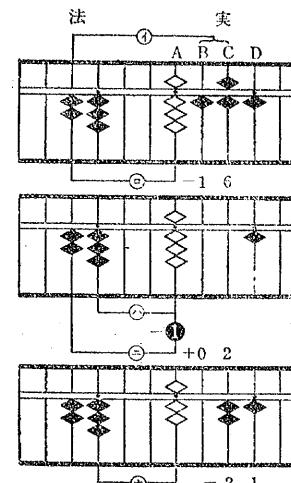
たにもどし、⑬修正された商7と、法の次けたの数3との積

21をC, D けたから引く。

(1) ⑭のときに、商δから1を引いて、法の首けたの数δにかけもどすとき、積2を加えるところを、まちがえやすい。そこでこのときには、1・2がとんで2もどすというようにしてもどし入れるとよい。

(2) 商を1もどしてもなお修正した商と、法の次けたの数との積が引けないときは、さらに商から1をもどして、法の次けたの数との積を引く。

(3) 商6をたて、その商と、法との積を引いた残りの数に、まだ法が含まれているときは、商6にさらに商1を加え、いま



加えたノと法との積を、残りの数から引く。

まえの算例②の場合、「商からノを引いて、法の首けたの数2にかけもどすとき、これをCかけたに加えたのはどういうわけか。われわれで考えよう。」

この大きすぎた商を修正して真商に導くことを、過大商の修正といふ。

除 法 問 題 (1)

(1) $336 \div 14 =$	(9) $5,395 \div 13 =$
(2) $805 \div 23 =$	(10) $6,744 \div 24 =$
(3) $2,898 \div 42 =$	(11) $15,087 \div 47 =$
(4) $4,312 \div 77 =$	(12) $35,256 \div 78 =$
(5) $4,080 \div 85 =$	(13) $11,868 \div 86 =$
(6) $3,744 \div 96 =$	(14) $24,415 \div 95 =$
(7) $1,530 \div 34 =$	(15) $19,516 \div 34 =$
(8) $3,752 \div 67 =$	(16) $23,460 \div 68 =$

除 法 問 題 (2)

(1) $364 \div 14 =$	(9) $6,975 \div 15 =$
(2) $962 \div 26 =$	(10) $12,272 \div 26 =$
(3) $1,786 \div 38 =$	(11) $18,447 \div 39 =$
(4) $525 \div 15 =$	(12) $5,194 \div 14 =$
(5) $728 \div 28 =$	(13) $10,388 \div 28 =$
(6) $2,223 \div 39 =$	(14) $21,774 \div 38 =$
(7) $595 \div 17 =$	(15) $7,684 \div 17 =$
(8) $1,876 \div 28 =$	(16) $16,269 \div 29 =$

商9をたてる場合

$315 \div 35$ の計算を21ページの算例にならってやってみよ。

島田君たちは、これを研究して、つぎのようにすることが簡便だと考えた。

④法も実も、その首けたの数が同じときは、⑩その次けたを見合わせ、実の方が法より小さいときは、実のすぐ左に9をたてる。⑤その商9と、法の首けたの数3との積27を、商の次けたを10位として引き、⑥さらに商9と、法の次けたの数5との積45を、1けたさげて引く。

上のようにしてたてた商9と、法の次けたの数との積が引けないときは、21ページの算例にならってこれを修正すればよい。

除 法 問 題

(1) $1,485 \div 15 =$	(11) $1,462 \div 17 =$
(2) $1,014 \div 26 =$	(12) $3,115 \div 35 =$
(3) $4,465 \div 47 =$	(13) $5,046 \div 58 =$
(4) $1,972 \div 68 =$	(14) $2,288 \div 26 =$
(5) $8,448 \div 88 =$	(15) $4,312 \div 49 =$
(6) $4,410 \div 15 =$	(16) $13,132 \div 14 =$
(7) $13,653 \div 37 =$	(17) $6,993 \div 37 =$
(8) $54,230 \div 58 =$	(18) $43,056 \div 48 =$
(9) $38,789 \div 79 =$	(19) $9,240 \div 24 =$
(10) $91,392 \div 96 =$	(20) $60,375 \div 69 =$

加減法問題

つぎの空欄の数をとめよ。

番号	1	2	3	計
1	145	320	108	
2	501	743	967	
3	268		626	1,462
4	876	465		2,312
5	712	148		1,225
6		702	705	1,617
7	933		674	2,411
8	657	854	414	
9	890	960	550	
10		291	364	1,248
計				

配給物の計算

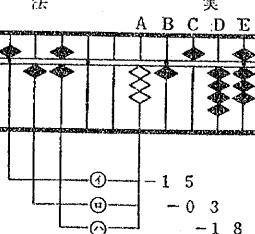
つぎの配給物が3回にわたってあった。あと何 kg わたれば割り当て量に達するか。

品名	割り当て量	第1回	第2回	第3回	未渡り量
A	5.700	1.900	1.140	2.280	
B	9.680	3.200	1.940	3.870	
C	13.950	4.650	2.790	5.580	
D	16.730	5.580	3.350	6.690	
E	17.250	5.750	3.450	6.900	

3. 法3位の除法

島田君たちは、法が3けたの除法について話し合った。

島田 商のもとめ方、商と法の次けたの数までの積の引き方は、今までのやり方と同じであるが、この除算ではさらに、法の3けたための数と、商との積を、法の次けたの数

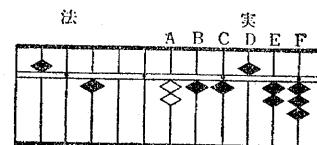


と、商との積を引いたときより1けた10の位をさげて引く。

○つきの図に示した除算において、商2と法の3けたための数との積はどこから引くか。

$$(1) \quad 26,424 \div 367$$

計算で商2をたてたときは除法(3)にならって過大商を修正すればよい。



(2) $47,045 \div 485$ の計算は、過大商の修正のところにならって、実のすぐ左に商7をたてればよい。

○ $6,804 \div 108$ の計算で、商5をたてて法との積を引き終えたときはどうするか。

つぎの計算をせよ。

$$(1) \quad 2,534 \div 362 \quad (2) \quad 1,020 \div 204$$

$$(3) \quad 1,248 \div 416 \quad (4) \quad 1,876 \div 938$$

$$(5) \quad 3,725 \div 745 \quad (6) \quad 3,005 \div 601$$

$$(7) \quad 4,504 \div 563 \quad (8) \quad 3,500 \div 875$$

4. 位取りのしかた

つぎの算例によって、実と法とのけた数が、商のけた数と、どのような関係をもっているか考えよ。

$$(1) A. 28,728 \div 63 = 456$$

$$B. 51,865 \div 41 = 1,265$$

$$(2) A. 16,832 \div 526 = 32$$

$$B. 54,648 \div 253 = 216$$

○上の算例で、AとBとの商が、1けた違うのはなぜか。

つぎの商のけた数が正しいかどうかをしらべよ。

$$(1) 27,500 \div 5 = 550$$

$$(2) 56,100 \div 68 = 825$$

$$(3) 66,000 \div 24 = 275$$

$$(4) 44,758 \div 46 = 973$$

$$(5) 36,540 \div 812 = 450$$

$$(6) 52,118 \div 506 = 103$$

つぎの計算における商のけたの数の位(「何百」とか「何千」とか)をいえ。

$$(1) 364 \div 7 \quad (2) 840 \div 3$$

$$(3) 11,500 \div 23 \quad (4) 3,200 \div 50$$

$$(5) 69,000 \div 300 \quad (6) 56,900 \div 67$$

$$(7) 7,740 \div 180 \quad (8) 18,800 \div 9,400$$

$$(9) 103,500 \div 6,900 \quad (10) 479,500 \div 700$$

つぎの計算の答のけた数は正しいかどうか。

$$(1) 3,040 \times 6 \div 4 = 456$$

$$(2) 4,690 \times 3 \div 70 = 2,010$$

5. 驗算のしかた

花村君たちは、除法の驗算のしかたについて話し合った。

(1) 同じ計算をもういちどくり返して驗算する。

(2) 割った答を逆にかけもどして驗算する。

單價の計算

品名	数量	金額		単價
A	345	8	280	00
B	738	57	638	00
C	807	54	876	00
D	579		214	23
E	462		212	52
F	251		243	47
G	624	1	965	60

代價の計算

品名	数量	単價	金額
A	961	5	37
B	209	4	70
C	894	1	25
D	583	306	00
E	716	849	00
F	250	612	00
G	428	704	00

6. 端数の処理法

$3.14159265\cdots\cdots$ これは円周率である。われわれは円周をもとめるときには、 3.1416 として計算している。このように必要でない部分をばくことを端数処理法という。そこで青山君たちは、実際の計算では、これがどのようになされているかをしらべてみた。すると、郵便局では貯金利子の銭位未満は四捨五入していたし、お米の配給所では代金の厘位は四捨五入していた。また鉄道のキロ程計算では、合計の $1 km$ にみたない端数は切りあげることもわかった。銀行に行って調査した岡田君は、預金利子の厘位以下は切り捨てとし、預金額の銭位未満には利子をつけないと報告してくれた。

このようにしてもとめた数を近似値といい、その差を誤差といいう。

例 ≈ 2.6753	≈ 2.68	≈ 0.0047
実際数	近似値	誤差

下の数を布数してそれぞれ示した方法によって近似値をもとめよ。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ≈ 70.8149 | 120.9462 |
| (イ) 銭位未満切り上げ | (エ) 小数第3位未満四捨五入 |
| (ロ) 厘位以下切り捨て | (ホ) 小数第3位以下切り上げ |
| (ハ) 銭位未満四捨五入 | (ヘ) 小数第4位以下切り捨て |
- して強弱をつけよ

○四捨五入の結果強弱をつけるのはなぜか。

乗 法 問 題

- | |
|---------------------------------------|
| (1) $\approx 732 \times 95 =$ |
| (2) $\approx 918 \times 24 =$ |
| (3) $\approx 84 \times 316 =$ |
| (4) $\approx 47 \times 732 =$ |
| (5) $\approx 6,592 \times 27 =$ |
| (6) $\approx 2,803 \times 61 =$ |
| (7) $\approx 164 \times 807 =$ |
| (8) $\approx 505 \times 444 =$ |
| (9) $\approx 397 \times 186 =$ |
| (10) $\approx 106 \times 605 =$ |

7. いろいろな計算

(1) きょうはにんじんとぶりの配給がある。價格(暫定價格)はにんじんは $0.375 kg$ (百匁)あたり ≈ 3.25 で家族1人あたり $112.5g$ (30匁), ぶりは $75g$ (20匁)あたり ≈ 3.40 で家族1人あたり $75g$ (20匁)ずつ配給するという。つぎのような家庭ではいくらお金を用意したらよいのか。

- A 家庭 3人家族
- B " 7人 "
- C " 10人 "
- D " 4人 "
- E " 11人 "

○各自の家庭ではいくら用意したらよいのか。

(2) いま全國の戸数が 2,800 万戸あるとして、1戸に1匹ず

つのねずみがいるとする。1日1匹が20gの食糧を食い荒すとすれば、1年間にはどれだけの食糧が、ねずみに食われる事になるか。



また、東京都民を500万人として、何日分の食糧にあたるか(1人の配給量を355gとして)。

(3) アンゴラ製ファ

一帳が② 1ダース ¥7,874.70 だという。1箇の値段はいくらか。こんどこれが3,000ダース、アメリカへ輸出されることになった。代金はなにほどになるか計算してみよう。

除法問題

- | |
|-----------------------------|
| (1) $\frac{5,725}{229} =$ |
| (2) $\frac{30,651}{601} =$ |
| (3) $\frac{9,265}{545} =$ |
| (4) $\frac{30,828}{734} =$ |
| (5) $\frac{70,744}{956} =$ |
| (6) $\frac{36,120}{645} =$ |
| (7) $\frac{30,576}{312} =$ |
| (8) $\frac{56,511}{897} =$ |
| (9) $\frac{5,177}{167} =$ |
| (10) $\frac{42,504}{483} =$ |

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	1 43	5 09	8 45	
2	3 25	3 61	6 93	
3	4 60	-4 27	8 270	
4	3 29	76 85	-68 12	
5	1 47	9 64	-2 98	
6	2 18	55 07	-10 31	
7	9 75	-3 71	6 04	
8	6 80	8 20	47 59	
計				

番号	4	5	6	計
1	7 56	3 80	97 16	
2	6 34	4 65	-5 69	
3	7 08	8 96	8 30	
4	3 77	16 09	9 24	
5	2 49	5 82	-3 98	
6	7 47	-6 91	58 02	
7	9 30	34 70	-7 90	
8	8 04	-5 84	42 31	
9	5 19	6 93	5 06	
10	2 51	75 67	-24 73	
計				

注文書の計算

注文番号 No.		注 文 書		昭和△年○月10日
國廣商店御中		東京都豊島区新田四		
下記のとおり注文いたします		大和中学校購買部		
受渡期限○月15日 受渡場所販店 支拂方法月末現金拂 備考運賃諸掛当方負担				
品 名	数 量	単 位	單 価	金 額
トナチューブ入水彩絵具(12色)	5	/ ダース	541.86	
鉛チューーブ入 (タ)	10	"	482.26	
こう(膠)質容器入タ (タ)	20	"	294.76	
学習用黒しん鉛筆	15	/ グロス	261.80	
图画用鉛筆	7	"	460.00	
ペン先	12	"	146.00	
消しゴム	35	/ ポンド	70.00	
習字用太筆	120	/ 本	20.00	
計				

數字練習

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

(1) 横田さんたちは、先生から、つぎの体重表から、年齢別の平均体重を男女別に計算するよう命ぜられた。われわれもいっしょに計算しよう。

番号	氏名	年齢	4月	5月	6月	番号	氏名	年齢	4月	5月	6月
1	青山良作	13	33.0	33.0	35.0	22	相馬 蔦	13	36.9	38.0	39.0
2	石川益雄	13	32.0	33.0	33.8	23	江守美子	13	27.8	28.0	31.3
3	石橋忠夫	14	35.2	36.5	35.8	24	岡田房子	14	28.3	29.9	30.2
4	伊藤博正	14	44.0	46.0	48.0	25	越智信子	13	37.0	38.5	40.0
5	大村嘉弘	14	32.0	31.2	30.3	26	大手輝子	14	34.0	33.4	33.4
6	大場啓仁	13	32.0	33.0	34.8	27	木村令子	14	33.6	35.0	36.0
7	花村 純	14	48.0	49.5	52.0	28	佐藤きみ子	14	30.0	31.0	32.0
8	加藤春雄	13	29.0	30.2	30.7	29	鈴木芳江	14	31.0	30.0	32.0
9	河上 宏	14	31.0	32.8	34.5	30	須藤文子	15	41.0	41.9	43.3
10	近藤忠道	14	36.0	36.0	37.0	31	高田昌子	14	37.2	38.0	39.5
11	倉田俊男	14	31.0	31.2	34.0	32	坪井藤子	13	28.7	29.3	32.0
12	鈴木 保	14	25.7	27.0	30.0	33	手塚美枝	15	40.0	40.0	40.4
13	多田恒祐	14	33.0	33.5	34.0	34	永野佐代子	13	36.0	36.9	38.8
14	田中久喜	14	29.6	23.5	29.0	35	日枝若子	14	40.0	41.2	42.0
15	中畑靜夫	14	32.0	33.0	34.0	36	丸山とも子	14	35.0	36.9	39.4
16	福田 勇	14	33.0	33.0	36.0	37	横田道子	13	27.3	28.3	29.0
17	山本 登	13	25.7	28.1	31.8	38	鷺名雅美	14	26.1	27.3	28.2
18	横尾嘉彌	13	31.0	30.0	31.1	39	櫻田富子	14	32.2	33.1	35.2
19	渡辺基三	13	32.5	33.0	35.0	40	松木登貴子	13	28.2	29.2	31.0
20	武田啓一	14	27.0	27.5	27.7	41	前田典子	14	29.2	30.0	31.2
21	山下章二	14	30.3	31.0	32.0						

年 齢	性 別	4 月	5 月	6 月
13	男			
	女			
14	男			
	女			
15	男			
	女			
組平均	男			
	女			

(2) 松本君の学校は 13 学級ある。1 教室に 140 枚のガラスがはいっており、そのほかに 213 枚のガラスがはいっている。現在そのうち 28 枚が破れている。現在あるガラスは何枚か。

(3) 青山君は $\text{¥} 110$ 、花村君は $\text{¥} 70$ の貯金がある。青山君がこれから 5箇月間毎月 $\text{¥} 10$ ずつ貯金をするとすれば、花村君が 5 箇月後に青山君と同額の貯金にするには、毎月いくらずつ貯金したらよいか。

8. 仕入帳の計算

青山君たちは、今週購買部の当番で、仕入帳の計算を手傳った。仕入帳は、仕入れた商品について、仕入日・仕入先・品名・数量・単價・金額・代金支拂い方法・仕入諸掛りなどを記録する帳簿で、日附・摘要・内訳・金額の各欄がある。仕入れた月日は日附欄に書き、仕入先・品名・数量・単價ならびに代金支拂い方法などは摘要欄に記入し、また仕入代金は金額欄に書き

こむ。内訳欄はいちじに 2 口以上の商品を仕入れたとき、もののものの金額を内訳欄に記入し、金額欄へは合計金額を一筆で書く。もどり品や仕入値引きのあった場合には、仕入金額から差し引く意味で、赤インキで記入する。

仕 入 帳

昭和△年 月 日	摘要	内 訳	金 額
○ 3	野村商会 現金		
	黒しん漆筆 15グロス @ $\text{¥} 261.80$		
" 10	山本商会 捧		
	鉛チューブ入水彩絵具 6ダース		
	@ $\text{¥} 482.26$		
	こう(膠)質容器入水彩絵具 12ダース		
	@ $\text{¥} 294.70$		
" 21	中村商店 現金		
	鉛記用インキ 2オンス入 8ダース		
	@ $\text{¥} 277.20$		
	本 月 総 仕 入 高		

9. いろいろな計算

大村君たちは、毎日新聞(昭和 22. 12. 26)に出たアメリカの世界最大の輸送機 XC99 の記事を読んで、つぎのようなことを計算してみた。



この輸送機の主翼に
とう載されるガソリン
は約 21,120 ガロンで、
6 基のエンジンの出力
は 18,000 馬力であるといふ。いま自動車で地球を 1 周するには
1,320 ガロンのガソリンがいるとするとき、このとう載量で何
周できるか。

また 6 基の出力合計は、機関車の 1 台の出力を 3,600 馬力と
すれば、何台分にあたるか。

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	2 75	2 98	67 89	
2	9 02	17 03	26 10	
3	8 39	-5 29	44 36	
4	2 74	72 41	15 65	
5	4 10	37 18	3 08	
6	1 85	-4 05	-21 41	
7	3 64	53 64	-9 74	
8	5 36	-5 61	82 32	
9	6 08	93 07	-5 08	
10	1 79	6 89	67 95	
計				

仕入帳の計算

仕 入 帳

昭和△年 月 日	摘要	内訳	金額
○ 7	学用品会社 現金		
	中学生用ノート初級 220冊 @¥5.60		
	" 上級 160冊 @¥6.40		
" 10	山田商店 挙		
	ペン先 7グロス @¥146.00		
" 12	野村商会 挙		
	色鉛筆 15グロス @¥670.00		
	園画用鉛筆 6グロス @¥460.00		
" 18	山本商会 現金		
	すずチューブ入水彩器具		
	70箇 @¥3.76		
	鉛チューブ入 " 250箇 @¥2.04		
	こう(膠)質容器入" 160箇 @¥1.01		
" 27	山田商店 現金		
	万年筆 5ダース @¥1,073.00		
	本月総仕入高		

10. 賣上帳の計算

賣上帳は、賣りわたした商品について、賣り渡し日・賣り渡し先・品名・数量・単價・金額・代金受取方法などを記録する帳簿で、仕入帳と同じ形式をそなえている。記入の方法も仕入帳と同じで、またもどり品や賣上値引きのあった場合には、賣上金額から差し引く意味で、赤インキで記入する。

賣 上 帳

昭和△年 月 日	摘要	内訳	金額
○ 7	丸山商店 現金		
	バス入 26ダース @y 75.00		
" 19	岡田商会 挂		
	三角定規/2センチ(4寸)35ダース		
	@y 150.00		
	" 9センチ(3寸)60ダース		
	@y 75.00		
" 23	中村商店 現金		
	グラフノート 420冊 @y 72.00		
	実用便せん 270冊 @y 6.50		
	高級便せん 190冊 @y 25.00		
	本月総賣上高		

11. いろいろな計算

(1) 昭和 23 年 1 月 6, 7 日に行われた第 20 回大学高専駅傳競走は、東京・箱根間

往復 221km



を、中央大学の選手が 13 時間 21 分 10 秒で走破して優勝した。大村君たちはこの新聞記事によってつぎのようなことをしらべた。

(1) この記録は昨年優勝した明治大学選手のつくった記録を 1 時間 21 分 38 秒も短縮したものであるという。明治大学の昨年の記録はいくらか。

(2) この記録は 1 km 平均どれだけの速さで走ったことになるか(秒未満切り捨て)。

(2) つぎは第 19 回日本学生氷上競技選手権大会における各競技の優勝者の記録である。

500 m 高林君(明大) 48 秒 1

1,500 m 佐藤君(日大) 2 分 32 秒 6

5,000 m 菅原君(日大) 9 分 17 秒 5

10,000 m 菅原君(日大) 19 分 17 秒 1

この記録によって、各競技の 100m の速度をもとめて、この速度を急行列車の速度(1 時間 60 km とする)と比較してみよう。

加減法問題

番号	1	2	3	4
1	26.31	384.	53.70	47.01
2	3.06	5.058.	80.56	191.64
3	31.68	8.723.	62.21	65.65
4	7.44	2.401.	16.35	213.00
5	95.10	6.946.	28.87	82.93
6	80.77	609.	91.08	56.47
7	2.50	397.	75.92	418.75
8	49.93	7.815.	97.43	29.82
9	14.05	560.	39.10	72.80
10	8.22	9.072.	44.65	534.30
11	1.68	438.	58.16	15.04
12	30.60	285.	30.62	360.60
13	4.07	3.074.	75.23	71.53
計				

分数の計算

(1) $\frac{1}{5} + \frac{2}{15} =$	(2) $\frac{3}{20} + \frac{1}{4} =$
(3) $\frac{7}{9} + \frac{5}{24} =$	(4) $\frac{1}{3} - \frac{2}{9} =$
(5) $\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$	(6) $\frac{7}{12} - \frac{4}{15} =$

貢上帳の計算

貢上帳			
昭和八年 月 日	摘要	内訳	金額
○ 4	平野商会 挂		
	2色シャープ 20ダース @y 360.00		
	平面 " 35ダース @y 320.00		
	丸型 " 40ダース @y 310.00		
〃 10	野村商会 現金		
	消しゴム 270ボンド @y 70.00		
〃 12	山田商店 挂		
	万年筆 13ダース @y 1,073.00		
〃 18	山本商会 現金		
	筆記用インキ 2オンス入 30ダース		
	@y 277.20		
	" 12オンス入5ダース @y 731.52		
〃 26	岡田商店 現金		
	ナードチューブ入り水彩絵具 10ダース		
	@y 541.86		
	鉛チョーク入り 20ダース @y 482.26		
	本月総貢上高		

成績表の計算

武田君は、校内珠算競技会の記録係で、つぎの仕事をした。

順位	組	番号	乗法	除法	見取り 加減法	読み上げ 加減法	計	組合計
	A	1	100	100	90	100		
	A	2	95	80	90	80		
	A	3	70	85	60	70		
	B	4	100	100	70	90		
	B	5	75	60	80	80		
	B	6	100	95	100	100		
	C	7	100	90	50	90		
	C	8	75	45	100	90		
	C	9	95	55	80	70		
	D	10	75	75	90	40		
	D	11	90	100	60	100		
	D	12	50	85	100	60		
	E	13	80	90	70	70		
	E	14	100	65	80	85		
	E	15	95	100	85	95		
種目別平均点								

計算のしかた

- (1) 各人の計を出して、順位を決定する。
- (2) 各組の合計を出して、組の成績順位を決定する。
- (3) 乗法・除法・見取り加減法・読み上げ加減法の種目ごとに合計を出し、その1人あたりの平均を算出する。

乗 法 問 題

- (1) $263 \times 71 =$
- (2) $82 \times 517 =$
- (3) $\frac{2}{\cancel{2}} 90.31 \times 69 =$
- (4) $\frac{2}{\cancel{2}} 89.14 \times 76 =$
- (5) $374 \times 980 =$
- (6) $\frac{2}{\cancel{2}} 7.08 \times 173 =$
- (7) $925 \times 368 =$
- (8) $\frac{2}{\cancel{2}} 4.06 \times 259 =$
- (9) $639 \times 502 =$
- (10) $\frac{2}{\cancel{2}} 1.97 \times 423 =$

除 法 問 題

- (1) $18,759 \div 37 =$
- (2) $\frac{2}{\cancel{2}} 353.43 \div 51 =$
- (3) $74,980 \div 92 =$
- (4) $55,200 \div 75 =$
- (5) $\frac{2}{\cancel{2}} 443.52 \div 48 =$
- (6) $18,936 \div 263 =$
- (7) $\frac{2}{\cancel{2}} 570.95 \div 601 =$
- (8) $\frac{2}{\cancel{2}} 410.78 \div 893 =$
- (9) $35,811 \div 519 =$
- (10) $\frac{2}{\cancel{2}} 56.94 \div 146 =$

5. 暗 算 法 (加減法)

そろばんで計算するのと同じようにして暗算するのを珠算式暗算といふ。

青山君たちは、暗算について、つぎのようなことを調査し、その結果をまとめた。

(1) 実務の上で、とくに暗算ですることにきめられた計算はないが、暗算ができることは、計算実務上なにかにつけて便利である。

(2) とくに初步のときは、暗算するときに指先で珠をはじくようにして計算することが、暗算しやすいという人が多かった。

(3) 練習のときに、むずかしい計算があったら、そろばんによく練習してから暗算するとよい。

(4) 練習はいちどに長い時間行うよりも、短い時間でよいから連日行うようにするとよい。

(5) 大きな数を見取って暗算するときには、これを2けたぐらに区切って計算すると便利である。

番号	1	2	3	4	5
1	21	23	11	32	11
2	21	11	33	12	21
3	-32	-24	-23	-13	-30
4	11	23	12	13	21
5	21	11	11	-33	21
計					

暗 算 問 題

番号	1	2	3	4	5
1	21	55	51	35	22
2	12	22	15	14	12
3	11	-55	-55	-45	10
4	55	11	35	35	-23
5	-55	10	52	60	55
計					

代 價 の 計 算

品 名	数 量	單 價	金 額
A	15	2.46	
B	37	8.79	
C	50	6.35	
D	978	7.50	
E	596	3.75	
F	324	8.90	

單 價 の 計 算

品 名	数 量	金 額	單 價
A	51	24.225	
B	83	139.44	
C	65	601.250	
D	407	195.36	
E	129	96.75	
F	713	4541.81	

加減法問題

番号	1	2	3	計
1	9 31	3 49	21 31	
2	4 20	81 23	14 27	
3	53 17	1 71	9 31	
4	1 42	4 04	4 25	
5	4 35	62 38	3 06	
6	8 60	5 62	634 82	
7	72 95	6 90	6 08	
8	6 87	95 87	45 97	
計				

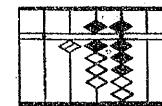
番号	4	5	6	計
1	31 59	1 75	61 94	
2	7 80	79 82	5 87	
3	2 48	4 08	82 06	
4	8 67	6 86	258 78	
5	16 73	97 37	6 33	
6	3 95	23 95	97 95	
7	5 36	5 39	415 36	
8	9 01	46 04	79 01	
9	54 12	1 21	2 42	
10	2 04	2 04	31 04	
計				

6. 補数計算法

花村君たちは、 $\text{¥}68$ の買物をして、百円札を出したときのつり銭の計算のしかたについて話し合った。

(1) $\text{¥}100$ から $\text{¥}68$ を引いた残り $\text{¥}32$ をつり銭にする。

(2) わたくしは、 $\text{¥}68$ をそろばんにおいて、それにつり銭を $\text{¥}100$ になるように、 $\text{¥}32$ を加えてからつり銭をもらった。



(3) あとの方が計算がしやすい。暗算でするときにはとくに便利だ。

この $\text{¥}32$ を、 $\text{¥}68$ の $\text{¥}100$ に対する補数という。これはまた $\text{¥}68$ を、 $\text{¥}32$ の $\text{¥}100$ に対する補数ということもできる。

つぎの数の補数を読み。

- | | | |
|--------|---------|---------|
| (1) 8 | (2) 75 | (3) 896 |
| (4) 12 | (5) 203 | (6) 950 |

つぎの数の、かっこの中の数に対する補数を読み。

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| (1) 38(40) | (2) 594(600) | (3) 137(150) |
|------------|--------------|--------------|

$46 - 87$ の計算は、これをつぎのようにすると便利である。

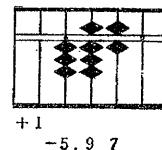
$$46 - 87 = 46 + 100 - 87 - 100 = -41$$

これをつぎの計算によって試みよう。

例 1 $\text{¥}3.86 - \text{¥}5.97$ のように、

被減数より減数の方が大きいときは、その

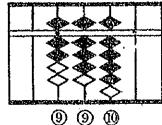
減数より 1 位上の 1 か(頬)を借りて減算



+1

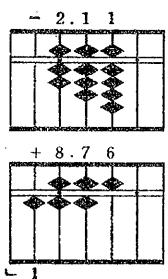
-5. 9 7

する。



減算をしたそろばん面の数 $\text{¥} 7.89$ の
 $\text{¥} 10$ に対する補数が、答である。したが
ってこの場合の答は負数である。

例 2 $- \text{¥} 2.11 + \text{¥} 8.76$ のように、答が負数になっ
ているとき加算して、まえに借りた 1 になっ
たときは、これを返す。この場合の答は正
数である。



つぎの計算をせよ。

(1)	(2)	(3)
$\text{¥} 2.64$	$\text{¥} 6.56$	$\text{¥} 3.18$
4.10	-7.40	-5.43
<u>-9.50</u>	<u>2.33</u>	<u>-9.64</u>

(4) (4)のそろばん面が、青木君は $\text{¥} 73.16$,
 $\text{¥} 4.58$
 -4.82
 -27.60 花村君は $\text{¥} 72.16$ となった。どちらが正し
いだろうか。この計算のいちばん簡便な方法を
考えよう。

つぎの A, B, C の買物金額の合計の、わたした金額に対する
つり銭をもとめよ。

番号	A	B	C	わたした金額	つり銭
1	$\text{¥} 268.$	$\text{¥} 431.$	$\text{¥} 211.$	$\text{¥} 1,000.$	
2	915.	124.	166.	1,500.	
3	703.	658.	379.	2,000.	
	852.	972.	746.	3,000.	

暗算問題

番号	1	2	3	4	5
1	$\text{¥} 55$	$\text{¥} 22$	$\text{¥} 54$	$\text{¥} 13$	$\text{¥} 27$
2	45	78	46	87	73
3	77	33	65	21	52
4	23	67	35	79	48
5	46	83	72	65	96
計					

加減法問題

$$C = A - B \quad E = C + D$$

番号	A	B	C	D	E
1	$\text{¥} 4.28$	$\text{¥} 3.50$		$\text{¥} 4.52$	
2	35.04	43.29		13.21	
3	76.86	27.02		96.62	
4	9.10	8.43		1.33	
5	27.92	34.26		86.45	
6	6.85	79.81		9.18	
7	53.19	86.38		67.82	
8	90.45	2.60		2.30	
9	8.07	8.59		18.03	
10	62.51	16.40		46.15	
11	10.85	20.72		4.90	
12	4.63	39.74		82.06	
計					

代價の計算

番号	品名	数量	單 價	金額
1	米	13kg	10kgにつき ₩ 357.00	
2	"	15 "	"	
3	"	26 "	"	
4	"	38 "	"	
5	"	42 "	"	

番号	品名	数量	單 價	金額
6	みそ	525匁	100匁につき ₩ 7.70	
7	"	635 "	"	
8	"	740 "	"	
9	"	885 "	"	
10	"	960 "	"	

注 單價は昭和 23 年 11 月現在の配給値段による。

單價の計算

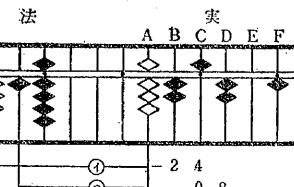
番号	品名	数量	金額	單 價
1	A	95	545 30	
2	B	31	266 91	
3	C	62	3279 80	
4	D	273	229 32	
5	E	184	104 88	
6	F	915	6734 40	

暗算問題

番号	1	2	3	4	5
1	48	72	23	61	58
2	52	28	87	49	52
3	63	13	64	28	63
4	37	87	36	72	37
5	84	35	19	56	24
計					

過大商の修正

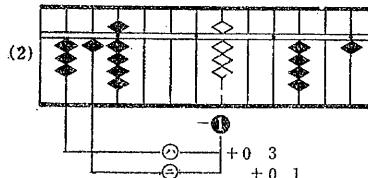
$25.201 \div 319$ の計算において、商 8 をたて、法の 3 けたの数との積が引けないときは、これをつぎのようにして修正する。



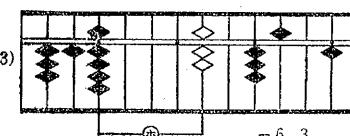
(1)
商 8 をたて、④ 8・3
-24, ⑩ 8・1 - 08
を引くとつぎの 8・9 -

72 が引けない。

(2)
商 8 から 1 を引いて,
⑩ 1・3 - 03, ⑩ 1・1
-01 ともどし入れる。

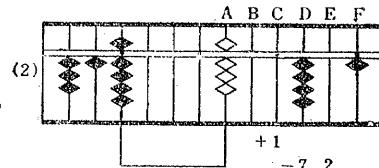


(3)
⑩ 修正された商 7 と,
法の末けたの数 9 との



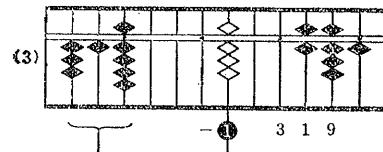
積みを引く。

前の算例における過大商の修正は、つぎのようにしてもよい。



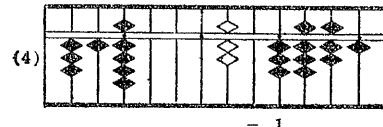
(2)

(2)のそろばん面において、商と法の末けたの数との積72が引けない。そこで、その上Cけたから1かを借りて引き、



(3)

つぎに過大商から1を引いて法にかけもどし、Cけた以下に加える。



(4)

最後にCけたに1かを認め、これを借りて引いたから、Cけたから1を引く。

除法問題

- | |
|---|
| (1) $\frac{3}{\cdot} 1,504 \div 358 =$ |
| (2) $\frac{2}{\cdot} 25,311 \div 429 =$ |
| (3) $\frac{5}{\cdot} 55,892 \div 628 =$ |
| (4) $\frac{4}{\cdot} 40,922 \div 518 =$ |
| (5) $\frac{6}{\cdot} 65,771 \div 739 =$ |

暗算問題

番号	1	2	3	4	5
1	82	26	54	91	76
2	18	75	48	18	11
3	-99	-87	-99	-55	23
4	76	65	56	35	-87
5	24	26	36	17	75
計					

請求書の計算

御注文番号 No.	請求書	昭和〇年 月 日																																													
冬野商店 御中	東京都中央区銀座一丁目																																														
	冰川商店 ㊞																																														
下記のとおり請求いたしますから代金をお支拂い下さい																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>品 名</th> <th>数 量</th> <th>単 位</th> <th>單 価</th> <th>金 額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ベ ン 軸 (上)</td> <td>70</td> <td>/ダース</td> <td>145.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>" (中)</td> <td>95</td> <td>"</td> <td>120.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>" (下)</td> <td>130</td> <td>"</td> <td>110.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>下 貨</td> <td>25</td> <td>"</td> <td>155.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>三角定規 1/2センチ(4寸)</td> <td>45</td> <td>"</td> <td>150.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>" 9センチ(3寸)</td> <td>80</td> <td>"</td> <td>75.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>そ ろ ば ん</td> <td>260</td> <td>/ちょり</td> <td>185.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			品 名	数 量	単 位	單 価	金 額	ベ ン 軸 (上)	70	/ダース	145.00		" (中)	95	"	120.00		" (下)	130	"	110.00		下 貨	25	"	155.00		三角定規 1/2センチ(4寸)	45	"	150.00		" 9センチ(3寸)	80	"	75.00		そ ろ ば ん	260	/ちょり	185.00		計				
品 名	数 量	単 位	單 価	金 額																																											
ベ ン 軸 (上)	70	/ダース	145.00																																												
" (中)	95	"	120.00																																												
" (下)	130	"	110.00																																												
下 貨	25	"	155.00																																												
三角定規 1/2センチ(4寸)	45	"	150.00																																												
" 9センチ(3寸)	80	"	75.00																																												
そ ろ ば ん	260	/ちょり	185.00																																												
計																																															

暗算問題

番号	1	2	3	4	5
1	13	35	47	53	24
2	76	63	59	48	78
3	-34	67	24	76	-82
4	55	-95	-56	-87	75
5	12	86	25	14	65
計					

加減法問題

番号	1	2	3	4
1	10.86	95.64	2,530.	139.54
2	7.65	34.06	7,203.	68.07
3	29.78	-88.22	4,868.	584.89
4	58.41	-71.70	1,775.	606.71
5	1.04	-16.42	3,912.	391.35
6	30.69	40.28	-5,447.	19.43
7	3.53	23.53	6,606.	734.16
8	12.47	37.15	2,152.	877.03
9	43.02	-69.37	-8,984.	25.67
10	6.90	58.50	-4,320.	49.60
11	2.58	46.20	3,805.	198.04
12	86.70	60.37	-6,073.	50.87
13	9.37	81.50	5,948.	73.91
計				

いろいろな計算

- (1) 3 時間に 34 km の割合で走る自転車で、127.5 km は何時間かかるか。
- (2) 甲船の速さは 12 ノットで、乙船の速さは 15 ノットである。甲船が 20 時間で行くところを乙船では何時間で行くか。
- (3) 1 辺 27 m の正方形と、面積の等しいく形(矩形)の 1 辺が 18 m なる場合、そのとなりの辺はなにほどか。
- (4) 30 人で 48 日かかる農耕作業を 45 人すれば、何日かかるか。
- (5) 甲乙丙共同で事業を営み、1 億年の純益金 ₩ 49,500.00 を得た。これを甲 6, 乙 5, 丙 4 の割合で分配すれば、おののおのなにほどの収入となるか。
- (6) 甲乙丙 3 人それぞれ ₩ 45,000, ₩ 25,000, ₩ 10,000 を出資して、共同して商賈を営み ₩ 5,843.00 の純益金を得た。各人の所得はなにほどか。
- (7) 兄弟 4 人あり、いま 8,910 坪の土地を各人の年齢に比例して分配しようとする。それぞれ 30 歳、25 歳、20 歳、15 歳である場合、各人の分配はなにほどとなるか。

暗算問題

番号	1	2	3	4	5
1	43	29	99	37	53
2	12	61	11	43	48
3	34	18	-23	28	-31
4	-78	-73	12	-73	26
5	42	55	76	25	14
計					

代價の計算

番号	品名	数量	単価	金額
1	小麦	15kg	10kgにつき ¥339.00	
2	"	23 "	"	
3	"	28 "	"	
4	"	36 "	"	
5	"	45 "	"	
6	"	69 "	"	

番号	品名	数量	単価	金額
1	パン	4,680g	1斤につき ¥12.65	
2	"	6,480 "	"	
3	"	7,920 "	"	
4	"	12,240 "	"	
5	"	16,560 "	"	
6	"	18,720 "	"	

注 (1) 1斤は 360g, (2) 単価は昭和 23 年 11 月現在の値段による。

7. 標準技能の測定

青山君たちは、第 1 学年の課程が終ったので、どの程度に技能が上達していたらよいかを話し合った。そしてこれを測定する標準問題をつくって、先生にお見せしたら適當だとおっしゃったので、珠算標準技能測定問題（初級）と名づけて、試験を行うことにした。この試験では、加減法・乗法・除法は、いずれも計算時間内に全部正確な答を得なければ、合格しないのである。ただ加減法の読み上げ算は先生に読み上げ方をお願いして、これだけは 8 点まで合格とした。

加減法問題（見取り算）

計算時間 15 分

番号	1	2	3	4	計
1	751	847	384	243	
2	487	159	9450	9354	
3	903	-701	1239	-802	
4	162	962	692	-768	
5	786	-283	8103	-6210	
6	912	-736	675	-459	
7	805	-605	5914	8173	
8	340	148	271	-680	
9	653	-450	7860	6219	
10	492	932	573	745	
計					

乗 法 問 題

計算時間 15 分

- (1) $\% 81.09 \times 37 =$
 (2) $\% 50.87 \times 62 =$
 (3) $\% 26.01 \times 52 =$
 (4) $\% 93.14 \times 29 =$
 (5) $\% 58.42 \times 41 =$
 (6) $\% 2.85 \times 364 =$
 (7) $\% 6.58 \times 953 =$
 (8) $\% 3.01 \times 845 =$
 (9) $\% 4.37 \times 714 =$
 (10) $\% 1.63 \times 381 =$

除 法 問 題

計算時間 15 分

- (1) $\% 180.12 \div 57 =$
 (2) $\% 477.54 \div 63 =$
 (3) $\% 392.98 \div 49 =$
 (4) $\% 208.17 \div 81 =$
 (5) $\% 123.25 \div 25 =$
 (6) $\% 58.24 \div 416 =$
 (7) $\% 531.31 \div 793 =$
 (8) $\% 492.82 \div 601 =$
 (9) $\% 254.18 \div 358 =$
 (10) $\% 116.85 \div 123 =$

加減法問題 (読み上げ算)

読み上げ速度 1 秒間に 1.5 字

番号	1	2	3	4	5
1	$\%$ 1.56	$\%$ 3.46	$\%$ 94.67	$\%$ 65.48	$\%$ 7.91
2	4.27	5.17	6.38	90.31	51.08
3	9.01	-2.08	53.51	54.57	80.12
4	8.39	-9.13	75.29	-6.20	9.67
5	4.20	8.34	67.40	-72.61	63.26
6	3.81	5.21	2.13	-87.14	982.53
7	7.25	-4.90	88.02	3.02	70.45
8	6.43	7.62	10.94	98.93	4.34
計					

番号	6	7	8	9	10
1	$\%$ 1.74	$\%$ 7.18	$\%$ 16.89	$\%$ 6.35	$\%$ 12.53
2	8.63	4.63	3.02	82.01	58.57
3	3.85	-3.87	5.10	-9.20	6.38
4	7.52	5.25	32.47	-42.96	639.71
5	2.91	-2.96	29.10	64.14	4.04
6	6.47	-4.14	6.49	-7.09	89.40
7	4.06	7.09	7.18	84.76	92.12
8	9.38	-6.35	74.35	-10.38	725.09
9	5.09	-8.01	6.82	-8.52	846.83
10	1.20	9.20	93.75	7.35	70.16
計					

A 25P. 64-1-1 a.

中商 701

中学校職業科用
中学珠算(上)

昭和23年8月15日発行 同日翻刻発行
昭和31年1月20日 印 刷
昭和31年1月25日 発 行
〔昭和31年1月25日 文部省検査済〕

著作兼
發行者 文 部 省

翻刻
發行者 東京都千代田区五番町5番地
実教出版社
代表者 花岡芳夫

印刷者 東京都新宿区市ヶ谷富久町103番地
株式会社亨有堂印刷所
代表者 大柴亨介

發行所 実教出版社
東京都千代田区五番町5番地
電話九段(33) 8261-5番
郵便 東京 183260番

¥ 30.

