



日本書籍株式会社発行

小学生のさんすう

第四学年用

3



門
函
號
東京

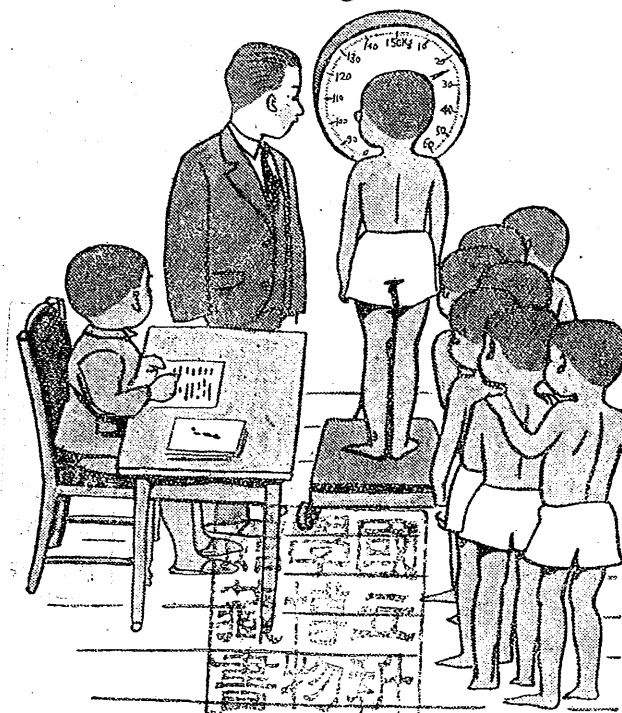
教
育
館
K160.4
2
3a
師
書

文部省著作教科書

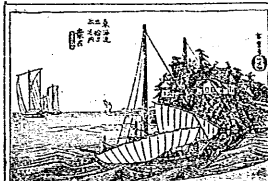
小学生のさんすう

第四学年用

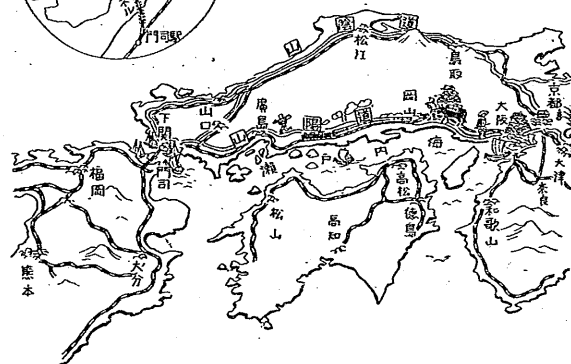
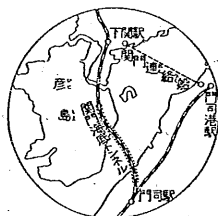
3



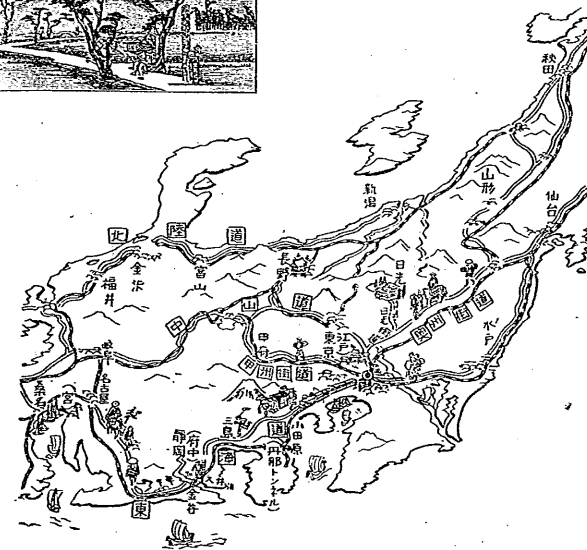
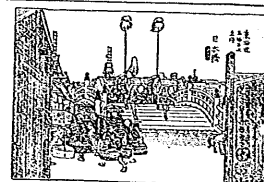
文部省著作教科書



いまとむかし



の こうつう





も く じ

課 単元

VI かんたんなわりさん.....199

10. おじさん.....199

11. いまとむかし.....215

12. こよみ.....229

VII かけさん.....247

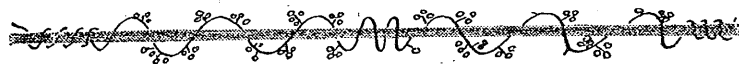
13. 学用品のかいいれ.....247

14. お店しらべ.....258

VIII わりさん.....274

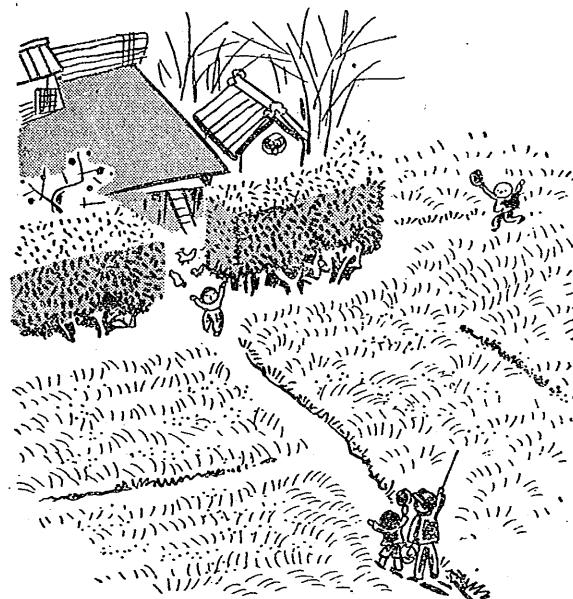
15. いね作り.....274

16. はんのひょうのせいり.....292



VI かんたんなわりさん

單元 10. おじさん



やすこさんの家は、いなかにあります。にぎやかな町にすむおじさんが、ただしくんをつれて、ひとばんどまりで遊びにいらっしゃいました。



おみやげ



おじさんは、あいさつがすむと、ふろしき
つつみをおあけになり、やすこさんに、おみ
やげをくださいました。

かいて作った、きれいなおはじきがありま
す。また、きれいなちよ紙もあります。みか
んもあります。

(1) ちよ紙は12たばあります。きょうだい
3人で、同じようにわけています。いくたば
ずつになるでしょう。

(2) おはじきは80もあります。そのうちの
半分を、妹とふたりでわけています。いくつ
ずつになるでしょう。

のこりを、友だち8人にわけました。いく
つずつになったでしょう。

(3) みかんは、36こあります。おやつに、
6こずつたべることにしました。なんかいた
べられるでしょう。



テスト



つぎの□のなかに、ちょうど、あ
てはまるかずをいれなさい。 (5分)

$$1 \times \square = 1 \quad 3 \times \square = 6 \quad 2 \times \square = 2$$

$$4 \times \square = 16 \quad 3 \times \square = 9 \quad 2 \times \square = 4$$

$$2 \times \square = 0 \quad 1 \times \square = 2 \quad 2 \times \square = 18$$

$$3 \times \square = 0 \quad 4 \times \square = 24 \quad 3 \times \square = 21$$

$$1 \times \square = 5 \quad 2 \times \square = 10 \quad 4 \times \square = 32$$

$$6 \times \square = 12 \quad 1 \times \square = 9 \quad 5 \times \square = 0$$

$$1 \times \square = 7 \quad 4 \times \square = 0 \quad 5 \times \square = 20$$

$$8 \times \square = 24 \quad 6 \times \square = 30 \quad 9 \times \square = 54$$

$$4 \times \square = 28 \quad 7 \times \square = 56 \quad 6 \times \square = 48$$

$$8 \times \square = 72 \quad 6 \times \square = 42 \quad 7 \times \square = 63$$

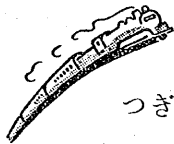
$$9 \times \square = 36 \quad 8 \times \square = 40 \quad 3 \times \square = 18$$

$$7 \times \square = 49 \quad 5 \times \square = 15 \quad 5 \times \square = 25$$

$$6 \times \square = 54 \quad 8 \times \square = 16 \quad 9 \times \square = 18$$

$$7 \times \square = 14 \quad 9 \times \square = 9 \quad 7 \times \square = 35$$

$$5 \times \square = 5 \quad 8 \times \square = 64 \quad 9 \times \square = 45$$



テスト

29

つぎの□のなかに、ちょうど、あ

てはまるかぎをいれなさい。

(5分)

$$\square \times 4 = 4 \quad \square \times 5 = 30 \quad \square \times 8 = 8$$

$$\square \times 2 = 12 \quad \square \times 1 = 4 \quad \square \times 7 = 0$$

$$\square \times 1 = 3 \quad \square \times 8 = 32 \quad \square \times 3 = 27$$

$$\square \times 7 = 28 \quad \square \times 3 = 15 \quad \square \times 6 = 6$$

$$\square \times 1 = 8 \quad \square \times 8 = 56 \quad \square \times 9 = 27$$

$$\square \times 7 = 42 \quad \square \times 6 = 24 \quad \square \times 5 = 40$$

$$\square \times 2 = 6 \quad \square \times 1 = 6 \quad \square \times 9 = 72$$

$$\square \times 6 = 18 \quad \square \times 4 = 12 \quad \square \times 5 = 45$$

$$\square \times 9 = 63 \quad \square \times 5 = 10 \quad \square \times 9 = 0$$

$$\square \times 4 = 20 \quad \square \times 5 = 35 \quad \square \times 6 = 36$$

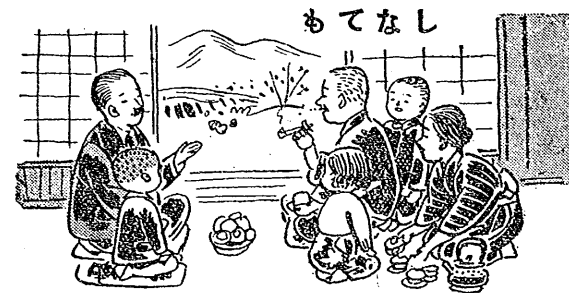
$$\square \times 8 = 48 \quad \square \times 7 = 21 \quad \square \times 8 = 0$$

$$\square \times 3 = 3 \quad \square \times 4 = 8 \quad \square \times 4 = 36$$

$$\square \times 6 = 0 \quad \square \times 2 = 16 \quad \square \times 3 = 24$$

$$\square \times 2 = 14 \quad \square \times 3 = 12 \quad \square \times 2 = 8$$

$$\square \times 7 = 7 \quad \square \times 2 = 2 \quad \square \times 9 = 81$$



おじさんは、おとうさんと、なつかしそ
うに話をしていしゃいます。おかあさんは、
ごちそうのしたくにいそがしそうです。

やすこさんは、お茶を出すおてつだいをし
ています。

(1) 家でとれたくりをあげるのだそうです。
「あなたがたにもあげますよ。」といって、さら
を6まいお出しになりました。くりが54こあ
ります。同じにわけてよいそうです。一さら
に、いくつずつのせたらよいでしょう。

(2) 54こを6まいのさらに、同じようにわ
けるには、どんなけいさんをしたらよいでし
ょう。

54こを、六つに、同じようにわけるけいさんを、「五十四わる六」といって、つぎのように書きます。

$$54 \div 6$$

このけいさんをするには、どのだんの九々をつかいますか。

$\square \times 6 = 54$ の $\square$ のなかに、ちょうどあてはまるかずをみつけるには、どのだんの九々をつかいますか。

これをもとにして考えなさい。

(3) くりのさらを、一かいにふたりぶんずつ運びます。なんかいで、運び終るでしょう。

いくつかのものを、同じかずずつにわけたり、いくつかに、同じようにわけたりすることがある。このようなときには、上のように書いてけいさんをする。このけいさんを、わりざんという。



おけいこ



(1) つぎの $\square$ のなかに、ちょうど、あてはまるかずをいれなさい。

$$\square \times 6 = 54 \quad 6 \times \square = 54 \quad 54 \div 6 = \square$$

$$\square \times 4 = 32 \quad 4 \times \square = 32 \quad 32 \div 4 = \square$$

$$\square \times 3 = 27 \quad 3 \times \square = 27 \quad 27 \div 3 = \square$$

$$\square \times 5 = 20 \quad 5 \times \square = 20 \quad 20 \div 5 = \square$$

$$\square \times 7 = 42 \quad 7 \times \square = 42 \quad 42 \div 7 = \square$$

$$\square \times 9 = 36 \quad 9 \times \square = 36 \quad 36 \div 9 = \square$$

$$\square \times 8 = 72 \quad 8 \times \square = 72 \quad 72 \div 8 = \square$$

(2) つぎのわりざんをしなさい。

$$18 \div 2 \quad 24 \div 3 \quad 14 \div 2$$

$$15 \div 3 \quad 40 \div 5 \quad 28 \div 4$$

$$10 \div 2 \quad 24 \div 4 \quad 42 \div 6$$

$$56 \div 7 \quad 36 \div 6 \quad 49 \div 7$$

$$35 \div 7 \quad 24 \div 6 \quad 32 \div 8$$

$$63 \div 9 \quad 40 \div 8 \quad 54 \div 9$$

$$16 \div 8 \quad 81 \div 9 \quad 27 \div 9$$



おけいこ



(1) つぎの□のなかに、ちょうど、あてはまるかすをいれなさい。

$$\square \times 5 = 25 \quad 5 \times \square = 25 \quad 25 \div 5 = \square$$

$$\square \times 4 = 20 \quad 4 \times \square = 20 \quad 20 \div 4 = \square$$

$$\square \times 2 = 12 \quad 2 \times \square = 12 \quad 12 \div 2 = \square$$

$$\square \times 3 = 18 \quad 3 \times \square = 18 \quad 18 \div 3 = \square$$

$$\square \times 7 = 63 \quad 7 \times \square = 63 \quad 63 \div 7 = \square$$

$$\square \times 6 = 30 \quad 6 \times \square = 30 \quad 30 \div 6 = \square$$

$$\square \times 8 = 48 \quad 8 \times \square = 48 \quad 48 \div 8 = \square$$

(2) つぎのわりざんをしなさい。

$$12 \div 3 \quad 16 \div 2 \quad 12 \div 4$$

$$16 \div 4 \quad 21 \div 3 \quad 35 \div 5$$

$$36 \div 4 \quad 45 \div 5 \quad 48 \div 6$$

$$28 \div 7 \quad 15 \div 5 \quad 21 \div 7$$

$$64 \div 8 \quad 72 \div 9 \quad 24 \div 8$$

$$45 \div 9 \quad 14 \div 7 \quad 56 \div 8$$

$$18 \div 9 \quad 30 \div 5 \quad 18 \div 6$$

さかなとり



にいさんは、ただしくんと、川へさかなをとりにいきました。やすこさんは、バケツを持っていきました。

二時間ぐらいで、はやが18ひき、たなごが32ひき、ふなが19ひきとれました。

元気なふなを4ひき、いけにはなしました。あとは、ゆうはんのごちそうにすることにしました。

(1)「このはやでは、1本のくしに、3びきずつさせるでしょう。」と、おかあさんがおっしゃいました。

くしのぼうを、なん本作ったらたりるか、けいさんをしましょう。

(2) $18 \div 3$ では、どのだんの九々をつかったらよいでしょう。

$3 \times \square = 18$ の $\square$ のなかに、ちょうど、あてはまるかずをみつけるには、どのだんの九々をつかいますか。これをもとにして考えなさい。

(3) くしのかずがあっているかどうかは、どうしてたしかめたらよいでしょう。

(4) たなごは小さいので、くし1本に4ひきずつさせるそうです。たなごをさすのに、くしがなん本いるでしょう。

(5) ふなは、くし1本に3ひきずつさせるそうです。ふなをさすのに、くしがなん本いるでしょう。

ゆうはんを、みんながおいしそうにたべています。

ただしくんは、おじさんに、さかなとりのようすを話しています。



この単元のまとめ



(1) いくつかのものを、同じかずずつにわけたり、いくつかに同じようにわけたりするには、わりざんをつかう。

(2) $54 \div 6$ は、六のだんの九々をつかって答をもとめる。

(3) わりざんの答を、かけざんでたしかめることができる。

$54 \div 6$ をけいさんして、9 となったら、 9×6 とけいさんをしてたしかめる。

この単元のテスト ○

Ⓐ

(I)



つぎのわりざんをしなさい。また、



答をたしかめなさい。

(3分)

$18 \div 2$

$32 \div 4$

$24 \div 3$

$20 \div 5$

$24 \div 6$

$42 \div 7$

$30 \div 6$

$35 \div 7$

$56 \div 8$

$72 \div 9$

$48 \div 8$

$63 \div 9$

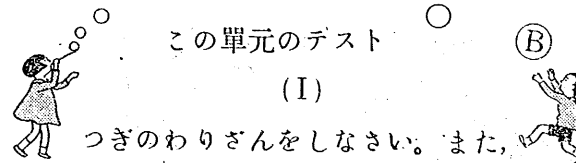


(1) やすこさんの家には、ぶらくのよりあいで、近所の人々が27人集まります。おとうさんもおかあさんもいって相談をするのだそうです。おかあさんは、火ばちを七つ用意しました。

一つを、なん人でつかっていただくつもりでしょう。

(2) おかあさんがみんなに、おかしを49用意しました。七つのさらにいれて出すのだそうです。一さらに、いくつずついれるつもりでしょう。

(3) 相談で、夜まわりをすることがきまりました。1かいに4人ずつですのだそうです。なん組できるでしょう。



つぎのわりざんをしなさい。また、
答をたしかめなさい。 (10分)

$$12 \div 2 \quad 27 \div 3 \quad 14 \div 2$$

$$21 \div 3 \quad 16 \div 2 \quad 24 \div 3$$

$$18 \div 2 \quad 36 \div 6 \quad 35 \div 7$$

$$36 \div 4 \quad 40 \div 5 \quad 48 \div 8$$

$$45 \div 5 \quad 32 \div 4 \quad 72 \div 9$$

$$24 \div 4 \quad 35 \div 5 \quad 28 \div 4$$

$$25 \div 5 \quad 20 \div 4 \quad 30 \div 5$$

$$54 \div 6 \quad 63 \div 7 \quad 48 \div 6$$

$$56 \div 7 \quad 42 \div 6 \quad 28 \div 7$$

$$24 \div 6 \quad 49 \div 7 \quad 18 \div 6$$

$$24 \div 8 \quad 63 \div 9 \quad 56 \div 8$$

$$27 \div 9 \quad 32 \div 8 \quad 36 \div 9$$

$$40 \div 8 \quad 45 \div 9 \quad 64 \div 8$$

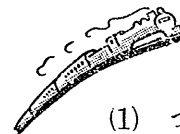
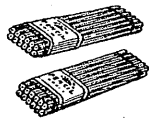
$$54 \div 9 \quad 72 \div 8 \quad 81 \div 9$$



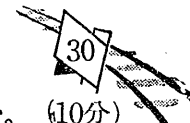
(1) みのるくんの家の山に、まきがつんであります。おとうさんが、「これだけ運んだらひと休みしなさい。」とおっしゃったので、かぞえてみると、24わありました。1かいに、3 ばずつ運ぶつもりだそうです。なんかい運んでから休むのでしょうか。

(2) みのるくんの家ののき下に、かれたまきが、27わつんであります。一日におよそ3 ばずつつかうと、なん日つかえるでしょう。

(3) おばさんがいらっしゃって、「4人でなかよくわけなさい。」といって、えんぴつを2ダースくださいました。同じようにわけると、みのるくんは、なん本いただけるでしょう。



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 643 \\ +987 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ +785 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4895 \\ +2439 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2938 \\ +2062 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.43 \\ +3.78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.5 \\ +8.63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35.04 \\ +27.06 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37.52 \\ +49.63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ -258 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ -682 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3421 \\ -1563 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7540 \\ -3789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.24 \\ -2.76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.6 \\ -1.86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43.18 \\ -27.47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56.7 \\ -25.75 \\ \hline \end{array}$$

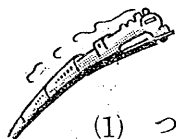
(2) つぎのかけさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 215 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 108 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 161 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{r} 290 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 709 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 178 \\ \underline{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \underline{9} \end{array} \quad \begin{array}{r} 349 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ \underline{7} \end{array} \quad \begin{array}{r} 823 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 198 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \underline{4} \end{array} \quad \begin{array}{r} 386 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ \underline{8} \end{array} \quad \begin{array}{r} 695 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ \underline{9} \end{array}$$



テスト

31

(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 368 \\ +774 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ +967 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5438 \\ +2572 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2506 \\ +4896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.64 \\ +1.69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.32 \\ +3.9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24.07 \\ +59.39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57.48 \\ +40.92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ -869 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 \\ -268 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8376 \\ -2498 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7420 \\ -2457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.1 \\ -3.45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.36 \\ -2.87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65.4 \\ -32.45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93.17 \\ -63.74 \\ \hline \end{array}$$

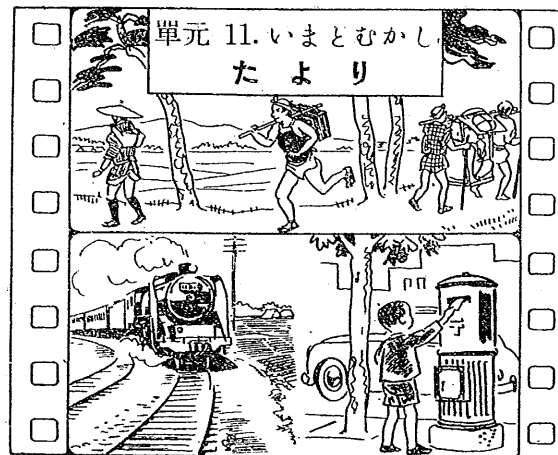
(2) つぎのかけざんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 273 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 170 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 901 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 604 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 174 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 418 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 113 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 916 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 789 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 742 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



單元 11. いまとむかし たより

むかし、遠くの人に用事を知らせることがあるときには、その用事を紙に書いて、ひきやくに持たせてやりました。上の絵は、ひきやくが、手紙ばこをかついで、走っているところを書いたものです。いまでは、用事があれば、ゆうびんで、かんたんに用がたせます。また、あいての人にあって用をたさなければならぬときでも、乗りものをつかえば、いくらでもはやく用がたせます。

(1) むかしは、江戸(いまの東京)から日光まで、おいそぎでいって、19時間もかかったそうです。ところがいまでは、汽車に乗りさえすれば、4時間ぐらいしかかかりません。

用をたすのに、ひきやくを走らせるのと、汽車に乗っていくのとでは、どれくらいべんりになったといえるでしょう。

(2) ひきやくを走らせるときは、汽車に乗っていく時間のなんばいぐらいかかるでしょう。これも、べんりさをあらわす一つのしかたです。およそなんばいぐらいですか。これは、どんなにけいさんをしたらよいでしょう。

(3) 4の4ばいはどれだけですか。4の5ばいはどれだけですか。このうち、19に近いのはどちらですか。およそ、なんばいぐらいといったらよいでしょう。

(4) およそなんばいとわかったら、どんなにしてたしかめたらよいでしょう。

(5) 東京から日光まで、自動車では3時間ぐらいでいけるそうです。

ひきやくを走らせたときは、自動車に乗っていく時間の、なんばいぐらいかかったでしょう。

(6) 江戸から府中(いまの静岡)までは、ひきやくがおおいそぎでいって、22時間もかかったそうです。ところが、いまでは、汽車に乗りさえすれば、4時間でいけます。

江戸から府中まで、ひきやくを走らせたときは、汽車に乗っていく時間の、なんばいぐらいかかったでしょう。

(7) 8の7ばいは56で、8の8ばいは64です。60は、ちょうどそのまんなかになります。60は、8のおよそ7ばいといってもよいし、およそ8ばいといってもよいわけですが、8ばいということにしましょう。

39は、6のおよそなんばいでしょう。



おけいこ



(1) つぎのけいさんをしなさい。

$$18 \div 2 \quad 24 \div 3 \quad 45 \div 5$$

$$21 \div 3 \quad 32 \div 4 \quad 20 \div 5$$

$$42 \div 6 \quad 48 \div 6 \quad 30 \div 6$$

$$35 \div 7 \quad 56 \div 8 \quad 72 \div 9$$

$$48 \div 8 \quad 54 \div 9 \quad 14 \div 7$$

(2) つぎのけいさんをしなさい。答は、およそどれだけでしょう。

$$13 \div 2 \quad 17 \div 3 \quad 22 \div 4$$

$$28 \div 3 \quad 24 \div 5 \quad 31 \div 4$$

$$23 \div 3 \quad 19 \div 4 \quad 33 \div 5$$

$$34 \div 4 \quad 46 \div 5 \quad 27 \div 6$$

$$43 \div 5 \quad 39 \div 6 \quad 25 \div 7$$

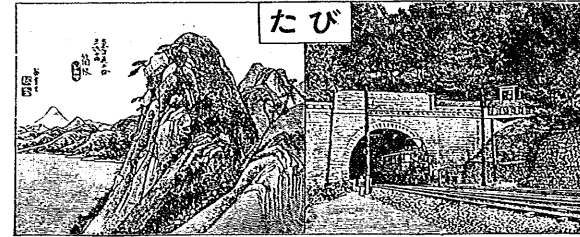
$$40 \div 6 \quad 32 \div 7 \quad 53 \div 6$$

$$61 \div 7 \quad 20 \div 8 \quad 46 \div 7$$

$$36 \div 8 \quad 24 \div 9 \quad 63 \div 8$$

$$37 \div 9 \quad 54 \div 8 \quad 59 \div 9$$

$$41 \div 7 \quad 48 \div 9 \quad 82 \div 9$$



むかしの人は、たびをするのに、歩いたりかごに乗ったりしていきました。いまは、汽車に乗ってらくにいくことができます。

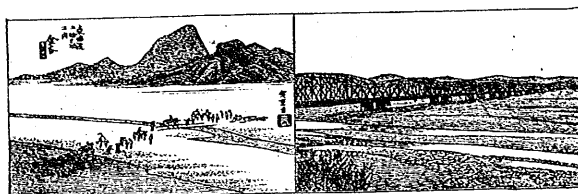
(1) むかしは、箱根山をこえるのに、9時間もかかったそうです。

汽車もはじめは、遠まわりをしたので、2時間もかかりました。

むかしは、このときにくらべて、なんばいぐらいかかったでしょう。

いまは、たんなトンネルができて、1時間ぐらいしかかかりません。

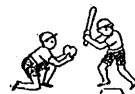
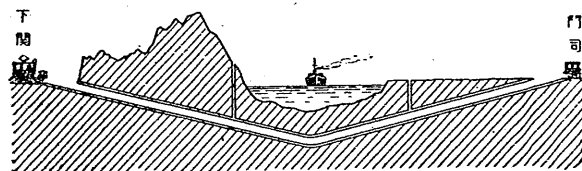
むかしは、いまにくらべて、なんばいぐらいかかったでしょう。



(2) 上の絵は、むかしの人が、大井川をわたっているようすをかいたものです。これをわたるのに、30分はかかったでしょう。いまでは、はしをわたると、4分もかからないようです。どれくらいべんりになったでしょう。

(3) ^{しものさき}下関と^{かど}門司は、海のそこにあるトンネルでつながっています。ですから、汽車で9分しかかかりません。いまでも船のべんがあります。それでは20分くらいかかります。

船でいくのと、汽車でいくのとでは、どれくらいちがいがあるでしょう。



おけいこ



(1) つぎのけいさんをしなさい。

$$16 \div 2 \quad 27 \div 3 \quad 36 \div 4$$

$$12 \div 4 \quad 15 \div 5 \quad 12 \div 2$$

$$40 \div 5 \quad 24 \div 6 \quad 49 \div 7$$

$$42 \div 7 \quad 10 \div 5 \quad 54 \div 6$$

$$72 \div 8 \quad 63 \div 9 \quad 18 \div 9$$

(2) つぎのけいさんをしなさい。答は、およそどれだけでしょう。

$$17 \div 2 \quad 22 \div 3 \quad 30 \div 4$$

$$26 \div 3 \quad 39 \div 5 \quad 23 \div 4$$

$$28 \div 5 \quad 16 \div 3 \quad 49 \div 5$$

$$25 \div 4 \quad 31 \div 5 \quad 37 \div 4$$

$$15 \div 6 \quad 36 \div 7 \quad 41 \div 8$$

$$52 \div 7 \quad 51 \div 6 \quad 32 \div 9$$

$$60 \div 8 \quad 67 \div 7 \quad 55 \div 6$$

$$52 \div 8 \quad 74 \div 9 \quad 68 \div 8$$

$$44 \div 7 \quad 65 \div 8 \quad 84 \div 9$$

$$62 \div 9 \quad 58 \div 6 \quad 28 \div 8$$



この単元のまとめ



(1) もののはやさは、きまつたきよりをいくのかかる時間でくらべることができる。

(2) なんばいになるかは、わりざんをしてしらべることができる。

(3) $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$ である。

29は30に近いから、6のおよそ5ばいである。

26は24に近いから、6のおよそ4ばいであるといえる。

27は、24, 30のどちらに近いともいえない。このときには、6のおよそ5ばいであるということにきめる。

(4) およそいくつということをおおよそにあらわすには、つぎのように書くことにする。

$$29 \div 6 \div 5 \quad 26 \div 6 \div 4 \quad 27 \div 6 \div 5$$

(5) わりざんをして、答が、およそなんばいとわかったら、これを、かけざんでたしかめる。



この単元のテスト

(I)



Ⓐ



(1) つぎのけいさんをしなさい。(3分)

$$10 \div 2 \quad 12 \div 3 \quad 16 \div 4$$

$$15 \div 3 \quad 25 \div 5 \quad 20 \div 4$$

$$30 \div 5 \quad 36 \div 6 \quad 21 \div 7$$

$$36 \div 9 \quad 24 \div 8 \quad 40 \div 8$$

$$56 \div 7 \quad 64 \div 8 \quad 81 \div 9$$

(2) つぎのけいさんをしなさい。答は、およそどれだけでしよう。(10分)

$$19 \div 2 \quad 25 \div 3 \quad 11 \div 2$$

$$20 \div 3 \quad 35 \div 4 \quad 44 \div 5$$

$$27 \div 4 \quad 21 \div 6 \quad 65 \div 7$$

$$41 \div 6 \quad 37 \div 5 \quad 25 \div 4$$

$$18 \div 4 \quad 29 \div 6 \quad 59 \div 7$$

$$42 \div 5 \quad 55 \div 7 \quad 45 \div 6$$

$$76 \div 8 \quad 49 \div 5 \quad 78 \div 9$$

$$64 \div 9 \quad 52 \div 8 \quad 68 \div 9$$

$$70 \div 8 \quad 46 \div 9 \quad 55 \div 8$$

(II)

(1) まさおくんの家近くの、バスのていりゅう場から駅までは、バスでいくと8分かかり、自てん車でいくと24分かかります。

自てん車でいくと、バスのなんばいかるでしょう。

(2) まさおくんの家から学校までは、歩いていくと20分かかり、自てん車でいくと6分かかります。

歩いていくと、自てん車でいくよりも、およそなんばいかるでしょう。

(3) まさおくんのはんは、きゅうしよく用のまきを、はいきゅう所から運ぶのだそうです。はいきゅう所には40ばあります。

一かいに6ばずつ運ぶことができると、なんかいで運び終るでしょう。



この単元のテスト

(I)



(1) つぎのけいさんをしなさい。(3分)

$$56 \div 8 \quad 42 \div 7 \quad 24 \div 4$$

$$14 \div 2 \quad 28 \div 4 \quad 18 \div 3$$

$$35 \div 5 \quad 18 \div 6 \quad 63 \div 7$$

$$28 \div 7 \quad 27 \div 9 \quad 16 \div 8$$

$$12 \div 6 \quad 32 \div 8 \quad 45 \div 9$$

(2) つぎのけいさんをしなさい。答は、およそどれだけでしよう。(10分)

$$15 \div 2 \quad 29 \div 3 \quad 39 \div 5$$

$$39 \div 4 \quad 41 \div 5 \quad 21 \div 4$$

$$19 \div 3 \quad 33 \div 6 \quad 62 \div 7$$

$$43 \div 6 \quad 50 \div 8 \quad 28 \div 6$$

$$57 \div 7 \quad 76 \div 9 \quad 66 \div 8$$

$$53 \div 8 \quad 58 \div 7 \quad 70 \div 9$$

$$39 \div 7 \quad 71 \div 8 \quad 59 \div 6$$

$$83 \div 9 \quad 47 \div 5 \quad 85 \div 9$$

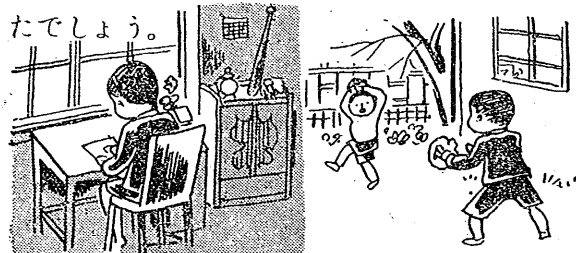
$$38 \div 4 \quad 51 \div 9 \quad 59 \div 8$$

(B)



(II)

(1) しげるくんは、まへの週に、どれくらい勉強したかを、家と学校とにわけてしらべました。家では9時間、学校では29時間でした。学校では、家のなんばいぐらい勉強をしたでしょう。



(2) つぎに、学校から家に帰ってからの、友だちと遊んだ時間をしらべました。ちょうど24時間でした。この遊んだ時間は、家で勉強した時間のなんばいでしょう。

(3) おかあさんが、「お友だちと、なかよくたべなさい。」といって、くりを50くださいました。友だちは5人です。およそいくつずつわけることができるでしょう。

(4) 道のそうじを、7はんにわかれてするのだそうです。ひでおくんの組のにんずは54人です。およそなん人ずつになるでしょう。



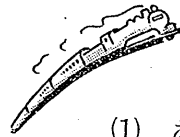
(5) 28人で、こうどうにいすを運ぶことになりました。一つのいすを、4人で運ぶのだそうです。一かいに、いくつ運べるでしょう。

(6) ひでおくんは、まへの週にけっせきしたにんずをしらべました。一日に、なん人ぐらいずつけっせきしたことになりますか。

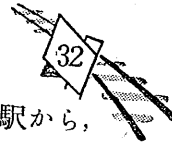
日	21	22	23	24	25	26
曜 日	月	火	水	木	金	土
けっせきにんず	5	4	3	5	3	4

そのうち、かぜで休んだものが15人で、そのほかのことで休んだものが6人だそうです。

かぜで休んだものは、そのほかのことで休んだものの、なんばいぐらいでしょう。

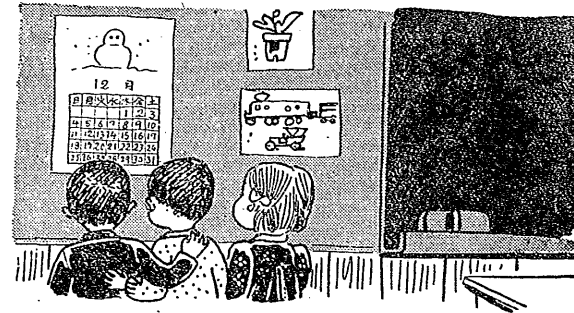


テスト



- (1) あきらくんの村の川見駅から、けんちょうのある長田駅までの鉄道の長さは、右のとおりです。川見駅から長田駅まで、なんキロメートルありますか。
- 川見駅から山田駅までと、山田駅から長田駅までとで、鉄道の長さはどれくらいちがうでしょう。おばさんの家は、中田駅の近くです。川見駅から長田駅までと、中田駅までとでは、どちらが、どれだけ近いでしょう。
- (2) あきらくんは、きょうだい3人で、おばさんの家にいきました。汽車ちゃんは、かた道ひとり30円です。にいさんは、100円ずつを1まい出しました。いくらおつりをいただけばよいでしょう。また、汽車ちゃんはおうふくで、いくらになるでしょう。

單元 12. こよみ



もうわずかで、ことしも終ります。

楽しいお正月もまじかです。

三学期のけいかくをたてたり、一年間のみとおしをつけたりするために、來年のこよみを作って、教室にかけましょう。

あきこさんたちは、つぎのようなことについて話しあっています。

(a) 一日ごとに、めくってみるようなこよみにするか、また、その月ぜんたいの日を、1まいの紙に書いた七曜ひょうにするか。

(b) どんなかたちのものを作るか。

けいかく

あきこさんたちは、曜日を、日、月、火、水、木、金、土とならべて、その下に日をいれておく七曜ひょうを作ることに決めました。

だいたいのかたちがきまりました。そこで、日を書きこむらんを、なんだんにしたらよいか、一月のはじめは、なん曜日になるかなどについてしらべはじめました。

まず、一月についてけいさんをしています。

ことしの十二月三十一日は土曜日だから、来年の一月一日は日曜日です。

(1) 一だんめには、一月のなん日まで書くことになりますか。

(2) 一月は、なん週間となん日ありますか。これは、どんなにけいさんをしますか。

(3) 一月の七曜ひょうは、日を書きこむところが、なんだんあったらよいでしょう。

(4) 一月三十一日は、なん曜日ですか。

(5) (a) 一月からのつづきの週の終りは、二月のなん日ですか。これは、どうしてけいさんをすればよいでしょう。

(b) 二月は、あとなん日ありますか。

(c) それは、なん週間となん日になるでしょう。これは、どうしてけいさんをしてもらいましょう。

(d) これであっているかどうかは、どうしてたしかめたらよいでしょう。

(e) 二月の七曜ひょうは、日を書きこむところが、なんだんあったらよいでしょう。

(f) 二月は28日です。二月二十八日は、なん曜日になるでしょう。

~~~~~  
 $31 \div 7$  は、4 と、あまりが3である。これを、つぎのように書く。

$$31 \div 7 = 4 \cdots \cdots 3$$

$24 \div 7$  は、3 と、あまりが3である。これも、つぎのように書く。

$$24 \div 7 = 3 \cdots \cdots 3$$

このようなわりざんは、つぎのようにしてたしかめることができる。

$$7 \times 4 + 3 = 31$$

$$7 \times 3 + 3 = 24$$

(6) 上のたしかめかたをせつめいしなさい。

(7) このあとの月についても、つぎのようなことをしらべています。

(a) 月のはじめはなん曜日か。

(b) 月の日を書きこむところは、なんだんになるか。

一月、二月について、わかったことを、ひょうに書きいれました。

| 月       | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| ひと月の日すう | 31 | 28 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 一日の曜日   | 日  | 水  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| だんのかず   | 5  | 5  |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

(8) (a) 三月一日はなん曜日になりますか。

(b) その日から、なん日までが一だんになりますか。

(c) 三月は三十一日です。のこりは、あとなん日ありますか。それは、なん週間となん日になりますか。

それを書くには、なんだんあつたらよいでしょう。

あきこさんたちは、手わけをして、十二月までしらべています。

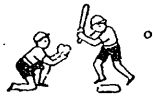
31日ある月を大の月という。そのほかの月を小の月という。

(9) 大の月はなん月ですか。

(10) 小の月はなん月ですか。

こうして、ひょうができあがりました。

私たちも、このように、一年間の七曜ひょうを作るじゅんびをしましょう。



おけいこ



(1) つぎのけいさんをしなさい。答は、およそどれだけでしょう。

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $19 \div 2$ | $26 \div 4$ | $17 \div 3$ |
| $34 \div 4$ | $29 \div 5$ | $40 \div 6$ |
| $43 \div 5$ | $23 \div 6$ | $39 \div 7$ |
| $58 \div 6$ | $31 \div 7$ | $60 \div 8$ |
| $55 \div 7$ | $65 \div 8$ | $59 \div 9$ |
| $79 \div 9$ | $52 \div 8$ | $82 \div 9$ |

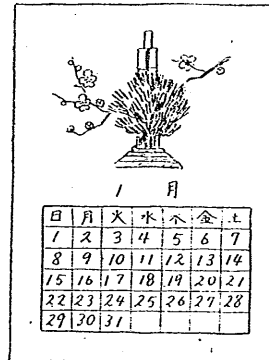
(2) つぎのけいさんをしなさい。あまりはどれだけですか。

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $17 \div 2$ | $31 \div 4$ | $23 \div 3$ |
| $25 \div 4$ | $49 \div 5$ | $31 \div 6$ |
| $36 \div 5$ | $51 \div 6$ | $43 \div 7$ |
| $47 \div 6$ | $54 \div 7$ | $58 \div 8$ |
| $65 \div 7$ | $36 \div 8$ | $44 \div 9$ |
| $70 \div 8$ | $69 \div 9$ | $79 \div 8$ |
| $39 \div 9$ | $53 \div 7$ | $34 \div 9$ |

## こよみ

月々の、こよみの作りかたを考えています。はんごとに、受け持つ月をきめました。そして、はんごとに作りはじめました。

あきこさんが持っている紙は、たてが35cmで、よこが25cmです。この紙の上半分には、



その月をよくあらわす、学級のしごとや、町などのよおしを、絵にかくことにきめました。また、下半分には、七曜ひょうをかくことにきめました。

曜日を書くところの大きさを、どんなにきめたらよいかを考えています。

私たちの作るこよみについても、どれくらいにするかを考えましょう。

あきこさんたちは、ぜんぶ作ったあとで、  
 元<sup>げん</sup>日<sup>じ</sup>、成<sup>せい</sup>人<sup>じん</sup>の日<sup>にち</sup>、春<sup>しゅん</sup>分<sup>ぶん</sup>の日<sup>にち</sup>、天<sup>てん</sup>皇<sup>じやう</sup>誕<sup>たん</sup>生<sup>じやう</sup>日<sup>にち</sup>、憲<sup>けん</sup>  
 法<sup>ぽう</sup>記<sup>き</sup>念<sup>ねん</sup>日<sup>にち</sup>などのような國のおい<sup>い</sup>わ<sup>わ</sup>い<sup>い</sup>日<sup>にち</sup>や、町  
 のも<sup>も</sup>やう<sup>やう</sup>し<sup>し</sup>の日<sup>にち</sup>などに、し<sup>し</sup>る<sup>る</sup>し<sup>し</sup>をつ<sup>つ</sup>け<sup>け</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>。

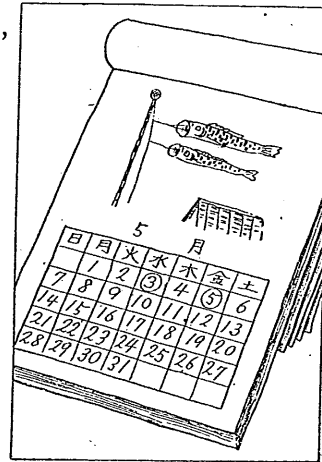
私<sup>わたし</sup>たち<sup>たち</sup>も、き<sup>き</sup>れ<sup>れ</sup>い<sup>い</sup>な<sup>な</sup>こ<sup>こ</sup>よ<sup>よ</sup>み<sup>み</sup>を<sup>を</sup>作<sup>つく</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。

あきこさんたちは、は<sup>は</sup>ん<sup>ん</sup>ご<sup>ご</sup>と<sup>と</sup>に<sup>に</sup>作<sup>つく</sup>つ<sup>つ</sup>た<sup>た</sup>七<sup>しち</sup>曜<sup>やう</sup>  
 ひ<sup>ひ</sup>よ<sup>う</sup>を<sup>を</sup>集<sup>あつ</sup>め<sup>め</sup>て<sup>て</sup>、つ<sup>つ</sup>づ<sup>づ</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>。

き<sup>き</sup>れ<sup>れ</sup>い<sup>い</sup>な<sup>な</sup>こ<sup>こ</sup>よ<sup>よ</sup>み<sup>み</sup>が<sup>が</sup>で<sup>で</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>た<sup>た</sup>。

あきこさんたちは、  
 こ<sup>こ</sup>れ<sup>れ</sup>に<sup>に</sup>よ<sup>よ</sup>つ<sup>つ</sup>て<sup>て</sup>、い<sup>い</sup>ろ<sup>ろ</sup>  
 い<sup>い</sup>ろ<sup>ろ</sup>な<sup>な</sup>け<sup>け</sup>い<sup>い</sup>か<sup>か</sup>く<sup>く</sup>を<sup>を</sup>た<sup>た</sup>  
 て<sup>て</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>と<sup>と</sup>、話<sup>わ</sup>し<sup>し</sup>あ<sup>あ</sup>つ<sup>つ</sup>  
 て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>。

私<sup>わたし</sup>たち<sup>たち</sup>も、作<sup>つく</sup>つ<sup>つ</sup>た<sup>た</sup>  
 七<sup>しち</sup>曜<sup>やう</sup>ひ<sup>ひ</sup>よ<sup>う</sup>を<sup>を</sup>、教<sup>きやう</sup>室<sup>しつ</sup>  
 に<sup>に</sup>か<sup>か</sup>け<sup>け</sup>て<sup>て</sup>、じ<sup>じ</sup>ょう<sup>じやう</sup>ず<sup>ず</sup>  
 に<sup>に</sup>つ<sup>つ</sup>か<sup>か</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>し<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。



## 長方形・正方形

こ<sup>こ</sup>よ<sup>よ</sup>み<sup>み</sup>の<sup>の</sup>曜<sup>やう</sup>日<sup>にち</sup>を<sup>を</sup>書<sup>か</sup>き<sup>き</sup>こ<sup>こ</sup>ん<sup>ん</sup>だ<sup>だ</sup>と<sup>と</sup>こ<sup>こ</sup>ろ<sup>ろ</sup>の<sup>の</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>  
 は、長<sup>ちやう</sup>四<sup>し</sup>角<sup>かく</sup>で、私<sup>わたし</sup>たち<sup>たち</sup>が、よ<sup>よ</sup>く<sup>く</sup>見<sup>み</sup>か<sup>か</sup>け<sup>け</sup>る<sup>る</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>  
 ち<sup>ち</sup>です<sup>す</sup>。

(1) 長<sup>ちやう</sup>四<sup>し</sup>角<sup>かく</sup>は、ど<sup>ど</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>と<sup>と</sup>こ<sup>こ</sup>ろ<sup>ろ</sup>に<sup>に</sup>見<sup>み</sup>か<sup>か</sup>け<sup>け</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>  
 か。ま<sup>ま</sup>た<sup>た</sup>、そ<sup>そ</sup>の<sup>の</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>は、ど<sup>ど</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>と<sup>と</sup>い<sup>い</sup>  
 え<sup>え</sup>る<sup>る</sup>で<sup>で</sup>し<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。

(a) か<sup>か</sup>ど<sup>ど</sup>は<sup>は</sup>ど<sup>ど</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>を<sup>を</sup>し<sup>し</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>か<sup>か</sup>。

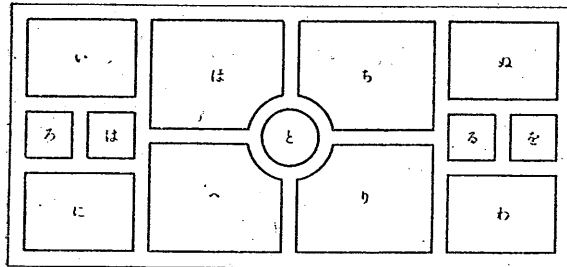
(b) へ<sup>へ</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>の</sup>長<sup>ちやう</sup>さ<sup>さ</sup>は、ど<sup>ど</sup>ん<sup>ん</sup>な<sup>な</sup>に<sup>に</sup>な<sup>な</sup>つ<sup>つ</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>  
 ま<sup>ま</sup>す<sup>す</sup>か<sup>か</sup>。

長<sup>ちやう</sup>四<sup>し</sup>角<sup>かく</sup>は、四<sup>し</sup>つ<sup>つ</sup>の<sup>の</sup>角<sup>かく</sup>が<sup>が</sup>ど<sup>ど</sup>れ<sup>れ</sup>も<sup>も</sup>ち<sup>ち</sup>ょ<sup>ょ</sup>つ<sup>つ</sup>か<sup>か</sup>く<sup>く</sup>で<sup>で</sup>  
 あ<sup>あ</sup>る<sup>る</sup>。こ<sup>こ</sup>の<sup>の</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>な<sup>な</sup>か<sup>か</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>ち</sup>を<sup>を</sup>、長<sup>ちやう</sup>方<sup>ほう</sup>形<sup>けい</sup>と<sup>と</sup>い<sup>い</sup>う<sup>う</sup>。

(2) じ<sup>じ</sup>ょう<sup>じやう</sup>木<sup>もく</sup>を<sup>を</sup>つ<sup>つ</sup>か<sup>か</sup>つ<sup>つ</sup>て<sup>て</sup>、た<sup>た</sup>て<sup>て</sup>が<sup>が</sup>5<sup>ご</sup>cm、よ<sup>よ</sup>  
 こ<sup>こ</sup>が<sup>が</sup>3<sup>さん</sup>cmの<sup>の</sup>長<sup>ちやう</sup>方<sup>ほう</sup>形<sup>けい</sup>を<sup>を</sup>、た<sup>た</sup>だ<sup>だ</sup>し<sup>し</sup>く<sup>く</sup>か<sup>か</sup>き<sup>き</sup>な<sup>な</sup>さ<sup>さ</sup>い<sup>い</sup>。

ど<sup>ど</sup>こ<sup>こ</sup>に<sup>に</sup>ち<sup>ち</sup>ゅう<sup>じゅう</sup>い<sup>い</sup>を<sup>を</sup>し<sup>し</sup>て<sup>て</sup>か<sup>か</sup>い<sup>い</sup>た<sup>た</sup>ら<sup>ら</sup>、た<sup>た</sup>だ<sup>だ</sup>し<sup>し</sup>く<sup>く</sup>  
 か<sup>か</sup>け<sup>け</sup>る<sup>る</sup>で<sup>で</sup>し<sup>し</sup>よ<sup>う</sup>。

(3) つぎのかたちのなかで、どれが長方形でしょう。



(4) (ろ), (は), (る), (を) のようなま四角も、四つの角がちょっかくです。これも、長方形のなかまですが, (い), (に), (ぬ), (わ) とはちがっています。どこがちがっているでしょう。

~~~~~  
長方形のなかまで、たて、よこの長さが同じものを、正方形という。

~~~~~  
正方形のかたちのものをさがしましょう。

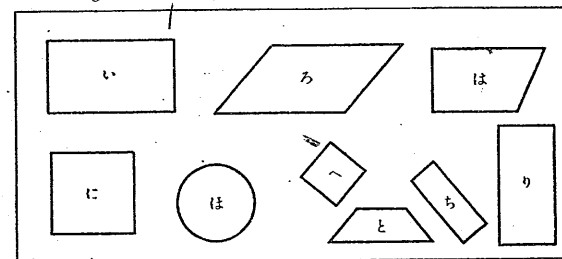
(5) 一ぺんが、5 cm の正方形をかきなさい。



おけいこ



(1) つぎのかたちのなかで、長方形はどれですか。また、正方形はどれですか。



(2) 一ぺんが、3 cm の正方形をかきなさい。

(3) たて4 cm, よこ7 cmの長方形をかきなさい。

(4) つぎのけいさんをしなさい。あまりはどれだけですか。

$$15 \div 2$$

$$28 \div 3$$

$$39 \div 4$$

$$21 \div 4$$

$$46 \div 5$$

$$50 \div 6$$

$$62 \div 7$$

$$39 \div 6$$

$$67 \div 7$$

$$28 \div 8$$

$$76 \div 9$$

$$44 \div 8$$

$$80 \div 9$$

$$55 \div 8$$

$$47 \div 9$$



### この単元のまとめ



(1) 一週間は7日で、日、月、火、水、木、金、土をくりかえす。

(2) 一年には、大の月と小の月とがある。

大の月は31日で、一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月である。

小の月は、二月、四月、六月、九月、十一月である。二月は28日で、29日のこともあるが、そのほかの月は30日である。

(3)  $31 \div 7$  のようなわりさんは、つぎのようになる。

$$31 \div 7 = 4 \cdots \cdots 3$$

(4) 四つの角が、ちょっかくになっている四角なかたちを長方形という。

長方形のなかまで、たて、よこの長さが同じものを正方形という。



### この単元のテスト

(I)

つぎのけいさんをしなさい。あまり



はどれだけですか。

(10分)

$$13 \div 2$$

$$26 \div 3$$

$$29 \div 4$$

$$20 \div 3$$

$$37 \div 4$$

$$44 \div 5$$

$$35 \div 4$$

$$17 \div 5$$

$$25 \div 6$$

$$33 \div 5$$

$$59 \div 6$$

$$60 \div 7$$

$$38 \div 6$$

$$51 \div 7$$

$$71 \div 8$$

$$43 \div 6$$

$$66 \div 8$$

$$59 \div 7$$

$$29 \div 7$$

$$84 \div 9$$

$$73 \div 8$$

$$46 \div 8$$

$$67 \div 9$$

$$78 \div 9$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$11 \div 2$$

$$22 \div 3$$

$$27 \div 4$$

$$16 \div 3$$

$$11 \div 6$$

$$34 \div 5$$

$$16 \div 6$$

$$66 \div 7$$

$$30 \div 7$$

$$41 \div 7$$

$$57 \div 8$$

$$33 \div 9$$

$$89 \div 9$$

$$23 \div 9$$

$$34 \div 8$$

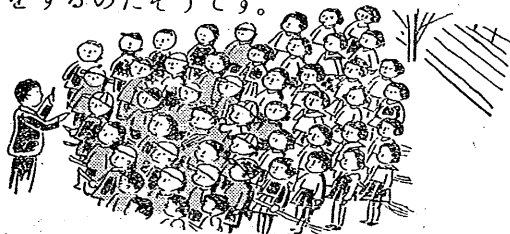
$$74 \div 8$$

$$45 \div 7$$

$$73 \div 9$$

(II)

(1) きょうは、学校のおおそうじです。ひ  
でおくんの組の、きょうのしゅっせきは51人  
で、六か所のわりあてだそうです。一か所が  
なん人ずつになりますか。また、なん人のこ  
りますか。のこったものは、先生のおてつだ  
いをするのだそうです。



(2) みえこさんの組のにんずは47人で、そ  
うじの場所のわりあては、五か所だそうです。  
同じにんずですと、一か所がなん人ずつに  
なりますか。また、それでなん人のこります  
か。のこった人はどうしますか。

(3) いよいよお正月です。一月一日まで、  
あと、なん週間となん日ありますか。

この単元のテスト

(I)



つぎのけいさんをしなさい。あまり  
はどれだけですか。(10分)

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $19 \div 3$ | $22 \div 4$ | $29 \div 3$ |
| $30 \div 4$ | $35 \div 6$ | $42 \div 5$ |
| $38 \div 4$ | $47 \div 5$ | $23 \div 4$ |
| $41 \div 5$ | $50 \div 7$ | $23 \div 3$ |
| $61 \div 7$ | $32 \div 6$ | $47 \div 7$ |
| $56 \div 6$ | $64 \div 7$ | $57 \div 6$ |
| $68 \div 7$ | $86 \div 9$ | $77 \div 9$ |
| $85 \div 9$ | $67 \div 8$ | $70 \div 9$ |

もつと、れんしゅうをしましょう。

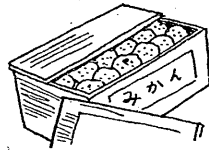
|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $14 \div 3$ | $19 \div 4$ | $48 \div 5$ |
| $52 \div 6$ | $37 \div 6$ | $41 \div 6$ |
| $47 \div 5$ | $46 \div 7$ | $57 \div 7$ |
| $73 \div 8$ | $64 \div 9$ | $31 \div 8$ |
| $48 \div 9$ | $53 \div 8$ | $42 \div 9$ |
| $61 \div 8$ | $38 \div 7$ | $75 \div 9$ |

## (II)

(1) ただしくんは、50円持って、えんぴつをかいにいきました。1本8円です。50円で、かえるだけかうのだそうです。なん本かえるでしょう。また、いくらのこりですか。

(2) おとうさんが、みかんを1はこかっておいでになりました。87こはいつていました。

これを、近所の家9けんにあげるのだそうです。いくつつあげることができ

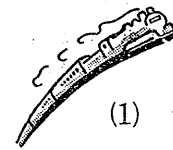


ますか。また、いくつのこるでしょう。

(3) ただしくんたちは、ご石で遊んでいます。ご石は34あります。これを1列に4つつならべるのだそうです。なん列できて、いくつのこるでしょう。

(4) 遊んだあと、かきを20いただきました。3人でわけると、ひとりいくつつずつになるでしょう。また、いくつのこるでしょう。

## テ ス ト



(1) つぎのかけざんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 413 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ 8 \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 633 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ 8 \end{array}$$



しあげテスト



(1) 1は×, .1は○, .01は□をつかって,  
3.54を書きなさい。

$$\begin{array}{r} 9.06 \\ +3.85 \\ \hline \end{array}$$

(5)  $7 \times \square = 42$

$\square \times 8 = 56$

$$\begin{array}{r} 6.18 \\ -2.49 \\ \hline \end{array}$$

(6) なん時なん分ですか。

(4)  $376 \times 7$

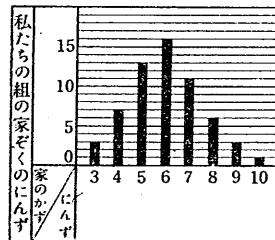


(7) よしおくんは、なん時におきましたか。

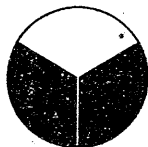
よしおくんのおきたじこく、ねたじこく

|       | ねたじこく    | おきたじこく   |
|-------|----------|----------|
| おとうさん | ごご 10 時  | ごぜん 5 時半 |
| おかあさん | ごご 10 時半 | ごぜん 5 時  |
| よしおくん | ごご 8 時   | ごぜん 6 時  |

(8) 5人の家はなんげんですか。

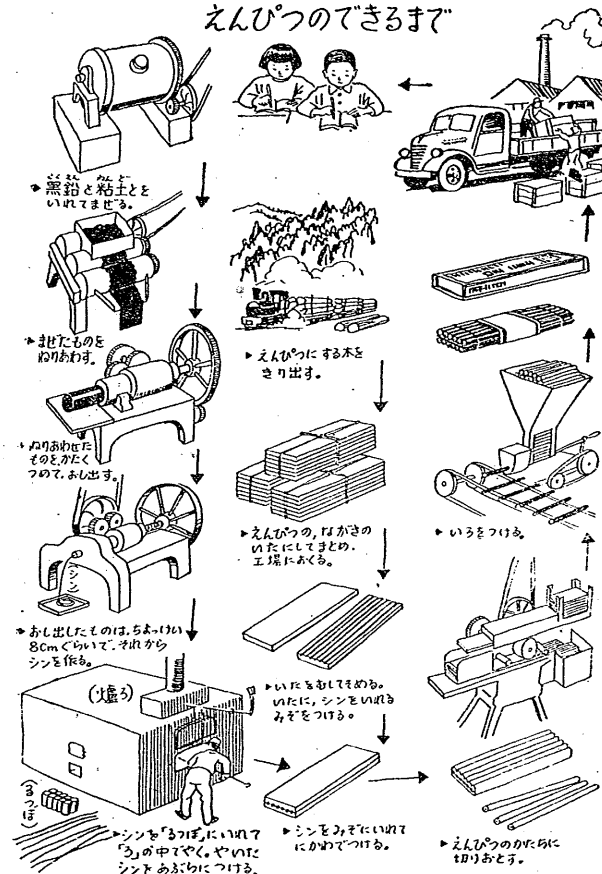


(9) 黒いところは、  
ぜんたいのどれだけで  
すか。



## VII かけざん

### 単元 13. 学用品のかいいれ えんぴつのできるまで



## 自治会

ひろしくんの組の自治会のときです。

半紙や画用紙をつかうとき、いろいろこま  
ったことがあったので、組でまとめて、かっ  
ておきたいといういけんがでました。

そのわけは、つぎのようなことでした。

(a) 学級に、半紙や画用紙がいつもあると、  
つかいたいときにべんりである。

(b) わすれた人があっても、つごうをつけ  
てあげられる。

(c) まとめてかうと、やすくかえる。

(d) めいめいでかうと、むだづかいをしや  
すいものである。

そこで、みんなは、つぎのようなことを相  
談しました。

(a) おかねは、いくらずつ集めるか。

(b) どんなものを、どれだけかっておくか。

(c) かったものを、どうつかうか。

## もとで

もとでにするおかねとして、ひとりあたり  
25円ずつ集めることにきめました。

ひろしくんの組には、43人います。

ひろしくんたちは、ぜんぶでどれだけ集ま  
ればよいかを、しらべています。

いくらになりますか。 3人で……25

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 25 \\ \hline 75 \end{array} \text{ (円)}$$

10人で……250円

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 250 \\ \hline 1000 \end{array} \text{ (円)}$$

40人で……250 43人では……1000

かずみさんたちは、もっと、かんたんにて  
きないものかと考えています。

かずみさんたちは、ひろし  
くんのけいさんを、右のよう  
にまとめて書きました。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 43 \\ \hline 75 \\ 1000 \\ \hline 1075 \end{array}$$

(1) 25に3をかけて75, 4をかけて100に  
なります。

これを、どんなにならべたらよいでしょう。

(2) このかけざんは、 $43 \times 25$ をけいさんして、たしかめることができます。

このわけを考えましょう。

43に5をかけて215、43に2をかけて86になります。これらのかずを、どうならべたらよいでしょう。

(3) このおかねを、ふつかの間に集めました。はじめの日には、29人ぶん集まりました。いくら集まったでしょう。

(4) 右のけいさんの答を、どんなにしてたしかめたらよいでしょう。

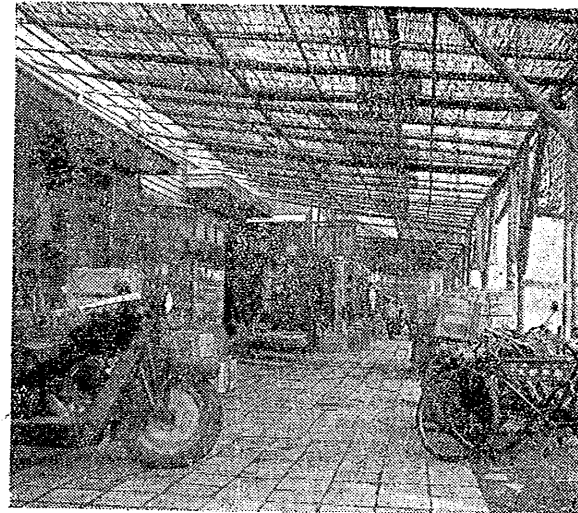
わかったら、そのしかたでたしかめてみましょう。

(5) ふつかめに、ぜんぶ集まりました。ふつかめには、なん人持ってきたでしょう。そのおかねは、ぜんぶでいくらになりますか。けいさんをしたあと、たしかめましょう。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ \hline 225 \\ 50 \phantom{0} \\ \hline 725 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 25 \\ \hline 145 \\ 58 \phantom{0} \\ \hline 725 \end{array}$$

$25 \times 29$ は、つぎのようにしてけいさんをする。また、それを、 $29 \times 25$ としてたしかめることができる。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ \hline 225 \\ 50 \phantom{0} \\ \hline 725 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 25 \\ \hline 145 \\ 58 \phantom{0} \\ \hline 725 \end{array}$$



### 品物の かいかた

なるべくやすくかうには、品物をまとめて  
買ったほうがよいとききました。

ふたりは、ほんとうにやすいかどうかを、  
しらべています。

つぎのひょうは、このしらべを書いたもの  
です。

| 品 物   | まとめてかうとき |       | めいめいにかうとき |      |
|-------|----------|-------|-----------|------|
|       | か ず      | ねだん   | か ず       | ねだん  |
| クレオン  | 12 はこ    | 350 円 | 1 はこ      | 32 円 |
| え の ぐ | 12 はこ    | 800 円 | 1 はこ      | 72 円 |
| えんぴつ  | 12ダース    | 380 円 | 1ダース      | 36 円 |
| ノ ー ト | 50 さつ    | 310 円 | 1 さつ      | 7 円  |
| 半 紙   | 1000まい   | 320 円 | 1 まい      | 40 銭 |
| 画 用 紙 | 100 まい   | 85 円  | 1 まい      | 95 銭 |

(1) まとめてかうときと、めいめいにかう  
ときとでは、どれだけのちがいがあるでしょ  
う。まず、クレオンについてしらべましょう。

1ダースについて、まとめてかうときとめ  
いめにかうときとではいくらちがうでしょう。

(2) えんぴつ12ダースについてはどうです  
か。けいさんをしてみましょう。

(3) えのぐ1ダースについてはどうですか。  
また、ノート50さつについてはどうですか。  
けいさんをしてみましょう。

(4) 半紙1000まい、画用紙 100 まいについ  
ては、それぞれどうですか。

このようにして、ふたりはまとめてかうと  
きと、めいめいにかうときとのちがいを知り  
ました。

(5) 先生と相談をして、つぎのような学用  
品をかいました。

半紙1000まい 320 円、画用紙500まい 425 円  
ノート50さつ 310 円

おかねは、いくららえばよいでしょう。  
はらったあとには、いくらのかりますか。

私たちも、みんなにひつようなものを、ま  
とめてかうことにしましょう。



# この単元のまとめ



$$\begin{array}{r} (1) \quad 25 \\ \times 29 \\ \hline 225 \\ 50 \\ \hline 725 \end{array}$$

25に9をかける。 25に2をかける。 よせる。

また、 $29 \times 25$ をけいさんして、たしかめる。

(2) いろいろなものを、まとめてかうと、めいめいにかうよりもやすいことがある。

## この単元のテスト

(I)

つぎのかけざんをしなさい。(10分)

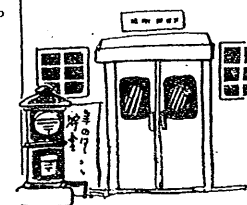
|                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 86 \\ 11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ 12 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ 40 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 53 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ 34 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ 80 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 46 \\ 30 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 34 \\ 60 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 97 \\ 20 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ 44 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ 54 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 37 \\ 42 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 64 \\ 47 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 36 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 87 \\ 25 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 79 \\ 58 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ 68 \\ \hline \end{array}$ |

(II)

(1) しげるくんの家からゆうびんきょくまでは、歩いて98ほあります。しげるくんの1ほは、やく65センチメートルだそうです。

しげるくんの家からゆうびんきょくまでは、どれくらいあるでしょう。

(2) しげるくんは、50銭のきつてを、25まいかいました。いくらはらえばよいでしょう。



(3) 日曜日に、竹がきを作るてつだいをしました。竹がき1メートルについて、竹がおよそ27本いるそうです。竹をつかうところは、26メートルあるそうです。およそ、なん本用意したらよいでしょう。





この単元のテスト

(I)

つぎのかけざんをしなさい。(20分)

ⓑ

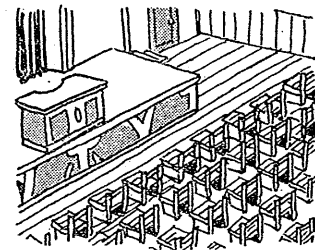


|                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 13 \\ 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ 21 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ 22 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 55 \\ 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ 32 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 17 \\ 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 26 \\ 23 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ 13 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 51 \\ 18 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 32 \\ 27 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ 52 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 24 \\ 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 19 \\ 42 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ 23 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 33 \\ 24 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ 35 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 92 \\ 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ 16 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ 25 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 35 \\ 91 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 85 \\ 71 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ 54 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74 \\ 81 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 94 \\ 82 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 10 \\ 36 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ 17 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ 26 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 90 \\ 38 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 83 \\ 57 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ 58 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ 28 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 82 \\ 75 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23 \\ 88 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 28 \\ 35 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ 64 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 59 \\ 24 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ 50 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ 40 \end{array}$ |

(II)

(1) あきこさんの組では、ぶんぼうぐ屋さんから1ダース68円のえんぴつを、15ダースまとめてかいいれました。いくらほらえばよいでしょう。また、このえんぴつは、ぜんぶでなん本あるでしょう。

(2) こうどうで、お話の会があるそうです。こうどうには、ひとりがけのいすが25ずつ20列ならべてあります。ききては、三年生と四年生で324人だそうです。いすはいくつあまるでしょう。



(3) あきこさんたちは48人で、魚いちばへいきました。自動車ちゃんは、ひとりおふく68円です。いくらほらえばよいでしょう。

#### 單元 14. お店しらべ



一ろうくんの家は、やお屋さんです。

ときどき、おとうさんのおてつだいをするので、店について、いろいろなけんきゅうをしていました。

みんなで、いろいろな店についてしらべたときに、一ろうくんは、自分の店のようすを話しました。

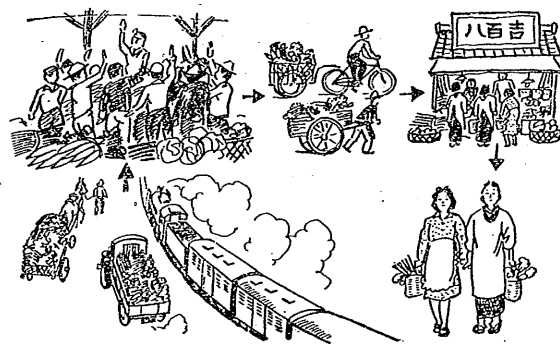
店では、品物を、いちばからまとめてしいれてきて、みなさんにうるのです。もしも、みなさんが、めいめいで、いちばへかいにいったらどうでしょう。

いちばのまえは、たいへん長いれつになるでしょう。また、ながい間またされるでしょう。こんなことではふべんです。

ですから、店ではまとめてかってきて、それをみなさんにうるのです。でも、ただ、べんりにしてあげるだけでは、私たちはこまります。私たち店のものがくらしていくのに、そのうりあげの、いくらかをいただくのです。

これが、もうけです。

つぎに、しいれとこうりについて、お話をしました。



## しいれと こうり

(1) りんごは、たいていはこでしいれます。  
つぎは、ある日のしいれねだんです。

1 はこ 1150 円

1 はこにはいつているかず 124

このりんごを、1 こ12円ずつでうりました。

1 はこいくらになったでしょう。

みんなは、けいさんをしてみました。

これでよいでしょうか。

このけいさんのしかたを、せつめいしなさい。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 124 \\ \hline 48 \\ 24 \phantom{0} \\ 12 \phantom{00} \\ \hline 1488 \end{array}$$

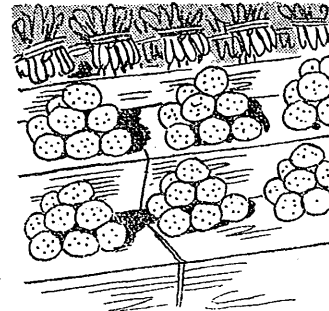
(2) このけいさんをたしかめるには、どうしたらよいでしょう。

(3) このりんご、1 はこについてのもうけは、いくらあったでしょう。

(4) みかんも、1 はこいくらでしいれます。

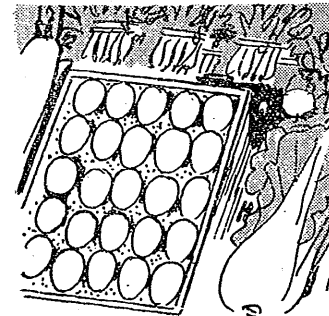
ある日、1 はこ  
1400 円でしいれました。

これを、山ずみにしたら45できました。



1 山35円でうると、このもうけはいくらになるでしょう。

(5) ある日、たまごを3200 円でしいまし



た。かずをしらべたら、287 こありました。

このたまごを、1 こ13円ずつでうりました。

もうけは、どれくらいあったでしょう。



おけいこ



(1) つぎのかけざんをしなさい。けいさん  
をしたあと、たしかめましょう。

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 328 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 214 \\ 43 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 195 \\ 51 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 215 \\ 44 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 116 \\ 54 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 308 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 240 \\ 34 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 400 \\ 16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 203 \\ 29 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 360 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 513 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 314 \\ 27 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 212 \\ 37 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 139 \\ 48 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 154 \\ 57 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 406 \\ 24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 230 \\ 39 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 180 \\ 53 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 507 \\ 19 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 520 \\ 18 \\ \hline \end{array}$ |

(2) つぎのかけざんをしなさい。けいさん  
をしたあと、たしかめましょう。

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 26 \\ 367 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 35 \\ 283 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ 294 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 46 \\ 153 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ 145 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 63 \\ 136 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 38 \\ 242 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ 462 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 \\ 319 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ 128 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 81 \\ 122 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ 218 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 17 \\ 536 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 22 \\ 382 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ 143 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 70 \\ 129 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ 158 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ 173 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ 235 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ 123 \\ \hline \end{array}$ |

## 大うりだし



年のくれに、大うりだしをしました。

うりだしのときには、ねだんを、ふつうの  
日よりもやすくします。

この日のおきやくさんは、やすくかえるわ  
けです。でも、店はそんをしません。ですか  
ら、おきやくさんも、店もよいわけです。

私は、りんごとみかんとたまごについて、  
大うりだしのまえの日と、大うりだしの日を  
くらべてみました。

はじめに、りんごについてしらべました。

りんごのうれゆき

| 1この<br>しいれ<br>ねだん | ま え の 日 |       | 大うりだしの日 |       |
|-------------------|---------|-------|---------|-------|
|                   | う り ね   | うれたかず | う り ね   | うれたかず |
| 19円               | 21円     | 103   | 20円     | 257   |

(1) 大うりだしのまえの日には、りんごの  
うりあげは、いくらあったでしょう。これを、  
どんなにしていさんした  
らよいでしょう。

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 103 \\ \hline 63 \\ 210 \\ \hline 2163 \end{array}$$

(2) 右は、一ろうくんが  
したけいさんです。

このけいさんのしかたを、せつめいしまし  
よう。

(3) この日、りんごのもうけは、いくらあ  
ったでしょう。

これは、どんなにけいさんをしますか。そ  
のけいさんのしかたを考えましょう。また、  
けいさんもしましょう。

(4) 大うりだしの日の、りんごのうりあげ  
は、いくらあったでしょう。

これは、どんなにけいさんをしますか。

この日、りんごについてのもうけは、いく  
らあったでしょう。

つぎに、たまごについてしらべました。

たまごのうれゆき

| 1この<br>しいれ<br>ねだん | ま え の 日 |       | 大うりだしの日 |       |
|-------------------|---------|-------|---------|-------|
|                   | う り ね   | うれたかず | う り ね   | うれたかず |
| 11円               | 13円     | 57    | 12円     | 180   |

(1) 大うりだしのまえの日に、たまごのう  
りあげは、いくらあったでしょう。また、こ  
の日、たまごについてのもうけは、いくらあ  
ったでしょう。

(2) 大うりだしの日に、たまごのうりあげ  
は、いくらあったでしょう。また、この日、  
たまごについてのもうけは、いくらあったで  
しょう。

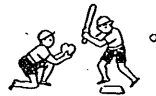
つぎに、みかんについてしらべました。

みかんのうれゆき

| 一山の<br>しいれ<br>ねだん | ま え の 日 |       | 大うりだしの日 |       |
|-------------------|---------|-------|---------|-------|
|                   | う り ね   | うれたかず | う り ね   | うれたかず |
| 31円               | 35円     | 23山   | 33円     | 97山   |

私たちも、しらべてみましょう。

また、近所の店についてもしらべましょう。



おけいこ



(1) つぎのかけざんをしなさい。けいさん  
をしたあと、たしかめましょう。

|                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <u>253</u><br>31 | <u>237</u><br>42 | <u>786</u><br>11 | <u>344</u><br>21 | <u>296</u><br>32 |
| <u>227</u><br>29 | <u>267</u><br>36 | <u>573</u><br>13 | <u>321</u><br>29 | <u>215</u><br>36 |
| <u>134</u><br>60 | <u>212</u><br>40 | <u>497</u><br>20 | <u>146</u><br>50 | <u>130</u><br>70 |
| <u>318</u><br>20 | <u>207</u><br>40 | <u>107</u><br>90 | <u>109</u><br>50 | <u>300</u><br>30 |

(2) つぎのかけざんをしなさい。けいさん  
をしたあと、たしかめましょう。

|                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <u>21</u><br>348 | <u>27</u><br>315 | <u>12</u><br>637 | <u>33</u><br>182 | <u>58</u><br>163 |
| <u>16</u><br>618 | <u>34</u><br>262 | <u>70</u><br>111 | <u>30</u><br>246 | <u>20</u><br>455 |
| <u>47</u><br>210 | <u>17</u><br>560 | <u>60</u><br>160 | <u>30</u><br>200 | <u>19</u><br>400 |
| <u>37</u><br>206 | <u>24</u><br>408 | <u>14</u><br>708 | <u>40</u><br>205 | <u>55</u><br>107 |



おけいこ



(1) たいちくんの家で  
は、すみやきをしていま  
す。すみのきょうしゅつ  
で、38ひょう運び出しま  
した。きょうしゅつのね  
だんは、1びょうにつき、  
106円だそうです。



みんなで、いくらになるでしょう。

(2) はるえさんは、すみのはいきゅうがあ



るというので、はいきゅ  
う所にいきました。店の  
まえには、すみをいれた  
たわらが、28ひょうあり  
ました。

ねだんは、1びょうに  
つき、156円だそうです。

うりあげは、みんなでいくらになるでしょう。



# この単元のまとめ



(1) 一つについてのもうけがすくなくても、  
たくさんうれると、もうけが多くなる。

(2) (a)

|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 13 \\ \times 287 \\ \hline 91 \\ 104 \\ 26 \\ \hline 3731 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ \times 287 \\ \hline 91 \\ 104 \\ 26 \\ \hline 3731 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ \times 287 \\ \hline 91 \\ 104 \\ 26 \\ \hline 3731 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ \times 287 \\ \hline 91 \\ 104 \\ 26 \\ \hline 3731 \end{array}$ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

13に7をかける。13に8をかける。13に2をかける。

(b)

|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 21 \\ \times 103 \\ \hline 63 \\ 0 \\ 210 \\ \hline 2163 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ \times 103 \\ \hline 63 \\ 0 \\ 210 \\ \hline 2163 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ \times 103 \\ \hline 63 \\ 0 \\ 210 \\ \hline 2163 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ \times 103 \\ \hline 63 \\ 0 \\ 210 \\ \hline 2163 \end{array}$ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

21に3をかける。21に0をかける。21に1をかける。

# この単元のテスト

(I)



つぎのかけざんをなさい。(15分)

○

Ⓐ



|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 453 \\ 22 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 285 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 148 \\ 65 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 78 \\ 112 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 16 \\ 157 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 152 \\ 58 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 286 \\ 27 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 243 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ 199 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ 215 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 303 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 206 \\ 38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 500 \\ 18 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 24 \\ 309 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ 370 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 122 \\ 50 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 403 \\ 20 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 250 \\ 30 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ 108 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ 107 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

もっと、れんしゅうをしましょう。

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 234 \\ 39 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 123 \\ 47 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 154 \\ 56 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 46 \\ 216 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ 127 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 243 \\ 40 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 190 \\ 50 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 308 \\ 30 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ 328 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ 105 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 130 \\ 64 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 260 \\ 35 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 208 \\ 26 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ 209 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ 300 \\ \hline \end{array}$ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

## (II)

(1) あきこさんの学校では、2月ぶんのき  
ゆうしょくひを、集めるこ  
とにしました。

右のひょうは、学年べつ  
の、ひとりぶんのひようと  
にんずを書いたものです。

| 学年   | ひとり<br>ぶんの<br>ひょう | にんず  |
|------|-------------------|------|
| 1・2年 | 40円               | 172人 |
| 3・4年 | 45円               | 203人 |
| 5・6年 | 50円               | 190人 |

1・2年では、いくら集まればよいでしょう。

3・4年、5・6年では、それぞれ、いくら集  
まればよいでしょう。

けいさんをしたあと、まちがいがなかを  
たしかめましょう。

(2) ひなまつりが近づくというので、おか  
あさんが、ちよ紙を15まいかってくださいま  
した。1まい2円30銭です。おかあさんは、  
10円さつを4まいお出しになりました。

ちよ紙の代いは、みんなでいくらでしょう。  
また、おつりはいくらになるでしょう。

## この単元のテスト

## (I)



つぎのかけざんをしなさい。(15分)

○



$$\begin{array}{r} 425 \\ 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 218 \\ 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 323 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 162 \\ 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 315 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 210 \\ 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 207 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 307 \\ 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 390 \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 249 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ 109 \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 195 \\ 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 111 \\ 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 149 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ 352 \end{array}$$

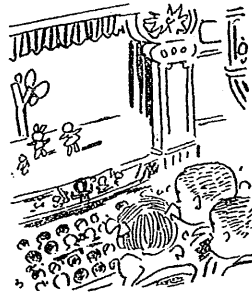
$$\begin{array}{r} 134 \\ 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 138 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 503 \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 205 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 200 \end{array}$$

(II)

(1) 四年生ぜんぶで、げきを見にいきました。にんずは178人で、入場料は、ひとり11円になるそうです。いくらはらえばよいでしょう。

ひとりひとりで行くと、15円だそうです。



この入場料で、178人が見るとすれば、いくらはらうことになりますか。まとまっていくなのと、ひとりひとりで行くのとでは、おかねが、いくらちがいますか。

(2) ふみおくんの組に、右のような、学用品がはいきゅうされました。けしゴムせんぶでは、いくらになりますか。

| 品物       | ねだん<br>(円)  | かず |
|----------|-------------|----|
| けし<br>ゴム | 1こ<br>1.39  | 25 |
| ノート      | 1さつ<br>5.50 | 17 |
| コン<br>パス | 1本<br>7.05  | 13 |

ノート、コンパスのだいは、それぞれいくらになりますか。みんなでいくらになりますか。



しあげテスト



(1) 10は△, 1は×, .1は○, .01は□をつかって、20.54を書きなさい。

(2) 
$$\begin{array}{r} 28.37 \\ +63.09 \\ \hline \end{array}$$

(5)  $7 \times \square = 28$ ,  $\square \times 6 = 30$

(3) 
$$\begin{array}{r} 57 \\ -26.93 \\ \hline \end{array}$$

(6) なん時なん分ですか。



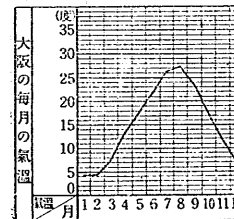
(4)  $730 \times 8$

(7) 2月10日の日の入りのじこくをいいなさい。

2月の日の出・日の入り

|      | 2月5日  | 2月10日 | 2月15日 |
|------|-------|-------|-------|
| 日の出  | 6時39分 | 6時34分 | 6時29分 |
| 日の入り | 5時12分 | 5時17分 | 5時22分 |

(8) いちばん高かったのは、なん月でなん度ですか。



(9) 黒いところは、ぜんたいのどれだけですか。



VIII わりざん  
 単元 15. いね作り



野も山も、春らしくなりました。  
 のうかでは、なわしろのしたくや、たねも  
 みのじゅんぴをはじめました。  
 みのるくんの組では、いねについてのけん  
 きゆうをすることにしました。



みのるくんたちは、まず、のうじしけんじ  
 ように出かけていって、いろいろなことをき  
 きました。

下のひょうは、そのときに教えていただい  
 たもみのつきかたを、まとめた  
 ものです。みのるくんたちは、  
 これをもとにして、1 かぶに、  
 いくつづのもみがついたかをし  
 らべています。

もみのかす

| 1 かぶ<br>のなえ<br>のかす | 1 かぶに<br>ついたも<br>みのかす |
|--------------------|-----------------------|
| 1                  | 1190                  |
| 2                  | 1182                  |
| 3                  | 1191                  |
| 4                  | 1156                  |
| 5                  | 1190                  |
| 6                  | 1230                  |
| 7                  | 1204                  |
| 8                  | 1194                  |
| 9                  | 1195                  |

(1) いちばんよくついたのは、  
 なん本うえだったでしょう。

(2) もみのつきかたが、いち  
 ばんすくなかったのは、なん本  
 うえだったでしょう。

みのるくんたちは、1つぶのたねもみから、いくつぶのもみができたかをしらべています。

|   |      |
|---|------|
| 1 | 1190 |
| 2 | 1182 |
| 3 | 1191 |
| 4 | 1156 |
| 5 | 1190 |
| 6 | 1230 |
| 7 | 1204 |
| 8 | 1194 |
| 9 | 1195 |

1本うえは、たねもみが一つなので、ついたもみのかずは1190でよい。

(3) 2本うえでは、二つのたねもみから、1182

とれたことになる。

1つぶのたねもみから、およそ、なん百のもみができたといえるでしょう。

また、1つぶのたねもみから、どれだけのもみができたでしょう。このけいさんのしかたを考えましょう。

(4)  $1182 \div 2$  のけいさんのしかたとして、つぎのようなしかたを考えました。

(A)

$1182 \div 2$  を、まず、 $1000 \div 2 = 500$

のこりの182を、180とみて、

$$180 \div 2 = 90$$

さいごののこり、2は、

$$2 \div 2 = 1 \text{ として}$$

$$1182 \div 2 = 591$$

(B)

11を2でわると5で、あまりが1である。

この5は500をあらわし、あまりの1は、100をあらわす。

つぎに、18を2でわると9である。

この9は、90をあらわす。

つぎに、2を2でわると1になる。

これで答は、591になる。

どちらのしかたがべんりでしょう。

(5) 答をたしかめるには、どうしたらよいでしょう。

$$\begin{array}{r} 591 \\ 2 \overline{) 1182} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(6) 3本うえ, 4本うえ, 5本うえについても, 同じようなしかたで, けいさんをしましょう。

また, 答をたしかめましょう。

(7) 6本うえについても, けいさんをしましょう。

6本うえについて, みのるくんたちが, けいさんをしたら, 250になったという人と, 205になったという人がありました。

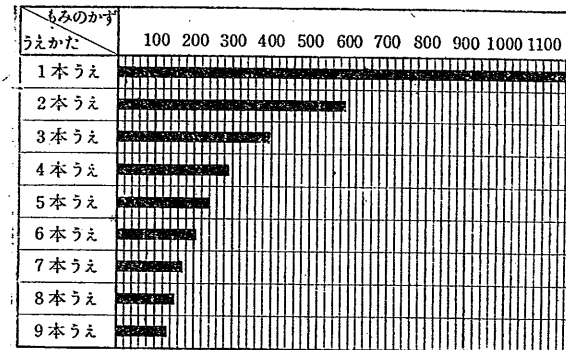
どちらがただしいか, たしかめましょう。

(8) 7本うえでは, 1つぶのたねもみから, いくつぶのもみができたでしょう。

(9) 8本うえ, 9本うえでは, 1つぶのたねもみから, それぞれ, いくつぶのもみができたといえるでしょう。

みのるくんたちは, 1つぶのたねもみからできたもみのかずを, うぎのようなグラフにまとめました。

### 1つぶの たねもみから



(10) 1かぶにうえるなえのかずがふえると, 1つぶにできるもみのかずは, どんなになりますか。

(11) 1つぶからとれるもみのかずが, いちばん多いのはどのうえかたですか。



## 米の りょう

下のひょうは、みのるくんたちが、米のとれたかを、のうじしけんじょうできいたときに作ったものです。

米のりょう

| うえかた | けんまい<br>のとれた<br>か (1) |
|------|-----------------------|
| 1本うえ | 1.3                   |
| 2本うえ | 1.4                   |
| 3本うえ | 1.6                   |
| 4本うえ | 1.7                   |
| 5本うえ | 1.5                   |
| 6本うえ | 1.4                   |
| 7本うえ | 1.4                   |
| 8本うえ | 1.2                   |
| 9本うえ | .9                    |

(1) 1 かぶからとれた米のりょうの、いちばん多いのは、どのうえかたでしょう。

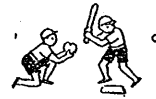
また、多くとれたじゅんに、ばんごうをつけましょう。

(2) 1 かぶからとれたもみのかずが、いちばん多かったのは6 本うえでした。

米のりょうでは、なんばんめでしょう。

(3) 1 つぶのたねもみから、もみがいちばん多くとれたのは、なん本うえでしたか。

そのうえかたは、米のりょうでみるとなんばんめでしょう。



おけいこ



つぎのけいさんをしなさい。

$$\begin{array}{l} 3 \overline{)96} \quad 2 \overline{)60} \quad 4 \overline{)84} \quad 5 \overline{)55} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{)848} \quad 3 \overline{)396} \quad 4 \overline{)884} \quad 3 \overline{)693} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{)608} \quad 2 \overline{)802} \quad 3 \overline{)930} \quad 9 \overline{)900} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \overline{)3639} \quad 2 \overline{)2684} \quad 4 \overline{)4884} \quad 7 \overline{)7777} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{)6280} \quad 3 \overline{)6300} \quad 4 \overline{)8004} \quad 5 \overline{)5000} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{)30} \quad 4 \overline{)72} \quad 3 \overline{)51} \quad 6 \overline{)78} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \overline{)528} \quad 2 \overline{)746} \quad 5 \overline{)950} \quad 6 \overline{)900} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \overline{)868} \quad 3 \overline{)972} \quad 2 \overline{)496} \quad 6 \overline{)690} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \overline{)642} \quad 2 \overline{)418} \quad 3 \overline{)285} \quad 4 \overline{)392} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{)9046} \quad 3 \overline{)5709} \quad 4 \overline{)9280} \quad 7 \overline{)9100} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \overline{)6453} \quad 2 \overline{)4706} \quad 4 \overline{)8284} \quad 3 \overline{)6927} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \overline{)9456} \quad 5 \overline{)6285} \quad 3 \overline{)2088} \quad 4 \overline{)3628} \end{array}$$

### 友だちの けんきゅう

栃木縣の友だちは、いねのできぐあいについて、けんきゅうをしました。

つぎのひょうは、そのけんきゅうほうこくからとって、書いたものです。

もみのかず

| もみのかず<br>う え か た | 1 かぶのもみのかず | 1 つぶからできたも<br>みのかず |
|------------------|------------|--------------------|
| 1 本 う え          | 2 6 5 0    | 2 6 5 0            |
| 2 本 う え          | 4 8 9 0    | 2 4 4 5            |
| 3 本 う え          | 3 1 2 5    | 1 0 4 2            |
| 4 本 う え          | 6 5 7 0    | 1 6 4 3            |
| 5 本 う え          | 4 9 5 0    | 9 9 0              |
| 6 本 う え          | 3 6 8 0    | 6 1 3              |
| 7 本 う え          | 3 1 0 5    | 4 4 4              |

みのるくんたちは、このほうこくについてしらべています。

(1) 1 かぶからとれたもみのかずから、およそ1つぶで、どれくらいのもみのかずがとれたことになるかを、たしかめましょう。

(2) 1 つぶのたねもみからできたもみのかずから、1 かぶのもみのかずをけいさんして、たしかめましょう。

(3) 下のひょうは、1 かぶからとれた米のりょうだそうです。

米のりょう

| う え か た | けんまいのと<br>れだか (1) |
|---------|-------------------|
| 1 本うえ   | 2.52              |
| 2 本うえ   | 3.36              |
| 3 本うえ   | 3.48              |
| 4 本うえ   | 4.26              |
| 5 本うえ   | 4.26              |
| 6 本うえ   | 3.72              |
| 7 本うえ   | 2.7               |

いちばん多くとれたのは、どのうえかたでしょう。

(4) みのるくんたちが、のうじしけんじょうで教えていただいたのとくらべて、どんなことがいえますか。

(a) 1 かぶのもみのかずをくらべてどうですか。

(b) 1 かぶからとれた米のりょうをくらべてどうですか。

米のとれたかは、いねのしゅるいや、天気などによってちがいます。私たちも、自分たちの作ったいねについてしらべましょう。

### みのるくんたちの けんきゅう

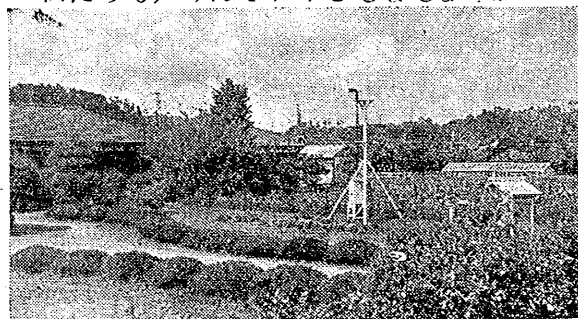
みのるくんたちは、のうじしけんじょうで  
しらべたものについて、さらにつぎのような  
ことをけんきゅうすることにしました。

(1) 6本うえにすると、1かぶのもみのか  
ずは多いが、とれだかではすくないわけ。

(2) 4本うえにすると、1かぶのもみのか  
ずはすくないが、とれだかでは、いちばん多  
いわけ。

(3) 9本うえにしたものは、もみのかずも  
とれだかもすくないわけ。

私たちが、けんきゅうをしましょう。



おけいこ



つぎのけいさんをしなさい。

$$2\overline{)38} \quad 3\overline{)57} \quad 4\overline{)60} \quad 6\overline{)96}$$

$$2\overline{)98} \quad 3\overline{)87} \quad 5\overline{)65} \quad 7\overline{)91}$$

$$2\overline{)148} \quad 3\overline{)279} \quad 4\overline{)208} \quad 6\overline{)480}$$

$$7\overline{)5607} \quad 4\overline{)2080} \quad 3\overline{)7893} \quad 4\overline{)6804}$$

$$3\overline{)2724} \quad 4\overline{)3620} \quad 2\overline{)8162} \quad 3\overline{)6213}$$

$$4\overline{)936} \quad 5\overline{)625} \quad 4\overline{)952} \quad 3\overline{)852}$$

$$6\overline{)4296} \quad 7\overline{)5684} \quad 2\overline{)5878} \quad 3\overline{)8145}$$

$$8\overline{)9664} \quad 4\overline{)6436} \quad 3\overline{)1884} \quad 8\overline{)1696}$$

$$2\overline{)1798} \quad 4\overline{)3856} \quad 7\overline{)5096} \quad 9\overline{)3267}$$

$$3\overline{)4335} \quad 5\overline{)7690} \quad 4\overline{)9100} \quad 8\overline{)9352}$$

$$3\overline{)2085} \quad 6\overline{)3198} \quad 2\overline{)5170} \quad 7\overline{)8001}$$



# この単元のまとめ



(1) なえのうえかたにはいろいろあるが、ふつう、3本か4本うえがよいようである。

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 1296} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 4 \overline{) 1296} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ 4 \overline{) 1296} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ 4 \overline{) 1296} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 16 \phantom{00} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}
 \end{array}$$

12を4でわる。 9を4でわる。 16を4でわる。

このけいさんが、ただしいかただしくないかは、 $324 \times 4$  をけいさんして、わられるかずと同じになるかどうかで、たしかめることができる。

(3) 答は、そのことがらのなかみをしらべて、ほんとうのことに近いあらわしかたをすることがたいせつである。



# この単元のテスト

(1)

Ⓐ



つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$3 \overline{) 204} \quad 6 \overline{) 510} \quad 9 \overline{) 315} \quad 7 \overline{) 539}$$

$$7 \overline{) 882} \quad 5 \overline{) 720} \quad 8 \overline{) 976} \quad 3 \overline{) 711}$$

$$4 \overline{) 6848} \quad 2 \overline{) 8968} \quad 5 \overline{) 9000} \quad 3 \overline{) 3042}$$

$$8 \overline{) 8640} \quad 3 \overline{) 9027} \quad 6 \overline{) 4686} \quad 4 \overline{) 4336}$$

$$4 \overline{) 6592} \quad 7 \overline{) 4389} \quad 6 \overline{) 9090} \quad 3 \overline{) 2004}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$4 \overline{) 308} \quad 7 \overline{) 609} \quad 9 \overline{) 522} \quad 8 \overline{) 616}$$

$$3 \overline{) 675} \quad 2 \overline{) 672} \quad 4 \overline{) 900} \quad 6 \overline{) 708}$$

$$2 \overline{) 1642} \quad 3 \overline{) 8193} \quad 4 \overline{) 5808} \quad 7 \overline{) 9835}$$

$$4 \overline{) 6852} \quad 2 \overline{) 7090} \quad 5 \overline{) 3655} \quad 8 \overline{) 4320}$$

$$6 \overline{) 2778} \quad 7 \overline{) 2142} \quad 8 \overline{) 8904} \quad 3 \overline{) 7077}$$

## (II)

(1) やすこさんたちは、ひなまつりの日にするげきのじゅんぴをしました。

あつ紙は、9まいで207 円でした。1まいいくらにあたるでしょう。

色紙は、7 たばで24 円50 銭でした。1 たばいくらにあたるでしょう。

(2) ひなまつりの会は、ぜんぶそろって、こうどうでするのだそうです。

右のひょうの生徒が、4 人がけの長いすにかけると、そのいすは、いくつあればたりるでしょう。



生徒のかず

| 学年 | にんず |
|----|-----|
| 1  | 174 |
| 2  | 156 |
| 3  | 144 |
| 4  | 123 |
| 5  | 111 |
| 6  | 116 |

## この単元のテスト

## (I)



つぎのけいさんをしなさい。(10分)

ⓑ



$$3 \overline{)39} \quad 2 \overline{)80} \quad 4 \overline{)92} \quad 6 \overline{)90}$$

$$4 \overline{)484} \quad 3 \overline{)219} \quad 4 \overline{)460} \quad 6 \overline{)684}$$

$$2 \overline{)412} \quad 3 \overline{)627} \quad 7 \overline{)980} \quad 5 \overline{)605}$$

$$6 \overline{)4866} \quad 3 \overline{)2445} \quad 4 \overline{)9804} \quad 2 \overline{)6156}$$

$$4 \overline{)1524} \quad 6 \overline{)2880} \quad 8 \overline{)9656} \quad 4 \overline{)6576}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$3 \overline{)666} \quad 2 \overline{)440} \quad 3 \overline{)9063} \quad 4 \overline{)4808}$$

$$3 \overline{)849} \quad 2 \overline{)236} \quad 4 \overline{)5200} \quad 7 \overline{)9807}$$

$$4 \overline{)820} \quad 5 \overline{)405} \quad 3 \overline{)3279} \quad 6 \overline{)6048}$$

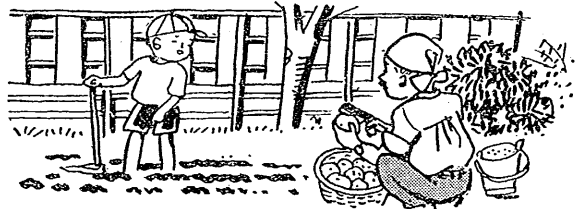
$$9 \overline{)720} \quad 6 \overline{)696} \quad 8 \overline{)3280} \quad 6 \overline{)7806}$$

$$7 \overline{)301} \quad 9 \overline{)567} \quad 3 \overline{)4974} \quad 2 \overline{)7190}$$

## (II)

(1) まさおくんの家では、じゃがいもうえをするので、たねいものたりないぶんを7kg かいしました。ねだんは、52 円50 銭でした。

1kg いくらにあたるでしょう。



(2) きょうは、じゃがいものうえつけです。じゃがいもをうえるうねが、8本できました。

うえ終ってからおとうさんが、「これだけうえるのにたねいもが、ちょうど304 いったよ。」とおっしゃった。うねの長さも、いもといもとの間も同じです。

1 うねに、いくつうわったでしょう。

もし、このいもが、ぜんぶ二つぎりにできたら、いくつでたりるでしょう。

## テスト

34

(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 338 \\ 906 \\ +237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2407 \\ 935 \\ +2718 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.7 \\ 40.6 \\ +82.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1.72 \\ +.28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .81 \\ 3.42 \\ +27.04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 618 \\ +975 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2528 \\ 2434 \\ +2449 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.41 \\ 2.67 \\ +.28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.5 \\ 14.35 \\ +.85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18.52 \\ .36 \\ +5.09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ -248 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3682 \\ -1790 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42.1 \\ -26.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -48.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63.17 \\ -33.37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1491 \\ -494 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5180 \\ -4295 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.54 \\ -2.68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.3 \\ -2.87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75.34 \\ -41.96 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 457 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 618 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 780 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 308 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 397 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 816 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 174 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 81 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 \\ 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 260 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 240 \\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 198 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

# 單元 16. はんのひょうのせいり

楽しかった四年生の生活も、いよいよ終りです。

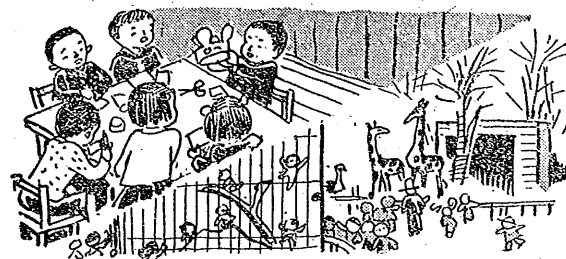
あきこさんの組のかくはんでは、この一年間、いろいろなもよおしをするために、つみたててつかったおかねののこりを、せいりすることにしました。

あきこさんのはんで、のこったおかねは、つぎのとおりです。

にんず…6人、のこったおかね…12円50銭

(1) あきこさんのはんでは、ひとりいくらずつわけたらよいか、けいさんをしています。

どんなにけいさんをしたらよいでしょう。



(2) 右は、あきこさんのけいさんです。

これでよいでしょうか。

私たちも、けいさんをしてみましょう。

また、どんなにしてたしかめたらよいでしょう。

$$\begin{array}{r} 208 \\ 6 \overline{) 1250} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \phantom{0} \quad 1248 \\ \times 6 \phantom{0} \quad + 2 \\ \hline 1248 \phantom{0} \quad 1250 \end{array}$$

このたしかめかたを、せつめいしましょう。

あきこさんのはんでは、ひとりいくらずつになりますか。

また、のこりはいくらでしょう。

ほかのはんでも、せいりをしています。

そのにんずと、のこりのおかねは、つぎのとおりです。

はんのにんずとのこりのおかね

| はん         | 一       | 二       | 三       | 四        | 五       | 六 | 七 | 八       |
|------------|---------|---------|---------|----------|---------|---|---|---------|
| にんず        | 六       | 六       | 六       | 七        | 五       | 六 | 五 | 七       |
| おかね<br>(円) | 二<br>五〇 | 三<br>八〇 | 七<br>四〇 | 五<br>〇二〇 | 九<br>三〇 | 〇 | 〇 | 六<br>八〇 |

(3) かくはんでは、それぞれ、いくらずつかえしたらよいでしょう。また、のこりのおかねは、それぞれ、いくらになるでしょう。

けいさんをしたあと、たしかめましょう。

(4) かくはんの、かえすおかねと、のこりのおかねをひょうに作ってまとめましょう。

のこったおかねは、ぜんぶでいくらになりますか。

あきこさんたちは、のこったおかねを、五年生になってつがうことにしました。



おけいこ



つぎのけいさんをしなさい。けいさんをしたあと、たしかめましょう。

$$3\overline{)65} \quad 4\overline{)83} \quad 6\overline{)69} \quad 5\overline{)54} \quad 7\overline{)90}$$

$$4\overline{)847} \quad 3\overline{)968} \quad 2\overline{)685} \quad 6\overline{)609} \quad 5\overline{)557}$$

$$3\overline{)932} \quad 2\overline{)801} \quad 7\overline{)703} \quad 5\overline{)532} \quad 8\overline{)860}$$

$$3\overline{)296} \quad 5\overline{)478} \quad 7\overline{)639} \quad 4\overline{)523} \quad 2\overline{)853}$$

$$6\overline{)699} \quad 9\overline{)926} \quad 8\overline{)850} \quad 4\overline{)570} \quad 6\overline{)700}$$

$$2\overline{)6483} \quad 3\overline{)6038} \quad 4\overline{)4407} \quad 5\overline{)5008}$$

$$7\overline{)7849} \quad 8\overline{)8725} \quad 2\overline{)6057} \quad 4\overline{)8479}$$

$$5\overline{)5788} \quad 3\overline{)6418} \quad 2\overline{)4509} \quad 3\overline{)9071}$$

$$4\overline{)3334} \quad 8\overline{)6727} \quad 3\overline{)2609} \quad 5\overline{)4863}$$

$$6\overline{)8000} \quad 3\overline{)7000} \quad 9\overline{)4000} \quad 6\overline{)5200}$$



おけいこ



(1) しげるくんたちは6人で、ピクニックにでかけました。しげるくんは、みんなから30円ずつあずかって、せわがかりをしました。

かかったひようは、みんなで125円30銭でした。

あまづたおかねはいくらでしょう。

それを、みんなにかえすと、ひとりぶんいくらずつで、いくらのこるでしょう。

(2) よしこさんたちは7人で、きねん写真をとりました。写真の代いは、3まい一組で100円です。やきましをすると、1まい25円です。

7人ぶんの写真代いは、みんなでいくらになりますか。ひとり、いくらずつ出したらたりるでしょう。それで、いくらあまりますか。



この単元のまとめ



$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 \overline{)1250} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 6 \overline{)1250} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ 6 \overline{)1250} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ 6 \overline{)1250} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 2 \end{array} \end{array}$$

12を2でわる. 5を6でわる. 50を6でわる. あまり2.

(2) わりざんで、あまりのあるときのたしかめかたは、わってでた答にわるかずをかけ、それに、あまりをたせばよい。

この単元のテスト

(I)



つぎのけいさんをしなさい。あまりはどれだけですか。(10分)



$$5 \overline{)458} \quad 7 \overline{)333} \quad 3 \overline{)950} \quad 4 \overline{)681} \quad 6 \overline{)819}$$

$$9 \overline{)4596} \quad 2 \overline{)9601} \quad 7 \overline{)7989} \quad 3 \overline{)6025}$$

$$7 \overline{)7849} \quad 8 \overline{)8899} \quad 5 \overline{)4548} \quad 6 \overline{)5045}$$

$$5 \overline{)4444} \quad 6 \overline{)8877} \quad 5 \overline{)6606} \quad 9 \overline{)9797}$$



(II)



ふみおくんの組のかくはんでは、一年間のけんきゅうひののこりを、わけることにしました。かくはんで、のこったおかねはつぎのとおりです。

はんのにんずとのこりのおかね

| は ん        | 一     | 二    | 三 | 四    | 五     | 六 |
|------------|-------|------|---|------|-------|---|
| にんず        | 6     | 5    | 7 | 6    | 7     | 6 |
| おかね<br>(円) | 11.05 | 2.30 | 0 | 6.40 | 23.70 | 0 |

(1) 一はんでは、ひとりぶんいくらずつで、いくらあまりますか。

(2) 二はんでは、ひとりぶんいくらずつになりますか。

(3) 四はん、五はんについても、けいさんをしましょう。

(4) あまったおかねは、ぜんぶでいくらになりますか。

ふみおくんたちは、あまったおかねをまとめて、先生にあずけました。



この単元のテスト

(I)

(B)



つぎのけいさんをしなさい。あまりはどれだけですか。(10分)

$$2\overline{)57} \quad 4\overline{)69} \quad 3\overline{)98} \quad 6\overline{)63} \quad 2\overline{)47}$$

$$4\overline{)846} \quad 7\overline{)709} \quad 5\overline{)527} \quad 8\overline{)902} \quad 9\overline{)940}$$

$$5\overline{)462} \quad 8\overline{)900} \quad 7\overline{)291} \quad 6\overline{)837} \quad 3\overline{)730}$$

$$4\overline{)2870} \quad 5\overline{)5113} \quad 8\overline{)3539} \quad 6\overline{)8500}$$

$$8\overline{)3789} \quad 5\overline{)2799} \quad 9\overline{)5479} \quad 4\overline{)3663}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$8\overline{)98} \quad 6\overline{)70} \quad 5\overline{)86} \quad 7\overline{)83} \quad 4\overline{)91}$$

$$2\overline{)429} \quad 4\overline{)847} \quad 3\overline{)908} \quad 5\overline{)401} \quad 4\overline{)426}$$

$$6\overline{)645} \quad 9\overline{)505} \quad 7\overline{)800} \quad 8\overline{)430} \quad 3\overline{)509}$$

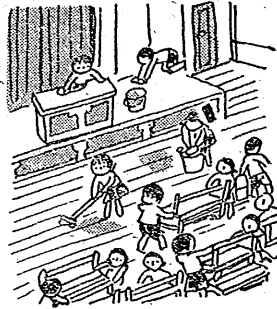
$$6\overline{)8719} \quad 5\overline{)5486} \quad 4\overline{)7342} \quad 7\overline{)6666}$$

$$3\overline{)2903} \quad 2\overline{)5793} \quad 9\overline{)9595} \quad 8\overline{)3369}$$

(II)

(1) 学校のおおそうじです。四年の男の子121人は、ぜんぶでこうどうのそうじをするのだそうです。

先生が、場所をおきめになったら、9か所になりました。1か所なん人ずつになるでしょう。あまったものは、こうどうの、ものおきのなかまにはいるのだそうです。それはなん人でしょう。



(2) そうじが終わったあと、四年生ぜんぶで、「そつぎょうせいを送るうた」のれんしゅうをしました。四年生はぜんぶで258人です。こしかけは5人がけです。いくつあったらたりでしょう。もし、にんずにはんばがでたら、その人たちは、一つのいすにこしかけることにします。



しあげテスト



(1) 100は◎, 10は△, 1は×, .1は○, .01は□をつかって、207.14を書きなさい。

(2) 
$$\begin{array}{r} 56.49 \\ + 2.78 \\ \hline \end{array}$$
 (5) あまりはどれだけですか。  $42 \div 9$

(3) 
$$\begin{array}{r} 21.4 \\ - .86 \\ \hline \end{array}$$
 (6) なん時なん分まえです

(4)  $619 \times 7$  か。

$$56 \div 8$$

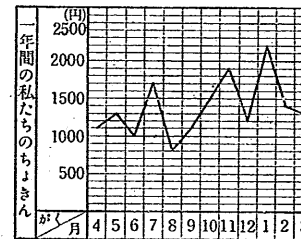
(7) 2組の女のそつぎょうせいは、なん人ですか。



ことしのそつぎょうせいのかず

| 組 | 1  | 2  | 3  | 4  |
|---|----|----|----|----|
| 男 | 25 | 26 | 27 | 24 |
| 女 | 27 | 24 | 26 | 28 |

(8) いちばん多かった (9) 黒いところは、ぜんたいのどれだけですか。



小学生のさんすう 第四学年用 3

Approved by Ministry of Education

(Date Aug. 23, 1949)

昭和24年9月10日 翻刻印刷

昭和24年9月30日 翻刻発行

(昭和24年9月30日 文部省検査済)

定価金 18円70銭

著作権所有

文 部 省

翻刻発行  
兼印刷者

東京都文京区久堅町108番地

日本書籍株式会社

代表者 木村淵之助

印刷所

東京都文京区久堅町108番地

日本書籍株式会社工場

発行所

日本書籍株式会社

