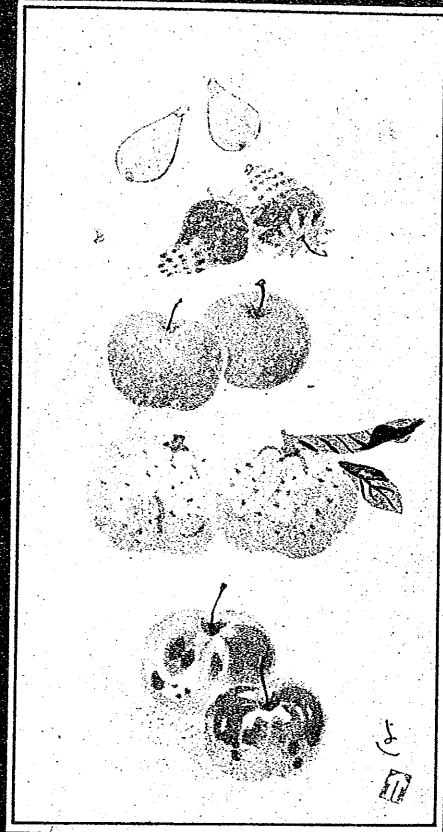


小学生のさんすう

第四学年用

2



門
函
號

東京

協館

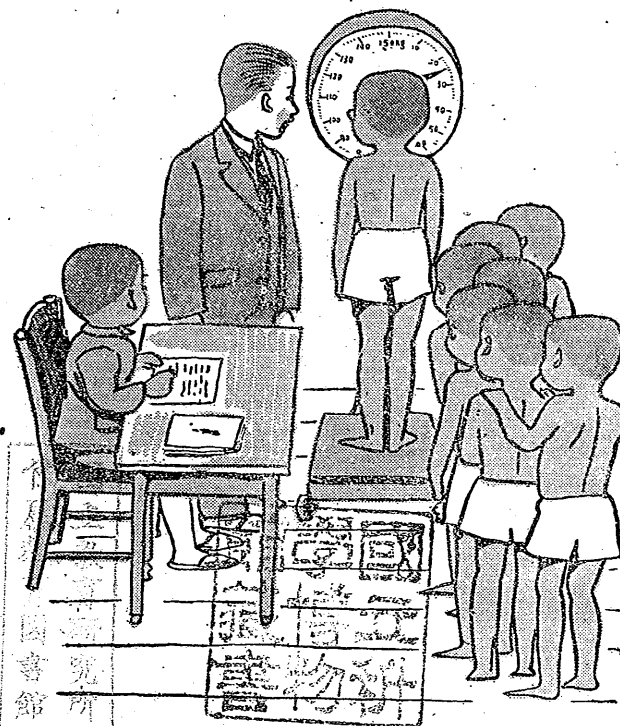
教
文
K160.4
2
2
冊
書

文部省管作教科書

小学生のさんすう

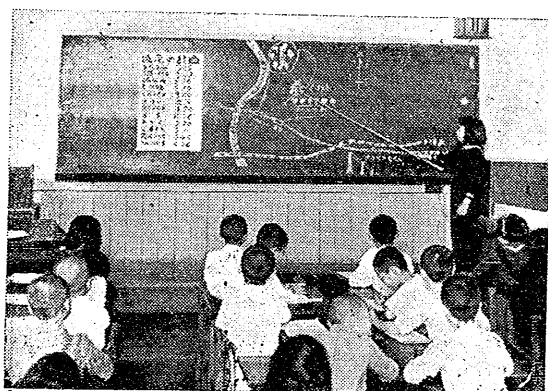
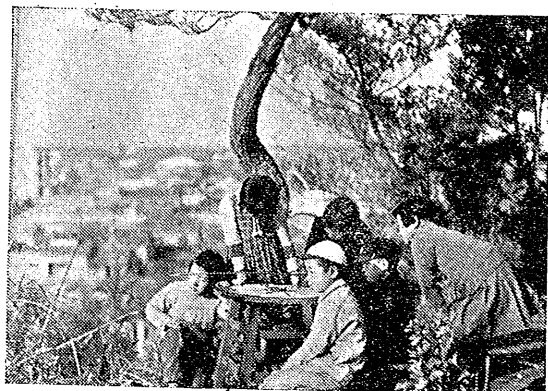
第四学年用

2



文部省著作教科書

図書館



も く じ

課 単元

III 小数のよせさん・ひきさん80

4. お 店80

5. 村のあんないず104

IV ひょうとグラフ136

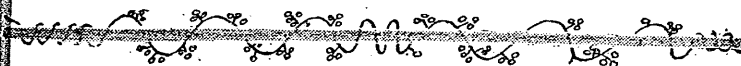
6. およぎくらべ136

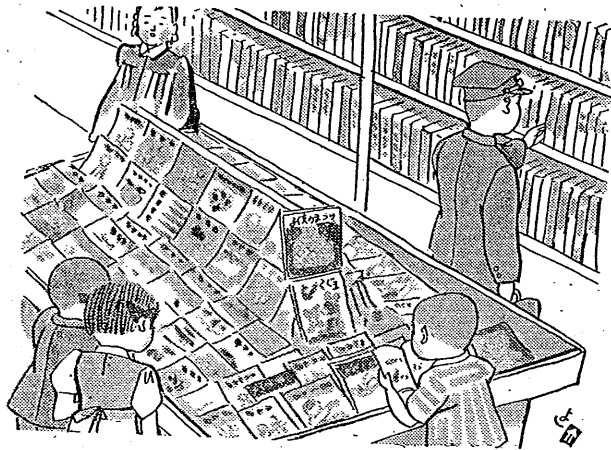
7. 夏 や せ147

V 測 定161

8. かんたんなちず161

9. いものとりいれ183





III 小数のよせさん・ひきさん

単元4. お店

しげるくんたちは、しゃかいかの勉強で、いろいろな店についてしらべました。

町には、どんな店があるか、それらの店で、どれくらいのりえきがあるかについて、はっぴようかいをしました。

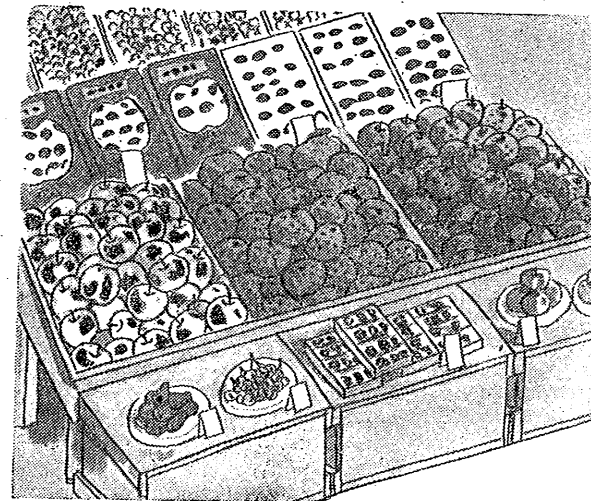
はっぴようかいがすんでから、お店ごっこをすることに決めました。

みんなの相談で、つぎのようなことがまりました。

(1) かくはんで、店を一つずつ作り、店の人と、かいいいく人をきめる。

(2) 店でうる品物は、はんの人たちで作ることにする。しかし、品物は、とん屋さんからしいれてきたことにする。

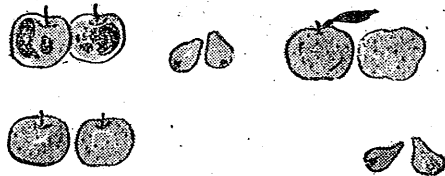
(3) つかうおかねは、みんなで作る。



お店の用意

しげるくんのはんは、くだもの屋さんをひらくことになりました。うりては、しげるくんとよしこさんです。

どことなくだものをうるか、相談をして、つぎのようなものにしました。



し い れ

品 物	1このねだん	しいれたかす	しいれのおかね
夏みかん	2 30 円 銭	30	円 銭
りんご	5 70	20	
な し	4 30	20	
いちじく	1 40	40	
び わ	1 30	50	
ごうけい	円		銭

しげるくんとよしこさんは、とん屋さんに、いくらをらえばよいかをしらべています。

まず、夏みかんの代は、みんなでいくらになるかを、けいさんしています。

夏みかんは、10こで23円になります。30こでは、

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

その3ばいになるわけですから、69円になります。

しげるくんたちは、ほかのくだものについても、けいさんをしています。

(1) りんご、なし、いちじく、びわの代は、それぞれいくらでしょう。

(2) とん屋さんにはらうおかねは、みんなでいくらでしょう。

私たちも、お店ごっこをして、こんなしらべをしましょう。

うるねだんも、店のねだんと同じにすることにしました。店でしらべた1このねだんは、つぎのようでした。

夏みかん 2円50銭

りんご 6円30銭

なし 4円75銭

いちじく 1円50銭

びわ 1円45銭

(1) 夏みかん1こについてのりえきは、いくらでしょう。

ほかのくだものについても、けいさんをしましょう。

(2) 夏みかんがぜんぶうれたら、りえきはいくらになるでしょう。

(3) りんごがぜんぶうれたら、りえきはいくらになるでしょう。

(4) なし、いちじく、びわが、ぜんぶうれたら、りえきはそれぞれいくらになりますか。

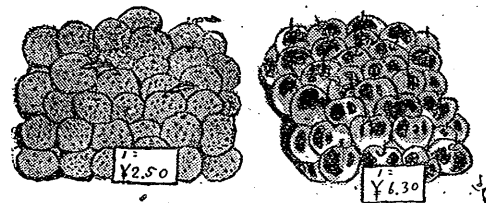
(5) しいれただものが、ぜんぶうれたら、りえきは、みんなでいくらになるでしょう。

うるくだものが、できあがりました。しげるくんたちは、くだものをきれいにならべました。

しげるくんとよしこさんは、うるねだんのふだの書きかたを、けんきゅうしています。

(6) どんなねだんの書きかたがあるでしょう。いろいろな店についてしらべ、どれがよいかをけんきゅうしましょう。

しげるくんたちは、下の絵のように書くことに決めました。書くのにかんたんで早いし、円のくらいが、はっきりわかるからです。

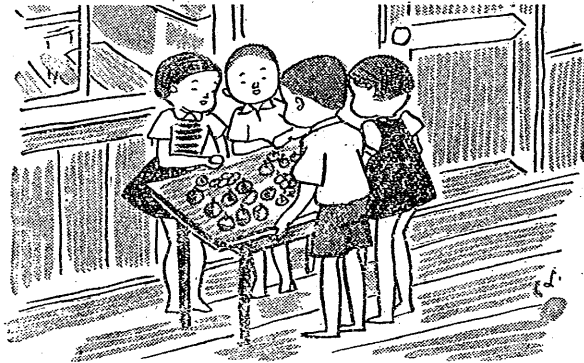


おきやくさま

どのはんも、店の用意ができました。

しげるくんの店の、左どなりはぶんぼうぐ屋さんで、右どなりは、おもちゃ屋さんです。

しげるくんとよしこさんは、「おつりをまちがえと、おたがいにめいわくです。よくたしかめてわたしましょう。」と話しました。



きよしくんが、まっさきにかいにきました。

右のようなかいものをしてしました。

品物	買った かす	ねだん
夏みかん	3	
りんご	1	
びわ	2	
ごうけい		

夏みかん3このだいを、右のようにけいさんしています。

$$\begin{array}{r} 2.50 \\ \times 3 \\ \hline 50 \end{array}$$

5の3ばいは15です。

(1) この5のくらは、おかねでいくらをあらわしているでしょう。

この15は、なん円といくらのことでしょう。

(2) いままでにならったけいさんと、同じにしてよいでしょうか。

(3) 上と同じしかたで、びわ2このねだんをけいさんしましょう。

(4) ごうけいを、けいさんしています。

下のけいさんで、5, 3, 9のくらは、おかねで、それぞれ、いくらをあらわしているでしょう。また、よせると、

17になるが、これはなん円といくらのことでしょう。

いままでのよせさんと、同じしかたでよいでしょうか。

$$\begin{array}{r} 7.50 \\ 6.30 \\ +2.90 \\ \hline 70 \end{array}$$

(5) きよしくんは、10円さつを2まい出しました。おつりを、いくら出したらよいでしょう。

ひきざんで、けいさんをしまじょう。いままでのしかたと、同じでよいでしょうか。

(6) おつりにまちがいがないことをたしかめましょう。また、どんなけいさんをしてらよいかを、考えましょう。

私たちも、かいものをしたとき、おつりを、まちがえないようにしましょう。

たけおくんが、かいものにきました。

(7) たけおくんは、右の

品 物	買った か	ねだん
いちじく	3	
びわ	3	
りんご	2	

ようなかいものをしてしました。10円さつ2まいと、5円さつ1まいで、25円出しました。おつりを、いくらあげればよいでしょう。

(8) かずみさんは、右の
ようなかいものをしてしました。

30円55銭出しました。

おつりが、いくらになる
つもりで出したのでしょうか。

品 物	買った か	ねだん
なし	2	
夏みかん	1	
りんご	1	
びわ	5	

(9) まさこさんは、右の
ようなかいものをしてしました。

ぜんぶで、いくらになる

でしょう。

品 物	買った か	ねだん
夏みかん	4	
なし	3	
りんご	4	

まさこさんは、10円さつを5まいと、こまかいのを45銭出しました。

おつりを、いくらあげたらよいでしょう。

しげるくんは、「すみません」といって、1円出しました。

これでよいでしょうか。

私たちも、店の人たちが、おつりを出しやすいうに、おかねの出しかたを、くふうしましょう。



お け い こ



(1) つぎのよせざんをしなさい。

¥ 4.19 <u>5.43</u>	¥ 9.70 <u>6.40</u>	7.35 <u>1.40</u>	1.34 <u>6.82</u>	7.03 <u>4.06</u>
¥ 6.76 <u>7.04</u>	¥ 2.87 <u>4.15</u>	6.27 <u>5.80</u>	4.00 <u>8.90</u>	9.70 <u>6.58</u>
¥ 1.02 2.53 3.12 <u>2.32</u>	¥ 2.09 1.22 5.34 <u>1.16</u>	3.25 2.47 1.50 <u>2.76</u>	5.16 7.03 2.07 <u>6.63</u>	7.46 4.20 8.92 <u>6.00</u>

(2) つぎのひきざんをしなさい。

¥ 3.50 <u>1.30</u>	¥ 5.62 <u>3.60</u>	9.72 <u>4.02</u>	7.56 <u>3.24</u>	8.45 <u>4.23</u>
¥ 4.30 <u>2.12</u>	¥ 6.37 <u>3.47</u>	5.23 <u>4.15</u>	8.08 <u>6.23</u>	9.84 <u>3.46</u>
¥ 6.00 <u>4.35</u>	¥ 7.30 <u>3.75</u>	6.07 <u>2.98</u>	8.36 <u>2.47</u>	9.77 <u>7.68</u>
¥ 3.50 <u>2.15</u>	¥ 7.46 <u>4.51</u>	8.00 <u>3.48</u>	9.10 <u>6.94</u>	6.34 <u>4.78</u>

うりあげの せいり

いちじは、目のまわるようないそがしさでした。もう、おきやくさまが、かいにきません。しげるくんとよしこさんは、店のせいりをはじめました。

(1) どんなことをしらべたらよいでしょう。

しげるくんとよしこさんは、つぎのようなことを、しらべることにしました。

(a) なにが、どれだけうれたか。

(b) きょうのうりあげは、みんなでどれだけあったか。

(c) きょうのりえきは、みんなでどれだけあったか。

(d) うりあげだかと、店にあるおかねとがあうだろうか。

しげるくんは、(a), (b), (c)についてしらべ、よしこさんは、店のおかねをしらべる。つぎに、ふたりで、(d)をしらべることにしました。

しげるくんのしらべ

しげるくんは、うれ
のこったかずをしらべ
て、右のようなひょう
にまとめました。

品 物	しい れた かず	のこ った かず	うれ た かず
夏みかん	30	13	
りんご	20	9	
なし	20	7	
いちじく	40	18	
びわ	50	15	

(2) 夏みかんは、い
くつうれたでしょう。りんごは、いくつうれ
たでしょう。

なし、いちじく、びわは、それぞれいくつ
うれたでしょう。

(3) 右は、しげるく
んが、夏みかんのうり
あげをしらべるのに、

250	25.00
× 7	+ 17.50
1750	4250

けいさんをしたものです。どんな考えかたで
したのでしょうか。

(4) しげるくんは、夏みかんをうって、ど
れだけりえきがあつたかを、しらべています。

どんな、けいさんのしかたがあるでしょう。

1 このりえきをもとにして、けいさんする
ことができます。

私たちも、けいさんをしてみましょう。

まえのページでけいさんをしたように、う
りあげぜんたいのおかねをけいさんする。そ
れと、しいれるのにはらったおかねとのちが
いをみても、わかります。

どちらのしかたがよいでしょう。

(5) りんごのうりあげはいくらでしょう。
りんごをうって、どれだけのりえきがあつた
でしょう。

(6) なしのうりあげはいくらでしょう。な
しをうって、どれだけのりえきがあつたで
しょう。

(7) いちじく、びわについてのうりあげは、
それぞれいくらでしょう。

また、りえきは、それぞれいくらあつたで
しょう。

(8) うりあげは、みんなでいくらあったでしょう。また、りえきは、みんなでいくらあったでしょう。

しげるくんは、けいさんをすっかりおえました。

よしこさんのしらべ

よしこさんは、さっきからおかねのせいりをしています。

よしこさんは、10円さつ、5円さつ、1円さつ、50銭さつ、10銭さつなどにわけました。

そのまいすうは、つぎのようでした。

10円さつ…21まい、50銭さつ…77まい

5円さつ…4まい、10銭さつ…24まい

1円さつ…16まい、5銭さつ…8まい

(9) 10円さつを、100円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

1円さつを、10円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

50銭さつを、10円のたばにまとめています。いくたばできたでしょう。

10円さつ、1円や50銭さつで作ったたばは、みんなでいくつでしょう。また、それはおかねでいくらになるでしょう。

のこりのおかねは、いくらになるでしょう。

(10) うりあげは、みんなでいくらあったでしょう。

よしこさんは、おかねのかんじょうができました。

(11) しげるくんのけいさんと、よしこさんのかんじょうは、あったでしょうか。

(12) よしこさんたちは、おつりにこまらないように、こまかいおかねを用意しておいたそうです。いくら用意したのでしょうか。これで、きっちりあったそうです。

ふたりはうれしそうに、あとかたづけをはじめました。



お け い こ



(1) つぎのよせさんをしなさい。

¥ 7.50 <u>2.45</u>	¥ 8.08 <u>1.96</u>	3.80 <u>5.50</u>	4.08 <u>9.82</u>	2.57 <u>7.61</u>
--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

¥ 12.35 <u>7.38</u>	¥ 3.76 <u>21.84</u>	92.72 <u>18.00</u>	41.05 <u>9.08</u>
---------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------

¥ 1.02 4.57 2.80 <u>1.43</u>	¥ 2.76 1.40 3.89 <u>1.24</u>	1.62 3.50 2.43 <u>1.74</u>	4.05 12.44 45.90 <u>20.70</u>
--	--	-------------------------------------	--

(2) つぎのひきさんをしなさい。

¥ 4.35 <u>2.41</u>	¥ 7.25 <u>4.08</u>	9.79 <u>4.85</u>	8.60 <u>5.46</u>	6.35 <u>4.28</u>
--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

¥ 7.45 <u>1.35</u>	¥ 6.24 <u>3.65</u>	8.60 <u>3.64</u>	7.05 <u>4.74</u>	6.24 <u>3.45</u>
--------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

¥ 31.50 <u>1.30</u>	¥ 63.55 <u>2.47</u>	46.30 <u>8.25</u>	73.62 <u>2.78</u>
---------------------------	---------------------------	----------------------	----------------------

¥ 22.45 <u>10.35</u>	¥ 50.56 <u>20.81</u>	64.73 <u>16.45</u>	93.52 <u>12.68</u>
----------------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------



この単元のまとめ



(1) うるねだんは、しいれねだんに、いくらかのりえきをみこんでつけたものである。

(2) かねだかをあらわすとき、円のくらいがどこにあるかをしめすのに、「・」をつかう。

この書きかたには、いろいろべんりなことがある。

(a) 書くのに、てかずがはぶける。

(b) かんたんに書いてあるが、円のくらいがどこにあるかがすぐわかる。

(c) このあらわしかたをつかって、いままでにならったけいさんと、同じようにできる。

(3) 品物をうる人は、おつりを出すとき、もらったおかねと、おつりとについてよくしらべる。

品物をかう人は、わたすおかねと、おつりについてよくしらべる。



この単元のテスト

(I)

(1) つぎのよせさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 2.12 \\ \underline{1.67} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 4.57 \\ \underline{2.38} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.42 \\ \underline{4.89} \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.45 \\ \underline{2.84} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.69 \\ \underline{5.29} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 12.36 \\ \underline{21.48} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 34.45 \\ \underline{27.36} \end{array} \quad \begin{array}{r} 29.56 \\ \underline{51.62} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43.85 \\ \underline{23.89} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 2.82 \\ \underline{1.34} \\ 2.77 \\ \underline{2.08} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 8.10 \\ \underline{4.25} \\ 5.06 \\ \underline{3.47} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11.25 \\ \underline{2.74} \\ 1.48 \\ \underline{4.90} \end{array} \quad \begin{array}{r} 21.65 \\ \underline{3.26} \\ 14.75 \\ \underline{9.43} \end{array}$$

(2) つぎのひきさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 4.56 \\ \underline{2.32} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 9.82 \\ \underline{3.09} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.65 \\ \underline{3.58} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.78 \\ \underline{4.95} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.57 \\ \underline{2.98} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 6.00 \\ \underline{3.74} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 5.70 \\ \underline{1.95} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.09 \\ \underline{4.84} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.00 \\ \underline{2.98} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.75 \\ \underline{3.87} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 15.45 \\ \underline{3.32} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 21.53 \\ \underline{7.25} \end{array} \quad \begin{array}{r} 32.58 \\ \underline{1.96} \end{array} \quad \begin{array}{r} 56.96 \\ \underline{8.69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{¥} \\ 25.00 \\ \underline{2.08} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{¥} \\ 30.45 \\ \underline{9.13} \end{array} \quad \begin{array}{r} 43.00 \\ \underline{21.40} \end{array} \quad \begin{array}{r} 73.41 \\ \underline{51.56} \end{array}$$



(II)



よしこさんは、ふんぼうぐ屋さんで、右の
ひょうのようなかいものを
しました。

(1) かいものは、みんな
でいくらになるでしょう。

品 物	かす	ねだん (円)
ノート	1	1さつ 6.20
えんぴつ	4	1本 2.75
けしゴム	2	1こ 3.10

さいふのなかに、47円ありました。いくらの
こるでしょう。

(2) ふんぼうぐ屋さんでは、ノートは、1
さつ5円75銭でしいれたそうです。1さつに
つき、いくらのりえきがありますか。また、
4さつでは、いくらのりえきになりますか。

(3) えんぴつは、1ダース30円でしいれた
そうです。このえんぴつを、半ダースうると、
いくらのりえきがありますか。

(4) よしこさんは、けしゴムを1こかえし
て、そのかわりに、ノートを1さつかいまし
た。あと、いくらはらえばよいでしょう。



この単元のテスト

(I)

(B)



(1) つぎのよせざんをしなさい。(10分)

¥ 1.01	¥ 3.47	6.78	4.75	6.58
<u>1.56</u>	<u>2.28</u>	<u>2.52</u>	<u>5.34</u>	<u>6.61</u>

¥ 1.125	¥ 23.46	2.63	34.74
<u>1.236</u>	<u>91.47</u>	<u>63.77</u>	<u>23.78</u>

¥ 3.71	¥ 4.20	21.35	31.06
<u>2.23</u>	<u>8.15</u>	<u>3.64</u>	<u>4.56</u>
<u>1.89</u>	<u>7.14</u>	<u>1.37</u>	<u>6.13</u>
<u>2.07</u>	<u>1.38</u>	<u>2.34</u>	<u>45.10</u>

(2) つぎのひきざんをしなさい。(10分)

¥ 8.67	¥ 7.93	4.79	8.63	4.08
<u>4.25</u>	<u>3.08</u>	<u>2.98</u>	<u>2.84</u>	<u>1.89</u>

¥ 9.00	¥ 8.00	6.80	5.05	8.65
<u>4.35</u>	<u>4.80</u>	<u>2.95</u>	<u>2.95</u>	<u>3.76</u>

¥ 25.35	¥ 42.64	31.64	64.39
<u>4.25</u>	<u>7.36</u>	<u>2.35</u>	<u>4.78</u>

¥ 34.00	¥ 42.08	77.90	84.52
<u>2.03</u>	<u>2.75</u>	<u>48.84</u>	<u>62.67</u>



(II)



(1) おかあさんが、72円50銭のかいものを
なさいました。10円さつしかないそうです。

10円さつを、なんまい出せばよいでしょう。

また、それで、おつりはいくらきますか。

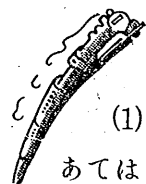
(2) まさこさんは日曜日に、つぎのような
かいものをしました。

えほん	20円
半紙	7円50銭
すみ	8円20銭
ふで	15円70銭

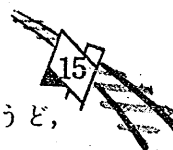
みんなで、いくらはら
ったでしょう。

だいさんは、10円さつ
5まいと、5円さつ1ま
いとではらったそうです。おつりを、いくら
いただいたでしょう。

(3) 35円75銭のかいものをしたきよしくん
は、だいさんをはらおうとしましたが、5円
さつがありません。そこで、10円さつ4まい
と、こまかいのを75銭出しました。おつりを、
いくらいただくつもりでしょう。



テスト



(1) つぎの□のなかに、ちょうど、

あてはまるかすをいれなさい。

$$\square \times 8 = 56 \quad 6 \times \square = 24 \quad \square \times 9 = 45$$

$$8 \times \square = 48 \quad \square \times 5 = 15 \quad 7 \times \square = 63$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 218 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 209 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 383 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 160 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 806 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 591 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 370 \\ 8 \end{array}$$

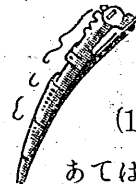
$$\begin{array}{r} 237 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 938 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ 8 \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

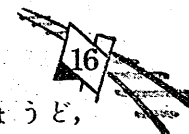
$$\begin{array}{r} 327 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 119 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 401 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 286 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 721 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 879 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 116 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 918 \\ 6 \end{array}$$



テスト



(1) つぎの○のなかに、ちょうど、

あてはまるかすをいれなさい。

$$\bigcirc \times 6 = 42 \quad 9 \times \bigcirc = 27 \quad \bigcirc \times 4 = 32$$

$$6 \times \bigcirc = 54 \quad \bigcirc \times 8 = 72 \quad 8 \times \bigcirc = 64$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 125 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 108 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 141 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 907 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 157 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 382 \\ 3 \end{array}$$

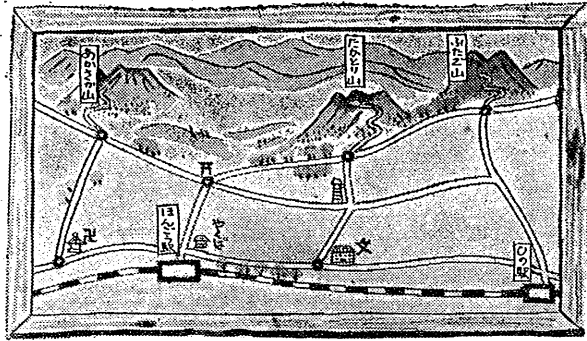
$$\begin{array}{r} 673 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 847 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 169 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 413 \\ 8 \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 246 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 108 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 192 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 804 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 716 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 139 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 941 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 150 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 338 \\ 3 \end{array}$$



単元5. 村のあんないず

みのるくんの村には、近ごろ、ハイキングにくる人が多くなりました。

ほんごう駅で汽車からおり、あかさか山、たかとり山、ふたご山などを歩いて、帰るようです。

ほんごう駅のまえには、上のようなあんないずがあります。それでも、みのるくんたちが遊んでいると、道のりをきかれることがあります。それは、あんないずに、道のりが書いてないからです。

これについて、学級の自治会で話しあいました。そのときにでたいけんは、つぎのようです。

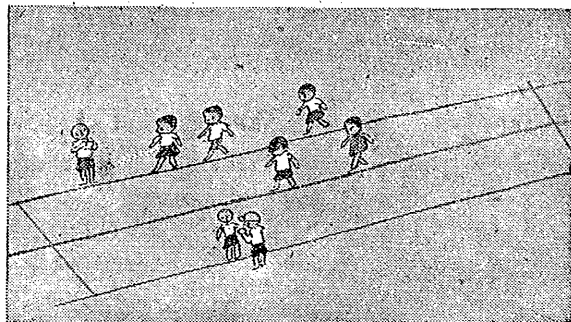
(a) 道のりをはかって書きこむ。

(b) 道のわかれていたりところや、道のまちがえやすいところには、道しるべを立てる。

みのるくんたちは、しごとのけいかくをたてています。

私たちも、町や村のあんないずを作りました。





じゅんぴ

みのるくんたちは、道のりを、どんなしかたではかったらよいかについて、話しあっています。

(1) どんな、はかりかたがあるでしょう。また、そのはかりかたをくらべなさい。

(2) みのるくんたちは、道のりを、歩いたほかずではかることにしました。

みのるくんたちは、1ぼ歩くと、どれだけすすむかを、しらべるくふうをしています。

私たちも、考えてみましょう。

(3) みのるくんの組では、つぎの三つのいけんができました。

(a) ふつうに歩いて、まえ足のつまさきから、うしろ足のつまさきまではかる。

(b) ふつうに歩いて、100 mを、なんぼで歩けるかをしらべる。

(c) ふつうに100ぼ歩いて、すすんだ道のりをはかり、1ぼのほはばをきめる。

どれが、いちばんよいと思いますか。また、それは、どうゆうわけですか。

みのるくんたちは、(c)のしかたによって、道のりをはかることにしました。

みのるくんたちは、運動場にひいたコースの上を、100ぼ歩いては、はかっています。

私たちも、100ぼ歩くと、どれだけすすむかをしらべましょう。

1かい	60.40
2かい	60.50
3かい	60.50
4かい	
5かい	

ほ は ば



右のひょうは、みのるくんが、100 ほ歩いては、すすんだ道のりをはかって、きろくしたものです。

(1) ひょうにある 60.40^m

は、いくらの長さを書いたつ

もりでしょう。その長さを、ふつうのいいかたでいってみなさい。

(2) 上のひょうのような、あらわしかたをしてもよいでしょうか。

60.40^m の4は、どれだけの長さであらわしているでしょう。

4 が書いてあるくらいの1は、どれだけの長さをあらわすことになるでしょう。1m とくらべてみなさい。

60.40^m と書いたとき、てんの右と左のくらいでは、どんなちがいがありますか。

1かい	60.40^m
2かい	60.50^m
3かい	60.50
4かい	60.60
5かい	60.50

(3) 60.40^m と書いておくと、けいさんをするのにべんりです。どんなところがべんりでしょう。

(4) みのるくんは、100 ほを、5かいも歩いてはかりました。どうして、なんかいもはかったのでしょうか。

(5) みのるくんは、100 ほ歩くと、どれくらいすすむといえましょう。

(6) みのるくんは、1 ほ歩くと、どれくらいすすむといえましょう。これをけいさんするのに、つぎのいけんができました。

(a) 100 ほ歩いてすすむ道のりを、センチメートルをたんいにして書く。

(b) 60.50^m は、 60.50^{cm} の100 ばいであることをつかう。

これらのいけんについて、しらべましょう。私たちが、100 ほ歩いて、自分のほはばをきめましょう。

(7) みのるくんたちは、 60.50^{cm} でもよいが、 60.5^{cm} とすればなおよいといっています。

どんなことを、考えているのでしょうか。

(8) 100^{m} ぼ歩いた道のりを、 60.50^{m} としないで、 60.5^{m} としてはいけないでしょうか。

60.5^{m} で、点の右のくらは、「 10^{cm} 」をあらわしている。だから、 60.5 と書いても、それは、 $60^{\text{m}} 50^{\text{cm}}$ であることがわかる。

1^{cm} の $\frac{1}{10}$ を、 1 ミリメートルといって、それを、「 1^{mm} 」とも書く。

60.5^{cm} で、点の右のくらは、「 5^{mm} 」をあらわしている。だから、 60.5^{cm} と書いておけば、それは、 $60^{\text{cm}} 5^{\text{mm}}$ であることがわかる。

ふつう、 60.5^{m} 、 60.5^{cm} を、 60.5^{m} 、 60.5^{cm} と書く。

私たちのしらべを、上のような書きかたでまとめましょう。

みのるくんの組で、ほはばを、ミリメートルまでだすのは、おかしいといういけんができました。みのるくんたちは、これについて、けんきゅうをしています。

(9) みのるくんの1ぼのほはばを、 61^{cm} としてよいといっています。このようにきめると、 100 ぼで、なんメートルすすむことになるでしょう。

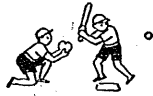
1000 ぼ歩くと、なんメートルすすむことになるでしょう。

みのるくんたちは、つぎのようにきめました。

(a) 1 ぼのほはばを、 60.5^{cm} とする。

(b) けんきゅうをしてから、はしたをなくするようにくふうをする。





お け い こ



(1) つぎの長さは、メートルをたんいにして書きなさい。

40 cm, 5 m 80 cm, 21 m 50 cm

56 cm, 7 m 68 cm, 30 m 79 cm

9 cm, 3 m 4 cm, 10 m 6 cm

(2) つぎの長さは、センチメートルをたんいにして書きなさい。

5 mm, 2 cm 7 mm, 41 cm 9 mm

3 mm, 8 cm 1 mm, 60 cm 4 mm

(3) つぎの長さは、なんメートルなんセンチですか。

7.6 m, 4.9 m, 23.2 m, 8.75 m, 60.24 m

3.03 m, 12.09 m, .04 m, .58 m, .6 m

(4) つぎの、100 ぼ歩いた長さをもとにして、10 ぼ、1 ぼの長さをけいさんしなさい。

60 m, 50 m, 60.1 m, 57.5 m

55 m, 57 m, 63.4 m, 68.2 m

道 の り

みのるくんたちは、いくつかのはんにわかれて、道のりをはかることにしました。

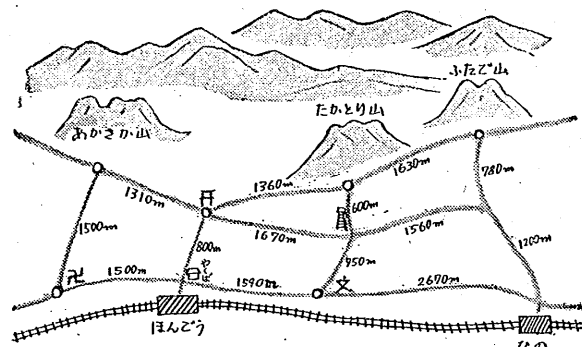
みのるくんのはんは、ほんごう駅からおみやまでと、おみやから、あかさか山のふもとまでをはかるのです。

みのるくんは、100 ぼすすむごとにゆびをおり、10 本おったら、ノートに 605 m と書くことにしています。

ほんごう駅からおみやまでは、1315 ぼありました。

(1) ノートに、605 m がなんか書いてあるでしょう。また、ゆびをなん本おっているでしょう。のこりのはしたのほかずは、どれだけあったでしょう。

(2) ほんごう駅からおみやまでの道のりは、どれだけあったでしょう。けいさんをしてみましょう。



(3) つぎは、みのるくんのけいさんです。

このけいさんのしかたを考えましょう。

$$\begin{array}{rcl}
 1000\text{は} & \cdots \cdots & 605\text{ m} \\
 300\text{は} & \cdots \cdots & 61\text{ m} \times 3 = 183\text{ m} \\
 15\text{はを} & \cdots \cdots & 61\text{ m} \times 20 = 1220\text{ m} \\
 20\text{はとみて} & \cdots \cdots & 1220\text{ m} + 12\text{ m} = 1232\text{ m}
 \end{array}$$

(4) おみやから、あがさか山のふもとまでは、2170はありました。

みのるくんは、これについて道のりをけいさんしています。どんなけいさんをしたでしょう。この道のりは、いくらとすればよいでしょう。

道のりがわかったので、あんないずに書きいれました。まえのページの絵は、それをしめたものです。

道のりなどをあらわすには、キロメートルというたんいをつかう。キロメートルを、「km」と書くことがある。

$$1\text{ km} = 1000\text{ m}$$

(5) 1310 m を、キロメートルをたんいにして書いてみましょう。

(6) 800 m を、キロメートルをたんいにして書いてみましょう。

(7) あんないずにある、ほかの道のりも、キロメートルをたんいにして書きなさい。

みのるくんたちは、メートルをたんいにして書きいれた道のりを、キロメートルたんいに変換しました。

小 数

1.31 km や .8 km と書くときに、1.31 や .8 などのかずが考えられます。このようなかずのくらいどりをしらべましょう。

(1) 131 では、1 が二つと 3 が一つあります。この 1 は、どれも同じ大きさをあらわしているでしょうか。また、3 はどれだけの大きさをあらわしているでしょうか。

(2) 1.31 km についても、131 と同じことがいえるでしょうか。

(3) .8 km で、8 のあるくらいの大きさは、どれだけでしょう。

(4) 1.31 や、.8 のくらいどりについてしらべましょう。

1.31 や、.8 のようなかずを、^お小数という。
いままでにならった 8 や 131 のようなかずを、^{せい}整数という。

1.31 を「一てん三一」、.8 を「てん八」とよむ。

(5) 127.68 で、一のくらいの数字はなんですか。十のくらいの数字はなんですか。百のくらいの数字はなんですか。

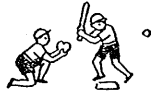
6 の書いてあるけたを、なんといったらよいでしょう。

8 の書いてあるけたを、なんといったらよいでしょう。

(6) 12768 で、くらいどりが右にすすむにしたがって、けたの大きさはどうなりますか。

127.68 についても、同じようなことを考えましょう。

整数・小数は、くらいどりのじかたが同じである。



おけいこ



(1) つぎの長さは、メートルをたんいにして書きなさい。

2m 30cm, 37m 50cm, 29m 70cm

8m 6cm, 15m 7cm, 43m 9cm

5m 36cm, 46m 53cm, 78m 38cm

(2) つぎの長さは、なんメートルなんセンチですか。

2.2m, 5.8m, 29.03m, 54.09m

7.05m, 38.99m, 9.24m, 10.18m

(3) つぎの長さは、キロメートルをたんいにして書きなさい。

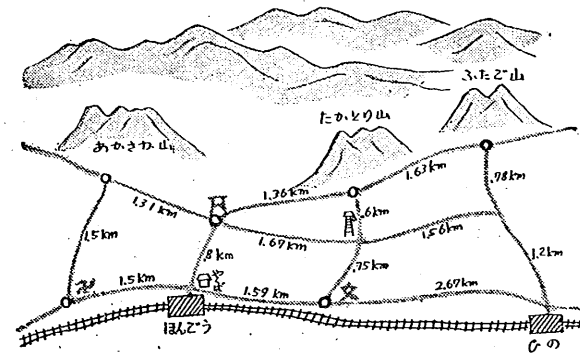
1230m, 4040m, 7120m, 9050m

740m, 90m, 560m, 70m

(4) つぎの長さは、なんキロメートルと、なんメートルですか。また、なんメートルですか。

3.2km, 14.7km, 9.48km

4.07km, 28.04km, .87km, .09km



道しるべ

どこに道しるべを立てるかについて、相談をしています。

(1) どこに立てたらよいと思いますか。

(2) おみやのまえに、どこまでの道のりを書いたらよいでしょう。

みのるくんのはんでは、道しるべに、つぎの道のりを書くことにしました。

(a) あかさか山にいたる。

(b) たかとり山をへて、ふたご山にいたる。

(c) 火の見やぐらをへて、ひの駅にいたる。

(c) 役場をへて、ほんごう駅にいたる。

(3) あかさか山の、ふもとまでの道のりは
いくらですか。キロメートルをたんいにして
書きなさい。

(4) たかとり山をへて、ふたご山までの道
のりはいくらですか。これを、どんなにけい
さんしたらよいでしょう。

~~~~~  
小数のよせざんでは、小数点をそろえて書  
き、整数のよせざんと同じように、いちばん  
右のくらいから、けいさんをする。

~~~~~  
つぎのよせざんをしなさい。

$\begin{array}{r} .53 \\ .12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} .07 \\ .58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} .45 \\ .6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} .68 \\ .92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.3 \\ 6.8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3.68 \\ .44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.9 \\ 8.02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.31 \\ 3.8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} .08 \\ 5.97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.28 \\ .95 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.32 \\ 4.89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.86 \\ 8.05 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.78 \\ 3.22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.91 \\ 6.34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.78 \\ 5.22 \\ \hline \end{array}$

(5) 火の見やぐらをへて、ひの駅までの道
のりは、いくらでしょう。また、役場をへて、
ほんごう駅までの道のりはいくらでしょう。

やすこさんのはんは、ふたご山のふもとに、
道しるべを立てることにしました。

(6) その道しるべに、つぎの三つの道のり
を書き入れることにしました。

(a) たかとり山、おみやをへて、ほんごう
駅にいたる。

(b) たかとり山、おみやをへて、あかさか
山にいたる。

(c) ひの駅にいたる。

やすこさんたちは、けいさんをしています。
私たちも、けいさんをしましょう。

(7) まだこのほか、どこに道しるべを立て
たらよいでしょう。道しるべを立てる場所と、
書き入れることがきまったら、その道のりを
けいさんしましょう。



おけいこ



つぎのよせざんをしないで。

<u>5.8</u>	<u>6.9</u>	<u>.43</u>	<u>.64</u>	<u>.97</u>
<u>9.4</u>	<u>8.6</u>	<u>.78</u>	<u>.59</u>	<u>.69</u>
<u>3.74</u>	<u>1.4</u>	<u>7.32</u>	<u>4.28</u>	<u>.85</u>
<u>.28</u>	<u>8.85</u>	<u>3.9</u>	<u>.98</u>	<u>7.59</u>
<u>5.17</u>	<u>9.85</u>	<u>3.68</u>	<u>2.82</u>	<u>4.53</u>
<u>7.68</u>	<u>6.73</u>	<u>4.74</u>	<u>9.67</u>	<u>3.75</u>
<u>6.27</u>	<u>5.74</u>	<u>4.59</u>	<u>5.92</u>	<u>2.91</u>
<u>6.18</u>	<u>1.58</u>	<u>1.67</u>	<u>1.84</u>	<u>2.28</u>
<u>5.03</u>	<u>3.01</u>	<u>2.36</u>	<u>7.36</u>	<u>1.24</u>
<u>.56</u>	<u>1.72</u>	<u>4.07</u>	<u>9.15</u>	<u>2.35</u>
<u>4.34</u>	<u>.86</u>	<u>8.28</u>	<u>5.13</u>	<u>3.69</u>

もっと、れんしゅうをしましょう。

<u>6.4</u>	<u>2.8</u>	<u>5.5</u>	<u>.57</u>	<u>.35</u>
<u>1.2</u>	<u>6.4</u>	<u>2.6</u>	<u>.48</u>	<u>.67</u>
<u>4.35</u>	<u>.97</u>	<u>5.43</u>	<u>2.9</u>	<u>7.25</u>
<u>.26</u>	<u>6.21</u>	<u>8.3</u>	<u>7.32</u>	<u>2.9</u>
<u>1.23</u>	<u>2.04</u>	<u>5.08</u>	<u>8.12</u>	<u>1.56</u>
<u>9.48</u>	<u>6.67</u>	<u>2.94</u>	<u>3.96</u>	<u>6.54</u>
<u>2.45</u>	<u>.35</u>	<u>4.82</u>	<u>6.54</u>	<u>5.74</u>
<u>2.5</u>	<u>7.23</u>	<u>6.06</u>	<u>1.03</u>	<u>2.58</u>
<u>3.67</u>	<u>6.09</u>	<u>9.31</u>	<u>3.23</u>	<u>1.25</u>

道のりくらべ

道しるべを立てるとき、どこを通過していけば、近道であるかを話しあいました。そのうちから、問題になったものを、ひろってみましょう。

ほんごう駅から、あかさか山へいくのに、おみやのまえを通過していくのと、かんのんさまのまえを通過していくのとでは、どちらが近道か。

まず、二つの道のりをしらべましょう。

(1) どちらが近いでしょう。どんな考えかたで、けいさんをしたらいでしょう。

3と2.11とでは、どちらが大きいでしょう。

(2) 上の二つのうち、どちらがどれだけ近いでしょう。

右は、みのるくんのけいさんです。どんな考えかたでしたのしょう。

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2.11 \\ \hline .89 \end{array}$$

89km

小数のひきざんをするには、よせざんと同じように、小数点をそろえて書き、いちばん右のくらいからけいさんをする。

もし、上に数字がなかったら、そこに、0があるものと考えてけいさんをする。

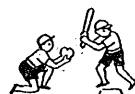
もう一つの問題がありました。

ほんごう駅から、たかとり山へいくのに、学校のまえを通っていくのと、おみやのまえを通っていくのとでは、どちらが近いか。

(3) どんなしかたで、けいさんしたらよいでしょう。

右は、みのるくんのけいさんのいちぶです。このあと、どんなけいさんをしたでしょう。これで、どちらがどれだけ近いといえるでしょう。

ほんごう駅 おみや たかとり山	2.16 Km 2.74 Km
2.16 2.74	2.16 Km 2.74 Km
1.59 2.74	1.59 2.74
1.59 2.74	1.59 2.74



おけいこ



(1) つぎの、かつこのなかの長さをくらべて、そのちがいをもとめなさい。

(2.8 km, 2.7 km) (23.1 km, 23.4 km)

(3.9 km, 4.1 km) (45.2 km, 44.3 km)

(9.7 m, 9.9 m) (31.8 m, 31.2 m)

(25.5 m, 26.4 m) (7.8 m, 6.9 m)

(2) つぎの、かつこのなかにあるかずの大きさをくらべなさい。

(4.5, 3.8) (2.71, 2.8) (9.2, 4.86)

(26.5, 24.8, 13.9) (7.82, 7.85, 7.9)

(3) つぎのひきざんをしなさい。

75 58	83 42	9.62 35	9.07 8.6	5.6 5.28
3.65 1.94	4.05 2.86	8.17 6.77	6.85 5.94	7.54 6.63
2 .74	4 1.65	6.05 4.35	5.28 2.76	5.75 4.67
8.72 7.97	4.72 2.89	6.12 3.15	5.17 1.28	7.68 2.79



テスト

17

つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 7.35 \\ + .46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .54 \\ + 2.38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.76 \\ + .85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.8 \\ + 3.92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.43 \\ + 8.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.4 \\ + 9.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26.6 \\ + 83.2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28.3 \\ + 1.9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.47 \\ + 1.73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.65 \\ + 8.15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.63 \\ - .14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.1 \\ - 3.23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.71 \\ - 4.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.94 \\ - 2.95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.34 \\ - 6.36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.2 \\ - 20.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 45.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.63 \\ - 5.77 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3.09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1.04 \\ \hline \end{array}$$

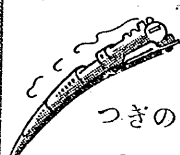
もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 5.45 \\ + .26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.54 \\ + .92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.3 \\ + 6.87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .88 \\ + 2.53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.49 \\ + .63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 32.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.76 \\ + 6.53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .94 \\ + 4.85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70.4 \\ + 4.87 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.61 \\ + 5.39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ - 4.74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.03 \\ - .42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.06 \\ - 1.53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.21 \\ - 6.39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.34 \\ - 1.69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.2 \\ - 32.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 28.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.32 \\ - 5.54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3.62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4.76 \\ \hline \end{array}$$



テスト

18

つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ + .2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.4 \\ + 2.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .85 \\ + 4.74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.35 \\ + 1.9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.7 \\ + 6.81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.3 \\ + 2.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27.4 \\ + 14.2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27.3 \\ + 2.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.18 \\ + 8.04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.06 \\ + 3.95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ - 2.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.8 \\ - 4.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.5 \\ - .42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.95 \\ - 2.68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 7.63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.5 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 24.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57.6 \\ - 49.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.67 \\ - 2.59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.31 \\ - 1.68 \\ \hline \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ + .3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.6 \\ + 4.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.6 \\ + .25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .59 \\ + 7.74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.61 \\ + .67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.6 \\ + 7.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47.5 \\ + 23.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72.8 \\ + 36.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49.8 \\ + 20.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68.7 \\ + 23.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.8 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.8 \\ - 3.9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.7 \\ - 5.89 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3.65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.03 \\ - 1.84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ - 2.64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 27.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50.6 \\ - 20.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6.08 \\ - 4.99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.33 \\ - 2.34 \\ \hline \end{array}$$



テスト (15分)

19

(1) つぎの、かっこのなかにあ

るかずの大きさをくらべなさい。

(2.1, .9) (1.26, 8.6) (45, 40.7)

(.3, .26) (4, 3.92) (.28, 2.81)

(11.05, 10.51) (27.81, 37.01)

(.8, 1.02, 10.4) (4.2, 4.02, 40.2)

(4, .04, .4) (31.6, 31.52, 3.26)

(29.01, 29, 32.01) (7.51, 7.05, 51.7)

(2) つぎのかっこのなかにあるかずで、ど

ちらがどれだけ大きいでしょう。

(.2, 2.1) (6, 5.2) (12.3, 7.8)

(6.92, 5.87) (4.73, 7.25) (.27, 8.53)

(6.71, 5.83) (.44, .27) (1.08, .35)

(.9, .65) (.98, 1.91) (.14, .08)

(5, 3.07) (4.82, 7.7) (5.4, 3.56)

(2.35, 6.4) (25.32, 66.3) (5.04, 8.4)

(353, 137.2) (98.56, 99.3) (35.33, 24.68)



この単元のまとめ



(1) 2.3, .6, 2.06 などのようなかずを小数といい、その点を小数点という。2.3 を「二てん三」、.6 を「てん六」、2.06 を「二てんれい六」とよむ。

(2) 小数で、小数点のすぐ右のけたを、 $\frac{1}{10}$ のくらいといい、その右のけたを、 $\frac{1}{100}$ のくらいという。

(3)

$$\begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 823 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.27 \\ +2.96 \\ \hline 8.23 \end{array}$$

7たす6は13. くりあがり1. 1たす2は3. 3たす9は12. くりあがり1. 1たす5は6. 6たす2は8. 点をうつ

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2.11 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.00 \\ -2.11 \\ \hline .89 \end{array}$$

10ひく1は9. 9ひく1は8. 2ひく2は0. 点をうつ

(4) ふつうの歩きかたで、まっすぐに 100 ぼ歩き、そのきよりをはかって、ほはばをきめる。

(5) 大きい長さは、キロメートルをたんいにして書く。 $1\text{km}=1000\text{m}$

長さのたんいには、キロメートル、メートル、センチメートルのほかに、ミリメートルがある。 $1\text{mm}=\frac{1}{10}\text{cm}$

(6) 整数や小数の大小をくらべるには、数字を、左の方からじゅんにくらべればよい。

この単元のテスト A ○ (A)

(1) 1 のくらいは $\times, \frac{1}{10}$ のくらいは $\bigcirc, \frac{1}{100}$ のくらいは $\square$ として、つぎの小数をかきなさい。(2.3 は $\times \times \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ とかく)

5.5, 4.32, .8, 5.07, .06,

(2) つぎの、かつこのなかの小数をくらべて、大きい方にまるをつけなさい。

(5.2, 5.02) (.87, 8.7) (21.92, 22.21)

(3) つぎのけいさんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 32.4 \\ +48.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.36 \\ +6.18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53. \\ -12.05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64.18 \\ -48.09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57.26 \\ -7.82 \\ \hline \end{array}$$

この単元のテスト

(B)

(1) 1 のくらいは $\times, \frac{1}{10}$ のくらいは $\bigcirc, \frac{1}{100}$ のくらいは $\square$ として、つぎの小数をかきなさい。

3.4, .6, 7.21, 2.05, .08

4.53, 4.9, .9, .02, 5.03

(2) つぎの、かつこのなかにある小数をくらべて、大きい方にまるをつけなさい。

(.6, .52) (2.63, 23.6) (41.08, 42.8)

(52.6, 43.7) (31, 28.2) (7.35, 6.97)

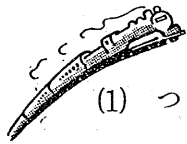
(3) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ +41.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49.6 \\ +47.2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21.68 \\ +7.29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36.49 \\ +32.94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.23 \\ +2.91 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.46 \\ +6.76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.54 \\ +2.92 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72.08 \\ +26.97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -24.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67.6 \\ -29.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32.28 \\ -1.19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71.04 \\ -5.82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.74 \\ -1.84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.24 \\ -3.65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63.1 \\ -2.96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83.56 \\ -74.47 \\ \hline \end{array}$$



テスト (5分)

20

(1) つぎのかけざんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 24 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 151 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 923 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 720 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 171 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 593 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 970 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 479 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 112 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 369 \\ 3 \end{array}$$

(2) つぎの□のなかに、ちょうど、あてはまるかずをいれなさい。

$$\begin{array}{lll} \square \times 7 = 28 & \square \times 9 = 36 & \square \times 8 = 56 \\ \square \times 6 = 54 & \square \times 4 = 24 & \square \times 5 = 45 \\ \square \times 9 = 72 & \square \times 3 = 27 & \square \times 2 = 12 \\ 2 \times \square = 16 & 4 \times \square = 32 & 3 \times \square = 18 \\ 7 \times \square = 63 & 5 \times \square = 35 & 6 \times \square = 42 \\ 8 \times \square = 64 & 7 \times \square = 21 & 9 \times \square = 81 \end{array}$$



しあげテスト



(1) 1 は ×, 10 は ○, 100 は □ として, 243 をかきなさい。

(2) 254, 245, 250 を, 大きさのじゅんにならべかえなさい。

(3) $\begin{array}{r} 366 \\ +247 \\ \hline \end{array}$ (5) $7 \times \square = 28$ $\square \times 9 = 72$

(6) なん時なん分ですか。
 $\begin{array}{r} 428 \\ -349 \\ \hline \end{array}$

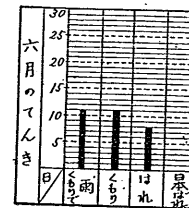


(4) 209×6

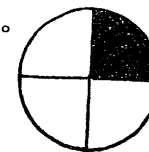
(7) ふつか けっせきしたものは, なん人で
すか。

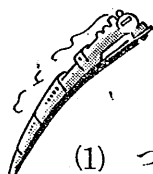
私の組の四月・五月にけっせきしたにんす							
けっせき 日す	1'	2	3	4	5	6	7
にんす	7	6	3	1	2	1	1

(8) くもりで雨の日 (9) 黒いところは,



は, な ぜんたいのどれだけ
ん日あ ですか。
ったで
しょう。





テスト

(I)

(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 22.4 \\ +23.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.06 \\ +5.35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 267.8 \\ +536.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40.8 \\ +597.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47.8 \\ 24.4 \\ +20.9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.03 \\ 3.5 \\ +7.28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75.12 \\ 16.04 \\ +7.08 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 123.4 \\ 16.8 \\ +329.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.5 \\ -17.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.38 \\ -4.93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -29.1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84.7 \\ -64.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606.2 \\ -82.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93.95 \\ -20.97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -72.83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784.2 \\ -449.5 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 236 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 160 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 152 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 147 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 158 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 690 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 872 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 496 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 747 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 574 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 879 \\ \hline \end{array}$$

(II)

しげるくんは、夏休みに、おとうさんと妹と3人で、おとうさんのいなかに行くことにしました。右のずは、けい いき7月28日 9:55上野駅発
13:17長野駅着 かくをたてるときに、しげ かえり8月1日 7:49長野駅発
13:46新宿駅着 るくんががいたものです。

(1) いきには、どれくら

いの時間がかかりますか。

帰りには、どれくらいの時

間がかかりますか。いきと

帰りとは、時間でどれくらいちがいますか。

きょりについても、いきと帰りのちがいをけ

いさんしましょう。また、ぜんぶで、なんキ

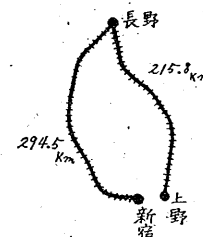
ロメートル乗ることになりますか。

(2) いきの汽車ちんは、おとうさんが180円

で、しげるくんたちは90円ずつです。帰りは、

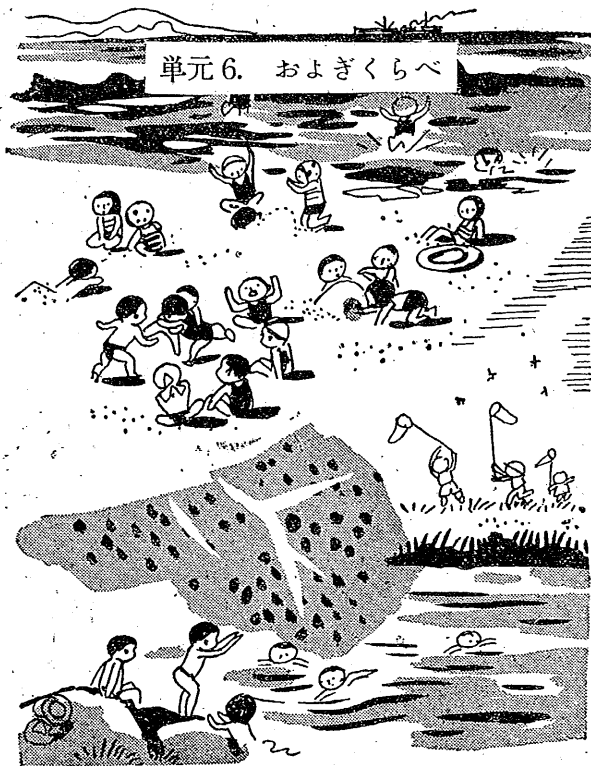
おとうさんが240円で、しげるくんたちは120

円ずつです。みんなでいくらいますか。



IV ひょうと グラフ

単元6. およぎくらべ



楽しかった夏休みが終わりました。
夏休みに、どんなことをしましたか。



川へおよぎにいきましたか。海へおよぎに
いきましたか。山のぼりをしましたか。

あきこさんたちは、どれくらいおよげるようになったか、また、だれがいちばんおよげるかなどについて、話しあいました。

学校の25mプールで、およぎくらべをすることになって、しごとの、やくわりをきめました。

出発がかりは、出発のあいずをします。

しんばんがかりは、およいだきよりをはかって、みんなに知らせます。

きろくがかりは、しんばんがかりのはっぴょうをきろくします。

私たちも、およぎくらべをしましょう。



およぎくらべ

いよいよ、女の生徒から、およぎがはじまります。しゅっせきばのじゅんに、およぐのだそうです。

1ばんがおよぎだしました。

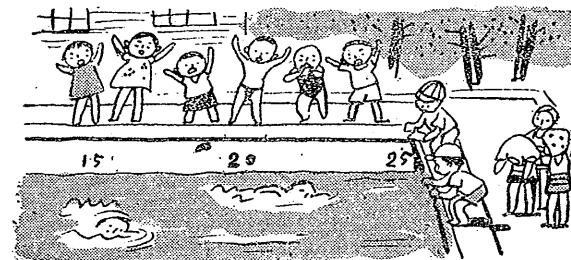
(1) 1ばんは25mいって、かえりに、まんなかのところでやめました。

しんばんがかりは、およげたきよりをしらべて、きろくがかりに知らせています。

なんメートルくらいおよげたでしょう。

(2) 2ばんは、25mよりおよそ5mでまえのところでやめました。

なんメートルくらいおよげたでしょう。





(3) 4ばんは、1おうふくと、プールのなかほどまでおよぎました。みんなは、手をたいてほめました。

なんメートルぐらいおよげたでしょう。

つぎからつぎと、じゅんじゅんにおよいでいます。

右のひょうは、きろくがかりがまとめたものです。

(4) いちばんおよげたのはなんばんでしょう。いちばんおよげなかったのはなんばんでしょう。

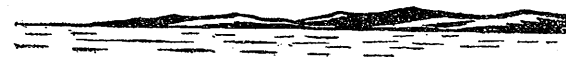
およぎくらべ(女)

ばんごう	きろく(m)	ばんごう	きろく(m)
1	38	14	20
2	20	16	9
4	63	17	22
6	22	18	15
7	60	19	25
8	14	20	7
10	23	21	5
11	7	22	25
12	100	23	80
13	3	24	45

ひょうを書くときには、つぎのことにちゅういをする。

(a) わかりやすく、ひょうだいをつける。

(b) せんはほそく、きちんとひく。

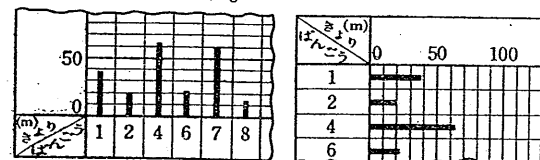


あきこさんたちは、女の生徒で、だれがいちばんよくおよげたかが、すぐわかるようにしようと、話しあっています。

(5) どんなあらわしかたがあるでしょう。

私たちも、考えてみましょう。

(6) あきこさんたちは、下の二つのグラフをくらべています。



およぎくらべのきろくとしては、どちらのグラフがよいでしょう。

グラフをかくときには、つぎのようなことにちゅういをする。

(a) わかりやすく、ひょうだいをつける。

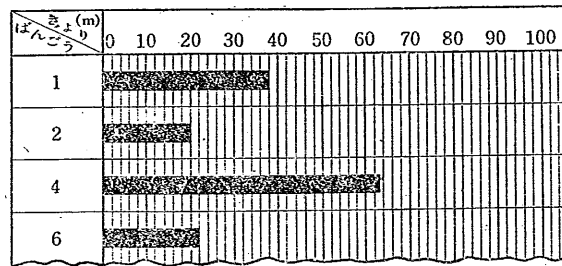
(b) せんは、たてあるいはよこに、きちんとひく。

(c) ぼうのあいだを、同じにする。

(d) ぼうに色をぬって、わかりやすく、また、目につきやすいようにする。

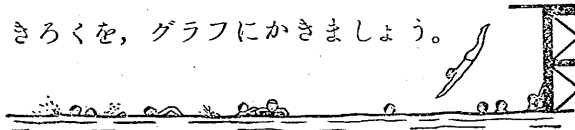
(7) 下のグラフは、あきこさんたちがかいたものです。

およぎくらべ(女)



(8) まえのひょうにあるきろくを、グラフにかきましょう。

(9) 私たちも、およぎくらべをして、そのきろくを、グラフにかきましょう。



およぎの せいせき

あきこさんの組で、およぎのせいせきをまとめています。



(1) 四年生のきじゅんを、右のひょうのようにきめました。

一きょうは、どれだけおよげればよいでしょう。二きょう、三きょう、四きょうは、それぞれ、どれだけおよげればよいでしょう。

きょう	きょうり(m)
一	50~
二	20~
三	5~
四	1~

まえのひょうのきろくをみて、そのきょうをきめましょう。

およぎのせいせき

きょう	にんず
一	4
二	9
三	6
四	1

(2) 右のひょうは、あきこさんの組の、女のせいせきをまとめたものです。これを、グラフにかいてみましょう。

(3) 私たちも、およぎくらべをして、あきこさんの組のせいせきとくらべましょう。





この単元のまとめ



- (1) ひょうの作りかたを知る。
- (2) ぼうグラフのしゅるいを知る。
- (3) ぼうグラフをかく。

この単元のテスト



- (1) つぎは、昭和二十三年十一



月に、東京でおこった火事のおもなげん
いと、そのかずのしらべです。これを、わ
かりやすいひょうにまとめなさい。

電熱器 15, かまど 10, こんろ 6

取り灰 8, のこり火 7, たきび 5

タバコのすいから 10, えんとつ 7, ガソリン 7

(2) 上のしらべを、ぼうグラフにかきなさい。
これで、つぎのことをしらべましょう。

(a) いちばん多いのは、どんなことがも
とになっておこった火事ですか。

(b) どんな点に気をつければ、火事がす
くなくなるでしょう。

この単元のテスト



- (1) つぎは、ある学校の、こどもの
かずです。これを、ひょうにしなさい。

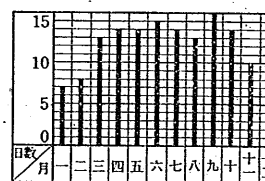


一年 43人 二年 46人 三年 44人

四年 47人 五年 44人 六年 46人

- (2) 右のグラフは、 降水日数 (東京)

東京の、かく月の降水
日数をあらわしたもの
です。



- (a) かく月につい

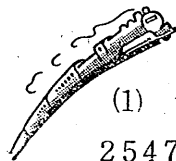
て、その降水日数をいいなさい。

(b) 降水日数が、いちばん多いのはなん
月ですか。いちばんすくないのはなん月で
すか。また、そのほかのことについてもし
らべなさい。

はがきのねだん

年(昭和)	月	ねだん	年(昭和)	月	ねだん
12	4	2銭	21	7	15銭
19	4	3銭	22	4	50銭
20	4	5銭	23	7	2円

- (3) 右のひょうの
ねだんを、ぼうグラ
フにあらわしなさい。



テスト (15分)



(1) つぎのけいさんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 2547 \\ 3158 \\ + 735 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.92 \\ .84 \\ + 1.47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.59 \\ 11.67 \\ + 2.04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34.72 \\ 45.8 \\ + 16.94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5236 \\ - 3239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.53 \\ - 5.75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25.08 \\ - 19.6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.7 \\ - 34.83 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎの、かっこのなかにあるかずで、
どちらがどれだけ大きいでしょう。

(7.6, 1.86) (27.4, 5.23) (8, 5.24)

(1.72, 8.6) (3.45, 9.1) (27.43, 59.3)

(3) つぎのかげざんをしなさい。

$$\begin{array}{r} 812 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 704 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 186 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 784 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 461 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

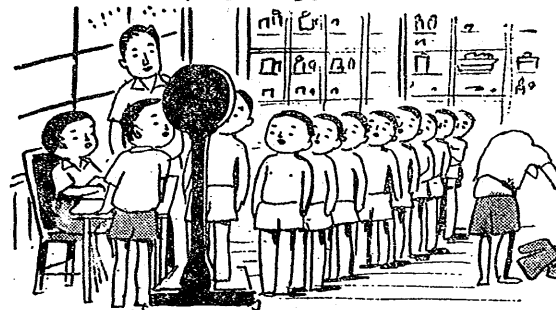
$$\begin{array}{r} 836 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 927 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 368 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 635 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 774 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

(4) つぎの□のなかに、ちょうどあてはま
るかずをいれなさい。

$$8 \times \square = 32 \quad \square \times 9 = 45 \quad 7 \times \square = 42$$

$$\square \times 6 = 54 \quad 5 \times \square = 40 \quad \square \times 9 = 63$$

単元7. 夏やせ



しげるくんの学校では、毎月二十日に、た
いじゅうをはかります。八月は夏休みでした
が、二十日にけんさがありました。

右のひょうは、しげるのたいじゅう

げるくんのたいじゅう

うをかいたものです。

月	4	5	6	7	8
たいじゅう	kg	kg	kg	kg	
24.8	25.1	25.5	25.0		

(1) 七月までの、しげるくんのたいじゅう
は、どんなふうにかわってきていますか。

(2) しげるくんが、はかっていたくばん
になりました。24.2 kg ありました。

七月にくらべてどうですか。

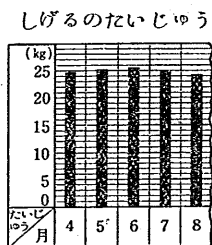


九月二十日に、また、たいじゅうをはかりました。こんどはどうかと思っていたら、ふえていました。八月に、たいじゅうがへった友だちも、九月には、だいぶふえているとよろこんでいました。みんなで、自分たちのたいじゅうをグラフにかいて、そのかわりかたについて、話しあうことにしました。

つぎのグラフは、しげるくんがかいたものです。

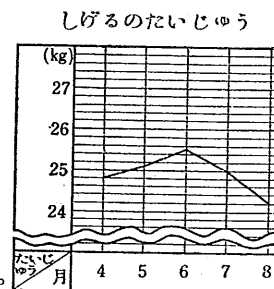
(1) このグラフで、たいじゅうのかわりかたが、はっきりわかりますか。

(2) どんなグラフにすると、はっきりわかるでしょう。



しげるくんは、右の
ようなグラフにかきか
えました。

まへのぼうグラフと
くらべて、どちらがは
っきりわかるでしょう。



(3) ぼうの先のあがりさがりを、はっきりあらわすようにすると、グラフのたてが、長くなりすぎることがあります。このグラフは、それもくふうしてかいたものです。

このグラフの、かきかたを考えましょう。
は、なんのためにかいたのでしょうか。

ぼうグラフの、ぼうのあたまをつないでできるグラフを、おれせんグラフという。

おれせんグラフは、たいじゅうなどのように、かわっていくようすをしらべるのにべんりである。

(4) しげるくんのたいじゅうは、七月、八月と、まえの月よりもへっています。

七月と八月とでは、どちらがよけいへっていますか。これを、ひょうについてしらべなさい。このへりかたは、グラフの上でわかりますか。

(5) 六月は、五月よりもふえています。このふえかたも、グラフの上でわかりますか。

(6) つぎのひょうは、しげるくんのはんの人たちの、たいじゅうを書いたものです。

はんの人たちは、自分のたいじゅうのかわったようすを、おれせんグラフにかいていきます。私たちも、かいてみましょう。

友だちのたいじゅう

月	よしこ	きよし	まさこ	たけお	ふじえ
四月	21.8kg	23.4kg	28.7kg	23.3kg	19.8kg
五月	22.0	23.6	28.9	23.4	20.2
六月	22.5	23.8	29.0	23.5	19.5
七月	22.0	24.0	29.0	23.0	20.0
八月	21.4	23.4	28.2	22.0	20.4



(7) 私たちも、自分のたいじゅうのかわったようすを、グラフにかきましょう。

かけたら、それをもとにして、はんの友だちと話しあいましょう。

(8) しげるくんの組で、夏になってもふえた人がありました。そこで、ふえた人と、かわらなかった人と、へった人とにわけました。

つぎのひょうは、そのようすを書いたものです。これを、グラフにかいてみましょう。

夏やせしらべ

月	ふえたもの	かわらなかったもの	へったもの
男 七	6人	7人	12人
男 八	6人	0	19人
女 七	6人	7人	13人
女 八	10人	2人	14人

私たちの組でもしらべましょう。

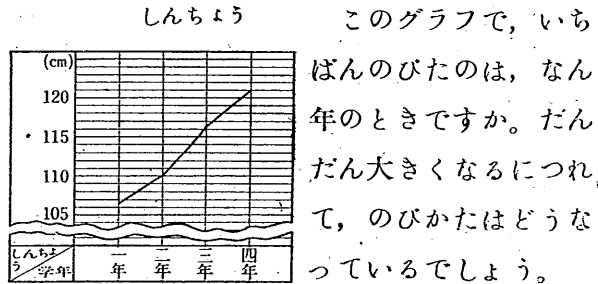


おけいこ



よしこさんは、一年から四年までの、しんたいけんさのけっかをしらべました。

(1) つぎのグラフは、しんちょうのかわりかたをあらわしたものです。



(2) つぎのひょうは、^{きょうい}胸囲と、たいじゅうを書いたものです。これを、おれせんグラフにかいて、かわりかたをしらべましょう。

胸 囲	
一 年	50.0cm
二 年	52.2
三 年	54.0
四 年	56.0

たいじゅう	
一 年	15.2kg
二 年	17.8
三 年	19.3
四 年	21.8

一年間の たいじゅうの かわりかた

しげるくんは、この一年間に、たいじゅうがどんなにかわるかをしらべることになりました。



それで、いまの五年生の人たちの、四年生のときのものについてしらべました。

(1) つぎのひょうは、ふじおさんのもので、ふじおさんのたいじゅうを、ふじおさんは、夏やせをしたでしようか。

月	たいじゅう
4	23.5kg
5	23.4
6	23.5
7	23.0
8	22.0
9	23.3
10	25.2
11	25.2
12	24.3
1	24.4
2	24.6
3	25.0

(2) しげるくんは、ふじおさんのたいじゅうを、グラフにきました。そのグラフで、つぎのようなことをしらべています。

(a) たいじゅうが、きゅうにへったのはいつごろか。

(b) たいじゅうが、きゅうにふえたのはいつごろか。

(c) たいじゅうがへったのは、いつからいつまでだったか。

(d) たいじゅうがふえたのは、いつからいつまでだったか。

私たちも、ふじおさんのたいじゅうをグラフにかいて、しらべましょう。

(3) しげるくんは、ほかの人たちについてもしらべています。

私たちもしらべてみましょう。

一年間のたいじゅう

月 なまえ	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
じゅんこ	30.5 ^{kg}	30.7 ^{kg}	31.5 ^{kg}	31.0 ^{kg}	30.4 ^{kg}	31.4 ^{kg}	32.4 ^{kg}	33.7 ^{kg}	32.9 ^{kg}	32.9 ^{kg}	33.8 ^{kg}	34.0 ^{kg}
みちお	23.5	23.6	23.8	24.0	23.4	23.9	24.6	26.0	25.8	25.7	26.1	25.8

秋になると、馬もこえるといわれています。秋には、うんとからだをじょうぶにしましょう。また、来年は、からだに気をつけて、夏やせをしないようにしましょう。

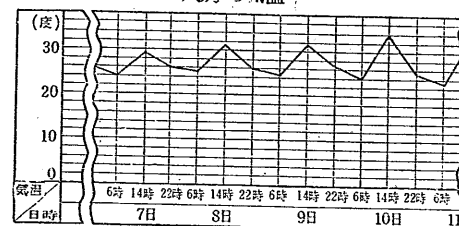


おけいこ



つぎは、よしこさんが、夏休みにしらべた気温のグラフです。

八月の気温



(1) 上の4日間の、気温のかわりかたについて、どんなところがにていますか。また、どんなところがちがいますか。

(2) 気温がきゅうにあがるのは、なん時ごろですか。また、きゅうにさがるのは、なん時ごろですか。

(3) この4日間のうちで、いちばん気温の高かったのは、なん日のなん時ですか。いちばんひくかったのは、なん日のなん時ですか。私たちも、気温をはかってしらべましょう。



この単元のまとめ



(1) 多くの人は、夏になるとたいじゅうがへり、夏がすぎると、たいじゅうがふえる。

(2) たいじゅうや気温などのような、ものかわっていくようすをしらべるには、おれせんグラフをつかう。

せんのかたむきが、きゅうか、きゅうでないかによって、ふえたりへったりするようすがわかる。

この単元のテスト

①



(1) つぎのひょうは、四年生の男のたいじゅうをしめしたものです。



とかいのこどものたいじゅう (文部省体育局調査)

年 (昭和)	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
たい じゅう (kg)	二 四・七	二 五・二	二 五・〇	二 四・八	二 四・七	二 四・六	二 四・二	二 三・九	二 三・六	二 三・三

このひょうを、おれせんグラフになおしなさい。それをもとにして、たいじゅうのかわりかたをしらべなさい。

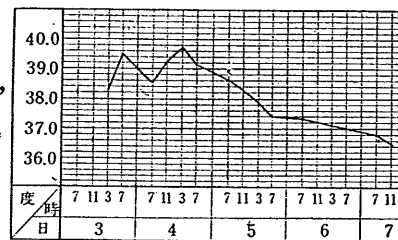
(2) 学校からかえったふじえさんは、元気がありません。おかあさんが、たいおんをおはかりになったら、38度3ぶあったので、すぐ、おいしやさんをおよびになりました。

ふじえさんのふつうのたいおんは、36度5ぶだそうです。ふつうのたいおんよりどれだけ高いでしょう。

それから、毎日4かいずつたいおんをはかって、下のようなグラフを、お作りになりました。

ふじえのたいおん

ふじえさんのたいおんは、どのようにかわってきましたか。いちばん高かったのはいつでしたか。また、そのときは、なん度でしたか。だいたい、ふつうのたいおんになったのはいつでしょう。

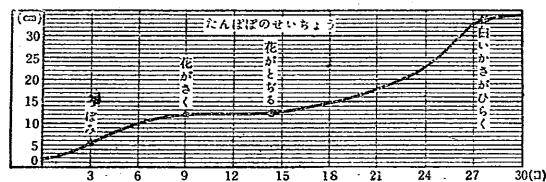




この単元のテスト

(1) つぎのグラフは、たんぽぽ

の、花じくについてしらべたものです。



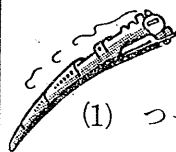
(a) たんぽぽの花じくが、よくのびるのはいつごろですか。また、のびのすくないのはいつごろですか。

(b) そのほかどんなことがわかりますか。

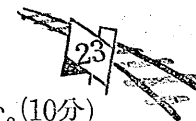
(2) つぎのひょうは、海岸で、すなの温度と気温をしらべたものです。これをグラフにかきなさい。

すなの温度と気温 (8月)

日	6 日		7 日		8 日		9 日	
	すな	気温	すな	気温	すな	気温	すな	気温
7時	25.5	26.0	27.5	25.0	27.0	27.0	29.6	26.0
13時	44.0	33.5	36.5	27.0	44.0	33.0	46.1	33.0
20時	28.5	25.5	28.0	26.5	30.5	26.5	33.1	27.1



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} .38 \\ + 2.33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.04 \\ + .29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68.7 \\ + 15.3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21.5 \\ + 36.7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .76 \\ + 9.26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.43 \\ + .75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.5 \\ + 9.93 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25.46 \\ + .438 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32.41 \\ + 10.79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48.3 \\ + 39.71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.31 \\ - .19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 36.5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.5 \\ - 8.24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54.09 \\ - 31.84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45.76 \\ - 12.83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.6 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.16 \\ - .57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84.2 \\ - 25.8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51.2 \\ - 3.18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46.78 \\ - 39.87 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 484 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 781 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 670 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 739 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 837 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 739 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



しあげテスト



(1) 1 は ×, 10 は ○, 100 は □, 1000 は △ をつかって, 2407 を書きなさい。

(2) 6723, 7236, 2367, 3672 を, 大きさのじゅんにならべかえなさい。

(3)
$$\begin{array}{r} 2378 \\ +5926 \\ \hline \end{array}$$
 (6) $9 \times \square = 27$, $\square \times 8 = 56$

(4)
$$\begin{array}{r} 6708 \\ -1979 \\ \hline \end{array}$$
 (7) なん時なん分ですか。



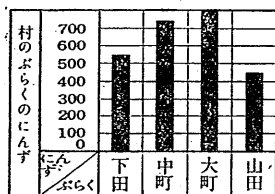
(5) 816×7

(8) ごご2時はなん度でしたか。

8月30日	じこく (時)	ごぜん 10	12	ごご 2	4	6	8
の気温	気温 (度)	22.6	21.2	22.3	21.8	21.1	20.6

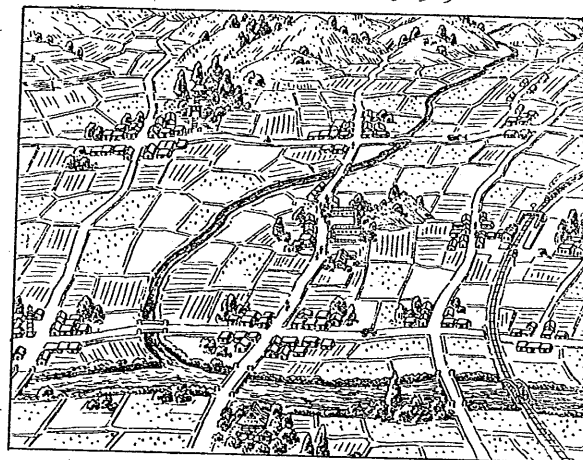
(9) 中町は, なん人で (10) つぎの, 黒い
すか。 ところは, ぜんたい

のどれだけですか。



V 測 定

単元8. かんたんなちず



山下からくるあきらくんと, 新田からくる
ひでみさんは, けさも, いつもの四つかどで
あいました。

ふたりは, 朝のあいさつをして, 楽しそう
にお話をしながら, 学校へいきました。うし
ろから追いかけてくる友だちなどがあって,
学校につくころには, おおぜいになりました。

学校へ

あきらくんたちの学校では、来週から、八時半にはじまります。あきらくんとひでみさんは、自分のぶらくの四年生をさそって、四つかどであうように話しあいました。

(1) 八時五分ごろ、四つかどであうようにきめたそうです。

四つかどから学校までは、およそ十分かかります。ふたりは、はじまるなん分まえに、学校につくことにしたのでしょう。

(2) 私たちの学校では、はじまるなん分まえに、学校へくることになっていますか。

家から学校まで、なん分かかりますか。

家を出るじこくをきめていますか。それでまにあいますか。

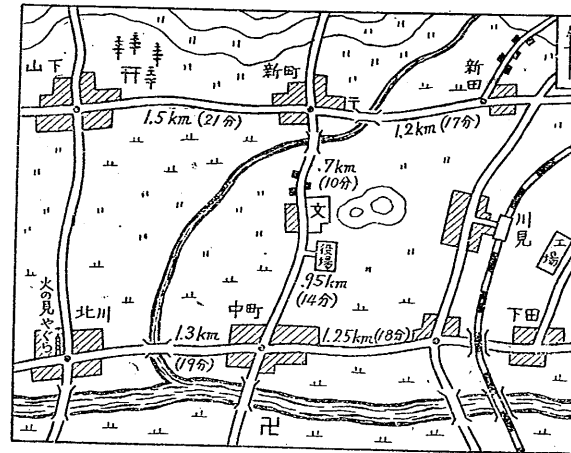
あきらくんたちは、ちこくをしないようにと話しあって、かんたんちずを作ることにしました。



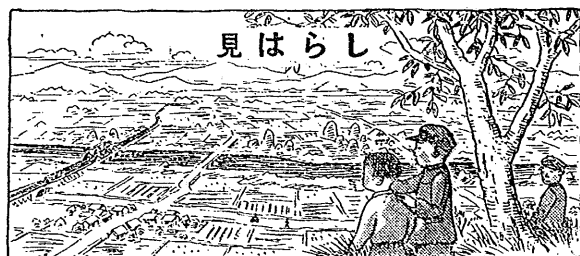
(3) あきらくんたちは、集まるところから、学校までなんメートルあるか、また、そこを歩くのになん分かかるかをしらべました。

こうして、かんたんちずを作って、集まるところから学校までの道のりと、かかる時間を書きいれました。下のちずは、あきらくんたちが作ったものです。

私たちも、このようなちずを作って、ちこくするものがひとりもないようにしましょう。



(・は、ぶらくのものが集まる場所)



あきらくんたちは、自分の家がどこにあるか、はっきりわかるようなちずを作ろうと話していました。

いんさつしたちずを見ましたが、小さすぎてはっきりわかりません。あきらくんたちは、いんさつしたちずと見くらべて、作ることにしました。

そこで、村のようすが、ひとめに見えるところへ行って、村とちずとを見くらべようということにしました。

私たちも、町や村が、ひとめに見えるところがあったら、そこへ行って、けんきゅうをしましょう。

(1) あきらくんたちは、けんきゅうのけいかくをたてています。

どんなじゅんぴをしたらよいでしょう。

私たちも、けんきゅうのけいかくをたてたり、じゅんぴをしたりしましょう。

(2) あきらくんたちは、じしゃくを用意することにしました。

じしゃくは、どんなことをするために、つかうのでしょうか。

じしゃくのはりは、いつも北をさしている。

ちずでは、ふつう、上の方を北にしてある。



(3) ちずの北が、じっさいの北にあうようにするには、どんなにしたらよいでしょう。

私たちも、考えてみましょう。



あきらくんたちは、見はらしのきく丘へ出かけました。

いよいよ、けんきゅうがはじまります。

ちずの上に、自分たちのいるところの、しるしをつけました。また、じしゃくをつかって、ちずの北を、じっさいの北にあわせました。あきらくんたちは、けんきゅうをはじめました。

私たちも、けんきゅうをしましょう。

(4) 北の方には、なにが見えますか。それは、ちずの上で、どのへんにあたりますか。

(5) 南の方には、なにが見えますか。それは、ちずの上で、どのへんにあたりますか。

わかったら、ちずにしるしをつけましょう。

(6) 東の方と、西の方についてもしらべましょう。

(7) 学校は、どちらの方に見えますか。ちずの上にしるしがついていますか。学校のあるところが、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(8) ていしゃじょうは、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。ていしゃじょうが、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(9) 役場は、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。役場が、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

(10) 工場は、どちらの方に見えますか。

ちずに、しるしがつけてありますか。工場が、ただしく、ちずの上にかいてありますか。

きょりあて

ちずに、しるしをつけた場所は、しらべているところから、どれくらいはなれているか、あてっこしましょう。

(1) 北の方に見える場所は、ここから、およそ、どれくらいはなれていますか。

(2) それらの場所は、ちずの上ではかると、いまいるところから、なんセンチメートルはなれていますか。ちずの上に、ここから、それらの場所へせんをひき、そのせんの長さはかってみましょう。

(3) いまつかっているちずでは、1cmが、なんメートルにあたりますか。

(4) 北の方に見える場所は、ここから、どれくらいはなれているか、けいさんをしてみましょう。うまくあたりましたか。

(5) あきらくんが持っていたちずは、100mを、1mmにちちめてかいてありました。

(a) ちずの上では、ほんとうのへだたりの、なん分の一になっていますか。

(b) このちずで、ゆうびんきょくまでは6mmありました。ほんとうのへだたりは、なんメートルでしょう。

(c) このちずで、火の見やぐらまでのへだたりが、1.6cm ありました。ほんとうのへだたりは、どれだけでしょう。

(6) ひでみさんの持っていたちずは、100mを5mmにちちめてかいてありました。

(a) ちずの上では、ほんとうのへだたりの、なん分の一になっていますか。

(b) このちずで、3mm あると、ほんとうのへだたりは、どれくらいあるでしょう。

(7) 南の方に見える場所や、東、西の方に見える場所までは、どれくらいへだたっているか、あてっこしましょう。あたったかどうかを、ちずをつかってたしかめましょう。



(8) ここから、100m へだたったところには、どんなものがありますか。ちずをつかってたしかめましょう。

(9) 200m へだたったところには、どんなものがありますか。ちずをつかってたしかめましょう。

(10) 300m, 400m, 500m, ……などについても、上のようにしてしらべましょう。

あきらくんたちは、このようなしらべをもとにして、ちずを作るそうです。

私たちも作りましょう。

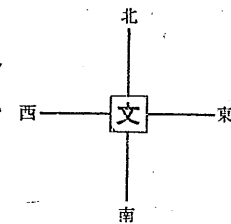
ちずを かくじゅんび

あきらくんたちは、組のものの家のある場所が、はっきりわかるようなちずをかくけいかくについて、話しあっています。

(1) どこをもとにしてかいたらよいでしょう。

あきらくんたちは、学校をもとにしてかくことにしました。どうしてでしょう。

(2) つぎに、まえにつかちず、学校をもとにして、南北にちよくせんをひきました。そのあと、学校をもとにして、東西のちよくせんを、南北のせんにちよつかくひきました。どんなしかたでひいたでしょう。



私たちも、学校をもとにして、東西南北のほうこうを、ちずの上にかきいれましょう。

(3) 学校から、北の方へひいたせんの上には、どんなものがありますか。

学校から、北のほうこうのせんは、町や村のどんなところを通るかをしらべましょう。

(4) 学校から、南へひいたせんの上には、どんなものがあるかをしらべましょう。

(5) 学校から、東や西にひいたせんの上には、どんなものがあるかをしらべましょう。

これらのたてものなどをもとにして、ちずを作ることになりました。

これを、あきらくんたちは、自分たちの作るちずの上にかきいれてみました。また、目じるしになるものを多くし、かきこみやすくするために、北と東、南と西の、ちょうどまんなかと、北と西、南と東のちょうどまんなかとを通るちよくせんをひきました。

じしゃくで、北のほうこうがきまる。これをもとにして、南・東・西などの、ほうこうをかく。

このように、ほうこうをあらわすものを方位という。東・西・南・北も方位である。また、まえのように、北と東、南と西などの、ちょうどまんなかひいたちよくせんも、ほうこうをあらわす。

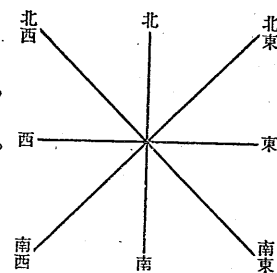
北と東の、ちょうどまんなかのほうこうを方位では、北東という。

北と西の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、北西という。

南と東の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、南東という。

南と西の、ちょうどまんなかのほうこうを、方位では、南西という。

そうして、その八つの方位を、とくに、八方位という。



(6) 学校から、北東のほうこのせんは、
どんなところを通るでしょう。また、その方
位にはどんなものがあるかをしらべましょう。

(7) 学校から、北西のほうこのせんは、
どんなところを通るでしょう。また、その方
位にはどんなものがあるかをしらべましょう。

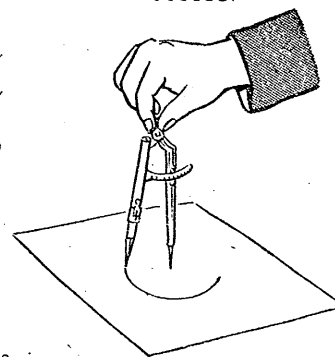
(8) 学校からの方位が、南東・南西である
ところには、どんなものがあるかしらべま
しょう。

このようにして、しらべたものも、ちず
にかきこみました。これをもとにして、あきら
くんたちは、組のものの家のある場所を、か
きこもうとしています。

(9) 家のいちを、なんによって、あらわし
たらよいでしょう。

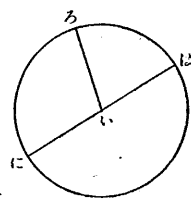
(10) 学校からの、きよりをかきこむのに、
なにかよいしかたはないでしょうか。

まるを、ただし
くかくには、コン
パスのさきを紙の
上に立て、それを
中心にして、えん
びつのさきを紙に
つけながらまわす。



このようにして、できたかたちを円という。

そうして、(い)を円の中心、
(い)(ろ)を半径、中心(い)を
通ってひいた(は)(に)を、ちょ
っけいという。また、円のま
わりの長さを、円しゅうという。



あきらくんたちは、しらべ終わりました。こ
うして、りっぱなちずができあがりました。

私たちも、きれいなちずを作りましょう。



おけいこ



(1) 1km を, 40cm にちぢめちぢますが
あります。

(a) このちぢで, 4cm の長さは, なんメ
ートルにあたりますか。また, 2cm の長さ
は, なんメートルにあたりますか。

(b) 1cm の長さは, なんメートルにあた
りますか。また, 5mm の長さは, なんメ
ートルにあたりますか。

(c) じっさいのきよりが, 200m あると
ころは, このちぢで, いくらになっていま
すか。

(d) 700m あるところは, このちぢで,
いくらになっていきますか。

(2) 半けい 6cm の円をかきなさい。この円
のちよっけいは, なんセンチメートルですか。

(3) コンパスをつかって, きれいなもよう
をかきましよう。



この単元のまとめ



(1) じしゃくのはりは, いつも北をさして
いる。これをつかえば, ほうこうを, かんた
んにあらわすことができる。

(2) 東・西・南・北, 北東・北西・南東・
南西のように, ほうこうをあらわすものを方
位という。この八つの方位を八方位という。

(3) ちぢは, 100m を 1cm とか, 100m を
4cm とかというように, じっさいのきよりを,
ただしくちぢめてかいたものである。それで
あるから, ちぢの上の長さから, じっさいの
きよりをもとめることができる。

(4) もののいちは, ある点からの方位と,
その点からのへだたりできまる。

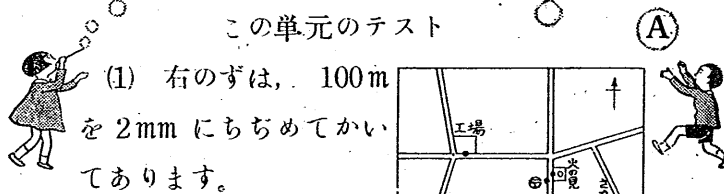
(5) コンパスをつかって円をかくとき, コ
ンパスのはりを立てたところを, 円の中心と
いい, コンパスのはりと, えんぴつのさきと
の間の長さを, その円の半けいという。

また、円のまわりの長さを、円しゅうとい
い、中心を通って、円しゅうの上の、二つの
点をむすんだ長さを、ちよっけいという。ち
よっけいを、さしわたしともいふ。

(6) 円しゅうの上の点は、その円の中心か
ら、きまつたへだたりにある。

(7) ちよっけいは、半けいの2ばいである。

この単元のテスト



(1) 右のずは、100 m
を 2 mm にちちめてかい
てあります。

学校からゆうびんきょ
くまでは、どれくらいあ
りますか。また、学校か
らみて、それはどのほうこうにありますか。

(2) 工場は、学校からどのほうこうにあ
りますか。また、学校から工場まで、まっすぐ
はかってどれくらいありますか。

(3) みさこさんの家は、学校からどのほう
こうで、どれくらいはなれていますか。

(4) ふみおくんの家についても、そのい
ちをただしきいいなさい。

(5) 役場についても、そのいちをただし
きいいなさい。

(6) 学校から、まっすぐ南へ 2 km いくと川
があります。ちずの上では、学校から、どれ
くらいのところにあることになりますか。

(7) 学校から、ゆうびんきょくのまえを通
って、工場まで、どれくらいありますか。

(8) 学校を中心にして、半けい 1 cm の円を
かきなさい。

学校から、この円しゅうまでの、じっさい
のきよりはどれだけでしょう。その円しゅう
の近くには、どんなものがありますか。

そのもののいちを、ただしきいいあらわし
なさい。



この単元のテスト

(B)



(1) ひでおくんの家から、まっ

すぐ南へ、500m いくと、学校があります。

学校のかどを東へまがって、300m いくと火

の見やぐらがあります。そこを、南へ800m

いくと川があります。これを、100mを1cm

として、ずにあらわしなさい。

(2) 右のずは、ひで

おくんの学校を中心に

して、200mを5mm

にちちめてかいたもの

です。ずにしめしてあ

るもののいちを、学校

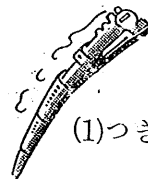
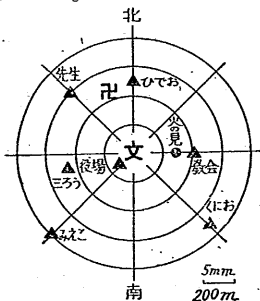
を中心にして、ただしくいいなさい。

(3) ひでおくんたちは、さしわたし10mの

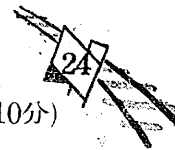
円を運動場にかいて、ボール遊びをしようと

しています。半けいをどれだけにしたらい

でしょう。また、どうしたらかけるでしょう。



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 5.13 \\ +2.98 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.37 \\ +4.86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73.6 \\ +9.45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .47 \\ +2.84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40.52 \\ +19.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .95 \\ 7 \\ +.4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.1 \\ 1.72 \\ +.28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .86 \\ 3.42 \\ +7.01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .07 \\ 5.56 \\ +1.42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.08 \\ .47 \\ +5.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.71 \\ -5.94 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10.83 \\ -3.56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.52 \\ -2.73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23.53 \\ -3.48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34.56 \\ -23.58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.4 \\ -2.35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -3.07 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} .77 \\ -46.05 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51.63 \\ -4.59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35.3 \\ -13.72 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 193 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

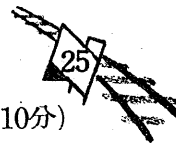
$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90.5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 670 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 974 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 586 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 797 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 737 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 188 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 184 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 12.35 \\ + 7.08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.24 \\ + 5.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109.2 \\ + 26.87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.62 \\ + 9.08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 14.37 \\ + .85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.02 \\ .36 \\ + 5.09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .17 \\ 3.24 \\ + 34.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.34 \\ 7.82 \\ + 1.61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.4 \\ - 3.56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.07 \\ - .38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .8 \\ - .72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35.33 \\ - 24.68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.61 \\ - 25.37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67.3 \\ - 25.32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.4 \\ - 5.04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109.03 \\ - 98.74 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけざんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



単元9. いものとりいれ

あきらくんの組では、どのはんも、いもなえを10本ずつうえました。なえをうえるまえも、うえつけをしてからも、村のねっしんな人たちや先生から、いろいろなことをおしえていただきました。

いよいよ、こん週の水曜日に、そのいものとりいれです。土曜日に、ひんびょう会と、おいわいの会をすることになっています。

どのはんのせいせきがよかったかは、つぎの三つのことがらからしらべるそうです。

- (a) 大きさ
- (b) 一かぶのとれたか
- (c) ぜんたいのとれたか



一かぶのとれだか

大きないもがあるごとに、うれしそうな声
があがります。

大きないもをくらべることはあとにして、
まず、一かぶのとれだかから、くらべるこ
とにしました。

あきらくんのはんでは、どのかぶのとれだ
かがいちばん多いかを、しらべています。か
ぶによっては、いものかずはすくないが、い
もが大きかったり、いもは小さいが、かずが
多かったりします。

どのかぶのとれだかがいちばん多いか、な
かなかけんとうが付きません。

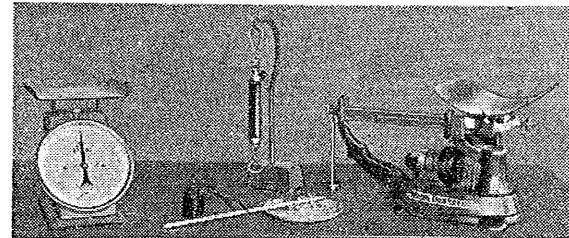
ぜんぶのかぶについて、おもさをはかって
みようといっています。

おもさは、キログラムをたんいにしてはか
ることができる。また、グラムをたんいにし
てはかることもできる。

1グラムは、「1g」とも書く。

$$1\text{kg}=1000\text{g}$$

もののおもさをはかるには、「はかり」をつ
かいます。



はかりをつかうには、つぎのことにちゅう
いをします。

(a) はかるまえに、そのもののおもさのけ
んとうをつける。

(b) はかりが、ただしいかどうかを、はかるまえによくしらべる。

(c) どれくらいのおもさまで、はかれるかをしらべる。

(d) 目もりをしらべて、そのよみかたを、まちがえないようにする。

(e) はかりをいためないように、しずかにつかう。

(1) あきらくんたちは、かごを持ってきました。そのなかへ、一かぶごとにいもをいれてはかりました。



そのときのおもさは、キログラムをたんにいにして、つぎのようでした。

小数をつかって、書いてよいでしょうか。

1.3 1.18 1.25 1.32 1.27

1.31 1.29 1.27 1.35 1.16

このおもさを、キログラムとグラムをつかって書いてみなさい。

(2) あきらくんのはんでは、どれがいちばんおもかったでしょう。

(3) どのはんも、かごにいれてはかりました。六つのはんで、それぞれ、いちばんおもかったのはつぎのようでした。

一ばん 二はん 三ばん

1.52 1.45 1.35

四はん 五はん 六ばん

1.17 1.48 1.64

このおもさをもとにして、かくはんの、一かぶのとれだかをくらべることができるでしょうか。

(4) あきらくんたちは、いもをはかるときにつかった、かごのおもさをはかりました。かくはんのかごのおもさは、つぎのとおりでした。



一ばん	二はん	三ばん
.6	.54	.52
四はん	五はん	六ばん
.61	.55	.75

このおもさを、グラムをたんいにして、書いてみましょう。

(5) かくはんで、一かぶのとれだかの、いちばんよかったのは、なんグラムかをけいさんしています。

どのはんが、いちばんよかったでしょう。二ばんめ、三ばんめはどのはんでしょう。

かくはんの、一かぶのいものおもさのちがいを、けいさんしてみましょう。

ぜんたいのとれだか

こんどは、ぜんたいのとれだかを、くらべることにしました。

(1) あきらくんのはんで、けいさんをしています。どんなけいさんをしたでしょう。とれだかは、どれくらいですか。

はんで、とりいれたぶんを、ざるにいれてはかりました。いものしょうみのおもさは、7.5kg ありました。

(2) どのはんも、ざるにいれてはかりました。とれたいもぜんたいの、しょうみのおもさは、それぞれつぎのとおりでした。どのはんが、いちばん多くとれたでしょう。

一ばん	二はん	三ばん
7.3	3.2	7.5
四はん	五はん	六ばん
4.4	5	8.4

(3) この組ぜんたいで、どれだけとれたことになりますか。



大きな いも



あきらくんたちは、自分のはんで、いちばん大きないもをえらんでいます。

あきらくんたちは、六つだけ大きいのをえらび出しました。そのうちで、どれがいちばんおもしろい、両手に一つずつ持って、くらべていますが、どうしてもはつきりわかりません。

そこで、また、はかりではかることにしました。

私たちも、いもほりのとき、はかりではかってみましょう。

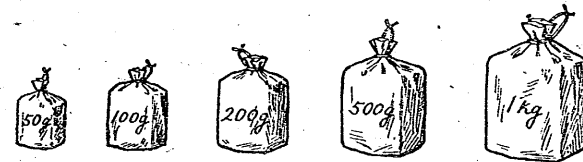
かくはんで、いちばんおもかったいものおもさは、つぎのとおりでした。

一ばん	二はん	三ばん
.23	.13	.26
四はん	五はん	六ばん
.16	.25	.25

どのはんのいもが、いちばんおもかったでしょう。

おもさ

私たちは、かいものをしたり、いもやかぼちゃなどのとれだかをしらべたりするときに、はかりをつかいます。教室に、はかりをそなえつけましょう。家にも、はかりをおいて、いろいろなもののおもさが、はかれるようにしましょう。また、はかりがないときでも、手に持って、ものの、およそのおもさがわかるようにしましょう。



(1) 50g, 100g, 200g, 500g, 1kg
のおもさの、すなぶくろを作りなさい。

これをつかって、おもさの感じがはつきりわかるまで、れんしゅうをしましょう。

(2) おもさのあてっこも、してみましょう。

おいわいの会

しげるくんたちは、会場を作っています。
ひでみさんたちは、手わけをして、ごちそう
を作っています。ごちそうは、先生ふたりふ
んと生徒48人ふんです。

ひとりぶんの材料は、つぎのとおりです。

み そ し る	さつまいも	450 g
	みそ	20 g
	はくさい	12 g
	かぼちゃ	25 g
	水	5 dl

(1) さつまいもは、10人
ぶんでどれくらいいるでし
ょう。また、ぜんぶではど
れくらいいるでしょう。

(2) 水のほかのものは、

それぞれ、どれくらいいるでしょう。

会をはじめのあいさつが、終わりました。



ごちそうをたべながら、楽しくいろいろな
ことを話しあいました。

(a) じょうぶななえをえらんだ。

(b) もとごえのじゅるいや、そのりょうに
ついてくふうをした。

(c) なえのねつきをよくするくふうをした。

(b) さつ草をぬいた。

これらについては、どのはんも同じよう
でした。

(a) 二、四、五はんのはたけは、木のかげ
になるところで、気のどくだった。いものし
ゅうかくには、日あたりがたいせつである。

(b) 五はんの、一かぶで 930g のいもがと
れたところは、日あたりのよいところであっ
た。

みんなは、来年はことしより、いつそうよ
いせいせきをあげるように、どりよくじょう
と話しあいました。



この単元のまとめ



(1) いろいろなもののおもさは、はかりではかる。

(2) $1\text{kg}=1000\text{g}$ である。

(3) 「 2kg と 300g 」あるもののおもさは、キログラムをたんにして、 2.3kg と書くことができる。



この単元のテスト

(A)

(1) この本のおもさは、いくらありますか。手のひらにのせて、あててみましょう。あたったかどうかを、はかりでしらべましょう。

(2) おもさが、およそ 100g ありそうな石を集めましょう。

これをはかりでたしかめましょう。

(3) あきおくんのたいじゅうは、四月には 23.6kg でしたが、いまは、 25.4kg あるそうです。どれくらいふえたでしょう。

この単元のテスト



(1) こくごの本のおもさはどれ

だけですか。手のひらにのせてあててみましょう。また、はかりでたしかめましょう。

(2) おもさが、およそ 200g のものを集めましょう。集めたら、はかりではかってたしかめましょう。

(3) 300g のお茶をいれたかんのおもさが、 450g ありました。かんだけのおもさは、なんグラムでしょう。

(4) あきこさんの、一日のはいきゅうりょうは $.37\text{kg}$ で、妹ふたりのぶんは、 $.29\text{kg}$ ずつだそうです。3人ではいくらになりますか。

(5) つぎのおもさを、かつこのなかのたんになおしなさい。

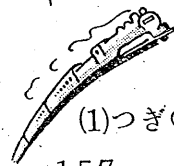
1kg と 300g (kg) 450g (kg) 70g (kg)

21.52kg (g) $.8\text{kg}$ (g) $.06\text{kg}$ (g)

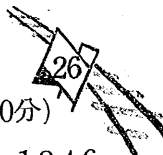


(B)





テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 15.7 \\ 28.5 \\ + 3.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.76 \\ 4.43 \\ + 1.51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.59 \\ 37.18 \\ + 5.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.46 \\ 21.23 \\ + 30.57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.1 \\ - 5.71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.7 \\ - 34.83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.5 \\ - 20.59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92.06 \\ - 82.82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.81 \\ 3.27 \\ + 72.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.57 \\ 42.4 \\ + 1.48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.71 \\ 24.51 \\ + 22.81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.72 \\ 45.8 \\ + 16.95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94.8 \\ - 86.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52.6 \\ - 27.43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.2 \\ - 10.27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46.78 \\ - 26.86 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 645 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.7 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \underline{9} \end{array}$$

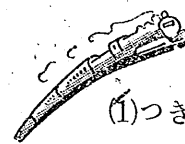
$$\begin{array}{r} 155 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \underline{8} \end{array}$$

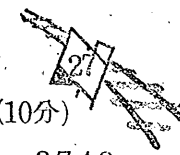
$$\begin{array}{r} 438 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \underline{4} \end{array}$$



テスト



(1) つぎのけいさんをしなさい。(10分)

$$\begin{array}{r} 2.45 \\ 1.84 \\ + .24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.07 \\ 1.24 \\ + 1.05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.67 \\ 12.3 \\ + 13.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.42 \\ 26.5 \\ + 28.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 3.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 67.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.6 \\ - 35.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.37 \\ - 12.54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} .59 \\ .41 \\ + 2.22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.04 \\ .28 \\ + 4.55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.13 \\ 57.54 \\ + 12.19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.58 \\ 40.37 \\ + 14.92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.45 \\ - 1.87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.84 \\ - .85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.9 \\ - 7.93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.47 \\ - 22.49 \\ \hline \end{array}$$

(2) つぎのかけさんをしなさい。(5分)

$$\begin{array}{r} 817 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ \underline{8} \end{array}$$



しあげテスト



(1) 1は×, .1は○, .01は□をつかって,
7.24を書きなさい。

(2)
$$\begin{array}{r} 27.19 \\ +46.48 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 28.43 \\ -7.46 \\ \hline \end{array}$$

(6) なん時なん分ですか。



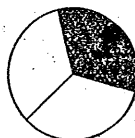
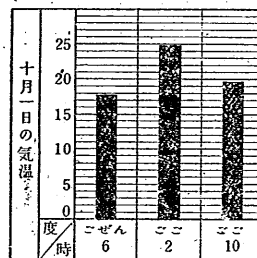
(4) 276×4

(7) 自動車によるじこはどれだけですか。

東京の交通じこ (昭和二十二年)

げん い じこの かす	自動車	自 てん 車	電 車	汽 車	いろい ろな車	人
	2215	287	422	12	82	1021

(8) ごご2時の気温 (9) 黒いところは、
は、なん度ですか。 ぜんたいのどれだけ
ですか。



小学生のさんすう 小学校第四学年用 2

Approved by Ministry of Education
(Date Dec. 20, 1949)

小算 401

昭和24年6月15日 印刷発行
昭和24年2月28日 修正印刷
昭和25年4月10日 修正発行
昭和25年4月10日 文部省検査済

著 作 者 文 部 省

発 行 者 東京都文京区久野町108番地
日本書籍株式会社
代表者 木村 潤之助

印 刷 者 東京都文京区久野町108番地
日本書籍株式会社
代表者 木村 潤之助

発 行 所 東京都文京区久野町108 日本書籍株式会社

¥ 24.10



日本書籍株式会社発行

小学生のさんすう

第四学年用

3



門
函
號
東京

教
育
館
K160.4
2
3a
師
書

文部省著作教科書