

D6

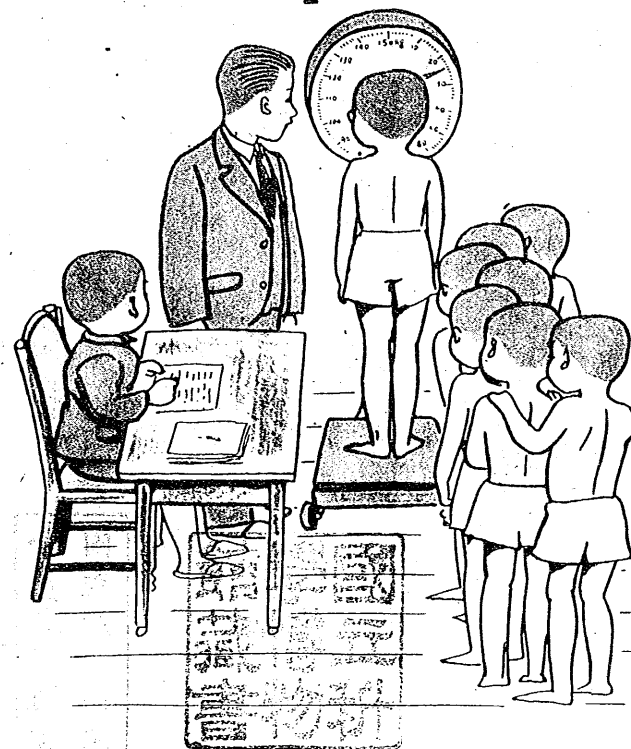
317



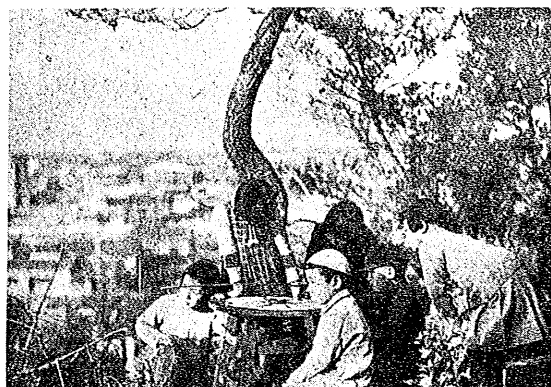
小学生のさんすう

第四学年用

1



文部省著作教科書



も く じ

この書物を用いられる先生方に …………… 1

課 単元

I 勉強の用意 …………… 6

II かんたんなかけさん …………… 28

1. 遠足のしたく …………… 28

2. ならびかた …………… 48

3. 学級のひよう …………… 62

III 小数のよせさん・ひきさん …………… 80

4. お 店 …………… 80

5. 村のあんないず …………… 104

IV ひようとグラフ …………… 136

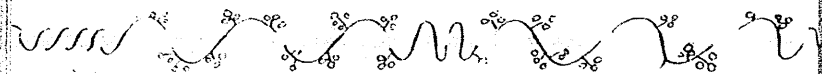
6. およぎくらべ …………… 136

7. 夏 や せ …………… 147





V	測 定	161
	8. かんたんなちず	161
	9. いものとりいれ	183
VI	かんたんなわりざん	199
	10. おじさん	199
	11. いまとむかし	215
	12. こよみ	229
VII	かけざん	247
	13. 学用品のかいいれ	247
	14. お店しらべ	258
VIII	わりざん	274
	15. いね作り	274
	16. はんのひょうのせいり	292



この書物を用いられる先生方に

編修の趣旨 小学校における算数指導は、永年にわたって、いろいろ批判されてきている。

。その中で、特に目立ったものとしては、算数指導は、形式陶冶を中心とすべきであるという主張であった。この考え方は、非常にもてはやされたこともあったのであるが、生活との関係が殆んど無視されたという欠点が、次第に明らかになってきた。それにかわって、こゝに新しく、社会的に有用なものとしての算数指導でなければならないという考え方が強調されてきた。

数の体系は、内面的によく組織されているから、社会的に有用なものとするといっても、数の体系は、これによって影響されないことは明らかである。

ところが、多くの指導者たちは、この抽象的な数の体系だけにとらわれていた。また、たとえ、子供の生活を取り上げたとしても、その生活を、数学的な内容をうまく理解させるための手段としか考えなかったようである。

私たちは、新しい算数指導が、もっと広い意味をもっているものであり、また、もたせることができるものであると考えている。算数科は、他教科と関係をもちながら指導することができ、また、すべきである。

こうしてはじめて、有為な次代の日本人を教育すること

ができるものと信じている。

算数科指導の目標 目標の一つは、数についての基礎的な概念を理解させることである。しかし、これだけでは、子供の生活を指導することにはならない。そこで、他の一つの目標として、社会の要求や活動を子供の中に見出し、それらについての適当な資料をもとにして、正しい判断ができるようにすることがあげられる。

数の、基礎的な概念についての理解も、算数の社会的有用性の立場に立ってはいじめて意義があるといえる。このように考えると、この二つの目標が、一体とみられる。この上になつて指導されてこそ、その算数指導が、真の生活指導となるのである。

上にあげた二つの目標は、主として、次にあげる態度、習慣、能力を得させることによって達成されるであろう。

- (1) 正しく、はやく、しかもきれいに計算する技能
- (2) 有能な一般社会人と同じ程度に、量的に判断する能力や態度
- (3) ものごとのすじみちを、正しく、すなおに考えるとともに、そのすじみちにしがって、最後までやりぬく習慣
- (4) 自分たちの活動について、計画をたてたり、また、その計画にしがっていく態度
- (5) 社会におけるいろいろなことから、量的に処理していこうとする態度や習慣

(6) 創造的な態度

指導の方針 まえにあげた、態度、習慣、能力は、次のことがらによって達成されるであろう。

- (1) 子供の発達段階に応じて、箇数を数えたり、数量的に考えたりする機会をあたえること。
- (2) 量の理解を得させるために、測定のを機会をあたえること。
- (3) 数や量を使わせて、正しく、くわしく考えるように指導し、また、あいまいなことを吟味して、より正確な数量的表現を用いるように導くこと。
- (4) 子供が量的関係を理解したり、量的に判断したりすることができるようにすること。
- (5) 他の教科に用いられる数・量・形について、理解をもたせること。
- (6) 計量的な観察を用いて、環境の理解を深めること。

本学年指導の目標 この学年では、次のようなことがらを指導する。

- (1) 自分の考えを、他の人たちに伝えるために、キロメートル、ミリメートル、グラムを用いる。
- (2) かんたんな場合について、量を用いて判断する。
- (3) かんたんに表現したり、計算したりするために、小数を用いる。
- (4) かんたんな かけざんをする。
- (5) かんたんな わりざんをする。

- (6) 表やグラフを作ったり、読んだりする。
- (7) 時刻や時間について、かんたんな計算をする。
- (8) 八方位を用いる。
- (9) 基本的な形について理解する。

使用法 (1) 単元の学習に対する興味が、子供の住んでいる地域社会に関係のあることは明らかである。したがって、子供の生活の場から、適当な生活を取り上げて指導することがのぞましい。

(2) 各課の題目は、計算その他の指導事項をあらわしている。これは、各課でねらっている数学的な内容を明らかにするためである。

(3) 各課は、いくつかの単元にわかれている。この単元の題目で、そこで扱われる子供の生活が、できるだけわかるようにつとめた。

各単元の終りに、その単元のねらっている目標が達成されたかどうかを調べるテストがつけてある。

(4) 各単元の本文、まとめ、おけいこ、テストを考えあわせて、単元の指導目標をたてたい。

(5) 単元の指導目標が達成されたかどうかを調べるには、テストだけでは十分でない。子供たちに、研究報告を出させたり、子供たちと話しあったりするなど、適当な評価の方法をくふうしていただきたい。

(6) 単元のおしまいや、単元の分節の終りに、計算の練習、問題解決、計算のテストがある。テストは、一まと

まりを、5分、10分、15分などと、だいたい5分を単位にしてある。これは、能力のちがった子供たちに、一斉に練習をさせるための便宜を考えたからである。

(7) この学年の指導を、次のようにわりあてた。

課	題 目	予定時間
I	勉強の用意	12
II	かんたんなかけざん	20
III	小数のよせざん・ひきざん	20
IV	ひょうとグラフ	12
V	測 定	24
VI	かんたんなわりざん	16
VII	かけざん	16
VIII	わりざん	20

この書物は、次の人たちの努力によって、できあがったものである。

企画 和田 義信

原案 石田 貞一 渡辺 一雄 田林 親康

村田 好道 村田 英吉 山本 喜治

小林 利男 小森 理守 白石 三郎

森 規矩男

編修 和田 義信 青 池 実



I 勉強の用意

楽しかった春休みが終わりました。

私たちは、四年生になりました。

みんなで、なかよく勉強しましょう。

みんなで、なかよく遊びましょう。



楽しかった話

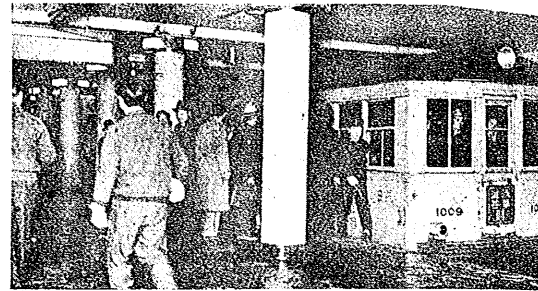
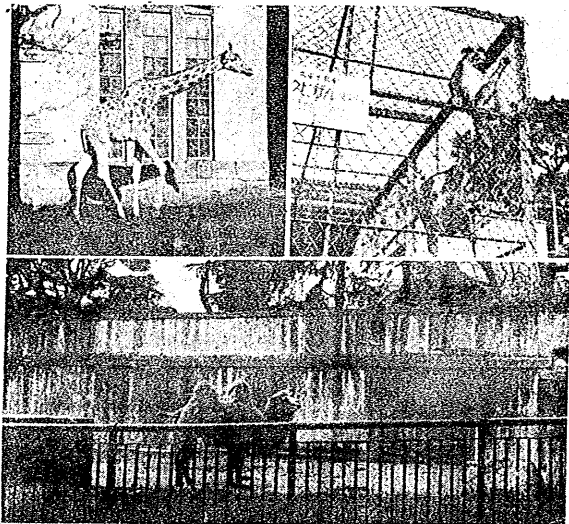
ひろしくんたちは、楽しかった春休みのお話の会をひらいています。ひろしくんは、動物えんにいった話をしています。

ぼくは、おとうさんといっしょに、動物えんへ、しょうせん電車でいきました。

電車ちゃんは、ぼくが1円50銭で、おとうさんが3円でした。

動物は、あまりいませんでした。

これは、おとうさんのおとりになった写真です。



帰りは、地下鉄に乗りました。電車ちゃんは、ぼくが1円で、おとうさんが1円50銭でした。

地下鉄は、地面の下を走っていきます。

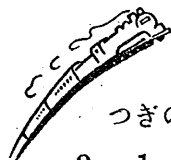
ぼくは、いちばんまえに乗って、トンネルのなかを見ました。ボーッと明かるくなると駅です。いくつかの駅をすぎてから、だんだん明かるくなってきました。地下鉄が、屋根よりも高いところに出ました。

(1) ふたりの、しょうせん電車の料金は、あわせていくらですか。

(2) ふたりの、地下鉄の料金は、あわせていくらですか。

(3) どちらが、どれだけやすいでしょう。





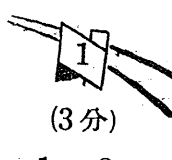
テスト

つぎのよせざんをしなさい。

(3分)

2	1	1	4	3	3	2	6	1	2
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
3	1	5	4	1	7	8	1	1	5
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>
1	1	2	0	5	0	0	4	5	0
<u>7</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
7	2	0	2	0	5	3	9	4	0
<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
3	4	6	0	5	4	2	6	2	7
<u>0</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>0</u>
3	0	1	3	0	2	6	3	8	8
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
2	4	7	6	9	4	6	4	7	8
<u>9</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
9	5	3	7	3	6	5	9	5	4
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>9</u>
7	8	7	9	6	9	8	9	9	8
<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
6	8	5	7	6	7	9	8	9	8
<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>9</u>

よくまちがえるけいさんの、れんしゅうを
しましょう。



テスト

つぎのよせざんをしなさい。

(5分)

43	26	10	35	35
<u>12</u>	<u>20</u>	<u>71</u>	<u>64</u>	<u>41</u>
62	93	67	75	41
<u>63</u>	<u>84</u>	<u>82</u>	<u>41</u>	<u>64</u>
69	45	23	74	15
<u>12</u>	<u>25</u>	<u>28</u>	<u>18</u>	<u>47</u>
216	238	286	150	360
<u>266</u>	<u>703</u>	<u>304</u>	<u>365</u>	<u>299</u>

もっと、れんしゅうをしましょう。

328	705	481	233	247
<u>217</u>	<u>278</u>	<u>397</u>	<u>637</u>	<u>205</u>
165	701	457	207	562
<u>119</u>	<u>781</u>	<u>536</u>	<u>538</u>	<u>195</u>
581	491	190	360	284
<u>270</u>	<u>464</u>	<u>344</u>	<u>185</u>	<u>106</u>
574	830	621	943	930
<u>309</u>	<u>849</u>	<u>735</u>	<u>920</u>	<u>836</u>

おてつだいの話

ふみこさんたちは、春休みに、どんなおてつだいをしたかを話しあっています。

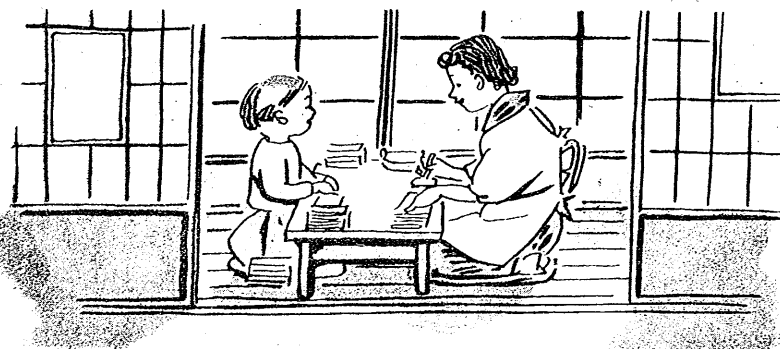
ふみこさんば、ふくろはりのおてつだいをしたそうです。その話をしています。

私は、紙ぶくろをはるおてつだいをしました。おかあさんひとりでは、毎日100まいのたばが、五つずつできたそうです。

私がおてつだいしたら、はじめの日に、100まいたばが七つできました。

(1) おかあさんひとりでは、毎日なんまいずつできたでしょう。

(2) おてつだいしたはじめの日には、みんなでなんまいできたでしょう。



それから、毎日おかあさんのおてつだいをしました。

これは、私がおてつだいを
するようになってからはった、
100 まいたばのかずです。

たばのかず

月 日	たば
3月26日	7
27日	7
28日	8
29日	9
30日	10
31日	11

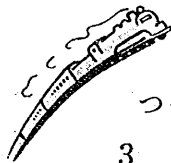
よけいにはったふんのおか
ねを、私にくださるそうです。
これを、ちょきんするつもり
です。100 まいたば一つで、
5円だそうです。

(3) ふみこさんのおてつだいで、一日にどれだけよけいにはれたでしょう。よけいにはれたたばのかずを、ひょうに書きましょう。

(4) ふみこさんは、一日に、てまちゃんをいくらずついただくことになるでしょう。

(5) ふみこさんは、みんなでいくらいただいたでしょう。

私たちも、おてつだいの話をしましょう。



テスト

つぎのひきざんをしなさい。

(5分)

3	6	5	5	6	5	6	4	4	8
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
3	7	5	8	6	4	8	2	7	7
<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
1	5	4	8	3	5	6	0	1	2
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
3	8	2	7	9	7	4	9	7	6
<u>0</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>6</u>
8	10	10	8	9	7	8	10	7	9
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
6	10	9	11	8	14	11	9	10	9
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
9	18	9	10	10	14	11	13	16	12
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>3</u>
12	9	12	10	11	10	12	14	12	11
<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
13	15	12	13	17	15	13	14	15	11
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
17	14	16	11	13	15	12	13	11	16
<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

よくまちがえるけいさんの、れんしゅうを
しましょう。



テスト

つぎのかけざんをしなさい。

(3分)

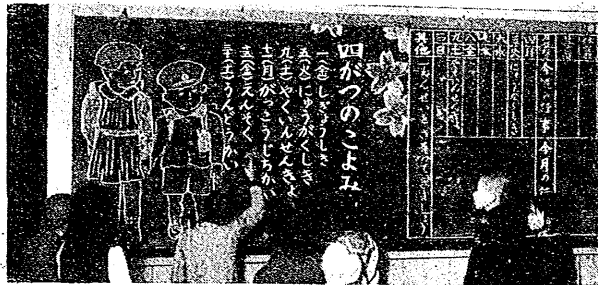
3	2	6	1	9	5	1	4	8	7
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
4	3	7	2	1	6	2	5	9	8
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
9	6	3	1	2	3	4	5	7	8
<u>5</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
4	3	4	8	7	6	5	9	2	1
<u>4</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>8</u>
6	4	3	5	1	2	7	5	8	9
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>7</u>
8	7	9	5	4	3	6	1	2	6
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>2</u>
6	8	5	4	3	7	1	9	7	2
<u>8</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
3	4	5	8	7	6	9	8	1	2
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
9									
<u>3</u>									

よくまちがえるけいさんの、れんしゅうを
しましょう。



学校のこよみ

学校の楽しいもよおしが、こくばんに書いてあります。ひろしくんは、これをよんでいます。どんなもよおしがあるでしょう。



(1) ひろしくんの学校は、なん日からはじまりましたか。

(2) 一年生のにゅうがくしきは、なん日でしたか。

(3) 学校自治会は、なん日でしたか。

(4) 運動会は、なん日ですか。

(5) みんなで、遠足に行くそうです。それはなん日ですか。



(6) 私たちの学校では、どんなもよおしがあるかしらべましょう。

(7) ひろしくんの学級では、十二日に自治会がありました。その自治会で、いろいろなことがきまりました。

(a) 一年生をさそって、おくれないうちに、学校へきましょう。

(b) 一年生が、けがをしないように、気をつけてつれてきましょう。

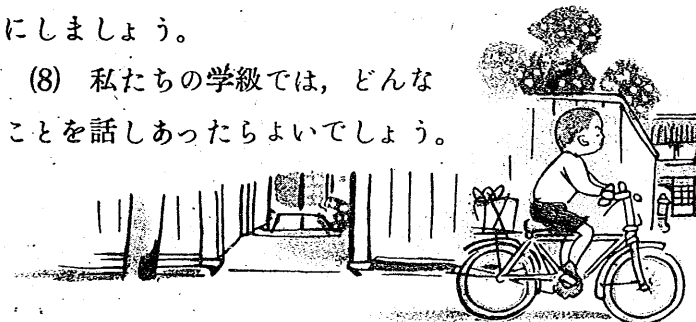
(c) きれいな教室、きれいな学校にしましょう。

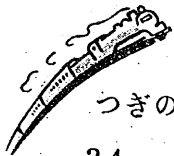
(d) おかあさんのてつだいをしましょう。

(e) おかねを学校へ持ってきて、むだづかいなどをしないようにしましょう。

(f) からだに気をつけて、休まないようにしましょう。

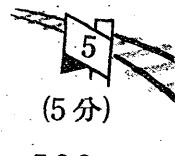
(8) 私たちの学級では、どんなことを話しあったらよいでしょう。





テスト

つぎのよせさんをしなさい。



5

(5分)

<u>34</u>	<u>78</u>	<u>39</u>	<u>935</u>	<u>589</u>
<u>86</u>	<u>47</u>	<u>72</u>	<u>349</u>	<u>706</u>
<u>647</u>	<u>243</u>	<u>865</u>	<u>285</u>	<u>851</u>
<u>635</u>	<u>839</u>	<u>570</u>	<u>722</u>	<u>164</u>
<u>572</u>	<u>277</u>	<u>144</u>	<u>278</u>	<u>163</u>
<u>582</u>	<u>199</u>	<u>389</u>	<u>368</u>	<u>478</u>
<u>589</u>	<u>868</u>	<u>558</u>	<u>519</u>	<u>661</u>
<u>474</u>	<u>834</u>	<u>573</u>	<u>499</u>	<u>369</u>

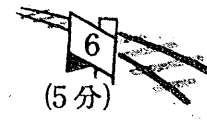
もっと、れんしゅうをしましょう。

<u>38</u>	<u>89</u>	<u>55</u>	<u>815</u>	<u>726</u>
<u>63</u>	<u>51</u>	<u>77</u>	<u>408</u>	<u>518</u>
<u>458</u>	<u>627</u>	<u>640</u>	<u>654</u>	<u>890</u>
<u>814</u>	<u>534</u>	<u>373</u>	<u>865</u>	<u>728</u>
<u>242</u>	<u>168</u>	<u>187</u>	<u>763</u>	<u>386</u>
<u>794</u>	<u>662</u>	<u>239</u>	<u>179</u>	<u>356</u>
<u>276</u>	<u>175</u>	<u>952</u>	<u>458</u>	<u>889</u>
<u>865</u>	<u>899</u>	<u>849</u>	<u>797</u>	<u>986</u>



テスト

つぎのひきさんをしなさい。



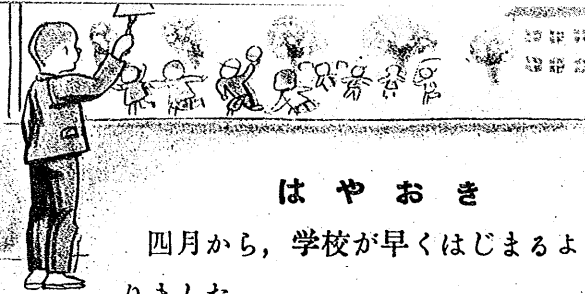
6

(5分)

<u>534</u>	<u>876</u>	<u>638</u>	<u>643</u>	<u>788</u>
<u>321</u>	<u>435</u>	<u>632</u>	<u>42</u>	<u>86</u>
<u>176</u>	<u>147</u>	<u>126</u>	<u>108</u>	<u>146</u>
<u>84</u>	<u>53</u>	<u>82</u>	<u>36</u>	<u>76</u>
<u>757</u>	<u>524</u>	<u>613</u>	<u>806</u>	<u>800</u>
<u>475</u>	<u>272</u>	<u>373</u>	<u>532</u>	<u>340</u>
<u>473</u>	<u>652</u>	<u>982</u>	<u>513</u>	<u>840</u>
<u>235</u>	<u>346</u>	<u>407</u>	<u>209</u>	<u>827</u>

もっと、れんしゅうをしましょう。

<u>486</u>	<u>896</u>	<u>769</u>	<u>788</u>	<u>792</u>
<u>125</u>	<u>542</u>	<u>735</u>	<u>36</u>	<u>91</u>
<u>175</u>	<u>126</u>	<u>613</u>	<u>605</u>	<u>105</u>
<u>82</u>	<u>84</u>	<u>42</u>	<u>53</u>	<u>60</u>
<u>825</u>	<u>627</u>	<u>709</u>	<u>304</u>	<u>600</u>
<u>284</u>	<u>240</u>	<u>164</u>	<u>154</u>	<u>470</u>
<u>845</u>	<u>652</u>	<u>513</u>	<u>840</u>	<u>635</u>
<u>219</u>	<u>346</u>	<u>209</u>	<u>323</u>	<u>617</u>

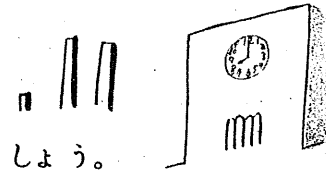
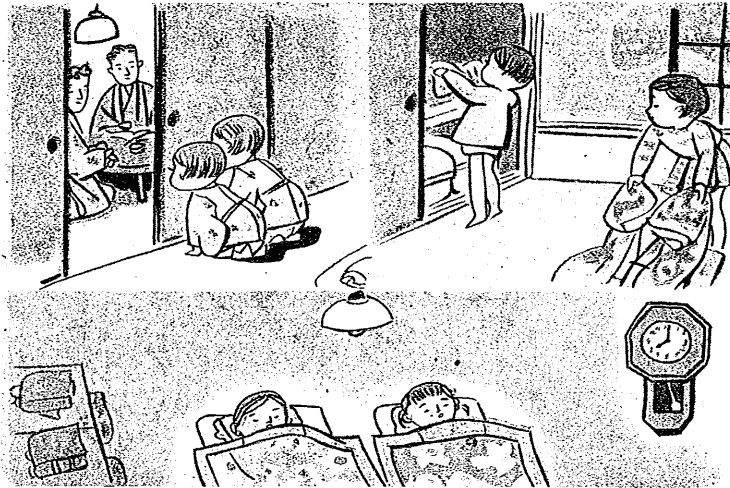
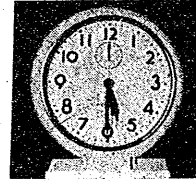
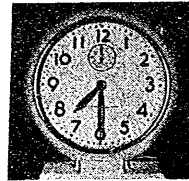


はやおき

四月から、学校が早くはじまるようになりました。

あきこさんのおとうさんのかいしゃも、早くなりました。あきこさんの家では、みんなで、はやおきをすることにしました。

下の時計の写真は、あきこさんのねるじこくと、おきるじこくをしめしたものです。



あきこさんの生活をしらべましょう。

(1) ごごなん時なん分にねますか。

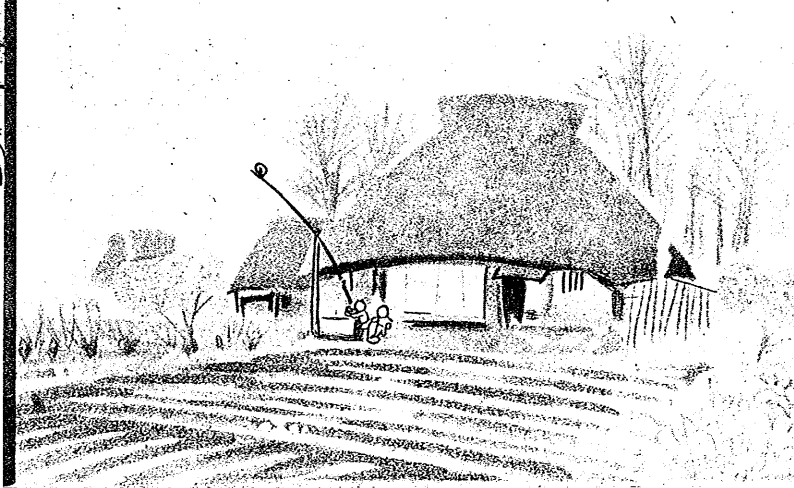
(2) ごぜんなん時なん分におきますか。

(3) ごご8時まで、なん分間ねますか。

(4) ごご8時から12時まで、なん時間
ねますか。

(5) 12時からおきるまで、なん時間なん分
ねますか。

(6) ねている時間は、あわせてなん時間なん分
になりますか。





テスト



下の時計の写真は、あきこさんの家の人たちの、ねるじこくとおきるじこくを、しめたものです。

おとうさん

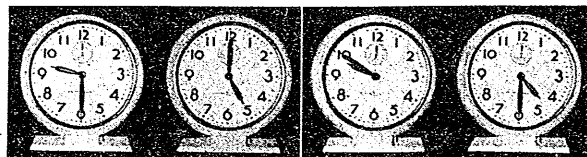
おかあさん

ねる

おきる

ねる

おきる



にいさん

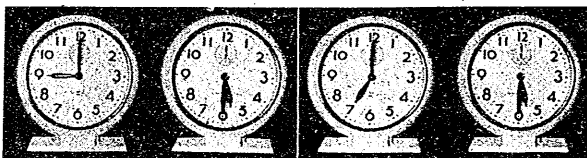
妹

ねる

おきる

ねる

おきる



(1) いちばん早くおきるのは、だれですか。

いちばんおそくおきるのは、だれですか。

(2) いちばん早くねるのは、だれですか。

いちばんおそくねるのは、だれですか。

(3) おとうさんがおやすみになるのは、なん時なん分ですか。おかあさんになるのは、なん時ですか。おとうさんは、なん時間なん分ねていらっしやるでしょう。

(4) おかあさんがおやすみになるのは、なん時なん分ですか。おかあさんになるのは、なん時間なん分ねていらっしやるでしょう。

(5) にいさんがおやすみになるのは、なん時ですか。おおきになるのは、なん時なん分ですか。にいさんは、なん時間なん分ねていらっしやるでしょう。

(6) 妹がねるのは、なん時ですか。おきるのは、なん時なん分ですか。妹は、なん時間なん分ねていますか。

(7) 私たちのねるじこくと、おきるじこくをかきましょう。また、それについて話し合いましょう。



店屋ごっこ

あきこさんたちは、店屋ごっこをすることに決めました。

(1) 6 ばんにわかれて、どのはんも、同じにんずにしたいのです。組の人は、みんなで48人です。一つのはんは、なん人ずつになるでしょう。

$$\square \times 6 = 48$$

(2) どのはんでも、だれが店の人になるか、だれがかいにいく人になるかを、きめています。店の人もかいにいく人も、同じかずにするのだそうです。なん人ずつになるでしょう。

$$\square \times 2 = \square$$

店の人たちは、店のかざりつけに、いそがしそうです。かいにいく人たちは、おかねを作っています。



あきこさんの店

あきこさんと一ろうくんは、本屋さんになりました。本を15さつならべて、おきやくさまをまっています。本は、どれも1さつ8円です。

たくさんうれました。これから、店のあとしまつをするのです。

(3) あきこさんは、おかねをしらべています。56円 ありました。なんさつうれたでしょう。

$$8 \times \square = 56$$

(4) 一ろうくんは、本をかたづけています。あきこさんは、一ろうくんに、のこっている本のかずをききました。なんさつあればよいでしょう。



はるえさんの店

はるえさんとただしくんは、ノート屋さんになりました。ノートを20さつならべて、おきやくさまをまっています。ノートは、どれも1さつ5円です。

たくさんうれしました。これから店のあとしまつをするのです。

(5) はるえさんは、おかねをしらべています。45円 ありました。なんさつうれたでしょう。

$$5 \times \square = 45$$

(6) ただしくんは、ノートをかたづけています。はるえさんは、ただしくんに、のこっているノートのかずをききました。なんさつあればよいでしょう。

私たちも、店屋ごっこをして、遊びましょう。

テスト

つぎの $\square$ のなかに、ちょうど、あてはまるかすをいれなさい。(10分)

$$\square \times 2 = 18 \quad \square \times 3 = 18 \quad \square \times 4 = 16$$

$$\square \times 6 = 36 \quad \square \times 4 = 32 \quad \square \times 5 = 40$$

$$\square \times 6 = 24 \quad \square \times 7 = 35 \quad \square \times 7 = 42$$

$$\square \times 7 = 28 \quad \square \times 6 = 42 \quad \square \times 7 = 56$$

$$\square \times 9 = 18 \quad \square \times 8 = 72 \quad \square \times 9 = 54$$

$$\square \times 8 = 24 \quad \square \times 9 = 45 \quad \square \times 9 = 27$$

$$\square \times 9 = 72 \quad \square \times 8 = 56 \quad \square \times 9 = 63$$

$$2 \times \square = 12 \quad 3 \times \square = 15 \quad 2 \times \square = 16$$

$$3 \times \square = 24 \quad 5 \times \square = 45 \quad 4 \times \square = 36$$

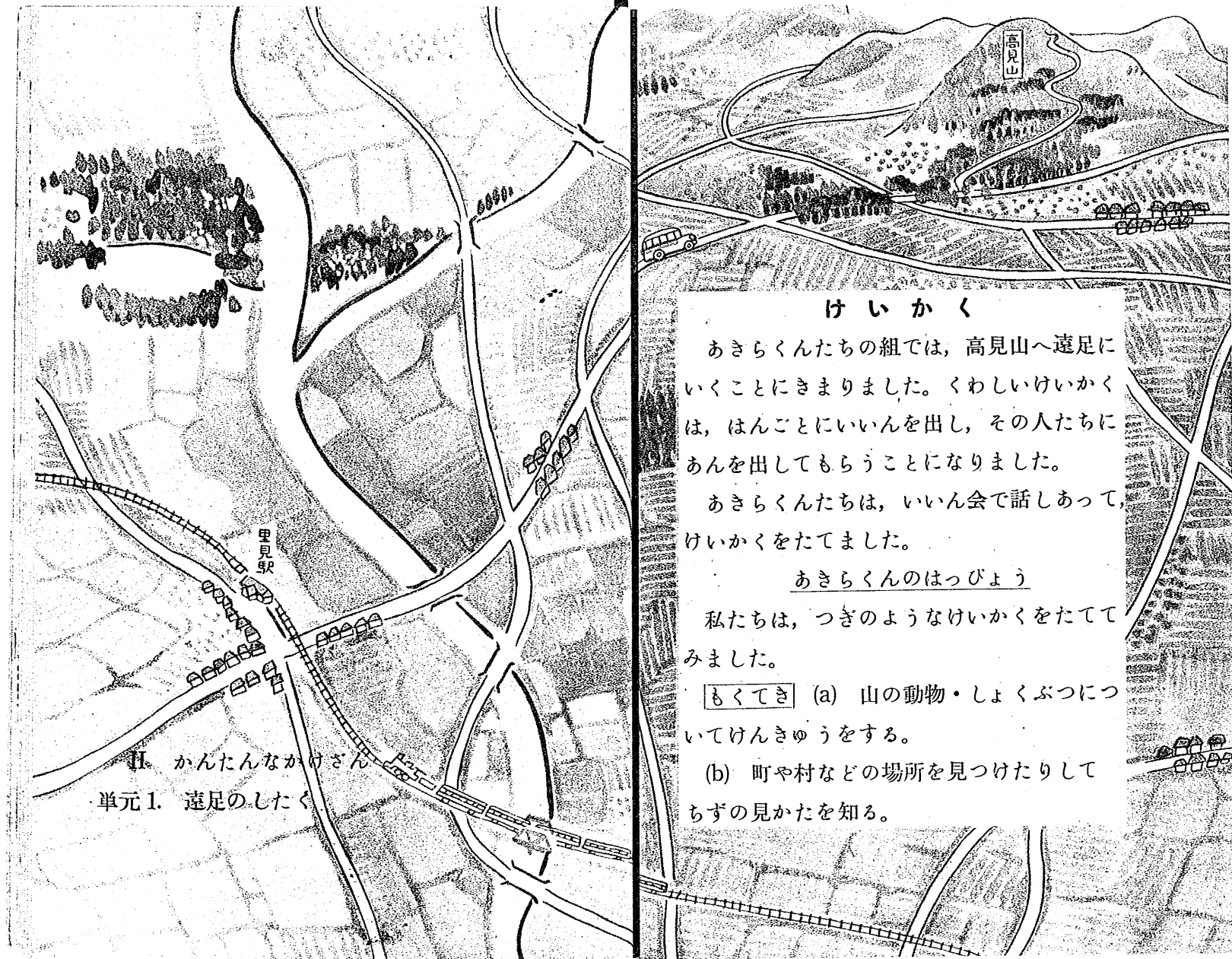
$$4 \times \square = 20 \quad 5 \times \square = 35 \quad 5 \times \square = 20$$

$$7 \times \square = 21 \quad 6 \times \square = 30 \quad 7 \times \square = 63$$

$$7 \times \square = 49 \quad 8 \times \square = 32 \quad 9 \times \square = 36$$

$$8 \times \square = 40 \quad 4 \times \square = 24 \quad 6 \times \square = 48$$

$$9 \times \square = 81 \quad 8 \times \square = 48 \quad 8 \times \square = 64$$



II. かんたんなかげさん
单元1. 遠足のしたく

けいかく

あきらくんたちの組では、高見山へ遠足にいくことにまりました。くわしいけいかくは、はんごとにいいんを出し、その人たちにあんを出してもらうことになりました。

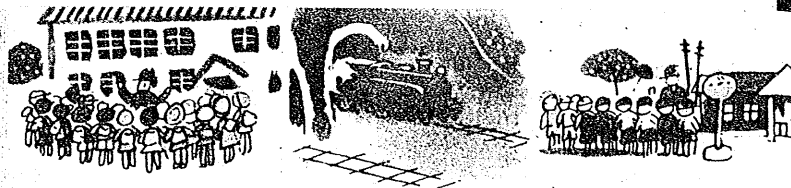
あきらくんたちは、いいん会で話しあって、けいかくをたてました。

あきらくんのはっぴょう

私たちは、つぎのようなけいかくをたてみました。

もくてき (a) 山の動物・しょくぶつについてけんきゅうをする。

(b) 町や村などの場所を見つけたりしてちずの見かたを知る。



日どり このつぎの週の金曜日

あきらくんは、よていを書いた紙をはって、
せつめいをしています。

7: 20	駅の前集まる	自由時間
7: 48	汽車が出る	0: 30 集まる
8: 52	里見駅につく	ちずのけんきゅうをする
9: 10	バスが出る	2: 25 高見山からおりはじめる
9: 50	バスからおりる	3: 20 バスに乗る
10: 00	高見山にのぼりはじめる	3: 55 バスからおりる
10: 40	高見山のいただきにつく	4: 25 里見駅を出る
	いろいろなけんきゅうをする	5: 28 駅につく
11: 30	ひるごはん	5: 40 かいさんする

汽車は、__時__分に出ます。駅に集まってから、汽車が出るまで、やく__分間あります。その間に、にんずうをしらべて、汽車に乗る用意をしましょう。

汽車は、__時__分に里見駅につきます。汽車に乗っている時間は、__時間__分です。

汽車からおりたら、バスに乗ります。バスは、__時__分に出ます。バスに乗るまでに、__分間しかありません。おりたら、すぐならんでください。



バスが、高見山のふもとにつくのは、__時__分ごろです。バスに乗っているのは、__分間です。この間はのぼりで、あたりにきれいなけしきが見えます。

__時__分には、高見山のいただきに、のぼりつくでしょう。

しばらく休んで、__時__分まで__分間、山の生物などのけんきゅうをしましょう。

ひるごはんがすんだら、みんなで自由に遊びましょう。ごはんがすんだあと、紙くずやくだものかわなどをちらさないように、ひとところに集めましょう。

ひるから2時ごろまで、町や村などを見おろして、ちずのけんきゅうをしましょう。

あきらくんは、せんひいてあるところを、なんといって話したでしょう。また、このあと、どんな話をしたでしょう。あきらくんにかわって、話してみましょう。



ひでみさんのはっぴょう

私は、おかねが、どれくらいかかるか
について、お話をします。

汽車ちゃんは、かた道が5円50銭です。

バスは、かた道が6円です。

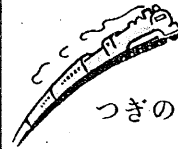
おかねは、来週の火曜日までに、はんで集
めてください。

はんで集まったおかねは、私のところへ持
ってきてください。まとめて、先生にあずけ
ることにします。

火曜日には、かならず、ぜんぶ集まるよう
にしてください。わすれると、かかりの人に
めいわくをかけることになります。

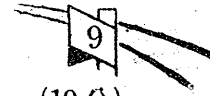
(1) 汽車ちゃんは、ひとりいくらずつにな
りますか。バスだいは、ひとりいくらずつにな
りますか。

(2) あわせて、ひとりいくらずつになりま
すか。



テスト

つぎのよせざんをしなさい。



(10分)

257	524	368	479	206
<u>474</u>	<u>398</u>	<u>347</u>	<u>426</u>	<u>696</u>

863	982	675	787	392
<u>755</u>	<u>387</u>	<u>453</u>	<u>822</u>	<u>644</u>

653	465	709	207	864
<u>918</u>	<u>826</u>	<u>641</u>	<u>909</u>	<u>409</u>

437	185	672	348	802
<u>397</u>	<u>528</u>	<u>892</u>	<u>835</u>	<u>669</u>

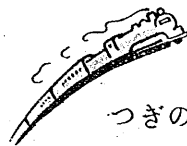
もっと、れんしゅうをしましょう。

146	675	253	356	398
<u>398</u>	<u>279</u>	<u>259</u>	<u>445</u>	<u>208</u>

581	984	768	846	262
<u>768</u>	<u>453</u>	<u>490</u>	<u>362</u>	<u>766</u>

538	977	826	609	948
<u>854</u>	<u>618</u>	<u>864</u>	<u>685</u>	<u>902</u>

396	278	763	737	702
<u>567</u>	<u>386</u>	<u>786</u>	<u>526</u>	<u>358</u>



テスト

つぎのひきざんをしなさい。

(10分)

753	842	431	850	760
<u>475</u>	<u>258</u>	<u>195</u>	<u>682</u>	<u>186</u>

635	583	970	890	351
<u>137</u>	<u>487</u>	<u>675</u>	<u>793</u>	<u>259</u>

602	503	205	900	800
<u>244</u>	<u>136</u>	<u>118</u>	<u>356</u>	<u>493</u>

624	840	568	602	400
<u>276</u>	<u>248</u>	<u>269</u>	<u>534</u>	<u>326</u>

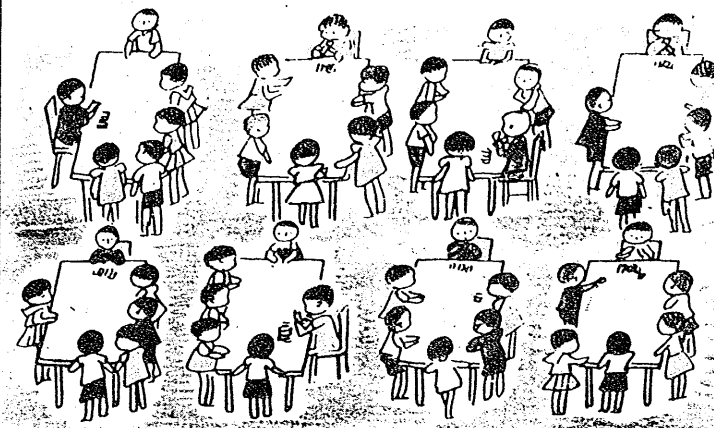
もっと、れんしゅうをしましょう。

948	745	523	810	570
<u>868</u>	<u>298</u>	<u>274</u>	<u>573</u>	<u>483</u>

931	347	920	220	467
<u>333</u>	<u>249</u>	<u>826</u>	<u>127</u>	<u>268</u>

401	703	305	500	400
<u>324</u>	<u>408</u>	<u>237</u>	<u>469</u>	<u>253</u>

531	610	450	923	800
<u>484</u>	<u>238</u>	<u>358</u>	<u>825</u>	<u>627</u>



月曜日のおかね集め

月曜日に、おかねを持ってきた人がいます。

ふみこさんのはんでは、ふたりぶん集まりました。これを、ひでみさんにわたしています。

(1) ひでみさんは、1円さつ6まいと、10円さつ4まいをうけとりました。

これで、あっているでしょうか。

まりこさんのはんでは、3人ぶん集まりました。これを、ひでみさんにわたしています。

(2) ひでみさんは、どれだけうけとればよいでしょう。

(3) 同じかずをくわえることを、かんたんに書くことができます。

3を9かいくわえることを、かんたんに書きなさい。4を8かいくわえることを、かんたんに書きなさい。

(4) 23を2かいくわえることを、かんたんに書きなさい。23を3かいくわえることを、かんたんに書きなさい。

(5) 右のよせざんで、一のくいを、かけざんでしなさい。十のくいを、かけざんでしなさい。

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

よせざんと同じしかたで、かけざんをしなさい。

(6) 右のかけざんを、よせざんと同じしかたでしなさい。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

かけざんでできたら、答を、よせざんでたしかめましょう。



おけいこ



(1) つぎのかけざんをしなさい。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

(2) つぎのよせざんをかけざんでしなさい。

$$\begin{array}{ll} 31+31+31 & 22+22+22+22 \\ 23+23+23 & 12+12+12+12 \end{array}$$

(3) 0×3 , 0×2 を、どれだけといえはよいでしょう。

(4) 1×4 , 1×7 を、どれだけといえはよいでしょう。



火曜日のせいり

ひでみさんは、集まったおかねを、はんごと
に、下のひょうのようにまとめました。
これでよいでしょうか。

	人のかず			お かね			けい
	月	火	水	月	火	水	
一	2	4		46	92		138
二	3	3		69	69		138
三	2	4		46	92		138
四	3	3		69	69		138
五	2	4		46	92		138
六	3	3		69	69		138
七	2	4		46	92		138
八	3	3		69	69		138
けい	20			460			

ひでみさんは、きょうのぶんについて、た
しかめています。

(1) 一ばん, 三ばん,
五はん, 七はんの, それ
ぞれ4人ぶんを, かけざ
んでたしかめています。

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ 23 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

右のよせざんを, 九々をつかってけいさん
しましょう。それにならって, かけざんのし
かたを考えましょう。

(2) 3×4 と, 4×3 とは同じです。また,
 2×4 と, 4×2 とも同じです。

上のかけざんをするのに, 「四三, 十二」
「四二が八」とよんでけいさんすると, べん
りです。

ひでみさんは, このしかたでたしかめてい
ます。どのだんの九々をつかったらよいでし
ょう。

私たちも, たしかめてみましょう。



(3) 二はん、四はん、六はん、八はんについても、かけざんでたしかめましょう。どのだんの九々をつかったらよいでしょう。

(4) 火曜日には、みんなで、いくら集まったでしょう。月曜日から火曜日に集まったおかねは、あわせていくらでしょう。

(5) ひょうのよこのごうけいと、たてのごうけいとは、あうでしょうか。けいさんをしてみましょう。

おかねを集めるときには、ひょうを作って、せいをしましょう。

おつりをわたす人も、うけとる人も、よくたしかめましょう。

ひでみさんは、集まったおかねをせいで、先生にあずけました。

あきらくんたちは、これで、楽しい遠足に出かけることができるでしょう。



お け い こ



(1) つぎのかけざんをしない。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \end{array}$

(2) つぎのかけざんをしない。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 429 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 318 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 113 \\ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 238 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 419 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 337 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 115 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 319 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 207 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 170 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ 2 \end{array}$



この単元のまとめ



(1) 汽車などの発車するじこくは、時・分をたんいにして書いてある。

(2) おかねを集めるときには、まちがわないうように、ひょうにまとめる。

(3) 同じかずをよせるけいさんは、かけざんでできる。かけざんをしたら、これを、よせざんでたしかめる。

(4)	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$
-----	--	--	--	--

四三、十二、
くりあがり一

三三が九

三二が六

三一が三

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ \times 4 \\ \hline 920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ \times 4 \\ \hline 920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 230 \\ \times 4 \\ \hline 920 \end{array}$
--	--	--	--

四二が八、一
をくわえて九

四れいがれい

四三、十二、

四二が八、

くりあがり一、一をくわえて九

(5) 2×3 は、 3×2 と同じ答になる。

(6) 0 に、どんなかずをかけても、それは 0 である。



この単元のテスト

(I)

(10分)



(1) つぎのよせざんを、かけざんでしなさい。

30 を 3 かい

20 を 4 かい

12 を 5 かい

13 を 6 かい

130 を 7 かい

214 を 4 かい

(2) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$	$\begin{array}{r} 110 \\ \times 7 \\ \hline 770 \end{array}$	$\begin{array}{r} 202 \\ \times 4 \\ \hline 808 \end{array}$	$\begin{array}{r} 322 \\ \times 3 \\ \hline 966 \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline 420 \end{array}$
$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline 384 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ \times 2 \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ \times 4 \\ \hline 960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 8 \\ \hline 864 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ \times 2 \\ \hline 658 \end{array}$

(3) つぎの□のなかに、ちょうど、あてはまるかずをいれなさい。

$1 \times 3 = \square$ $1 \times 5 = \square$ $0 \times 2 = \square$ $0 \times 4 = \square$

$2 \times 3 = 3 \times \square$ $4 \times 7 = 7 \times \square$ $6 \times 8 = 8 \times \square$

$2 \times 9 = \square \times 2$ $5 \times 8 = \square \times 5$ $9 \times 7 = \square \times 9$



(II)



(1) あきこさんは、遠足のおかねを、ひとり15円ずつ集めました。はんで、持ってきた人のかずは、つぎのようです。これをひょうにまとめましょう。

一ばん 2 二はん 3 三ばん 4
五はん 1 六ばん 5 八はん 4

(2) きのう、チョコレートのはいきゅうがありました。ひとり二つずつでした。一つ12円だそうです。おかねを、いくら持っていったらよいでしょう。

(3) 組ぜんたいで、えいがを見にいくことになっています。ひとり15円ずつだそうです。

あきこさんのはんは6人です。いくら集まればよいでしょう。

ただしくんのはんは

7人です。いくら集ま

ればよいでしょう。

— 44 —



この単元のテスト

(I)

(10分)

(B)

(1) つぎのよせざんを、かけざんでしなさい。

40を2かい 30を2かい

36を2かい 17を5かい

260を3かい 480を2かい

(2) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 221 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 202 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 126 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 228 \\ 3 \end{array}$

(3) つぎの□のなかに、ちょうど、あてはまるかずをいれなさい。

$1 \times 6 = \square$ $1 \times 8 = \square$ $0 \times 5 = \square$ $0 \times 7 = \square$

$3 \times 4 = 4 \times \square$ $7 \times 4 = 4 \times \square$ $8 \times 3 = 3 \times \square$

$6 \times 5 = \square \times 6$ $4 \times 9 = \square \times 4$ $9 \times 6 = \square \times 9$

— 45 —



(II)



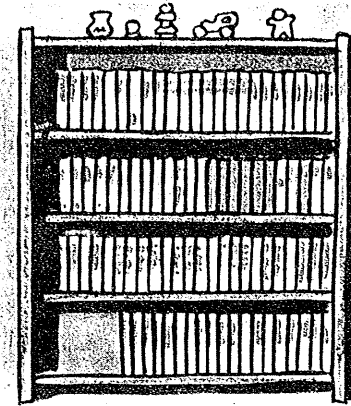
(1) ひろしくんは、遠足のおかねを、ひとり18円ずつ集めました。はんで持ってきた人のかずは、つぎのようです。これを、ひょうにまとめましょう。

一ばん	2	二はん	3	三ばん	2
六ばん	5	七はん	4	八はん	5

(2) ひろしくんは、おかあさんのおてつだいで、さかなをかいにいきました。1びきが15円です。4ひきかいました。いくらはらえばよいでしょう。

100円きつではらいました。おつりはいくらでしょう。

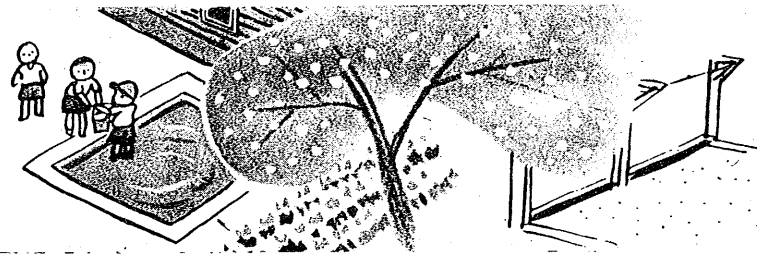
(3) ひろしくんは、おかあさんのおてつだいで、だいこんをかいにいきました。1本が12円です。3本かいました。いくらはらえばよいでしょう。100円きつではらうと、おつりはいくらでしょう。

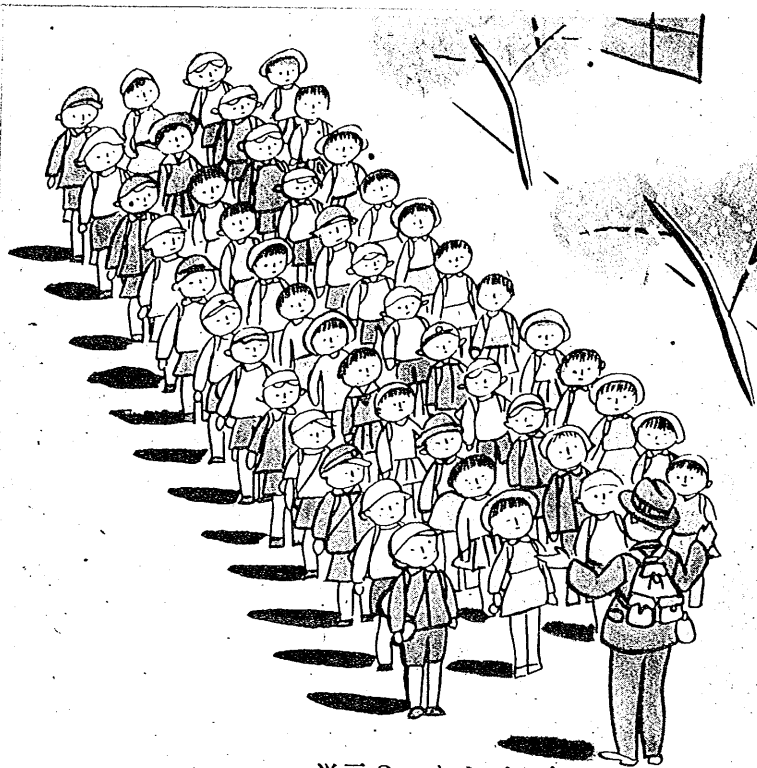


(4) しげるくんの教室には、たなが4だんある本ばこがあります。上から3だんめまでは、それぞれ24さつずつならべてあります。4だんめには19さつあります。本は、みんなでなんさつあるでしょう。

(5) しげるくんの家には、18デシリットルいりのびんで、5はいはいのたるがあります。このたるは、なんリットルいりでしょう。

(6) しげるくんたち4人で、学校の足あらい場の水をかえています。ひとりが、バケツで、25はいずつくみ出せば終るそうです。この足あらい場には、バケツでなんばいはいるでしょう。





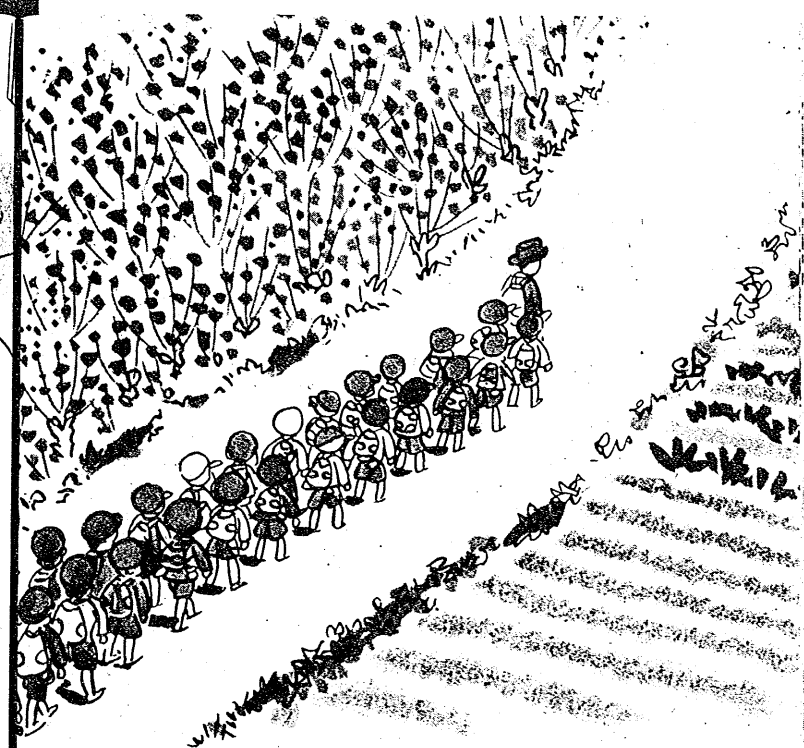
単元2. ならびかた

いろいろな ならびかた

遠足に出かけるので、学校に集まりました。

(1) よこに、なん人ならんでいますか。また、それが、なん列になっていますか。

あきらくんの組のにんずは、48人です。
みんな集まっていますか。



(2) たてに、なん人ならんでいますか。また、それが、なん列になっていますか。

これをもとにしても、あきらくんの組のにんずを、しらべることができます。どんなけいさんをしたらよいでしょう。

(3) 4×12 と、 12×4 をくらべましょう。



先生から、いろいろな
ちゅういがありました。い
いよ、出かけます。

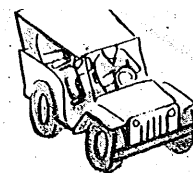
(4) 道を歩くときには、どんなにな
らんでいったらよいでしょう。

ふつうの道を、4人ずつならんで歩いてよ
いでしょうか。また、なんん人ずつならんでい
ったらよいでしょう。

(5) あきらくんたちは、ふたりずつならん
でいきます。4人ずつならんでいくときにく
らべて、列の長さは、なんばいになるでしょう。

列が長くなると、せんとうの人がとまって
休んでいても、うしろの人が、歩いているこ
とがあります。これでは、うしろの人の休む
時間がみじかくなります。

遠足や見学など、おおぜいで出かけるとき、
列の長さをのばさないように、気をつけて歩
きましょう。



(6) あきらくんは、せんとうを歩きながら、
ときどき、組のになずをしらべています。

よこに、ふたりずつならんでいます。それ
が、なん列あればよいでしょう。組のになず
は、ふたりのなんばいといえるでしょう。

(7) 組の人は、たてに、なんん人ずつならん
でいますか。組のになずは、このなんばいと
いえるでしょう。

(8) 2×24 と、 24×2 とをくらべましょ
う。

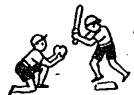
(9) 2×24 を、 どんなにけ
いさんしたらよいでしょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

また、答を、よせざんでたしかめるには、
どんなにしたらよいでしょう。

(10) 4×12 を、 どんなにけいさんしたら
よいでしょう。

また、答を、よせざんでたしかめるには、
どんなにしたらよいでしょう。



おけいこ

(1) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 30 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 33 \end{array}$

(2) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 3 \\ 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 221 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 322 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 110 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 222 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 401 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 323 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 243 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 232 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 344 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 220 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 133 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 304 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 202 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 242 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 330 \end{array}$

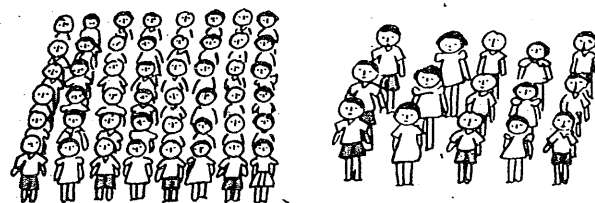


ならんだかたち

ならびかたをかえると、いろいろなかたちを、作ることができます。あきらくんたちは、高見山の上で、ひるの時間に、ならびかえ遊びのけんきゅうをしています。

(1) 下の左のようなかたちにならんでいて、右のようなかたちにかえようと思います。

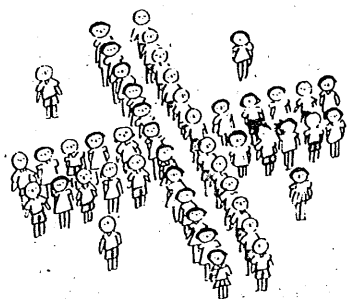
どうしたら、はやく、右のかたちにかわる
ことができるでしょう。



(2) たてに3人ずつならぶと、それが、なん列できるでしょう。組のになんばいでしょう。組のになんずをけいさんしなさい。

(3) 3×16 と、 16×3 とをくらべましょう。

(4) まえのページの左のかたちから、つぎのようなかたちに、ならびかわるくふうをしました。



組の人たちが、みんないるでしょうか。

どんなに、ならびかえたでしょう。

(5) あきらくんたちは、まえのページの左のかたちから右のかたち、つぎにまた、左のかたちになる。それから上のかたちにかわる。こうして、きれいにならびかわることができたら、運動会のゆうぎにやろうとっています。私たちも、けんきゅうをしてみましょう。



お け い こ



(1) つぎのかけざんをしない。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 5 \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 39 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 15 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 16 \end{array}$

(2) つぎのかけざんをしない。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 2 \\ 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 317 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 445 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 114 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 223 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 347 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 226 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 102 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ 113 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 427 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 209 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 437 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 102 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 318 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 115 \end{array}$



この単元のまとめ



- (1) かけるかずと、かけられるかずとを、とりかえてかけても、答は同じである。
- (2) 3×16 を、 16×3 としてたしかめる。
- (3) どんなかずに 0 をかけても、それは 0 である。
- (4) どんなかずに 1 をかけても、それは、もとのかずである。
- (5)
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 16 \\ \hline 8 \end{array}$$
- 六三十八、くりあがり一。一三が三、一をくわえて四。

この単元のテスト

(A)

(I)



つぎのかけざんをしなさい。

(5分)



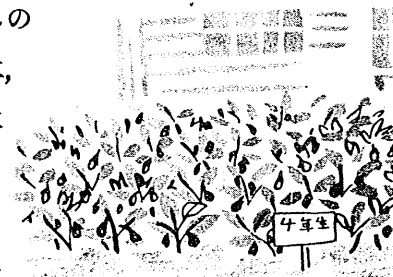
$\begin{array}{r} 5 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 38 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 446 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 107 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 224 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 437 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 228 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 114 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 105 \\ \hline \end{array}$

(II)

- (1) あきらくんは、日曜日に、ももをとるおてつだいをしました。にいさんのとったかずにしらべたら、786 ありました。あきらくんのとったのは、227 でした。どちらがどれだけ多いでしょう。また、あわせていくつとれたでしょう。



- (2) なすが、学校えんの南がわのはたけに 135 本、北がわのはたけに、95 本うえてあります。みんな、なん本ありますか。



- (3) あきらくんの組で、たいそうをしています。よこに 4 人ずつならんでいて、それが 12 列あります。たいそうをしているのは、みんなでなん人でしょう。



この単元のテスト

(I)

つぎのかけざんをなさい。

(5分)

$\begin{array}{r} 7 \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 23 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 12 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 241 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 313 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 310 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 344 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 209 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 436 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 224 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 103 \end{array}$

もっと、れんしゅうをしましょう。答を、
よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 30 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 234 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 230 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 101 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 17 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 406 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 208 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 119 \end{array}$

(B)

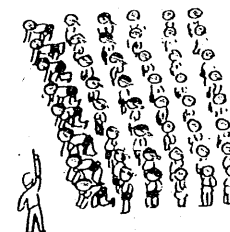


(II)



(1) まさおくんは
びわをとって、近所の
家にあげることにしまし
た。ぜんぶで、245 とりた
いのです。いままでに、76 と
りました。あと、いくつとれば
よいでしょう。

(2) まさおくんたちは、
たいそうの時間に、100 m
きょうそうをすることにな
りました。かける組を作っ
たら、8人ずつの組が六つ
できました。みんなで、なん人いるでしょう。



(3) まさおくんたちは、学校えんから、き
のう、きゅうしよく用のきゃべつを、64 運び
ました。きょうまた、78 運びました。みんな
で、いくつ運んだことになるでしょう。

(4) ひでみさんのおかあさんは、ひでみさんに、136 円のげたを1そくと、妹に、98 円のげたを1そくおかいになりました。

みんなで、いくらになるでしょう。

(5) ひでみさんのおかあさんは、こまかいおかねがなかったので、100 円さつ3まいを、お出しになりました。おつりを、いくらもらえばよいでしょう。

(6) ひでみさんの家では、きょう、近所の人にてつだっていただいて、7 人でむぎかりをしています。おやつに、おだんごを作ることにしました。ひとり四つずつにすると、いくつ持っていけばよいでしょう。



テスト

つぎのかけざんをしなさい。



(5 分)

$$\begin{array}{r} 214 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 220 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 101 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 114 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 118 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 280 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 102 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 140 \\ 6 \end{array}$$

つぎのかけざんをしなさい。

(5 分)

$$\begin{array}{r} 2 \\ 324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 222 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 203 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 110 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 214 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 114 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 448 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 150 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 209 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 260 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 250 \end{array}$$





单元3. 学級のひょう

火曜日のせいり.

ひでみさんは、6月ぶんの学級のひょうを集めています。ひとりあたりが、42円です。

まず、かくはんで集め、それを、ひでみさんがまとめることにしています。

ひでみさんは、はんで持ってきたにんずとおかねを、ひょうに書きいれ、そのかねだかをたしかめています。

学級のひょう (6月ぶん)

はん	持ってきたにんず				集まったおかね			
	火	水	木	けい	火	水	木	けい
一	2				84			
二	2				84			
三	3				126			
四	2				84			
五	2				84			
六	2				84			
七	4				168			
八	5				210			
けい								

(1) 一、二、四、五、六はんは、それぞれふたりで、84円ずつです。これであっているでしょうか。

(2) 三はんは、3人で126円です。まず、これを、よせざんでたしかめましょう。

一のくらのけいさんを、九々をつかってしましょう。十のくらのけいさんも、九々をつかってしましょう。

$$\begin{array}{r} 42 \\ 42 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

つぎに、かけざんでたしかめましょう。

どんなしかたですか。

まえのページのよせさんと同じように、九々をつかいますか。

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(3) 七はんは4人です。まず、これを、よせさんでたしかめましょう。

一のくらのけいさんを、九々をつかってしましょう。
十のくらのけいさんも、九々をつかってしましょう。

$$\begin{array}{r} 42 \\ 42 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

つぎに、かけさんでたしかめましょう。どんなしかたですか。

上のよせさんと同じように、九々をつかいますか。

$$\begin{array}{r} 42 \\ 42 \\ 42 \\ 42 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

(4) 八はんは5人です。これも、まず、よせさんでけいさんをしましょう。

また、かけさんでけいさんをしましょう。どのだんの九々をつかいますか。

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(5) きょう、集まったおかねは、みんなでいくらあればよいでしょう。

(6) ひでみさんは、集まったおかねを、せいりしています。

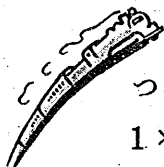
集まったおかねのしゅるいは、100円さつ10円さつ、1円さつです。

1円さつは、集めて10円のたばにまとめます。10円さつや、10円のたばをいっしょにして、100円のたばを作ります。

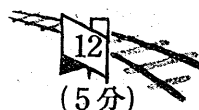
100円さつと、100円のたばをあわせて、いくらあればよいでしょう。

10円さつと、10円のたばをあわせて、いくらあればよいでしょう。

このようにせいりして、のこった1円さつは、なんまいあればよいでしょう。



テスト



つぎのけいさんをしなさい。

(5分)

$1 \times 7 + 2$	$2 \times 3 + 3$	$4 \times 2 + 1$
$5 \times 2 + 9$	$3 \times 0 + 2$	$6 \times 4 + 5$
$8 \times 4 + 6$	$7 \times 3 + 7$	$9 \times 7 + 4$
$7 \times 6 + 7$	$5 \times 4 + 8$	$6 \times 6 + 3$
$4 \times 6 + 5$	$3 \times 7 + 4$	$8 \times 9 + 6$
$9 \times 0 + 9$	$7 \times 4 + 8$	$8 \times 6 + 9$
$6 \times 3 + 7$	$9 \times 4 + 6$	$5 \times 5 + 6$
$4 \times 9 + 4$	$3 \times 3 + 8$	$1 \times 8 + 7$
$7 \times 8 + 5$	$8 \times 0 + 8$	$9 \times 3 + 4$
$6 \times 8 + 3$	$4 \times 7 + 2$	$9 \times 2 + 9$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$1 \times 4 + 9$	$2 \times 7 + 7$	$3 \times 5 + 5$
$5 \times 9 + 3$	$3 \times 8 + 5$	$6 \times 7 + 6$
$7 \times 5 + 8$	$8 \times 3 + 4$	$9 \times 5 + 3$
$6 \times 2 + 9$	$5 \times 3 + 7$	$4 \times 3 + 2$
$8 \times 5 + 1$	$7 \times 2 + 8$	$4 \times 4 + 6$



おけいこ



(1) つぎのかけざんをしなさい。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 77 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 6 \end{array}$

(2) つぎのかけざんをしなさい。答を、よせざんでたしかめましょう。

$\begin{array}{r} 2 \\ 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 83 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 87 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 78 \end{array}$

水曜日のせいり

ひでみさんは、きょう持ってきた友だちの
にんずと、おかねとを書きいれています。

一ばん、二はん、四はん、五はん、六はん
は、それぞれ、4人ずつ持ってきました。

三ばんは3人です。七はんはふたりです。
八はんはひとりです。

私たちも、ひょうに書きいれてみましょう。

(1) まず、にんずを書きいれましょう。

みんなでみせあって、たしかめましょう。

(2) 一、二、四、五、六ばんの4人ぶんは、い
くらでしょう。これらはんのおかねは、あ
っているそうです。ひょうに書きいれましょう。

(3) のこりのはんで集まったおかねも、あ
っているそうです。ひょうに、いくらと書き
いれたらよいでしょう。

(4) ひでみさんは、水曜日に集まったぜん
ぶのこうけいを、けいさんしました。

はじめに、よせざんでけいさんしました。

つぎに、一、二、四、五、六ばんのぶんのあわ
せたものを、かけざんでしました。これに、
のこりのぶんをくわえています。

私たちも、ひでみさんのように、けいさん
してみましょう。

(5) つぎに、火曜日のこうけいと、水曜日
のこうけいとをよせて、よこのけいのところ
に書きいれました。いくらと書いたでしょう。

(6) かくはんごとのこうけいは、252円に
なりますか。八つのはん
では、みんなでいくらに
なるでしょう。よせざん
でけいさんしましょう。
また、かけざんでけいさ
んしましょう。

$$\begin{array}{r} 252 \\ 252 \\ 252 \\ 252 \\ 252 \\ 252 \\ 252 \\ + 252 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 252 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

ひでみさんは、すっかりあったそうです。

おかねをせいりして、先生にあずけました。



おけいこ



(1) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 125 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 458 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \\ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 285 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 157 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 233 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 449 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 566 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} 637 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 979 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 794 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 584 \\ 6 \end{array}$

(2) つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 2 \\ 485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 172 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 297 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 156 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ 256 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 143 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 125 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 396 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ 255 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 657 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 326 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 788 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 593 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 889 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 967 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 769 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 457 \end{array}$



テスト



つぎのかけざんをしなさい。

(5分)

$\begin{array}{r} 234 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 202 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 344 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 110 \end{array}$
$\begin{array}{r} 123 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 239 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 346 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 107 \end{array}$
$\begin{array}{r} 126 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 138 \end{array}$
$\begin{array}{r} 252 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 986 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 638 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 769 \end{array}$

もつと、れんしゅうをしましょう。

$\begin{array}{r} 433 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 223 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 430 \end{array}$
$\begin{array}{r} 245 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 226 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 207 \end{array}$
$\begin{array}{r} 237 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 147 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 389 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 369 \end{array}$
$\begin{array}{r} 384 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 859 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 457 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 785 \end{array}$



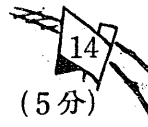
テスト

つぎのかけざんをしなさい。

$\begin{array}{r} 421 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 620 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 743 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 830 \end{array}$
$\begin{array}{r} 527 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 809 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 617 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 946 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 506 \end{array}$
$\begin{array}{r} 531 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 382 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 670 \end{array}$
$\begin{array}{r} 756 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 894 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 379 \end{array}$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$\begin{array}{r} 322 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 540 \end{array}$
$\begin{array}{r} 428 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 539 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 738 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 408 \end{array}$
$\begin{array}{r} 641 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 483 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 740 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 562 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 950 \end{array}$
$\begin{array}{r} 746 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 387 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ 9 \end{array}$



14

(5分)



この単元のまとめ



(1) おかねを集めたら、100円のたば、10円のたばなどを作ってまとめる。

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$
三二が六。	三四、十二。	五二、十。 くりあがり一。	五四、二十。 一をくわえて二十一。

$\begin{array}{r} 168 \\ \times 5 \\ \hline 840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \\ \times 5 \\ \hline 840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 168 \\ \times 5 \\ \hline 840 \end{array}$
五八、四十。 くりあがり四。	五六、三十。 四をくわえて三十四。 くりあがり三。	五一が五。 三をくわえて八。

$\begin{array}{r} 252 \\ \times 8 \\ \hline 2016 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ \times 8 \\ \hline 2016 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ \times 8 \\ \hline 2016 \end{array}$
八二、十六。 くりあがり一。	八五、四十。 一をくわえて四十一。 くりあがり四。	八二、十六。 四をくわえて二十。

(5) かけざんの答は、よせさんでたしかめることができる。



この単元のテスト

(I)

つぎのかけざんをなさい。

$$\begin{array}{r} 43 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 279 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 468 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 347 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 477 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 654 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 698 \end{array}$$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$$\begin{array}{r} 54 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 148 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 459 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 972 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 672 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 786 \end{array}$$

(II)

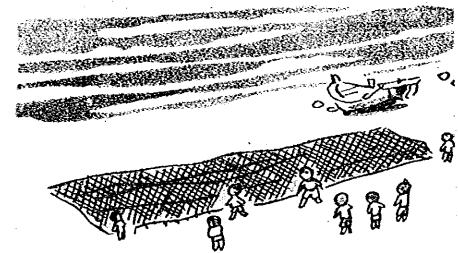
(1) まさおくんたちは、8人で海へいきました。バス代は、かたみち、ひとり2円45銭でした。みんなでいくらになりますか。

帰りもバスをつかうと、ぜんぶでいくらはらうことになりますか。

(2) すなはまに、あみがひろげてほしてありました。

まさおくんたちは、あみの長さのあてっこをしました。

いろいろな長さになったので、どれがただしいか、あみのへりにそって、歩いてみました。よこが4ほ、たてが9ほありました。ただしくんの1ほは、やく65cmです。このあみのたて、よこの長さは、それぞれ、どれだけあるでしょう。





この単元のテスト

(I)

つぎのかけざんをしなさい。

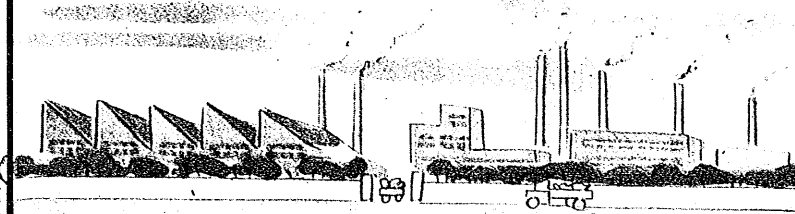
$\begin{array}{r} 31 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 50 \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 54 \end{array}$
$\begin{array}{r} 275 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 273 \end{array}$
$\begin{array}{r} 465 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 649 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 764 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 578 \end{array}$

もっと、れんしゅうをしましょう。

$\begin{array}{r} 64 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 60 \end{array}$
$\begin{array}{r} 59 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 69 \end{array}$
$\begin{array}{r} 384 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 286 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 469 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 167 \end{array}$
$\begin{array}{r} 376 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 683 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 847 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 754 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 946 \end{array}$

(B)

(5分)



(II)

(1) すすむくんのおとうさんは、工場におつとめです。その工場の門の両がわの土手には、うえ木があります。外からみて、門の右がわに 49 本、左がわに 84 本あります。みんなで、なん本ありますか。

(2) この工場の門を出て、東へ 480m いくと、学校があります。

学校の門のまえから、

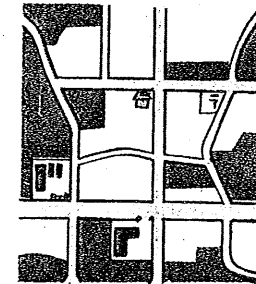
北へまがって 530m いくと、

すすむくんの家

です。すすむくんの家

から東へ 250m いくと、

ゆうびんきょくがあります。工場からすすむくんの家まで、どれくらいあるでしょう。



また、すすむくんの家から、ゆうびんきょくへいくのと、学校へいくのとでは、どれくらいちがうでしょう。

(3) 工場は、ごぜん8時にはじまります。すすむくんのおとうさんは、いつも10分まえにつくように、家をおでになります。すすむくんの家から工場まで、やく15分かかるそうです。おとうさんは、いつごろ家をおでにな



ったらよいでしょう。

(4) すすむくんは、ゆうびんきょくへ、1円50銭のきってを5まいかいにいきました。きって代いを10円さつではらいま

した。おつりはいくらになるでしょう。

(5) すすむくんの学校の四年生は、3組あります。1組は、48人ずつです。みんなで、なん人もいるでしょう。



しあげテスト



(1) 1は×, 10は○, 100は□として, 724 をかきなさい。(23は○○×××とかく)

$$\begin{array}{r} 768 \\ +279 \\ \hline \end{array}$$

(5) $\square \times 8 = 72$, $6 \times \square = 24$

(6) なん時なん分ですか。

$$\begin{array}{r} 900 \\ -400 \\ \hline \end{array}$$

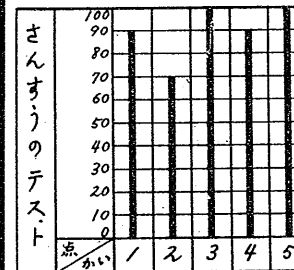


(4) 128×3

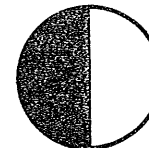
(7) 6 かいめの、赤の点をいいなさい。

やの きし ゆあ うい	かい すう 組	1	2	3	4	5	6	7
赤		2	0	0	2	4	3	0
白		4	1	0	0	2	0	1

(8) 90点だったのは, (9) 黒いところは,



なん ぜんたいのどれ
かい だけですか。
めで
しよ
う。



11
1-23 /
21
/ 88

小学生のさんすう 小学校第四学年用 1

Approved by Ministry of Education

(Date Oct. 24, 1949)

小算 400

昭和24年2月28日 印刷発行

昭和24年12月25日 修正印刷

昭和25年1月30日 修正発行

昭和25年1月30日 文部省検査済

著 作 者 文 部 省

発 行 者 東京都文京区久堅町108番地
日本書籍株式会社
代表者 木村 淵之助

印 刷 者 東京都文京区久堅町108番地
共同印刷株式会社
代表者 大橋 芳雄

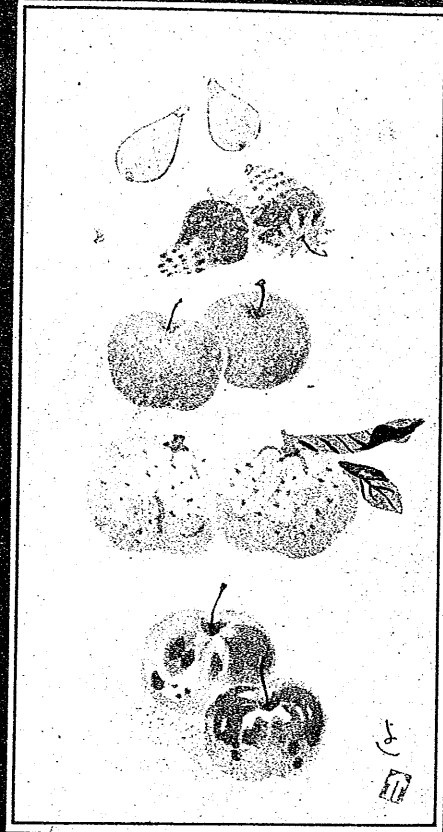
発 行 所 東京都文京区久堅町108 日本書籍株式会社

¥ 30.50

小学生のさんすう

第四学年用

2



門
函
號

東京

協館

教
文
K160.4
2
2
冊
書

文部省管作教科書