



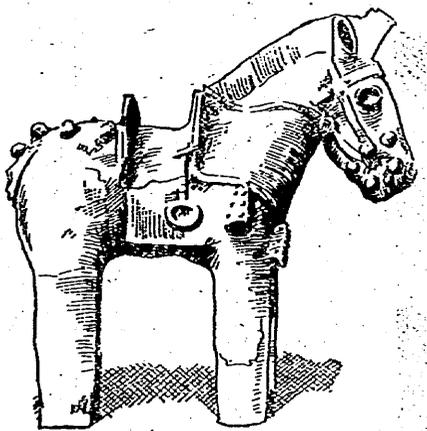
K160.3

1

3a

大むかしの人々





もくじ

- 一、まえがき……………三
 - 二、大むかしの人々……………一四
 - 三、私たちのそせんはどんな生活をしていたか……………六六
- ―日本の大むかしの人々―





ま え が き

森のなかで道にまよった少年

明くんは、森へあそびにいった、とうとう道にまよってしまいました。なん時間もなん時間も、木のあいだをまよいあるさましたが、どうしても道をみつけることができませんでした。一けんの家もみつきりません。あつちへ走ったり、こっちへ走ったりして、大きな声でたすけをよびましたが、だれもこたえてくれるものはありません。

しかし、明くんはゆうかな少年でした。なきたくなるのをじっとがまんして、歩きまわりました。おなががすくと、木の



みや草のみをとってたべました。
のどがかわくと、いずみのふち
できれいな水をすくってのみま
した。

森のなかには、手でつかまえることのできる小さな動物もいました。また、明くんひとりでは、とても手におえない大きなこわい動物もみかけました。そんな動物をみると、どうしてみをまもつたらよいだろうかど、考えずにはいられませんでした。

また川では、つりの道具やあみがあつたらとることのできそうな魚も、およいでいるのをみました。

けれども、そのうちに、だんだん太陽がひくくなって、森のなかは、しだいに寒くなってきました。そして明くんは、おうちのこと、あたたかいおへやのこと、おかあさんのつくつてくださったおいしいごちそうのこと、などを思いました。

ある大きな木のところへきたとき、明くんはその木に、からだがつくりはいるほどの大きなあなのあいているのをみつけました。明くんはそのなかへはいつて、じつとよこになりました。あたりはもううすぐらく、なんの音もきこえてきません。あまり歩きまわったので、すっかりつかれていました。それに、おなかもすいていました。だれがいったい、明くんをさが

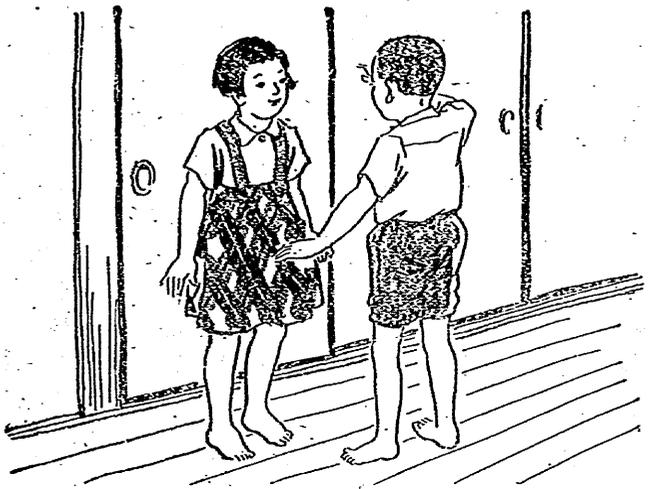
しだしてくれるのでしようか。
もし、だれもみつけだしてくれ
なかつたとしたら、明くんはあ
すから、ひとりて、たべものを
さがし、ねる場所をつくつて、
生きていかなければなりません。
しかし、なん時間かたつたと
き、そとで大きなさけび声がし
ました。あかりがうごいている
のもみえます。みんなが心配し
てさがしにきてくれたのでした。
明くんは思わず大声をあげて



むちゆうであかりの方へ走りだしました。そして、なつかしい
お父さんの手に、しつかりとつかまることができたのでした。
うちに帰って、やっとおちついたとき、明くんは、森のなか
であつたいろいろのことを、みんなに話しました。すると、お
とうさんは、一さつの本をだして、「あしたでもよんでごらん。」
とおっしゃいました。それは、むかしの人々のことをかいた本
でした。

あくる日、学校から帰って、その本のいちばんはじめにある
大むかしの人々のお話をよんでいるとき、明くんはこんなこと
を考えました。

「もし、ぼくが森のなかで、だれにもさがしだされなかつたら、
きつと大むかしの人々とおなじようにくらさなければならな



ったんだ。だけど、ぼくは、大
むかしの人のようにうまくやっ
ていったかしら。」

もしあなただつたら、明くん
のようなめにあつたとき、いつ
たいどんなことをするでしょう。
そのとき、ちようど、みちこ
さんがあそびにきました。明く
んは、森のなかで道にまよつた
ことを話しました。すると、み
ちこさんはいいました。

「私なら、きつと、木を切つて

自分の家をつくるわ。そして、動物をつかまえておりようりするわ。そうそう、それに火をおこしておけば、あたたかいし、だれかがきつと火をみつけて、たすけにきてくれると思うわ。」

明くんはこたえました。

「でも、もしおのがなかつたらどうするの。それに動物は人間よりはやいんだから、鉄ぼうやナイフがなかつたら、つかまえることも、りようりすることもできない。火をおこそうとしても、マツチがなかつたら、だめじゃないか。」

そして、明くんはみちこさんに、大むかしの人々のことをかいてあるところをみせながらいいました。

「大むかしの人は、ぼくたちよりも、もつともつとふべんで、ひどいくらしをしていたんだ。」



あなたがたは、ロビンソン・クルーソーの話を
きいたことがありますか。海のはなれ小島で、
ひとりであらしていかねばならなかったクルー
ソーの生活は、どんなだったでしょうか。

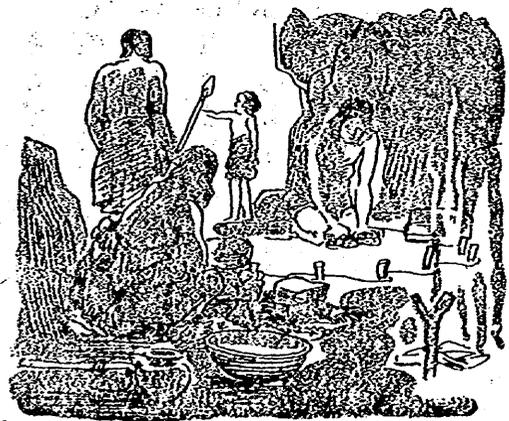
へんふべんなぐらしをしていました。そのころには、人々は、
家というものをみたことがありませんでした。歩くのにつぎう
のよい道もありませんでした。人々はまた、きものもみたこと

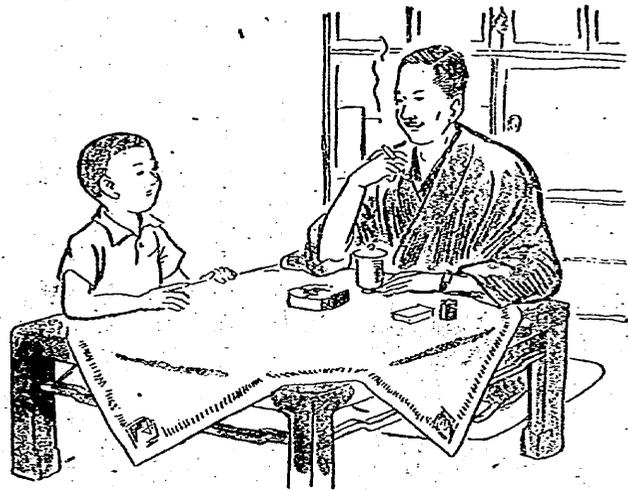
そこでふたりは、大むか
しの人々のことについて、
いつしうけんめいに考え
はじめました。いつたい、
ふたりはどんなことを考え
たのでしょうか。つぎに、
ふたりの考えたことを、か
んたんにかいてみます。
「大むかしの人々は、たい

がありませんでした。火を使うことも知りませんでした。べん
りな道具なども、なにひとつそろうっていませんでした。そんな
ありさまでしたから、寒さをふせいだり、たべものを手にいれ
たりすることも、たいへんむずかし
いことでした。きつと、私たちに
考えられないほど、ふべんな生活だ
ったでしょう。

夕ごはんのとき、明くんは、おと
うさんに、みちこさんとふたりで考
えたことをお話ししました。

おとうさんはにこにこわらいなが
ら、「よく考えたね。このへやをみて





ござらん。私たちはいろんな道具
 をたくさん使っている。いった
 いこんな道具をつくることを、
 だれが考えたのだろうか。い
 すでも、つくえでも、みんなそ
 うだ。これはみんな、むかしの
 入たちが考えてくれたものだ。
 明が考えた大むかしの人々の生
 活とくらべると、私たちはたい
 へんべんりな世の中であらして
 いる。しかし、こんなべんりな
 世の中をつくりだしてくれたの

は、いったいどんな人たちの力だったのだろうか、明にわかる
 かい。それは、大むかしから今までの、たくさんのすぐれた人
 たちの力なんだ。そして、ゆうめいな人ばかりでなく、明がい
 ちどもなまえをきいたことがない、かぞえきれないほどたくさ
 んの人たちの力なんだ。
 とおっしゃいました。





二、大むかしの人々

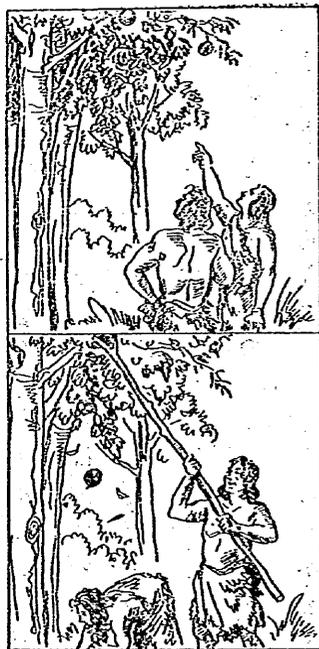
こんにちでは、私たちは、家をたてたのしくくらしていくことも、きものをきて寒さをふせぐことも、そしてまた、道具をつくってそれをうまく使うことも、よく知っています。しかし、ずっとずっとむかし、大むかしの、この世界に住んでいたいちばん古い人たちは、このようなべんりなくらかたを、まったく知らなかったのです。人々は、あちらこちらを歩きまわ

りながら、木のみをひろい、さかなをどり、けだものをつかまえて、たべものにしていました。そして、手や、つめや、はなどを、たいせつなぶきにしていました。

しかし、人間がほかの動物とちがうところは、そのうちしだいに、道具をつくりだして、それをうまく使うようになったということです。人間がどんなふうにして道具をつくりだしたのかはよくわかりませんが、だいたいは、つきにお話しするようなぐあいではなかったでしょうか。

人間はどんなふうにして、道具をつくるようになったのでしょうか

ある日のことでした。人間のそせんは、たべものをさがして歩いていました。すると、ある大きな森のなかで、おいしそ



な木のみが、高い木の枝にいつばいみがつているのがみつかりました。しかし、せのびしても、とびあがっても、とても

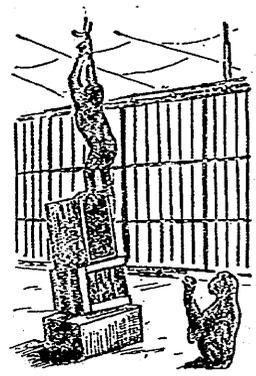
とどきそうにありません。上のほうは枝がほそいので、のぼっていつても、とちゆうで枝がおれて、おちてしまひそうです。人間は、うらめしそうに、木のみをみあげながら、「ああ、もつと、手が長かつたらなあ。」と、ためいきをつきました。そのころの人間には、そんなことが、きつとなんかいもあつたのだと思います。そのたびに、たべものにこまつた人々は、

「どうすれば、うまくとれるだろうか。」と、くびをかしげて考えこみました。けれどもそのうち、とうとうだれかが、長い木のぼうがころがつているのをみつけて、それをひろいあげ、「ああ、そうだ。このぼうで、あの木のみをたたきおとせば、とれるのではないか。」と考へついたのです。

人々は、このようにして、ぼうを使つて、今までとどかなかつた高い木のみもうまく手にいれることができるようになりました。ですから、ぼうは、人間の使いはじめたいちばんさいしよの道具であり、またぶきでもあつたわけです。

人間は、それからのちも、おなじようにして、ぼうを使うかわりに石をなげて、木のみをおとしたり、けだものをたおしたり、また手のかわりに、かいがらで水をくみあげたりする、い

るいろいろな方法をおぼえていきました。



チンパンジーがあきばこをつみかさねて、バナナをとるところです。

けれども、このくらの考えは、人間のそせんばかりが、もつていたのではありません。さるのなかまには、チンパンジーとよばれる動物がいて、なかなか

かうまく道具を使うそうです。西洋のある学者が、このことをためしてみたことがありました。

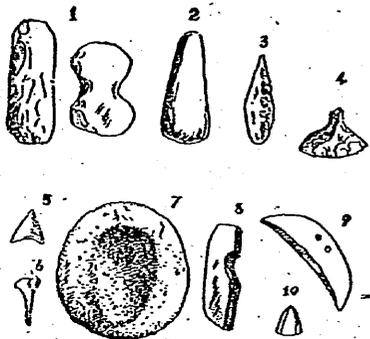
その人は、チンパンジーのはいつているおりのそとに、バナナをおいておきました。チンパンジーは、おりのなかから手のばしてみましたが、どうしてもとできません。しかしそのうちに、どうどう、そこにおいてあったぼうきれに気がつくど、

それを使ってかきよせて、うまくとることができたということ
です。またチンパンジーの手がとどきそうにもない高いところ
に、たべものをつりさげておいたことがありました。するとチ
ンパンジーは、はじめのうちには、せのびをしたりとびあがつた
りして、とろうとしました。それでもだめだとわかると、そこ
においてあった木のあきばこをもつてきて、その上にのつてと
ろうとしました。しかし、ひとつでは、とどきません。もうひ
どつかさねましたが、まだとどきません。どうとうみつつつみ
あげて、その上にのぼり、たべものをとつたということ
です。けれども、チンパンジーには、それ以上のことはできません
でした。道具を使うことを知っていても、道具をつくりな
おして、もつとよいものにするにはできなかつたのです。また自

分の考えついたこと、發明したことを、しそんにつたえらることも知らなかつたのです。ですからしそんは、そせんからつたわつたものを、自分のくふうでもつとべんりなものにしていくといふことができませんでした。

石は、いちばん古い時代の人々にとって、ひじょうにたいせつな道具でした。ことに、するどい石のかけらは、つかまえたけどものを切りひらく小刀のやくめをしましたし、ぶきとしてまたいへんべんりでした。しかし、そのような石は、ほしいときどこにでもみつかるとはかぎっていません。人々は、石の多い川原へいたり、山のなかをかけたまわつたりして、つごうのよい石を手にいれようと苦心していました。

ところが、こんなふうにして、道具にするのにつごうのよい



これは大むかしの石でつくられたさまざまな道具です。1.2.8は石のおの、3は石のやり、4は石さじ(石の小刀) 5.10は石のやじり、6は石のきり、7は石のさら、9は石のほうちよう

石をさがしているうちに、人は、いろいろな石には、そのかたちやおもさのちがいによつて、それぞれべつの使いみちがあることに気がついてきました。そして、そればかりでなく、石のかたちを思う

ようにかえることさえ、やってみるようになってきました。

このようにして、人間のそせんは、道具をもつとよいものにつくりなおすことをはじめたのです。まずさいしよは、石と石と



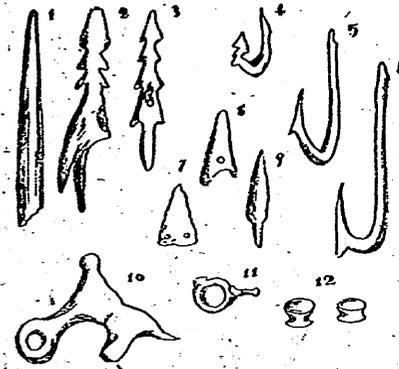
をうちあわせて、自分の思うようなかたちの道具をつくること
でした。これは、なにかのひょうして、手にもつていた石を下
におとしたとき、それがほかの石にあたつて、うすくわれるの
をみて思いついたことかもしれない。また、このように、石
と石とをうちあわせて、思つたかたちにするためには、かたく
ておもい石を使うとうまくいく、ということもわかつてしまし
た。

しかし、あなたがたも、きつとおわかりでしょう。石と石と
をうちあわせて、自分の氣にいった石の道具をつくるというこ
とは、たいへん時間のかかるくるしいじごとです。けれども、
このめんどうな、こんきのいるじごとを、人々はいつしようにけ
んめいやりとおし、自分の思うような石の道具をつくつたので

した。よい道具さえ使えば、まえよりも、なんばいもなんばい
もらくに、しかも早く、木を切つたり、物をけずつたり、つか
まえたけたもののかわをはいたりすることができます。おいし
いたべものも、たくさん手にいれることができるようになりま
す。そう思うと、このことは、時間がかかつてくるしくても、
がまんのできるじごとだったといえます。

はじめのうちには、つくりかたもへたで、かたちのよいものが
できませんでしたが、あれこれとくふうをかさね、いつそうべ
なりな、そしてりつばなものをつくるようになりました。人々
は、やがて石と石とをこすりあわせる、石のさきがするどく
なることに氣がつかまりました。またおなじようにして、石の道具
のおもてを、なめらかに、きれいにみがくことも、思いつきま

した。こんなふうにして、はじめのころとくらべれば、たいへんすぐれた道具がつくられるようになってきたのです。ですから、そのころの道具には、ひじょうにこまかな、りっぱなさいくのものが見られます。



ほねでつくられた道具です。1 ははり、2.3 はもり、4.5.6 はつりばり、7.8.9 はやじり、10.11 はこしにかざるもの、12はくびかざり。

石おのにあなをあけて、そのなかに木のえをさしこむことは、なかなかほねのおれるしごとですが、このころになると、人々はそれもやれるようになりました。そのほか、かりをするのにべんりな弓矢が発明されてから、えものも

ずつと多くなってきましたが、けだもののほねやつのは、かたいうえにかるいので、道具の材料にするには、たいへんべんりでした。そこで、石の道具をりっぱにつくった人々は、つの道具も、やはりみごとにつくるようになりました。

このようにして、したいにべんりな道具ができてくると、これまで、手だけではとてもやれなかつたしごとが、かんたんに行えるようになりました。ですから、もうそのころ、道具は、人々の生活にとつて、なくてはならないものになっていました。

人間は、どうして火をおこしたか

「人間は火を使う動物である。」といわれています。火を使うことは、人間だけのできることで、ほかの動物には、まったくみられないことです。ですから、火をおこして、それを使うこと

は、人間が大むかしからしどげた発明のうちで、いちばん大きなもののひとつといえるかもしれせん。

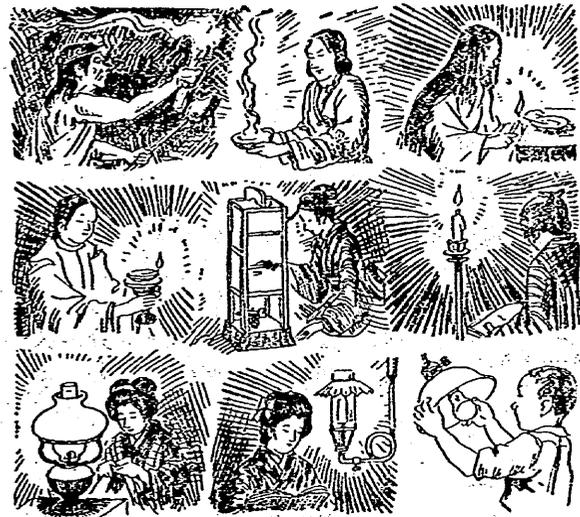
はじめ、人間は、火をたいへんおそろしいものと考えていました。あなたがたも、ものすごい山火事にあつたようなとき、はげしい火のいきおいをすぐ目のまえてみたら、思わず、「こわいなあ」とつぶやくにちがいありません。そのころ、の人も、かみなりがおちたあとなど、大きな山火事がおこつたときには、こわくてからだがふるえるほどだつたでしょう。

しかし、人間は、山火事のあとに、



やけ死んでたおれでいたけだものにくが、なまでたべるより、たいへんおもしろいことに気がつきました。また、ふだんはおそろしいけだものも、火をみると、おそれてにげていくということも知りました。そこで、今までおそろしいと思つていた火は、人々のくらしに、いろいろと役にたつものだということが、だんだんわかつてきたのです。こうなつてくると、これまでおそろしいものと考えていた火を、自分のすまいにもちかえつてみようという、ゆうかな人もあらわれてくるものです。さあ、そのような人の家では、いったいどんなふうに、くらしのしかたがかわつてきたでしょうか。

火を使いはじめたから、人々は、たいそう寒いときでも、あたたかくなりますことができるようになりました。そのうえ、に



あかりが、むかしから今まで、どんなふうにかわって来たか、しらべてごらん下さい。

くも、火にあぶると、おいしくたべられます。夜になっても、すまいのなかはあかるいので、その火をかこんで、しごとをすることができず。このように、火を使うことによつて、人々のくらしは、まえより、ひじょうにべんりになつたのでした。

しかし、いったん火がきえてしまうと、火を使うことを知つていても、まだ火をおこす



アフリカの人々のなかには、この絵のように、むかしのままの方法で、火をおこしているものもあるそうです。

ことを知らなかつた人々は、こまつてしまいました。そこで、なんとかして火を自分の力でおこそうと、くふうするようになりました。だれが、はじめて火をおこしたのか、ということはわかりませんが、その方法は、たぶんかわいた木と木とをこすりあわせてみたのだ、と考えられています。

ひよつとすると、人間は、森の木が風にふかれて、こすれあつて火をだしているのを見て、そのまねをしたのかもしれない。とにかく、この発見をもとにして、人間は、かたい木のぼうを、いたの上でぐるぐると、けむりがでるまでまわしつづけ、そこからほのおがでて、木のくずにもえう



火をおこすいろいろなやりかたを、上の絵から考えてごらんねさい。私たちは、今どんな方法で火をおこしていますか。

つるようにする、という方法を考えたのでした。大むかしには、この方法がいちばん多く使われていたようですが、それにしても、たいへん時間がかかる、くるしいしごどだつたわけです。今でも、アフリカなどには、こんな方法で火をおこしている人々がいるということです。

こんなわけですから、人々は、いつたんおこした火は、けつしてけさないようにと、みんなて心をあわせ、ちゆういしあつていました。まきをすこしずつくべて、晝はもちろんのこと、ひとばんじゆう、火のばんをしていたということです。

しかしそののち、人々は、もつとかんたんに火をおこす方法をみつけました。それは、かたい石と石とをうちあわせたり、鉄と石とをうちあわせたりして、火をおこす方法でした。こと

に、鉄と石とをうちあわせる方法は、マッチの発明されるまで、長いあいだ使われていたものです。

いちばんはじめに、人間の住んでいた家

人間は、さいしよのところ、木の上を、自分のすまいとして、ねとまりしていたといわれています。また、大きな岩のかけや、大きな木の下や、くぼんだ土地や、やぶのかけなどのような、ちよつとしたかくれ場所に、からだをよこにしてねむっていたといわれています。

人間のさいしよのすまいは、雨やつゆや風をかんだんにふせげるくらいのもつなものでした。しかしそのうち、人々は、すばらしいすまいをみつけました。それは、ひとりてにできているほらあなです。そのなかには、けだものがすんでいたもの



石のランプを使って、ほらあなのかべに、絵をかいているヨーロッパの大むかしの人です。ヨーロッパにはこのような絵のかいてあるほらあながたくさんあります。

もあつたことでしよう。そんなときには、人々はけだものをおいはらつて、自分たちのすまいにしました。

ほらあなは、ほかのかくれ場所より、寒さをふせぐのべんりでした。また夜になつても、おそろしいけだものから、みをまもるのにつごうがよかつたのです。それで、大むかしの人々にとって、ほらあなは、たいそうよいすま

いだったのでした。

人々は、夜になると、ほらあなにはいり、入口に石や木の枝などを積みかさねて、おそろしいけだものにみつけれぬようにしました。そのうえ、人間が火を使うようになってからは、



これは、ほらあなのすまいのなかの生活です。おとうさんは、火でなにかやいています。おかあさんは、ぬいものをしてるようです。

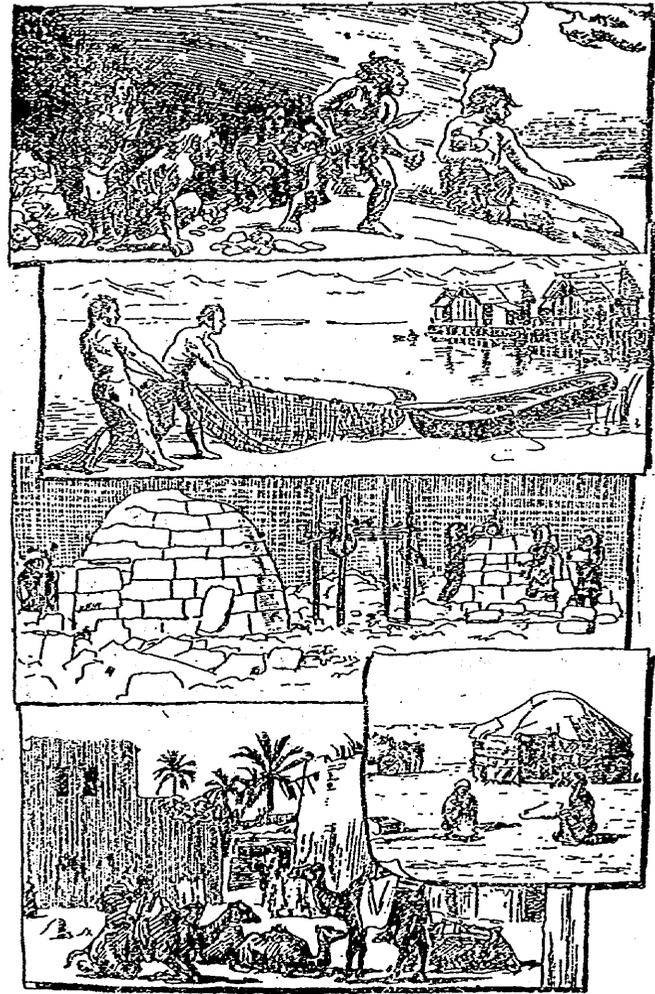
ほらあなのすまいのほうが、火をけさないようにするため、つごうがよいということもあつたのです。

このほらあなのすまいには、たいへん大きなものがありました。なかには、長さが三〇〇メートル、はばも、廣いところになると、十

七、ハメートルほどのものがあつたということです。

しかし、ひとりてにできているほらあなは、うすぐらいうえに、じめじめしていて、いごこちのよいものではありません。そこで、人々は、力をあわせて、木や石の道具で、ほらあなのなかのかべをけずり、ゆかをたいらにし、入口のふきんには、火をたくためのあなもほりました。そして、しだいに家らしいかつこうをつくっていききました。

そののちも、人々は、もつと住みよい家をつくらうと、たえずくふうをしていました。そして、あるところでは、人々は、石をつんで、こやをつくり、雨や風をふせぐために、そのうちがわを、ねんどでかためました。また、あるところでは、土地にあなをほり、はしらをたて、やねをふいて、すまいをつくる



ことをはじめるとなつたのです。こうなればもうりっぱに、人間の力でつくつた家だといふことができてしまふでしょう。

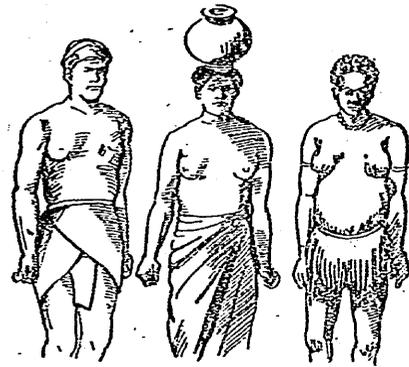
ところが、このようになつた家のほかに、この広い世界には、たいへんかわつたすまいをつくつていた人々もいました。それは、わざわざ、岸に近い水の上に、すまいをつくつて住んでいた人々です。このような家は、みずうみの多い土地によくあつたもので、ヨーロッパの山國スイスなどからも、そのようすまいのあとがみつけたされています。今でも、南洋のあつた地方では、こんなすまいに住んでいる人々がいます。

こういう人々は、どうしてこんな水の上に、わざわざすまいをつくつたのでしょうか。それはたぶん、おそろしいときやけだものが、おそいかかるのをふせぐのにつとむがよかつたからだ

と考えられます。

人間はどんなきものをきていたでしょうか

たべものにするために、つかまえてころしたけだもののかわを、いったい人間はどうしまつしたのでしょうか。ほらあなを



大むかし、人々は、このようなきものをきていました。日本でも、大むかしの人は、こんなきものをきたことがあります。あつい地方では、今でもこんなきものをきる人々があります。

すみかとしていた人々は、きつと、ほらあなのすみの方に つみかさね、夜になると、寒さをふせぐために、それをかぶったり、下にしいたりして ねむったことでしょう。人間の さいしよのきものは、この ようなけだもののかわたとい



むかしの人々のうちには、こんなぼうさんのけさのようなきものをきていたものもありました。インドではこんなきものをきている人もあります。

われています。

それでは、人々はどういうわけ で、毛がわをきはじめたのでしよ うか。それは、寒さをふせぐため だったのでしょうか。それとも、

毛がわが美しかったので、それをきておしゃれを試みてみたかっ たのでしよいか。それはどちらだったか。よくわかっていません。 しかし、だれかがきつと、自 分のからだをすっぽりつつむ ことのできるような、大きな 毛がわをほしくなったのでし よう。そして、そのために、



日本の大むかしの人も、やはりこんなきものをきていたときがありました。

たぶん、はじめは、一まい一まい毛がわにあなをあけ、ほそ長い毛がわや木のかわ、草のくきなどで、むすびあわせてみたのでしよう。このようなことをくりかえして、人々はしだいに、ものをぬうということをおぼえていったのでした。

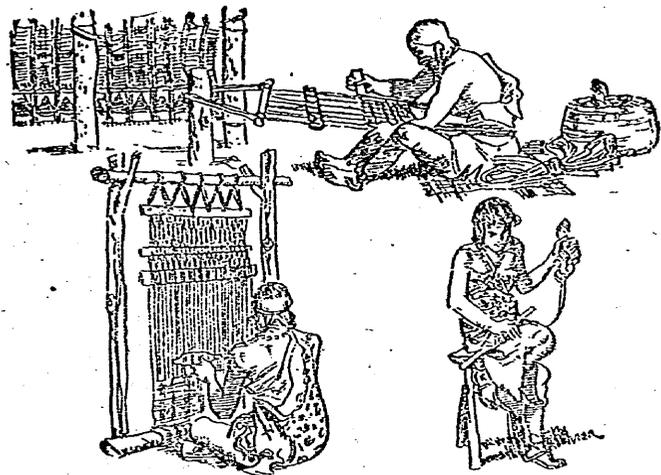
しかし、あなたがたも知っているように、けだもののなまのかわは、かたくてごつごつしていて、きもちのよくないものです。それで、人々は、いろいろな石の道具やつの道具を使って、なんかいもなんかいもけずつたり、水にひやしたり、あるいは、あぶらのようなものをなすつたりして、やわらかくなるようにくふうしました。

こうして、はじめに、かたいなまのかわは、からだにさわってもきもちのよい、りっぱな毛がわになりました。人々は、は

じめ、このようにして毛がわをきものにしたたり、しきものにしたたりしていったのでした。

しかし、毛がわは、きものにするには、まだかたくて、よいものとはいえません。それに毛がわは、ほしいときに、いつても手にはいるとはかぎっていません。ことに人々が、かりゅうどやりょうしのようなくらしをやめて、だんだんひやくしゅうらしいくらしをはじめようになると、毛がわは、ますます手にいれにくくなります。そこで、人々は、なんとかして、ほかのものをきもの材料にしたい、と考えはじめました。

そこで、人々が氣づいたのは、やわらかくてじょうぶな、長い草のくきや、木のすじをよりあわせて、それをたてとよこに、かわりばんこにくんであむ方法でした。この方法を使ってはじ



大むかしの人々は、こんなふうにして、きものきれや、しきものをつくっていたのでしよう。

めて、人々は、たいへんやわらかいきものをつくりだすことに成功したのです。

このようにして、人々は、それこそ、なん千年もかかって、しだいに、りっぱなきもの材料をみつけ、それで、おりものをつくるようになっていったのでした。

動物をならし、植物をそ

だてることをはじめた人間

はじめ、人間は、かりやりようをしながら、動物をつかまえて、自分たちのたべものとしていましたが、そのうち、こんどは、けだものをころしてしまわず、よくかいならして、いろいろ役にたたせることができるようになりました。

いったいどういうわけで、人々は、けだものをかいならすようになつたのでしょうか。

人間は、弓矢のような、かりにはたいへんつごうのよい道具を發明しました。しかし、それでも、かりをすることは、らくなしごとではありませんでした。そのうえ、させつによつて、えものがおおいときど、すくないときどがあります。とりやけだものが、たくさんいるさせつには、えものが、たくさんあつ

て、たべきれないほどでしたが、とりやけたものがすくなく
せつになると、どうしてもえものが手にはいらず、たべものに
こまることもよくありました。こんなとき、つかれきつて、お
なかのすいた人々は、きつと、とりやけたものが、いつても、
ひとつの場所にたくさんあつまっていればよいのに、と思つて
くやしがつたことでしよう。

ところがあるとき、たいへんあたまのよいひとりの人が、け
だものをいけどりにしてきて、自分のすまいの近くに、かこい
をつくつてやしなつておいたらどうだろう、と思いつきました。
そうすれば、ほしいときにそれをころして、にくでも、かわて
も、道具にするつのも、すぐ手にいれることができるわけ
です。このときから、人々は、けたものをできるだけたくさんい



これは、エジプトの大ひかしの人々が、水牛にすきをひかせたり、くわを使ったりしているありさまです。

けどりにして、かっでおくようになりました。
いちばんさいしよ、人間ががいならしたけ
だものは、いぬだといわれています。いぬは
動物のうちでは、こんにちまで、ほんとうに
長いあいだ、人間にいちばんよくなれた、な
かのよい友だちでした。いぬもはじめは、に
くやかわをとるためにかつていたのでしよ
が、そのうち人々は、いぬが、人間のいうこ
とをたいそうよくきく動物で、かりにつれて
いけば、ひじょうに役だつということを知っ
たのです。それで、人々は、にくやかわをと
るよりも、こいぬのうちからかいならして、ばんをさせたり、

かりにつれていったりしたほうが、かえってためになることに
気づいたのでした。このことはうし、うま、ひつじ、やぎ、ぶた
などについても、おなじでした。つかまえてすぐころしてしま
うよりも、えさをたべさせて、そだてたほうが、大きくもなる
し、かずもふえてくることがわかったのです。



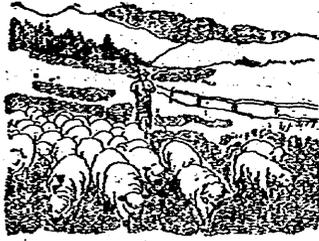
エジプトの大むかしの人々が、
うしのちちをとっているところ
です。この絵は、古いかべ
にかいてあったものです。

こうして、人々は、動物をかいならすばかりでなく、そだて
ることもおぼえました。そのために、どんな
に人々のくらしがらくになったことでしよ
うか。これで人々は、かりのときに、えもの
すくないことを心配するひつじようはなくなっ
たわけです。

そのうえ、にやかが、たべものやきも

のどして役だつばかりでなく、ちちをとることのできるものも
あるし、人間のかわりに、おもい荷物をはこんでくれるものも
あります。そこで、人々は、いろいろのけだものを、それぞれ
の使いみちにしたがつて、いつそう役にたつようにかいならし
たり、よいしゆるいものにかえたりするようになっていきま
した。

しかし、どんな土地の人々でも、みんながおなじように、動
物をかいならすようになつたのではありません。メキシコのむ
かしの人などは、うしやひつじをならすことを知りませんでした。
また、こんにちでも、まだ、私たちがかいならすことので
きない動物もいます。人々が、はじめに、動物をかいならした
ときは、こんにちほど、そのしゆるいがたくさんあつたわけ

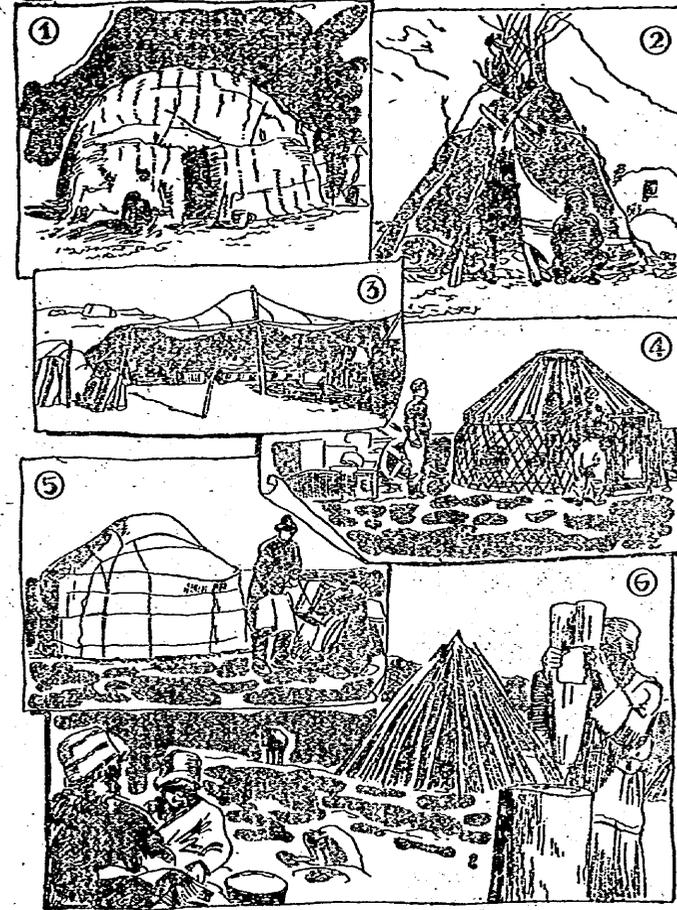


ひつじを飼っている今のぼく
じょう



いろいろなかちく

はなかつたのです。
 このようにして、人々は、動物をかいそだてることをおぼえ
 ましたが、そののち、かりやりようをやめて、動物をかいそだ
 てることだけをしごとにする人もでてきました。そういう人た
 ちは、うしやひつじをかいながら、うしやひつじにたべさせる
 ことのできる、やわらかい草のたくさんはえているところをさ



これは、いろいろな土地で、かちくをおいながら旅をしている
 人々の家をしめたものです。

- ①あつい土地に住むベルシアの人々
- ②ヨーロッパの北の土地
に住んでいるラップの人々
- ③ひつじをかうアフリカの人々
- ④⑤⑥アジアに住んでいるいろいろな人々



がして、旅をつづけたのです。今でも、モ
ウコの地方には、このようなくらしをして
いる人々が住んでいます。

動物をかいそだてることをした人々は、こ
んどはおなじように、野にはえている植物をそだてることをや
りました。これまでも、男の人たちが、とりやけたものをさが
して、野山を歩きまわっているときに、女の方は、のいちご・
くるみ・りんご・なしのような草のみ、木のみをさがして、は
たらいていたのです。ですから、男の人も、女の人も、いちに
ちじゆう、たべものを手にいれるために、いそがしいくらしを
しなければならなかったわけです。すこしでもなまけると、た
ちまち、おなががすいて、うえじにをってしまう心配がありま

す。そこで、人々は、動物をつかまえてきて、それをそだてた
ように、野にはえた植物を、自分たちで、そだてることをはじ
めたのでした。



これは、石のくわでたがやして
いるところですが、こんなく
わでは、そんなに力があるこ
とでしよう。

人々は、そのため、おもしろいたべもののとれる植物のまわ
りにはえているさやそうをひきぬいて、すくすくとのびそだつ
ようにしました。また、ひとりのちゆういぶかい人は、どって
きた草のみのたねがこぼれおちたど
ころに、一年たつと、新しいめがて
て、おなじ草のみがはえてくるのを
発見しました。小さいたねから、大
きなみがとれる。そこで、人々は、
たねをまいて、植物をそだてること

をおぼえたのです。

こんにち、私たちのたいせつなたべものをつくってくれる農業というしごとも、もとは、このようにして、はじめたものなのです。はじめは、ほんのおぎないぐらいにしかならぬほどのものだったのですが、やりかたをくふうすれば、どしどしたべものが手にはいることがわかったので、あちらこちらで、農業だけをしごとにする人がでてきました。



それに、道具もしいた
よくなつてきました
から、もう農業は、女
の人だけにまかしてお
けるしごとではなくな



まめ・ひえ・あわ

って、男の人たちが、力をあわせ、それをせんもんにしてやらなければならぬほど、たいせつなしごとになってきました。

金ぞくの道具

まえにもお話ししたように、はじめ、人間は、ほかのけだものとおなじように、長いあいだ、道具を使うことを知らずにいました。しかし、そのうちに、どうとう石の道具を使うことをおぼえて、それをいろいろつくりかえて、しだいに、べんりな道具をつくりだすようになりました。

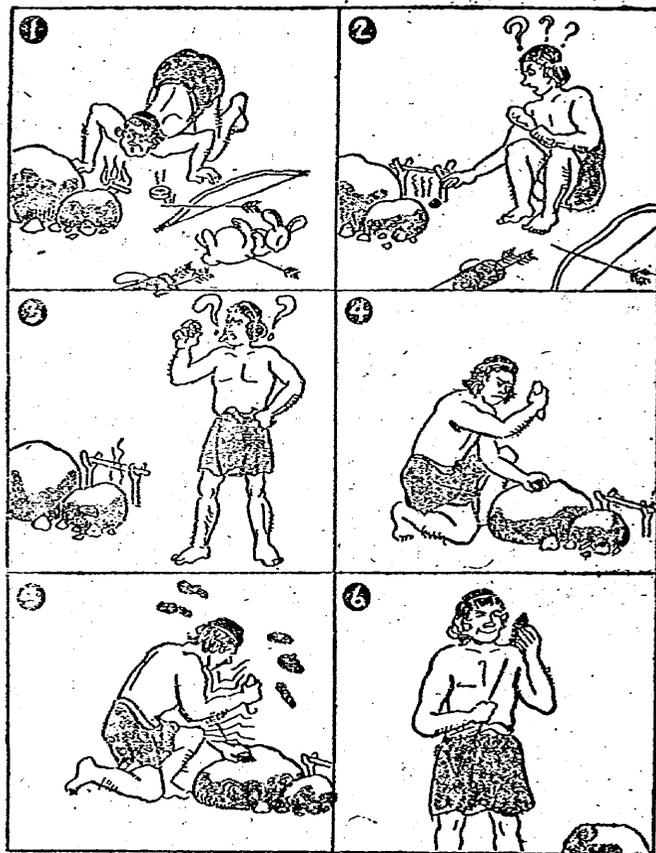
人々のくらしも、それにつれて、だんだんべんりになり、らくに生活していくことができるようになりました。しかし、ここまでいくには、ほんとうに、長い長いとしつきがたっていたのです。そのうえ人間は、それからあとも、なん万年も、なん

万年ものあいだ、石の道具ばかりつくりつづけてきました。そしてやつと、けたものをかい、農業をはじめるところになって、銅でこしらえた道具を使うようになったのです。

人間の使っていた石のおのほ、けたもののかたいあたまやほねをうちくたくどき、どうかしたはずみて、ひびがはいってわれてしまうことが、たびたびありました。ですから、人間はいつも、もつとよい道具はないものかと、考えつづけていたにちがひありません。もちろん、つやほねの道具もありましたが、それでは、おもい大きな道具はつくれませんし、だいいち、材料がたくさんはありませんでした。それに、石の道具をつくるのにぐあいのよいかたい石も、長いあいだ、人間が手あたりしだいに使っているうちには、だんだん、みつかりにくくなつて

きたことでした。このことは、石の道具や石のぶきにばかりたよつてくらしていた人々にとつては、すてておけないたいへんなことでした。道具がなければ、たちまち、まいにちのたべものにもこまつてしまうからです。そういうわけで、人間は、目をさらのようにして、もつとほかに道具にするよい材料はないかと、さがしまわつたのでした。

ところが、あるとき、道具にする石をさがしまわつていたひとりの人が、みなれないめずらしい石をみつめました。みどり色をしたおもい石です。道具にこまつていた人間は、ためしにこれを、かたい石でたたいてみました。ところが、ふしぎなこと、その石はわれないて、つぶれてひらたくのびていくではありませんか。たたけばたくはどすくひろがつて、いたの



これは、大むかしの人が、どんなふうにして金ぞくを使うようになったかということをそらそらして、絵にかいてみたものです。あなただかも、ひとつ考えてごらん下さい。

ようになっていくふしぎな石。手でまげてみると、いくらでも思うようにまがる石。まんなかをたたいてみると、へこんでさらのようなかたちにもなります。「これはいい道具になる。」人間は、きつとこう思ったにちがありません。石だと思ったこのめずらしいものが、銅だったのです。こうして、人間は、銅を道具に使うことを考えつきました。

人間が、早くから知っていた金ぞくには、あのびかびか光る、美しい金がありました。いちばんはじめに、道具にした金ぞくは、銅だったのです。

いろいろな金ぞく。今、私たちは、かぞえきれないほどたくさん金ぞくを使っています。きん・ぎん・どう・てつ・すず・ニッケル・あえん・なまり・アルミニウムなどのほか、人々がそれらをまとにして新しくつくりだした金ぞくもあります。これからも、もつともつと新しい金ぞくがつくりだされていくでしょう。

この新しい銅の道具を使いはじめた人々のうちのだれかが、

あるとき、それを火のなかにいれました。それは、ふとしたはずみで、火のなかへおとしたのかもしれない。それとも、わざとためしにやってみたのかもしれない。そのとき、あついで火のなかで、どろどろにとけた銅は、火がきえて、ひえてくる。こんどはかたくかたまるといふことがわかりました。人間は、そのときから、ねんどや石のかたのなかに、とけて、どろどろになつた銅をながしこんで、思うようなかたちをつくることをおぼえたのでした。

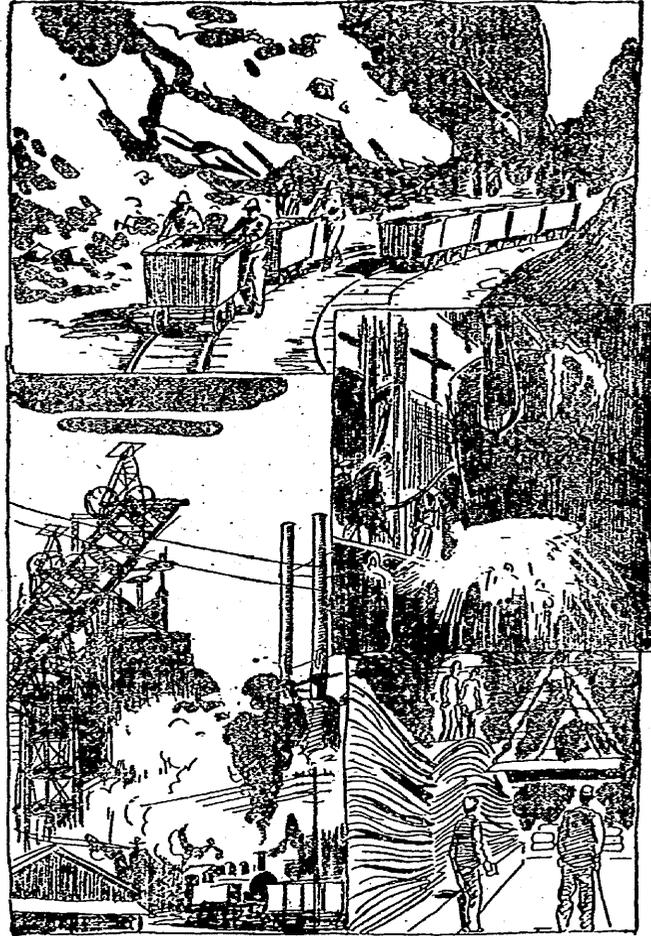
しかし、これだけでは、銅の道具は、まだりっぱなものとはいえません。銅でつくつたおのは、かたい石のおのにくらべると、はもまがつたり、つぶれたりしやすくて、こまります。銅を使つて、もつとかたい道具ができないものでしょうか。つき

に、人間が考えたのは、このことでした。



これは、ヨーロッパの大むかしの人々が使つていた、めずらしい金ぞくの道具で、いろいろこまかいさいくがしてあります。

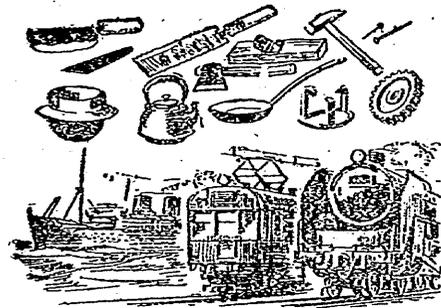
人間は、銅といつしよに、よく土のなかから、もうひとつつな金ぞくを、みつけた。それが、銅よりも、もつと、火にとけやすいです。このすずを、銅といつしよに火でとがしてまぜてみると、ふしぎなことに、銅よりも、すずよりも、すつとかたくて、じゅう



これは、今のすすんだ鉱山（炭坑）と、金ぞくをつくるいろいろの工場のありさまです。

ぶんど具に使える、新しい金ぞくができあがりました。これが青銅です。こうして、人間は、いつのまにか青銅をつくることをおぼえたのでした。人間は、それから、もう石で道具をつくることをやめて、青銅の道具をつくりはじめました。青銅は、ねつをくわえると、やわらかくなり、うつとたいへんかたくなります。ですから、私たちのそせんにとっては、たいへんべんりなものだったにちがありません。こんな大むかしに、こんにちの私たちとおなじような方法で、青銅をつくっていたということには、ほんどうに、おどろかさされるではありませんか。しかし、銅やすずも、どこでも、すぐにみつかるというものはありません。人間は、それをみつげるために、地めんの下までほりかえして、さがしまわらねばなりません。こう

して、今なら鉄山とよばれるものが、あちこちにあらわれてきたのです。こんにちのべんりな世の中で、たいせつなしごとになつてゐる鉄山業は、このようにしてはじまつたのでした。



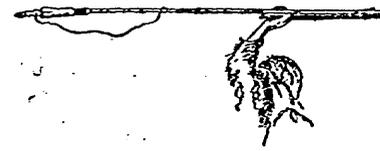
これは、今の世の中で使われている鉄の道具です。あなたがたも、このほかにどんなものがあるかしらべて、絵にかいてごらん下さい。

そのうちに人間は、青銅にくらべると、みたところはきたないけれども、つくりかたしい、どぎかたしいで、青銅よりも、もつともつと、じょうぶで、するどいばものになる鉄を発見しました。そして人々は、さつそく鉄で、はものや、そのほかのいろいろの道具をつくりはじめました。

鉄の道具は、銅や青銅の道具にくらべて、かたくて、じょうぶで、長もちするうえに、きたえればきたえるほどするどくなるので、ほかの材料でつくつた道具よりも、ずつと使いみちがたくさんあつたのです。ですから、人間が、鉄の道具を使いはじめると、私たちのくらしも、びつくりするほど、よくなつてきました。石の道具を使って、なん万年ものあいだに、ほんのすこしずつよくなつてきた人間の生活が、鉄の道具を使うようになると、それよりずつとみじかいあいだに、たちまち、こんにちのようなべんりな世の中をつくりだすほどにすすんでしまつたのです。

けれども、この広い世界には、まだほとんど石の道具しか使

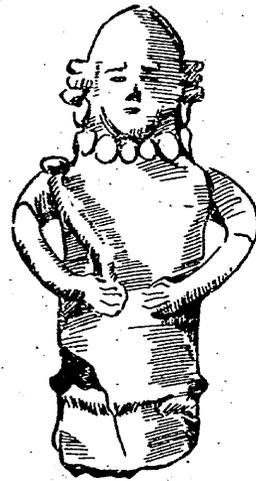
つていないような人々もいます。南洋の島々には、さいきんまで、石の道具を使っていた人々もいました。また、北の寒い地方に住んでいるエスキモー人や、オーストラリアのひらけな地方に住んでいる人々のなかには、ごくちかごろまで石の道具を使つてくらしているものもあります。こういう人たちは、も



エスキモーの人々は、石のなげやりをなげるとき、それを手もとでばさんでおく石の道具を使っていました。上の絵のように、この道具をにぎってなげると、やりだけがおくにとんでいきます。大むかしの人々は、これにたものを使っていたのです。

つとべんりなすすんだ道具を、めつたに手にいれることもできないし、また手にいれても、じゆうぶんに役だたせようとしなからなのでしよう。
しかしそれは、けつして人のこ
とだけではありません。私たちも、

そせんから受けついでいろいろなものに、もつともつとくふうをくわえて、つねに新しいすすんだものをつくつていこうとしないならば、いつまでたつても、今以上によい生活をすることはできないと思います。今の世の中は、むかしにくらべれば、たしかにべんりになっていますが、それでも、私たちのまわりには、こまつたことやふべんなことが、たくさんあるのではないでしようか。



エスキモー
の
人

三 私たちのそせんはどんな生活をしていたか
—日本の大むかしの人々—

石の道具を使っていたころの日本
のそせんのくらし

かりをする人々

私たちのそせんもやはり、はじめは、石の道具を使うことしか知りませんでした。そして、まいにち野山を駆けまわって、木のみや草のみをあつめたり、けだものをとらえたり、



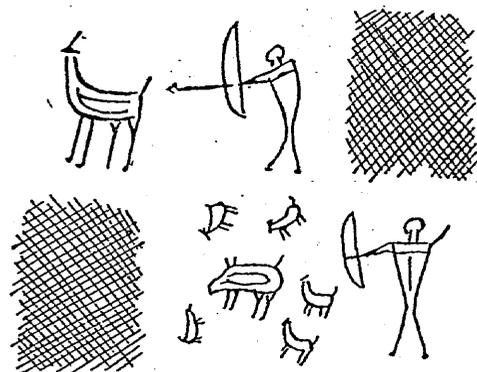
あさや川でさがなをとつたりして、たべものとしていました。

この絵は、そのころの、森のなかのかりばです。木のおいしげった山のなかを、なんびきかのしかがにげまわっています。むこうの方には、てんてに木のぼうやえだをもち、わあわあとさけび声をあげて、しかをおいたでている人々がみえます。そのよこの方には、おいたでらげていくしかにねらいをつけている人々、すきを見ては、やりをなげつけようとまちぶせている人々、などがいます。ひとりのりっぱな老人が、あれこれとすをしていているようです。

ごらんなさい。にげまよった一びきのしかが、だんだん森のすみの方においつめられていきます。よくこえた、大きなしか

です。あつ、どうとう、しかは、あなのようなものなかにか、
ころが^{あつ}ごんでしまいました。おとしあなです。うまくおとし
あなにおい^{あつ}こんだ人々は、「わあつ。」と、よろこびの声をあげて
います。

かりがおわりました。小さなえも
のは、かたにぶらさげ、大きなえも
のは、木のぼうにさし、みんないき
おいよく山をくだっていきます。え
ものが多いので、だれのおもうれ
しそうです。家の近くまでくると、
かりのもようを心配してまっつていた
女や子どもたちもとびだしてきて、



これは、日本のむかしの人々が金ぞくの道具
にかいたかりの絵です。

火よろこびをしています。

そのうちに、えものをまんなかにおいて、よろこびのえんか
いがはじまります。よつてたかつてかわをはぎ、石のおのでは
ねをたたき切ります。切りとつてやいたにくをほおばり、よろ
こびのうた声をはりあげて、おどりにむちゆうになるものもあ
ります。それはそれは、たいへんなさわぎです。みんなが、お
どりつかれてえんかいがおわると、人々は、なかよくえものを
わけあい、めいめい自分の家にもちかえります。

道具づくり

かりやりようにてかけないとき、人々がしなければならなか
つ、たたいせつなしごとのひとつは、道具づくりということでし
た。今のよう、買物にでかけて、なんでもほしい物を買って

くるといふことができなかつたのですから、大むかしの人々は、めいめい自分の家で、ひつような道具をつくつたのです。

そのうえ、まえにもお話ししたように、かりにひつような矢じりややり、それに土をほりおこしたり、だいくしごとに使つたりするおのなど、みんな石でつくらなければなりません。た。

石の道具 石の道具にはいろいろなものがありました。やり・つるぎ・おの・やじりなどのぶき、ほうちよう・小刀、けものかわをはく道具、ぶきと道具をかねた石のぼうなどです。

左手に、けもののかわをもつて、そのあいだにかたいうすい石をはさみ、右手にもつたかたいしかのつので、石のまわりをパチパチとうちくだいて、するどいはをつけていきます。石の矢じりは、こんなふうにしてつくつたといふことです。

つりばりやさかなをつくもりなどのりようの道具も、石とお

なじようにかたいしかのつのでつくられました。つのは、さいくがしやすく、小さいものをつくるのにつごうがよかつたからでしよう。そんなときも、石で、いちいち、つのをけずつて、こしらえたものです。

こんなにほねがおれるしごとを、日本の大むかしの人々は、ずいぶん長いあいだ、やりつつつけていたのです。

石や、つこの道具のほかに、土の道具もありました。今のせどものようなものです。ねんどで、はちやかめのようないれもののかたちをつくり、火でやいてかためるのです。

ねんどを火でやくとかたくなるということを知って、そのやりかたで土のうつわをつくることをはじめたのは、どこのだれだかはわかっていません。しかし、日本の大むかしの人々は、



これは、土のうつわがどんなふうにしてつくられるようになったかということをさうさうして、絵にかいてみたものです。

このような土のうつわのつくりかたを、よく知っていました。

しかし、それもはじめは、ただ、ねんどを手でこねあわせて、

いれものをつくっていただけでした。

が、それでは、そのふかい、大き

な入れものをつくるのには、ふべん

です。そこ

で人々は、

手でこねあわせて、土のうつわをつくるところです。



ねんどてわをつくり、それを下からだ
んだんにつみかさねて、はちやかめを
つくることをはじめたようになりまし
た。

世界のほかの土地では、ねんどをひ



まきあげてつくる土のうつわ。
日本の大むかしの人々は、あまり
こんなやりかたはしなかったよう
です。あなたがたも、ためしにや
ってごらん下さい。



これは、日本のむかしの人々の使っていた土のうつわです。日本の大むかしの人々の使っていた土のうつわには、しゅるいがふたつあります。そのひとつは、うすまきやなわのめのもようのはいたものでした。人々はそのうちに、もようはかんたんでも、つくりかたのすすんだ土のうつわをつくるようになります。さし絵の右のうつわは古いもので、左のうつわは、それよりあたらしいものです。

ものようにひねつて、それをだんだんまきあげて、うつわをつくるというやりかたをしていたところもあります。日本でも、

いなかに行くとき、これによくにたやりかたをして、ただ、手でぐるぐるまきあげるかわりに、下の台をぐるぐるまわしながら、うつわをつくっているのがみられます。

日本の大むかしの人々は、このうつわが、たいへんすきてした。石の道具とちがつて、自分の思うようなかたちにつくれま

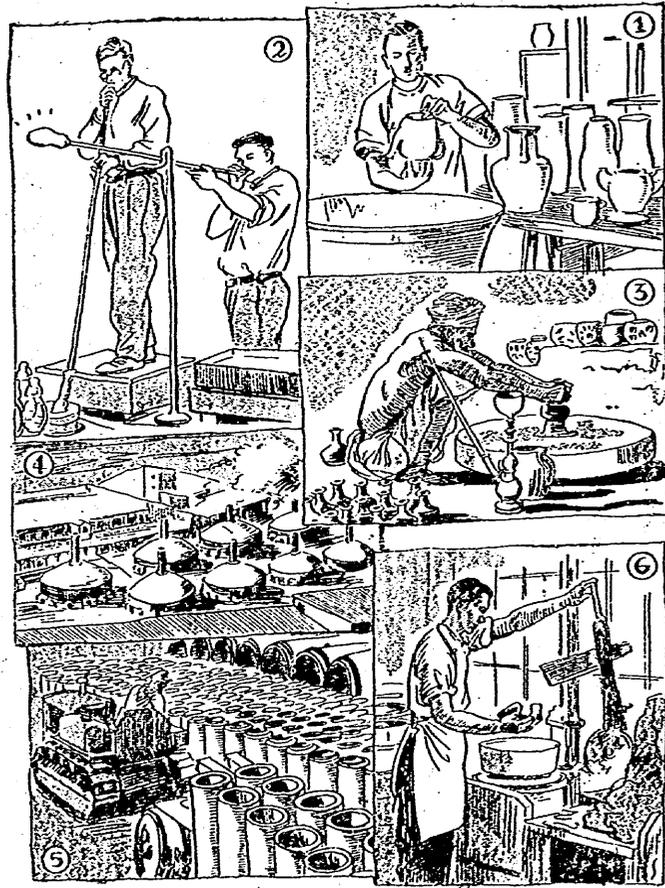


アフリカの人々は、今でもこんなふうにして土のうつわをつくっています。

すし、火でやくまえに、思うように美しいもようをつけることもできます。

人々は、この土のうつわに、かりやりようで手にいれたたべものや、野や山であつめてきたおいしい木のみや、草のみなどをいれておいたり、食事のときに、ごちそうをいれて、ならべたりするのに使ったようです。

海からかいをひろつてきて、たべものとしていた人々は、それを、自分のすまいの近くにすてました。それが、いつのまに



①③⑥は、ねんどでつくられるいろいろなうつわのつくりかた。
 ②は、ガラスのうつわのつくりかた。④は、れんがをつくる大きなかま。⑤は、どかんをあつめてあるところ。これらは、ねんどや、そのほかの土の材料でつくられるいろいろなうつわです。

かたくきんつもつて、今でもあちらこちらから、かいがらをす
 てたあとが発見されます。かいつかといわれるのが、これです。
 このなかから、かいがらといっしょに、土のうつわ、石の道
 具などがでてきます。かいつかは、大むかしの人々のごみすて
 ばだったのでしょうか。

住んでいた家

あなたがたは、日本の大むかしの人々が、どんな家に住んで
 いたと思いますか。おしむことに、そのころの家は、今では、
 ひとつものこつていません。しかし、石の道具や、土のうつわ
 などがほりだされた場所や、かいつかの近くには、そのころの
 人々の住んでいた家のあとが、土のなかにうずまつて発見され
 ます。そのような家のあとをみて、どんな家だったか、考えて

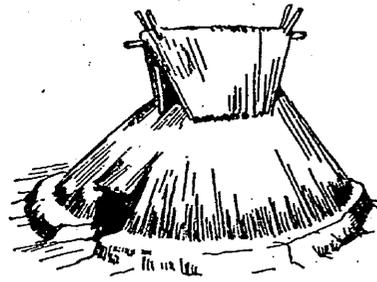
みましょう。

「えんの下のない、ちよつとみるとやねばかりでできているような、ひくいそまつなこや、地めんに一メートルほどのふかさのだえん形のたてのあなをほつて、



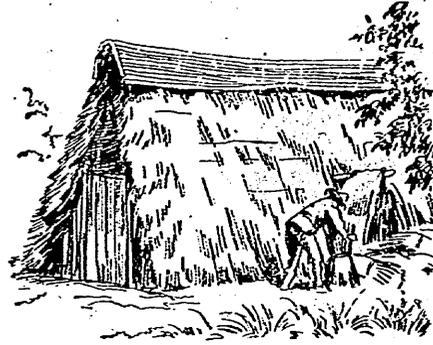
たてあなの家のあとです。まるいあなは、はしらのあとです。

そこからはしらがつたてられ
ている。やねはそのはしらの上に、木の枝や草などをかぶせてつくり、家のまんなかには、小石をしいてつくつた、ろが用意してある。」きつと、こんなぐあいだったのでしよう。



たてあなの家をそうぞうしてみると、こんなぐあいになります。

大むかしの人々にとっては、火を手にいれるのが、たいへんむずかしいことでした。地めんにあなをほつて、ひくいやねをつけたのは、ただ、雨をふせぐためばかりではありません。風がふきこんでも、火がきえないように、わざと、こんなやねの大きな家をつくつていったのだと思われ



今みられるたてあなの家

日本の大むかしの人々は、はじめ、こんなそまつな「たてあな」の家に住んでいたのです。しかし、土をほつてつくる家は、どうしても、しっけが多くて、住みごこちがよくありません。それで人々は、なるべくこたかい丘の



①②は、大むかし、日本の人々がきていたといわれるきものです。しかし、人々は、だんだん③④のようなきものをきるようになったといわれています。それは、そのころの「はにわ」から、そのかたちをそぞうしてみることができます。⑤⑥は、そのころの「はにわ」とよばれるにぎょうのようなものです。「はにわ」はむかしの古い大きなおはかのなかなどからほりだされることがあります。

上や山のふもとのように、しっけのすくない土地をえらんで、すまいをつくることにしていました。

かんたんなはたけつくり

まえにお話ししたように、とりやけだものは、よくとれるときど、とれないときがあります。また、お天気がわるくて、思うようになりかたにでかけられない日がつづくこともあります。それとおなじように、木のみや草のみも、ほしいときについても手にいれることができないわけではありません。ですから、かりやりようだけでくらしをたてていた人々は、たべものがなくてこまりぬいたこともすくなくなりました。

そこで、人々は、しだいに、自分のすまいの近くにかんたんなはたけをつくって、たべものを手にいれようと、くふうする

ようになりました。家のまわりに、あさく土をほつて、たねをまき、水をかけ、ざつそうを引きぬいて、草や木がそだち、みがなるのをまつたのです。

はじめのうちは、ごくかんたんにはたけつくりだったので、女や子どもでも、らくにできるほどのしごとでした。ですから、男たちは、あいかわらず、かりやりようにでかけていたことでしょう。

しかし、しだいに、人間のかずがふえて、たべものがたりなくなる、こんどは男たちまで、はたけてたべものをつくるようになりました。それは、まえにもお話したように、はたけつくりのしごとがやりやすくて、そのうえ、たべものをまぢがいなく手にいれることができると思えたからです。

男たちは、まず、草に火をつけて、野山をやきはらってしまいます。すると、土がやわらかくなり、のこつたはいがこやしになります。そのような土地に、あわや、ひえや、まめなどをまけば、たいへんよくのります。ところによつては、このような農業のやりかたをはじめた人々も多かつたということです。しかし、そうなつても、人々は、まだまだ、かりやりようのくらしをやめたわけではありません。野山をやきはらつて作物をそだてることも、まだそれだけで人々のくらしがたつていくほど、大きなしごとにはなつていなかつたからです。ところで、かりをしたり、かんたんにはたけつくりをしたりしてくらしている



これは、アメリカに住んでいるインディアンが、むかし、しせんにはえたこくもつをかりとつていたときのありさまです。

と、ひとつの場所に、たくさんの人があつまつて、長いあいだ、住みつづけているわけにはいきません。その土地からとれるたべものを、しだいにたべつくしてしまふからです。そこで、人は、あちらこちらにわかれて、ばらばらに住むほうがよいということに気がついてきました。しかし、わかれて住んでみても、たべものにとまつかうと、もつとよいところをさがして、うつりあるいていくのがふつうでした。



金ぞくの道具を使うようになって、人々の生活は、どんなふうにかわってきたでしょうか

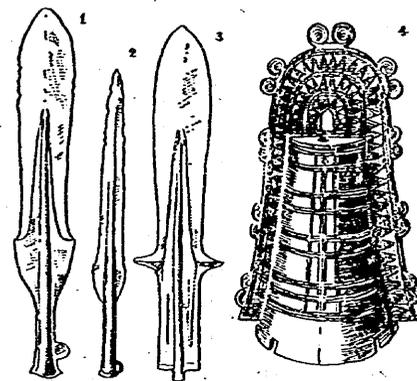
金ぞくの道具

日本の大むかしの人々が、長いあいだ、石の道具だけしか知らず、たいへんふべんなくらしをしていたとき、大陸から、新しい金ぞくの道具が、つたわってきました。それは、今から二〇〇〇年ぐらいまえのことだといわれています。

そのころ、大陸の人々はもちろんのこと、遠いヨーロッパの人々も、もうずっとまえから、石のかわりに、金ぞくて道具をつくっていたのです。

石の道具と金ぞくの道具とは、たいへんなちがひがありま

す。今まで、石のほうのものでは切りにくくてこまっただけだものかわも、金ぞくのするどいはものを使えば、かんたんに切りとることができます。それに、かねのほうものは、かりやりようを



これは、日本のむかしの人の使っていた金ぞくの道具です。1と2は銅のほこ、3は銅のけん。4のつりがねのようなのは銅たくとよばれるものです。

するのにたいせつな、やはりやじりやはりをつくるのにも、たいへんべんりです。ですから、金ぞくの道具を使うようになると、かりやりようもらくになり、えものが、まえよりもとりやすくなつたにちがいありません。またはたけしごとをするにも、石のくわよりも

金ぞくのくわのほうが、ふかく土地をほりおこすことができて、たいそうらくになります。

そればかりでなく、金ぞくの道具は、石の道具とちがつて、思うとおりのかたちにこしらえることができるので、うまくくふうをすれば、今までにない新しい道具も、どしどしつくりだしていくことができます。

このようにべんりな金ぞくの道具が、今まで石の道具しか知らなかった大むかしの日本人々のあいだに、つたわってきたのでした。そして、たちまち、銅や青銅でつくつた道具、そればかりでなく鉄の道具までが、ほとんどいちどきに使われるようになりしました。

いちど、この新しいべんりな道具が、人々のあいだにつたわ

ると、たべものも、手にはいりやすくなり、したがって、てすうもかからなくなりませす。また、それだけ時間にもゆとりができて、その時間をもつとほかのしごとに使うことができます。こうして新しいべんりな道具を使うことを知つた人々は、それを知らない人々よりも、もつとすすんだ、らくなくらしかたをするようになっていったのです。

銅たく 銅たくとよばれる青銅の道具は、いつたいなにに使われたのでしょうか。つりがねをたいらにしたようなものですが、たぶんおまつりのときなどに使つた道具だつたのだろうといわれています。大陸の人々も、これによく似た銅のかねを使つていました。それが、日本につたわつたのだといわれています。

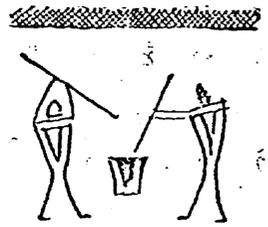
お米づくり

金どくの道具が、大陸からつたわつてから、はたけづくりもたいへんすすんできました。作物のしゆるいもふえてきました。

そして、その新しい作物のなかに、お米がありました。お米をつくりはじめたから、日本人のくらしは、たいそうかわつてくるのです。

今では、日本じゆうどこの土地にいつても、農家の人々は、たいていお米づくりを、おもなしごとにしていきますが、このお米づくりは、もともと、南のあつち地方ではじまつたものだといわれています。それが、大陸につたわり、そこから、日本につたわつてきたのでした。

新しい金どくの道具をもつてきた人々は、このお米のつくりかたを、人々におしえました。それまで、かんたんなはたけをつくつて、あわ・むぎ・まめなどがとれるのをたのしみにしていた人々は、こうして、田をつくり水をひいて、いねをそだて、



大むかしの人がお米をついているところです。この絵は、銅たぐにかいてあったものです。

お米をつくる新しい農業をはじめようになつたのです。

しかし、水田をつくるには、水をためておくいけ、水をひきいれるみぞなどをほるといふ大しごとをやら

なくてはなりません。ですから、たくさんの人々が、力をあわせてやらなければ、りっぱな田はつくれなかつたわけです。それに、田をつくるには、べんりな道具がひつようだったので、こんなとき、金どくの道具は、たいへん役にたつたのでした。

人々は、ひとつの土地に住みつかなければならなくなつた。お米づくりをはじめた人々は、まもなく、もうまへのように、たべものをさがして、歩きまわることができないことに気がつ

きました。もし、田うえをしたただけで、ほうつておいて、ほかの土地にたべものをさがしにいつたとしたら、どんなことがおこるでしょう。けだものが、田をあらしにくるかもしれない。また、ほかの人がやつてきて、いつのまにか、みのつたお米をどつていつてしまふかもしれない。それに、手いれをしないと、せつかく、苦心しいねを湧しても、よくみのらないてしよう。ですから、それをふ



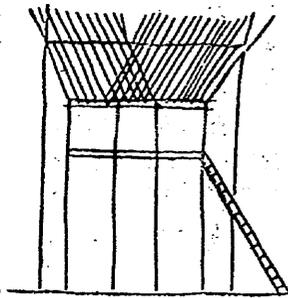
人々はひとつの土地に住みついて、はたけしごとをはじめます。

せぐためには、田の近くにすまいをつくって、田うえから、お米がみのるまで、こしをおちつけて、せわをしなければならなく なります。

入々は、このようにして、あちらこちらうつりあるくくらしをやめて、ひとつの土地に住みつくようになっていきました。

水田をつくるには、水をひくのにつごうのよい土地がべんりです。それで、入々は、川ぞいの土地にうつり住むようになりました。しかし、あまり川ぞいのひくい土地では、大雨のときなど、よくこうずいがおこって、田もすまいも水びたしになつてしまいます。それで、はじめは、川ぞいの土地でも、こうずいなどにおそわれるきけんのすくない場所に、田やすまいをつくつたのでした。

そのうち、お米づくりも、だんだんうまくなつてくると、一年じゆうたべるだけの米がとれるようになります。そこで、それをしまつておくくらが、あちらこちらにつくられました。そのくらは、たいせつなたべものをいれておくのですから、しつけが多いと、ものがくさりやすくこまります。そのため、入々は、高いゆかをつけたくらをつくるようになりました。



これは、銅たぐにかかれて
いる高いゆかのあるく
らの絵です。

村ができる

お米づくりの農業をはじめた入々は、川ぞいの、水をひくのべんりな土地にうつって住みはじめました。しかし、入々は、



これは、大むかしの人々が、田に水をひくみぞをつくっているところ
です。

ここで、いろいろなむず
かしいもんだいにつつか
りました。川ぞいの土地
でも、長いあいだ、すこ
しも雨が降らないときに
は、水ぶそくてこまるこ
とがあります。また、そ
のはんたいに、大雨が降
って、こうずいがおこり、
田もすまいも水びたしに
なつてしまうこともあり
ます。

そこで人々は、水ぶそくのときの用意に、ためいけをつくる
ことをはじめました。しかし、ためいけをつくっただけではま
だたりません。ためいけや川から、どうして、自分の田へ水を
もつてくればよいのでしょうか。いちいち、水がめて水をくん
ではこんでくるのでは、てすうがかかってたまりません。それ
で人々は、みぞをつくって、ためいけや川から、自分の田へ水
をひくことをはじめました。そして、それとともに、こうずい
をふせぐため、川にていぼうをつくることをはじめました。

しかし、こういう大きなしごとは、とてもひとりやふたりの
力でできるものではありません。たくさんの人々が力をあわせ
てしごどをするのが、どうしてもひつようです。また、かし
らになつて、けいかくをたて、さしずをする人がなくては、し



大むかしの日本の村のありさまを、こんなふうにもうごうして
みることもできるでしょう。

ごとがはかどりません。
こうして、お米つく
りの農業がさかんにな
るにつれて、しだいに
たくさんの人のあつま
りができるようになって
いききました。そして、
あちらこちらに、ぶら
くのようなものができ
あがりました。村は、
このようにしてはじま
ったのです。

村ができれば、そのうちに、村の人々をさしずるかしかも
きまります。こうして、人々は、ひとつの場所にたくさんの人
人があつまって、力をあわせてくらしていくことをおぼえたの
です。人々は、ひとりの人の力ではできないことでも、たすけ
あつてやりとげることができました。村には、たくさんの人々
がいるので、みぞをつくったり、ためいけをつくったり、てい
ぼうをきずいたりするような大きなしごとをするのにも、たい
へんべんりだったのです。そのおかげで、お米づくりもらくに
なり、作物のしゅうかくも、ずいぶんふえていきました。
それでも、はじめはまだ、ぶらくをつくって、いっしょに生
活するということを知らなかった人々もあつたでしょう。しか
し、てきにせめられたときなど、ぶらくをつくっているほうが

心づよいので、だんだんぶらくになかまいりしました。また、ぶらくとぶらくとがいつしよになって、大きなぶらくができるようにもなつていきました。

このように、お米をつくりはじめようになつてから、世の中は、むかしとすつかりかわつてきました。人々は、今までとはちがつて、ひとつの土地に住みついて、助けあつてくらすようになりました。

しかし、ぶらくをつくつて生活していると、ほかのぶらくからせめられることもありますし、ぶらくの人々のうちで、あらそいのおこることもあります。そのよくなときに、人々のさしずをしててきをふせいだり、あらそいをおさめたりするのが、村のかしらのやくめでした。ですから、かしらになる人は、村

の人々のなかでも、たいてい年とつた、ちえのある人がえらばれたのです。

そのうちに、ぶらくがしたいに大きくなると、かしらのしごともたいへんいそがしくなつてきます。しかし、それとともに、かしらのいそぎをさく人のかずも、どんどんふえてきます。そこで、大きなぶらくのかしらは、たくさんの人たちから、たいそううやまわれるようになっていきました。



教師のかたがたへ

社会科学習指導要領補説には、第三学年の主要経緯領域が「他或社会の生活〔大昔の生活と比較して〕」と示されている。この期の児童は、全く文明のひらげない不自由な時代の人々の生活に、しばしば興味を示すものであることは、われわれの多く経験するところである。

この「大むかしの人々」は、人類や日本の文明のひらげない大昔の未開の生活およびわれわれの祖先の生活に取材して、現在の人間生活・社会生活に対する目をひらき、これについて知識や理解を廣め、かつ深めることを、その主要なねらいとしているが、あわせて、できる限り必要な資料をも提供しようとした。

しかし、ここにおさめられたものは、その意味からいっても、決して十分なものとはいえないかもしれない。故に教師は、実際にあたっては、できる限り、さし絵その他の内容をおぎなうて、指導に役立たせていただきたい。

またこの本の内容は、四年用として配本される「日本のむかしと今」を読むために必要な理解や知識をあたえるのにもきわめて役立つものが多い。したがって、その意味で、「日本のむかしと今」の序説をなすということもできる。ただ、前述のように、この本の内容が、第三学年の児童の興味に適應し、したがって役立つものが多いと考えられるため、三年にも用いることにしたのである。

その意味で、この二つの本は、三年・四年を問わず、児童の理解の程度に應じて、適宜に融通して、使用するように配慮していただければ幸いである。

W160.3-1-32

社会科 小学校第三学年用
大むかしの人々
Approved by Ministry of Education
(Date Sep. 6, 1949)

昭和二十三年十月三十日 翻刻発行
昭和二十四年十月二十日 修正印刷
昭和二十四年十二月十五日 修正発行
(昭和二十四年十月十五日 文部省検査済)

著 者 文 部 省

発 行 者 東京 都 北 区 堀 船 町 一 丁 目 八 五 七 番 地
東京 書 籍 株 式 会 社
代 表 者 長 得 一

印 刷 者 東京 都 台 東 区 二 長 町 一 番 地
凸 版 印 刷 株 式 会 社
代 表 者 山 田 三 郎 太

発 行 所 東京 書 籍 株 式 会 社

大むかしの人々 四折

Handwritten text on a small label, possibly a page number or title, oriented vertically.