

以下開き不良

初等科國語

五

文部省

第五學年前期用

文部省教科書刊行會編

## 目録

ことばと文字	一
二 海の幸	二
三 四五	三
六	四
七 遠泳	五
八	六
九 秋のおとづれ	七
十 武士のおもかげ	八

七 遠泳 ..... 十二

十

秋のおとづれ ..... 七

九

武士のおもかげ ..... 八

十

うれしいなと感じたり、えらいなと感心し  
ることを、おとうさんや、おかあさんや、先生や、お友  
だちに早く知らせたいと思ひます。

そんな時、

「おとうさん、ぼく、みんなで海へ行つて、ほんたうに

愉快でした。」

「おかあさん、あの人は、えらいことをしたものです  
ね。」

「先生、この間から、いろいろ考へてゐたのですが、と  
うとうこんなものを作りました。」

「本田くん、おとうさんといつしょに山のぼりをして、  
ほんたうにおもしろかつたよ。」

といつて、自分の氣持を傳へます。

てあて直接話ができないやうな時には、手紙や文に書いて  
知らせます。かうして話しかけると、話しかけられた  
人たちも喜んで返事をしたり、いろいろなことを話した  
りしてくれます。それは皆、おたがひに話したり、書い  
たりすることばや、文字がよくわかるからです。もし、  
私たちの話すことばや、書く文字が、まったくわからな  
い外國人であつたら、いくら話してみても、どんなりつ  
ぱな手紙を書いてみても、決して心持が通じ合ふやうな  
ことはありません。日本人である私たちは、いつもこの  
やうに、わが國のことばと文字のおかげをかうむつてゐ  
るのです。

自分の思つてゐることを、話したり書いたりして、す  
つかり相手にわかつてもらつた時ほど、うれしいことは  
ありません。また、いろいろなお話を静かに聞き、書か  
れたものをくり返し読んで、ごとがらや心持がよくわか

つた時は、同じやうに喜ばしいものです。このやうに、

ことばと文字は、私たちの心を樂しくしてくれます。

私たちが、心の中で考へたり感じたりしてゐることを、ことばで話してみると、その考へや感じが、心中

で思つてゐた時よりも、はつきりして來ます。更に、こ

とばで話したことを文字で書き表しますと、今まで氣づかなかつた考への不足や、感じ方の浅さがはつきりわか

つて、自分の考へや感じを、いつそうくはしくし、深くして行くことができます。よく、

「わかつてゐるから、話さなくてよいよ。」

といふ人がありますが、そんな人は、まだことばや文字のありがださを知らない人です。わかつてゐると思つたことでも、話したり書いたりして、始めてほんたうにはつきりするのです。

ことばと文字は、いはば心の中を寫し出す鏡であります。ただ、ことばは、思つたことを聲でいひ表すのです。とばで話せば、聞く人々は、喜んでいつまでもその話を耳を傾けます。

一 私たちは、文字を正しくきれいに書き、りつぱなことばで話を忘れてはなりません。さうすることが、昔から傳はつてゐるだいじな私たちの國語を、ますますりつぱにみがいて行くことになるのです。

始める。

## 二 海 の 幸

沖の方は、白くもやでかすんで、見通しがきかない。

日の出前の海は、油でも流したやうに静かである。

はさつぱさつと、波が足もとで軽く音をたててゐる。

あたりはまだほの暗く、明けきらない港の朝の風は、頬をここちよくなまで通る。

「ボー」と、力強い汽笛が、突然この静かな港の空氣をいり動かす。その音が、港を兩手でだきかかへるやうに

引きかへ、文字に書き表したもののは、どこへでも傳はり、

いつまでも残りますから、それを讀むすべての人たちに、

場所が違つても、時代がへだたつても、ちゃんと

と心持を傳へることができます。

文字で書き表す場合には、書いたものを何べんも読み

返して、消したら書き足したりして、自分の考へを、でき

るだけわかりやすく書き表すことができます。しかし、

ことばで話す時には、一々ことばを深く考へたり、いひ

まはしを工夫したりするひまがありません。それで、と

かくことばがおろそかになりますが、それでは困りますから、いつも話すことばに注意して、文字で書くのと

同じやうな心がけを持つことが大切であります。

いくら美しい文字で文を書いても、うそいつはりの心

持を書いたのでは、だれも感心して讀まないやうに、ど

んなにかぎつたことばで話しても、眞心がこもらなければ、少しも聞く人々を腹心させません。これと反対に、

いじ消えて行く。

左手の山の頂が、銀のやうに白く光り始めると、どす黒かつた海面が、にぶい光線を反射する。

折から、「バンバン」と、白い煙の輪を吐きながら、乳色のやを破つて、漁船が真直に近寄つて来る。これを合図に、今まで眠つてゐた港の船が、急に目をさました

始める。

海面から立ちのぼつてゐた白いもやが、薄れて行つ

て、山の頂に横たはる雲が、黄にくれなるにかがやき渡

ると、はるかな海の上をおはうてゐたもやも消えてなくなり、太平洋のかなたから押し寄せで來るみどりの波

が、きらきらと光りだす。

帆柱に旗を立てた漁船が、港へはいつて來たのをきつかけに、二隻・三隻と續いて港へはいつて來る。母親に子どもがすがりつくやうに、今はいつて來たばかりの漁船をめがけて、さいさいと櫓の音もすがすがしく、たく

さんの小舟が近づいて行く。漁船のかたはらに、小舟が  
びつたり寄りそふと。

「えんさらほい、えんさらほい。」

と掛け声にぎやかに、日にやけた漁夫たちが、遠くの海から取つて來た數々の海の幸を、漁船から小さな舟に移す。まるまると肥えたまぐろ、細長いかじきまぐろ、大きなさめ——その白い腹が朝の太陽に光り、ひれが力強くびんと左右に張つてゐる。このまぐろや、さめをのせた小舟は、大急ぎで岸の魚市場をめざしてこぎ歸つて行く。

魚市場の廣いたたきの上を、鉢巻をした若者が、大きな魚をてんびん棒につるしたり、手押し車にのせたりして、威勢よく右へ左へ運んで行く。見る見るまぐろもさめも、次から次へ行儀よく並べられる。

大きな魚にまじつて、たくさんのかつをが置かれ、といさつきまでびうびうとはねてゐたやうな、六七十センチに掛けてある。活氣に満ちて生きもののやうに活動してゐた魚市場も、ひつそりと静まり返つて、またあすの朝を待つのである。

三 かんこ鳥

朝日、いまあらはれて、

ああ、はるけくもこの峯に  
光さし來ぬ。

薄きみどり、こきみどり、  
山々のひだ縞なして、  
見る目うるはし。

星をきらめかしてかる。その間にまじつて、帶のやうなたら魚が、いくつもいくつも横たはつてゐるのは、めづらしい見ものである。

四角な箱の中には、近くの海で取れたあぢやさばが、青光のする新鮮な色を見せ、まるいをけの中には、いかが折り重なつて、今にもちゅつと鹽水を吹き出しあうである。この魚の行列の間を、市場の人たちと魚問屋の若者たちが、いそがしさうに右往左往してゐる。

荷作り場では、まぐろやさめの腹をさいて、氷を入れて送り出す者や、木箱にぎつしり氷といつしよにつめて荷作りする者や、たいへんないそがしさである。新鮮をたつとぶ魚の取引きをする魚市場の朝は、見るからにさびきびとして、威勢がよい。「アシブー」とけたたましい警笛の音をあとに残して、荷作りされた魚の箱を山のやうに積んだ貨物自動車が、魚市場を出て行くのは、それから数分のうである。

はるかなる葉のわたり  
かすかに響き、  
いづくともなく露わきて、  
風のまにまに谷間より  
ただよひのぼる。

かつこう、かつこう、かんこ鳥  
こだまのこと、ゆめのこと、  
かつこう、かつこう。

#### 四 炭焼小屋

青々と茂つたみどりの梢に、煙がなびいてゐる。炭焼

源作ちいさんは、その煙のやうすをじつと見つめた。

黄色な煙の中に、白い煙がまじつてゐる。どうもをかしい。煙の色もへんだが、煙の出るやうすに活氣がない。かまが病氣をしてゐるな——と、ちいさんは思つた。

源作ちいさんは、かまのそばにすわつて、たき口から中をのぞいて火のかげんを見た。眞赤に焼けた木から、めらめらとほのはが立ちのぼつてゐる。壁にくり抜かれたいくつかの小さな穴から、ほのはが隣りのかまの中へ吸ひ込まれて行く。そのかまには、炭に焼く丸太がぎつしりとつめ込まれてゐるのだ。ちいさんがのぞいた、あのかまから火氣を送つて、このかまの中の丸太をむし焼きにする仕掛けなのだ。

源作ちいさんは、もえさかるほのほの色をじつと見た。それから、おもむろに立ちあがつて、さわした二メートルもある、土で固めた圓形のかまの土へそつと手を置いた。かつとした火氣が手のひらを打つ。源作ちいさんは、やまとひづれの口をふさいでゐる。これだ、これが病氣のもとだと、源作ちいさんの心は急に明かるくなつた。

炭焼がまの裏の山道には、丸太を並べた木馬道が、曲りくねつて山の奥の方へ續いてゐる。

そりの形をした木馬に、木を山のやうに積んで、源作ちいさんが引いておりて来る。右へ曲り、左へ折れて、かまの近くでびたりと止つた。

汗をふきふき、ちいさんは小屋へはいつて、のこぎりを持ち出した。腰には、毛皮で作つた小さなざぶとんのやうな腰皮をさげてゐる。腰皮の上に腰をおろし、切つて來たばかりの木を、一メートルばかりの長さにそろへて、樂しさうにひき始めた。

一本一本の丸太を、あの炭焼がまへ入れて、今度こそは、上できの炭に焼いてみようと考へながら、ちいさんは一心に木をひいてゐる。

と、また、かまの前にすわつて、もくもくと立つのばる煙を見つめながら、黄色な煙が、薄むらさき色に變つて行ぐのを心に念じた。

## 二

二三日たつてから、かまの口を開いた源作ちいさんは、眞黒に焼けた炭を外へ取り出した。

「うまく焼けたかな。」と氣がせく。三十何年炭を焼いてゐても、かまから取り出すまでは、どんなに焼けたかが氣がかりである。うまく焼けた時は、とびあがるやうにうれしい。この調子で次も焼かうと思ふ。失敗した時はひどく氣持が悪い。この次には、何とかしてうまく焼きたいものだと思ふ。源作ちいさんは、一メートルばかりの長さに焼けた炭の端を、指の先でこすつてみた。堅くて、うまく焼けてゐない。火のまはりが悪かつたのだ。

炭を取り出しながら、源作ちいさんは、かまの天井や壁をこづこづとこじてみた。どこも悪くはない。をか

## 五 ぼくの子馬

北斗は、ぼくの子馬です。

生まれたのは、去年の春、ちやうど櫻の花の咲くころでした。ぼくが學校から歸ると、父はにこにこしながら

「新一、子馬が生まれたよ。」

といひます。それを聞くと、ぼくは、どちらうになつて馬屋へかけ込みました。見れば、うす暗くしてある馬屋の奥の方で、母馬が、生まれたばかりの子馬をしきりになめてやつておました。父もあとから來たので、ぼくが「おとうさん、子馬はをすですか、めですか。」

とたづねますと、父はさも得意さうに、

「をすさ。」

「ちやあ、今度の子馬は、ぼくに世話をさせでくにさ」といひます。

一本一本の丸太を、あの炭焼がまへ入れて、今度こそは、上できの炭に焼いてみよう考へながら、ちいさんは一心に木をひいてゐる。

父は、しばらくだまつてゐました。

「うん、おちいさんによく指圖していただきで、ひとつ

一生けんめいにやつて見るかな。」

と許してくれました。

ぼくは、うれしくてたまりません。さつそく、そのこ

とを祖父にいひました。

「ほう、おまへが世話をするといふのか。よからう。ひ

とつやつてごらん。こまかにとはだんだん話してあ

げようが、第一は、馬をよくかはいがつてやること

だ。日本の馬は、氣が荒いとかいはれるさうだが、そ

れも馬が悪いのではない、扱ふ人がいけないから、馬

に悪いくせがつてしまふのだ。しんせつにしてやれ

ば、馬ほどすなほで、りこうなものは、めつたにない

ぞ。」

と教へてくれました。

子馬の名は、北斗とさよりました。

一週間ばかりたつ

と、見子とも馬屋の外へ出でました。

夏も過ぎ秋が来て、野山の草木が枯れること、五箇月ぶ

りでうちの馬屋へつれて歸りました。

いよいよ北斗は、乳を離れるやうになりました。から

だの手入れをしたり、運動をさせたり、ぼくの仕事がお

ひおひるそがしくなつたのは、そのころからです。しか

し、それだけに、かはいさもいつそう深くなつて来まし

た。

寒い冬の日でも、一日に一度はかならず、北斗をつれて運動に出かけました。ぼくがかけ出せば北斗もかけ出し、ぼくが止れば北斗も止り、追つたり追はれたりしながら、楽しく運動しました。

二歳ごまになつて、北斗もめつきり馬らしくなりました。今年も、六月から放牧に出しましたが、去年と違つて、ぼくが行くと、北斗は、うれしさうにすぐぼくのところへとんで来て、鼻をすりつけます。手のひらに塩をのせてやると、うまさうになります。ぼくが唱歌を歌ふ

うさうな目つきをして、始めて見る世界をさもめぐらし

さうに眺めました。大きな犬ぐらゐの大きさで、足は、

ばかりにひょう長く見えます。さうして、ともすると母馬

にすり寄つては、乳を吸つてばかりゐます。そのかはい

いやうすは、今でも忘れません。

日がたつにつれて、だんだんばくになれて來ました。

六月になると、母馬につけて、近くの牧場へ放牧にやることになりました。ぼくは、せつかくなれて來た北斗

を、手もとからはなすのがいやでしたが、さうしないと、

子馬が丈夫にならないのです。で、ぼくは、そのころ學

校から歸ると、すぐ牧場へ行つて見ました。牧場には、

村のあちこちから、同じやうな子馬がたくさん來てゐ

て、母馬の草をたべるあとを追ひながら、廣い野原を樂

しきうに遊びまはつてゐました。

のそばで遊んでゐます。

いつのころからか、北斗は、清くんのうちの子馬の青と、大そう仲よしになりました。ぼくのゐない時は、いつも青と遊んでゐるやうでした。

九月に二歳ごまの市が始るといふので、八月に北斗をうちへつれて歸りました。

北斗は、ほんたうにりこうで、すなほです。教へるこ

とは何でもよく見えるし、櫛で手入れをしたり、足をあげさせてひづめの裏をさうぢたりしても、じつとおとなしくしてゐます。物に驚いてかけ出さうとするやうな時でも、「ほうほう」と聲を掛け、手のひらで軽く首

やせなかをなでてやると、すぐ安心して静まつてしまひます。この間も祖父がいひました。

「おまへがよくめんどうを見てやつたから、北斗はりつぱな二歳ごまになつた。この村に二歳ごまもたくさんゐるが、北斗ほどみごとなのは見かけないやうだ。幅

もあるし、骨組も丈夫になつた。」

ぼくは、祖父のことばを聞いて、ほんたうにうれしいと思ひました。

二歳ごまの市が始れば、いよいよ北斗と別れなければなりません。一年半も手しほにかけた北斗といつしょにゐるのも、あといく日もないと思ふと、ぼくは泣きたいほどつらい氣がします。けれども、北斗は、きっとよい人に買ひあげられるに違ひありません。さうして、りっぱな乗馬になるでせう。その勇ましいやうすを思ひ浮かべると、ぼくは北斗のために喜んでやりたいのです。

## 六一 星 の 話

晴れた夜、空を仰ぐと、たくさん星が、まるで寶石をちりばめたやうに美しくかがやいてゐます。ちよつと見たところでは、ほとんど無数と見えるこれらの星に、名前を付けてあります。宝鏡のまゝ見るのです。

北斗七星が見つかつたら、この七つの中の、下の端に當る二つの星に注意しませう。さうして、かりにこの二つの星を結ぶ線を引き、それをなほ右の方へ延してみませう。すると、この三つの星の距離の五倍ばかりのところに、きつと一つの星が見つかります。さつきさがさうとしたのがこれで、北極星といふ星です。

北極星は、いつ見てもほほ真北にある星ですから、夜、道に迷つた時など、この星を見つければ、すぐ方角を知ることができます。昔から、航海の目當てとなつてくれたのは、この星です。

ところで、大空の他の星は、時刻によつてかなりあり場所が變つて行きます。今どれか一つの星を、東へさし出た軒端にすれすれに當てて、下からじつと見てゐますと、やがてその星は、軒端にかくれて見えなくなります。つまり星は、西へ西へと移つて行くのです。日や月が東から出て、西へはいるやうに、星もだいたい東から

ただほんやり見てゐるだけでは、いつたい、どれがどうなのか、さつぱり見當がつきません。

そこで、まづ真北へ向かつて立つて見ませう。北の空にもたくさんの星がありますが、その中で一つだいじな星があります。地平線からだいに見あげて、頭の真上まで行く途中、真中邊より少し低いところに、かなり大きな星が一つ見えるのが、それです。もつともその高さは、見る場所によつていくぶん違ひます。北の北海道でしたら、ほぼ真中邊ですが、反対に南の九州あたりでしたら、低くなります。

しかし、かういつただけでは、まだなかなか見當がつかないでせう。さうしたら、どこかその邊の空に、びしやくのやうな形に連なつた美しい七つの星を、さがすことにしませう。これはすぐ見つかります。七月の中ごろ、ですと、夜九時ごろ、北より少し西へ寄つた方に、ますと下に、少し曲つた柄をふに、うらうとひしやくを立てて星の動き方を、もうこゝはしまへ調べて見ますと、北の空では、星が、北極星をほほ中心に、圓をゑがいて動いてゐるのだといふことがわかります。寫眞機を北極星に向けて、一時間ぐらゐたをあけておくと、この圓をゑがくやうすがわかるやうに寫眞にうつります。それでも、夜九時に北斗七星を見てその位置を覚え、更に十時、十一時に見ると、この動き方が大てい見當がつきます。さうして、北極星の近くに見える星ほど小さな圓をゑがき、遠くに見える星ほど大きな圓をゑがきます。しかし、このやうに星が動くといふのも、實はわれわれの住んでゐる地球がまはるから、さう見えるだけのことをですが、余の場合、それを考へに入れないとおきません。

さて、この北極星や北斗七星を目當てにして、その附近を見ると、いろいろの星の列があります。まづ、北斗七星とその附近にあるいくづかの星を加へて、大熊座と

いひますが、それは昔の人が、それらの星の列に大きな熊の形を考へたからです。また、北極星を柄の端にし

て、北斗七星とどうやら似た小さなひしやく形に連なるのを、大熊座に對して小熊座といひ、小熊座と北斗七星との間に尾を入れて、小熊座を包むやうにのろのろと曲

りくねつて連なる十ばかりの星を龍座といひます。どちらも星があまり大きくなりませんから、よく氣をつけ見て見ないとはつきりしません。それよりも、北極星の右下の方に、椅子の形に連なる五つばかりの星はカシオペヤ座で、俗にいかり星とも、山形星ともいひますが、これははつきりしてゐますから、だれでもすぐ見つけます。さうして、この邊、北から南へかけて、天の川が、夏の夜空に銀の砂子を美しくまき散らしてあるのが見られます。

七 遠 泳

水が、いつのまにかこいみどり色に變る。後をふり返ると、海岸はだいぶ遠くなつて、人も家も、小さく見える。

目の前を、白いかもめが海面とすれすれに飛んで行く。ゆづくりと、自然に両腕で水を大きくかき、兩足で水をげつて進む。二列に並んだ列を、まだれも亂す者はない。天氣のよい日、おだやかな海原を航海するやうな樂しさである。この調子なら、わけもなく遠泳ができる。うだと、ぼくは喜んだ。一本松を目當てに進んで行く。いつもそばを離れない警備船の上がら、先生が、「時々頭を水にひたせ。」と注意される。

遠くに見えた一本松が、だんだん近づいて来る。初めは何も氣がつかなかつたが、一本松がはつきり見えるやうになつたころから、今までからだを浮かしてゐてくれた海が、いくら力を出して泳いでも、なかなか前へ出しえくれない。ぼく一人かと思つて前方を見ると、みん

「これから遠泳をする。一人残らず目的地に着くやうに。」

先生の激励のことばをしつかり心にだいて、先頭から順々に海へはいて行つた。

熱い海岸の砂をふんであた足の裏に、つめたい海の水が氣持よく感じられる。水の中を歩きながら、顔を洗ひ頭を水でひたす。兩手でからだに水を掛けると、ひやりとして氣持がよい。ひざから腰、腰から腹へと、海は一足ごとに深くなつて行く。思ひきつて、からだをすぶりと水の中へつけると、つめたさが身にしみわたる。

先頭から一人一人、順に泳ぎ始めた。いよいよ、ぼくの番になつた。立ち止つて、手を前へ延し足で地面をけると、からだはすいと水の上へ浮かんだ。

風は吹いてゐないが、波が、目の前の水面に、小さな三角の小山をこしらへ、それが顔に當つて、目や鼻へゑたりよくなはひつて来る。うつかりすると、呼吸の調子

「潮の流れが遅になつたから、みんな元氣を出せ。」

先生の聲である。「島の端をまはつてしまへば、あとはらくだ。潮流の激しい一本松の沖あひを、泳ぎ抜けるかどうかが成否の分れめだ。」と話された先生のことばが、

思ひ出された。潮流に負けてはならないと、ぼくは一かき一けりに力をこめて、潮の流れと戦ふ氣持で泳いだ。

きちんとそろつて進んでゐた列が、だんだん亂れて行つた。おくれる者、列からはみ出る者、ぼくは、先頭におくれないやうに、一生けんめいで水をけつた。潮の流れはますます急になるのか、いくら手足に力を入れても、進みはにぶい。一人落ち、三人落ちして、とうとう先頭から三四人めになつた。さうなると、先頭からかけ離れ、間をつめようとしてもなかなか思ふやうにはいかない。並んで泳いでゐた小島くんも、だんだん弱つて來たやうだ。

「小島、廣田、しつかり泳げ。」

昭和二十一年三月七日 翻刻印刷  
昭和二十一年三月廿五日 翻刻發行  
(昭和二十一年三月七日文部省認可)

著作権所有 著者作  
初等科國語五 文部省  
定價 金五拾錢

Approved by Ministry  
of Education  
(Date Mar. 7, 1946.)

東京都王子區堀船町一丁目八五七番地  
翻刻發行 東京書籍株式會社  
代表者 井上源之丞

東京都王子區堀船町一丁目八五七番地  
印 刷 所 東京書籍株式會社

初等科國語(五)第五學年前期用 (第三分冊)【第一分冊第七課「遠泳」ニック】

先生の聲援がありがたかつた。ぼくは、むちゅうで腕と足を動かした。

ふと氣がつくと、小島くんの姿が見えない。何だか一人取り残されたやうな、さびしい氣持になる。その氣持を拂ひのけるやうに、手足に力を入れようとしたが、力がはいらない。水中で、もがいてゐるやうである。顔を水にひたして、からだを浮かすやうにして泳いだ。一本松を見たが、まだかなり遠いところで手招きをしてゐるやうだ。手足が、石のやうにこはばつて来る。先頭からは、どんどんおくれて行く。もう、だめだ。警備船へあがらうか。

「廣田、おくれたつてかまはない。ゆつくり泳げ。」

と、船の上から先生が叫ばれた。ぼくは、自分の弱い心持が恥づかしくなつた。おくれたつて、ほかの人があめたつて、ぼくだけは、最後までどうしても泳がう——そ、

これからは、何も考へないで、まるで機械のやうに手足を動かした。

一本松が、右手の海岸のがけの上に、大きく立つてゐるのが見えた。もう一息だと力を出した時、ふしげにからだは、すいすいと前の方へ軽く進んで行つた。がけの下をぐるつとまると、今まで見えなかつた島の裏側の海岸が、見えて來た。青々とした木が、鏡のやうに静かな海面に影を投げかけてゐる。その向かふに、真一文字に白い線を引いたやうな砂濱が、目にしめるやうに寫つた。

「廣田よくやつた。もう大丈夫だ。潮の流れもいいし。  
そら、あそこに見えるだらう、あの砂濱が、到着點だ。」

ぼくは、全身の力を腕と足とにこめて、遠い砂濱をめがけて、元氣よく泳いで行つた。