

K121.74

7a

3

共益商社樂器店藏版



共益商社編

明治
二九四六
内交

緒 言

弊社晨に善良なる唱歌教科書の編纂を希圖するや、先づ在京知名の音樂及文學の數大家に乞うて、該書編纂上の審査監督の事を依嘱し、同時に廣く書を全國各地なる専門の諸先生に致して、諸地方に於ける該科普及上の状況を始め、一般生徒の嗜好、歌曲難易の程度、旋法の種類、音域、歌曲の品題、分量、及び其排列の順序、教授の方法、其他編纂上要用なる條目について、委細の經驗注意等を寄せられん事を乞ひ、之を統計して、先づ編纂上大體の順序方法を定め、品題を選み、以て文學の大家に之が作歌を依頼し、再び之を各地の諸先生に配布して其作曲を仰ぎ、集まれるもの数百曲の中に就て、更らに前記編纂監督の任に當られたる諸大家の、最も懇切丁寧なる審議取捨を經、茲

に着手以來幾多の歲月を閲して漸く此の編
は成りたり、されば本書は其編纂上最も精密
の手續きを履みて生れたるものなる事を信
するものにして、こゝに其歴史を序すると同
時に謹んで之に干られたる諸大家に向つて、
深く其好意を陳謝すと云爾。

明治三十五年四月

本書の特色及び使用上

の注意

程度

○本書は主として高等小學四學年間の課程
に適應せしむる目的を以て編みたるもの
なり

(されば本書の第三卷第四卷及び其他の
幾分はまた中學校及び高等女學校にも
適用するを得るものとす)

歌曲排列順

○本書に於ける歌曲排列の順序は斯道の諸
大家の最も精密なる審査を経て成れるも
のにして、系統正しく漸次簡より繁、易より
難に進めるは勿論、遅き曲と早き曲と並に
勇ましきものと優しきものとの配合音域の
廣さ、題目並に歌想曲想の程度、季節の順序
及び各學期間に教授すべき歌曲の數等凡
て最も適切なるべき様編まれたるものな
り、なほ曲を追うて、樂譜上新記號の現はる
る毎に、他の注意すべき諸項目と共に必ず
之を演奏注意欄内に記述したり、されば特
別の事情ある場合に非れば、妄りに之を取

捨變換する事なく、たゞ全々所載の順序のまゝ教授を行なへば足るものとす。

但し祝日大祭日等の唱歌は、本篇以外別に練習を要すべしものなれば、之を行ふべき學期間の曲數は、豫め其割合を以て排列しあるものと知るべし、なほ毎曲必ず充分生徒の熟練するを待つて、後次の歌曲に移るべく、又當時既習曲を復習すべき事は論を俟たず。

高尚なる歌曲

三四四年生用の歌曲中には、在來の唱歌集の程度に比して、頗る高尚なるもの無しとせず、されども、もと本篇の歌曲は悉皆、これ邦人の作にして、特に最も我兒童に適切なるものをのみ選み集めたるものなれば、彼の外人の作の我國情に叶はざるものゝ類を含まず、されば、一二年生より本教科書の順序により、正當の練習を積みたるものは、自然これら高尙なる歌曲をも見事に唱詠し得て、よく其趣味を會得し得るに至るべきを信ず、彼の當時徒らに兒童の容易く擬唱し得らるゝものをのみ多く注入するが

如きは斯の科の教授上、善良の結果を擧ぐべき所以に非ず。

但し樂曲教授には、必ず樂譜を用ひ、視覺上の智識をも應用せしめて、意識的練習を爲さしむべき事勿論なり。

〔附記〕本書編纂に當り、一般地方の専門家より聽くを得たる意見の大多數は、一二年生には器譜三四四年生には本譜を用ゐしむるを以て適當となせり。

但し曲により、一音内外の區域に移し得べきものは、演奏注意欄内に之を附記したり、

歌章に意義あるが如く、樂曲にも亦各其想あるものにして、勇ましきあり、優しきあり、廣大なるあり、輕快なるあり、其様一ならず、蓋しこの想こそ、唱歌上最も緊要なる條件にして、これ無ければ、樂曲は全く死物と成

調子

○

本篇に於ける樂曲は、其自然の性質と、兒童の音域とを考へ、夫れく、適當の調子を以て記載しあるものなれば、安りに移調變換する無からん事を望む。

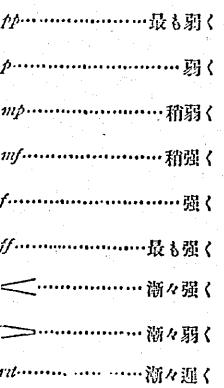
但し曲により、一音内外の區域に移し得べきものは、演奏注意欄内に之を附記したり、

○

歌章に意義あるが如く、樂曲にも亦各其想あるものにして、勇ましきあり、優しきあり、廣大なるあり、輕快なるあり、其様一ならず、蓋しこの想こそ、唱歌上最も緊要なる條件にして、これ無ければ、樂曲は全く死物と成

り了るべし、本書は毎曲首に必ずこの曲想を附記し、なほ曲によりては、演奏注意欄内に於て更らに之を説明したれば、先づこれに依りて曲趣を悟り、其の心を以て唱歌せば、幾庶くは漸次美的興味を會得するに至らん。なほ特に強弱記号及び發想記号を附記したる曲にありては、充分之に留意して、善く其曲の眞趣味を發揮せん事を望む。

但し先づ調子及び拍子に熟達して後、強弱及び發想の練習に及ぶを、正當の順序とす。茲に本書に使用したる記号の一般を説明すべし。



速度 ○

樂曲の速度はまた曲想と大關係あるものなれば、其緩或は急に失する事無からん爲め、每曲必ず拍節機の度數(=音速)を附記

拍節機

して其速度を明示しなほ一曲中に特別の緩急あるものは、演奏注意欄内に於て、更らに之を述べたり。

但し新に教授せんとする樂曲は、豫め拍節機に依りて、其拍子の速度を計り試み、よく其曲趣を會得し置くを善しとす。又若し教授に際して拍節機を使用する事あるも、曲首三四小節間にのみ之を用ひれば足れり、一歌曲を通じて拍節機と共に唱歌するが如きは、機械的に流れて却て曲想を失ふの憂あるべし。

附言 従來唱歌教授の通弊として、樂曲の速度多くは緩に失するの傾あるに如たり。

發聲法 ○

聲音は唱歌上唯一の材料にして、發聲法の善惡は直ちに歌曲の美醜に關す。されば教師は、當時兒童の發聲に注意し能ふべきだ。善美なる聲音を使用せしむる事を怠るべからず。吸息法も亦唱歌上重要な一條にして、こはまた呼吸機の發育に關する事大なり。本篇樂譜の上部に記したる、V記

**教授上
要説明の**

- 歌詞の意味に付ては、毎歌章の末に大要之を解釋したるが、教師は先づ歌曲の題目、歌意、曲想等により、善く他科との聯絡を考へ、又既習歌曲との類似点及び差點等を視、適宜に生徒と問答し、或は善く其意を説明して、充分兒童の興味を喚起し、且つ教授の聯絡を計らん事を要す。

注意欄

- 以上記載以外の條項は、各曲に注意欄を附して、一々其内に之を記述したれば、每曲必ず之を熟讀して、後教授に従はん事を望む。第三卷及び第四卷には、卷末に女生徒専用曲を添へたれば、適宜に之を學期間に配當して教授すべし。

**女生徒
専用曲**

唱歌教科書卷三 教師用

目 次

第一學期

一 朝風	一二頁
二 振天府	二頁
三 美しき天然	四頁
四 水車	六頁
五 日本軍艦	八頁

第二學期

一 筝	一二頁
二 琵琶湖	二六頁
三 故郷の小川	三四頁
四 豊年	一六頁
五 秋景	一八頁
六 ヨロングブース	二二頁
	二四頁

第三學期

一 自然	二六頁
二 日本刀	三〇頁
三 和氣清庶	三二頁
四 かちどき	三四頁

女生徒 専用

一 鏡	三六頁
二 松の操	三八頁
三 人形	四〇頁
四 一子守唄	四二頁

號は即ち吸息の箇所を示したるものなり。

(附言) 従來該科の教授には、暴聲を用ひて絶叫するをのみ活潑なる唱歌法と誤解するの弊あるが如しくれぐもこの項に注意あらん事を望む。

清朗 = (J=112)(に調四分ノ四拍子)



吹くは清風(一) 朝日(二) 意注奏演(三)

吹くは清風(一) 朝日(二) 意注奏演(三)

吹くは清風(一) 朝日(二) 意注奏演(三)

吹くは清風(一) 朝日(二) 意注奏演(三)

露吹くは清風(一) 朝日(二) 意注奏演(三)

意注奏演

○樂譜以外のふしきせを添へざる様法意すべし
とす二語符は四分音符二個に分もて唱ふべきもの

○豫習曲として前學年に出でたる「月の遊び及び「眞の勇士」を復習す
○徐に一はらひづ、吹きはらうて、草葉の露も落ちるのであるといふことを詠んだのである。朝風に吹かれても、學校に行く道すがら朝風に吹かれるよーな心地のよいことはないのとある。かく朝風に吹かれても學校に行くは誠に樂しいことであるといふ。

意注

奏演

Musico 重々シク (♩=96) (と調四分ノ四拍子)

Piu Lento オンタク (♩=96)

五

振天府

意注奏演

○常曲の第三段は其第一小節より第二小節の第一音符までを稍緩め(→)延長し(但書に於いては更に拍子を改め前の拍子の凡倍速で唱ふべきこと前出月及び天皇陛下の大御はからひで御所のうちに御たてになつた二小節が如し)の初音は第二章の歌詞に於ては特に滑かに唱ふを要すスフランドー(→に注意すべし一學年の時は費金参照)

これは日清戦争に獲た分捕品を陳列なさるため又其の戦に戦死した將校士卒たちのおもがげをかけなさるためおそれ多くも天皇陛下の大御はからひで御所のうちに御たてになつた振天府のことを詠み奉つたのである。かしこしやありますな。

大内山御所申し奉ること

天皇陛下の大御
下の歩
面影卒
府を
將士の天
天の天
品
大内山の上に立てり。
彈丸
日清戦利の鋒
砲石の天
天の天
品
天劍
天を

美しい天然

げにうつくしき、四方のけしきの、あ
山はみどりに、水
あさはすなご清らに、水
ゆふべきへづる、薄

(二)

玉し綾く織る、梅

(三)

鳥松澄うるはし

雪

色さくららの、霞を

め

つちの、もしろ
の、紅葉や、

ながる、水は、と
あそべ人々うつくしき、この天然の四つの時、
ゆけや人々うつくしき、この天然の海や山。
此歌は春の花秋の紅葉夏の月冬の雪山の綠水の流れを始め自然
すなご砂のこと。
またと來じ再びこね
であらう。

スラリト(♩=126)(と調四分ノ四拍子)

美しき天然

ながる、水は、と
あそべ人々うつくしき、この天然の四つの時、
ゆけや人々うつくしき、この天然の海や山。
此歌は春の花秋の紅葉夏の月冬の雪山の綠水の流れを始め自然
すなご砂のこと。
またと來じ再びこね
であらう。

日本軍艦

(一) 大なること、艦、艦、艦、

山の如き、あまつきへ、

世界にまたと、忠勇無二の、

兵士載せたる、軍舡を護れる、あるべしや。

軍の如き、あまつきへ、

天神地祇の、世界にまたと、

動かざること、艦、艦、艦、

軍の如き、あまつきへ、

鋼鐵の、世界にまたと、

人をもむかしより、たふとく穢れぬ、あるべしや。

軍の如き、あまつきへ、

祖先に受けし、

軍艦が大世紀い上に乘手が忠勇無双であり、その上神が護る。こんな

軍の如き、わが國の、

世界に上げて、

（三）あつはるもの、武士即ち軍人、舉地あるべきもの、ありはしない。

（二）さへそのうへ、そなへてならぬといふ意、あまつきへ、

軍の如き、あまつきへ、

忠勇無二の、

意注奏演

○○第二段の第二小節及び第三段の末節に於ける附點四分音符と八分音符とは、再附點四分音符と十六分音符の間なるが如き意を以て力強く唱ふべし。

○○第三段の第二小節と第四段的第一小節とに於ける第三音符と第四音符との間を

意の爲めに後くる事なき様注意を要す。

○○第一小節の附點二分音符を必ず其價値だけ延長する様注意すべし。

○○最強記號(が)始めて用ゐらるる

○○「アマツサヘ」のマフハ混聲に唱ふべし

Moderato Maestoso. 壮大=(J=92)(と調四分ノ四拍子)

日本軍艦

1-3 2 | 1 7 6 5 5 | 1 2 3 | 2 - 1 0 | 5 - 6 4 テテク
オラソ イカム ナザカ ルシコト ヨコニヨ
トヨシボ ノルベ ヨコニタ トコリ
3 - 2 0 | 1 6 . 6 5 | 5 - 1 0 | 5 - 3 . 4 ッツヤ
ツツニ ノノイ ハブト ハビト
1 - 1 3 | 3 5 5 5 | 6 5 1 5 | 6 5 1 1 クム
チエンジ エジン ムチワ ノシタ
5 - 5 | 5 - 3 1 | 5 - 5 6 | 4 2 2 1 ジシレ
ネリナ チセセ カガカ イイイ
トドテ
トドテ

清朗 = (♩=126) (ヘ調八分ノ六拍子)

天 つみそらの、風かろく、あやしけれ。
葉末はなれて、見れば、かく、三く玉るかと、
つ飛簾五ぶ、はつの。

螢

(一) 螢
葉露
葉末觸のりて白見
螢はなれて見玉
天つみだれてとぶか流
見えみ見えづみ、西
螢の火こそ、西
まねくうちはの、風
思はぬかたに、なびきつ
おばしかくれて、いしき
ほたるは星の、數に
玉條竹のさ、ひなししたもの。
葉末葉のさ
見えみ見えづみ見え
いつしかもいつのまにやらま
○豫習曲として「水車」を復習すべし
○當曲の速度は「水車」の如く急速ならず、各小節は六拍に数ふべし
○發想に注意し動搖するが如き感を以て(ユラリ)と唱ふべし

葉さきに止まつて居るのは露玉の如く、そら飛ぶものは流星の如く中には星のなか入りをしてしまつたよしで實におもしろいこと。
といふこと。

琵琶湖

歌へや江の海へ、
三井瀬につきだす、日の夕日は、鐘の影も
比良の走る雁の音、雪の山の、世に名も高き、
粟津の晴嵐の、の、あはれはあれど、
矢走く唐崎の暮の、げにおもしろく、
見ゆる人へ心こむ風の、ゆくへも消えて、
聞くかく風の、おちぬらん。月しき、
琵琶湖

(三)堅田朝日山の、の、あはれはあれど、
意注奏演
○○○第注第優美な音が入和の鐘に日がくれて瀬田の夕照といふけれども影もなく真暗になつた。比良の峰の暮れ方の雪の景色も佳い。
こととは佳いが、栗津の晴嵐といふが、その様實におもしろく、
矢走の歸帆といふが、その帆も見えやうで、雁は堅田におりたであからう。
は夜中ごろ雨が降りそぐ。凡そ八景は聞いたばかりでも、當時の松はどれほどおもがが心地であります。
しろかろう。此語のいろは、おもしろみとでもいふべきか。
あはれこれ、いはくの情をあらはすに用う。でもうべからず、
はおもしろみとでもいふべきか。

○○○第三意三段に歌ふべし決して叫聲を用うべからず。

○○○末意三段に歌ふべし決して叫聲を用うべからず。

○○○末節は稍くおもづきの意あるべし。

流暢=(J=88)(は調四分ノ四拍子)

mf

1 1 3 5 5 | 6 1 5 - | 6 6 i 7 6 | 5 3 1 2 - |
ウヒハタラハヘノツカト
1 1 3 5 5 | 6 1 5 - | 6 6 i 7 6 | 5 3 1 2 - |
ウセセタツイハラン
6 5 3 1 | 3 2 2 1 5 - | 5 3 1 2 2 | 1 - 0 |
アナカフロミサキノシキ
i 1 2 i 1 6 | 5 6 5 - | 6 6 i 7 6 | 5 4 5 - |
ミヤキニセサツノヘキコ
6 6 6 . 5 | 6 i 5 - | 5 3 1 2 2 | 1 - 0 |
セカタリルノヤヒエカト

十五

故郷の小川

十六

あ 笹^さ
舟^{ふね} 小魚^{こい} をりて、
彼^{かれ} の 小川^{こがわ} すくひて、
きよきそその音^{おと} 従^つ あ
(一)

雲^{くも} のあなたに、
おきて年^{とし} ふる、
ああの小川^{こがわ} あ 故^{ふる}
夜^よごとの夢^{ゆめ}に、
ながれゆく。
(二)

故郷をはなれて旅のすまひをしてをれば故郷の事が思ひ出され
て小供の時に遊んだ小川などが夢にも見えたり流れる音などは
耳にも聞えるよーであるといふこと。
意注 演奏^{えんそう} 笹舟竹に折りたるもの。
雲のあなたに雲のたなびいて遙に遠いこと。
旅のやど旅のやど、いふものはさびしいものでいろく
事と思ひ出されるなどいふ意味を含めてある。
のとす

○充分發想に注意し感情を以て唱ふべし

○第三段なる *Accendendo* は *Ritardando* の反對にして迫るが如く漸々速
度を早めて唱ふべきを示す樂語なり、即ち管曲第三段は其拍子漸々迫
り其末節に及びてまた稍緩み第四段は更に大いに緩みて唱ふべきも
のとす

Andante Sentimiento. 追想ノ成ヲ以テ(♪=84)(ヘ調八分ノ六拍子)

故郷の小川

17

豐年

十六

(一) 黄金の波を打ちよせてくくく

ゆたかにみのる、小田の秋
案山子の弓も、蓑笠も

もちひぬ年の、のとけさよ。

(二) 松の梢にほのみえてくくく

かげさす空の、夕月
うれしや明日は、鎌いれ

我田の稻も刈り取らん。

里にはひぐく、歌の聲くくく

民には満つる、富の色くくく

いはへや煙にきはひて、
さかゆる秋のめでたさを。

關西音頭

(四)

鎮守の森のあなたにはくく

祭のはやし聞ゆなり、

をどれや舞へや、もろともに、

老も若きも、幼子も。

米穀ゆたかにみのりて、黄金色の波が立つよーである。農夫のよろこびいかばかりであらうか。明日は刈り取らうと言うて喜ぶ者もあるらう。既に刈りあげて小躍する者もあらう。鎮守の祭などもかゝる年には一ときは賑かであるといふ意。

をだすこと。

案山子雀などの穂をつみに來るのをいましめるた
ほのみえてほんやりと見えて、
煙にぎはひてかまどの煙が盛
鎮守づめ守る神社。

○極めて快活に急拍子に歌ふべし

○當曲に於て三連音符(△△△)始めて現はる。該符は一拍間に三個の音符を平等に歌ふべきものにして初習者には稍困難なれば充分の注意を要するなるべし

樂シゲ=(♩=138)(は調四分ノ四拍子)

1. 3 5. 6 5. 3 | 1. 3 5. 6 5- | i. i 7. 6 5. 6 5. 3 | 豊

コガネー ノ一 ナ一ミーヲ ウ一チ一ヨ一セテ
一 つ一のこ す一ゑ一に ほ一の一み一えて
三 二ニハ一ヒ一ビ一ク ウ一タ一ノ一コエ
四 サトーンジユ一の一 も一リ一の あ一な一た一には

1. 3 5. 6 5- | i. 7 i. 7 6. 7 6. 6 | 5. 3 1. 2 3 2- | 年
(二十ページへつづく)

タチヨセテ ユタカニミーノル フダノ一アキ
ほのみえで かげさすそ一らの ゆふづ一きよ
ウタノコエタタミニハミツル トミノ一なり
あなたに はまつりのは一やし きこゆ

二十一

1. 2 3. 4 5. 6 5. 5 | 6. 6 5. 5 イモテテニ
カガレハドシシムヘ ミスムヘ モハリヤ
うイお やアケマヘ カニカニモモ
モテヒヤ サレヒモモテテニ

二十一ページのつづき

1. 1 1. 1 2. 1 7. 6 | 5. 5 5. 6 2 イヨンヲ
モテヒヤ シヌのルわ シネキキ ノモノも
わサお カタニモカメを ドリデサ
モカタニモカメを

二十

秋

景

二十二

成ヲ以テ(♩=80)(と調四分ノ四拍子)

成ヲ以テ(♩=80)(と調四分ノ四拍子)

おりなすにしき、みねのもみぢ
おこ霜ごとに、色をそへぬ
みそらは高く、氣は晴れたり、秋のけしき。

(一)

月さえわたり、花さく野邊
虫のこゑごゑ、あはれふかし
ふりいだすすず、かきならす琴
げにたぐひなき、あきの風情

(二)

月明かに花咲く秋の野邊に鳴く虫の聲など實におもしろい。
虫が鈴ふるよしに鳴くと誰が家でか琴を彈するのが聞える。
天高く空氣清くして錦かしらんと思はれる紅葉は霜ふるたびに色
がよくなる。實に佳い秋景だな。(略解)

風情 おもむきおも
しろみけしき。

天高く秋だとて別に天が高くなるわけでは
ないけれど空気が清きためにさう思ふ。

意注奏演 ○發想に注意し落ち着きて歌ふべし
○第三段末節の二音符は極めて滑かに且つ稍緩めて歌ふべし

ころんぶす

亞 大
米 航
人 陸
利 西
加 洋
州 話
(一) は 発
見 流 眼 舟 乗
と る に 船 に は
喜 陸 に は は
め は さ は い
し 島 近 い だ
百 は て す
聲 は し し
は は と と
山 波 と と
見 知 か
し か
ら く
れ な
れ 世
た は
に は
に 世
上 に
も し
し に

この歌はころんぶすがえらいといふこと、二の歌は航海中の事三
かなかたにはあちらには陸がありといふこともま
いかくれなし誰知らぬ者はない
ふほどに言うて居るまに。

意注奏演
○第四段は歌詞第三章の場合には特に稍強く歌ふべし
○初音初めて現はる注意を要す

流暢 $(\text{♩} = 104)$ (は調四分ノ四拍子)

mf

コロンブス

二十

自 然

二十六

(一) こゝろとくめて、見よを見て、見れば、
天地自然は、
蟻の建てたる、殿
住ひのさまは、
ももれり
小瓶造りし、
たぐみはやがて、
陶泥蜂の、
口にあやどる、
具を置なはれ
（二） 搗に組みたる、
離織蚕の、
蜘蛛のいと、
この物形のまゆ
（三） これにとび舞ふ、
花にとび舞ふ、
杭に文字彫る、
小壁に繪がく、
千種に歌ふ、
かゝるやしき、
かゝるやしき、
美術のわざは、
そなはれり。

これ編物に。
杭に文字彫る、
小壁に繪がく、
千種に歌ふ、
かゝるやしき、
かゝるやしき、
美術のわざは、
そなはれり。

(四)

心をとめて見れば世界の事々物々は皆我等に種々の事を教へ
てくれるといふことを多くの例について説いたのである。

蟻のたてたる高殿蟻づかのことをものおも
小瓶造りし云々 同上峰が土をもりて瓶
杭に文字彫る云々 虫が木に穴ほるのをおも
もしかるのをおも

温調(♩=104)(變ほ調四分ノ四拍子)

mf

5. 4 3 2 | 1 6 5 - | 1. 2 3 5 4 3 | 2 - 0 | **自**
コロト ドメテ ヨラミーレー バ
こめつ くりし どろばーちー の
ノキニク ミタル クモノーイー ト
はなにと びまふ てふてーふー や

5. 4 3 2 | 1 6 5 - | 1. 2 3 4 2 | 1 - 0 |
ンチシ ゼンハ ワガシーナ リズ
たくみは やがて やきもーの ノ
コレアミ モノニ コトナーラ
うちぐさに うたふ あきの一 む

(二十八ページへつづく)

二十九

f

5. 5 1 5 | 6 6 5 - | 6. 5 4 3 2 1 | 5 - 0 | **然**
リノタ ルタ カドー ノー モ
ちにあ テヤ タドル のま一 もは
クヒニモ ハヤ ジボル クヒ一 ム一
かかるい シカ クヒモ シヘ

5. 5 1 5 | 6 7 1 - | 3. 4 5 5 | 1 - 0 |
スコ マヒ ノリニ ハのクは リヨリ
コビ マヒ おベジ ハガクは ノ
レカ カヒ べジ ハガクは ナメ
レジ ハガクは ナメ

二十九

日本刀

三十

(一) われ魂たまあり、
磨ときにみがける、あり、大だい誰だ
正まさ光ひかる神かみは
天あめ下しも切きの義ぎ揮きは水みず
州しゆう男おとこ兒この、稻いな妻め玉たま散さんは、
兵ひにきたへる、光ひかるは無む禮れい、
味あじ示あらわさら、
只ただ幾いく五ご州しゆう露あらわ氣き日ひ世せは
か和わに知し本ほん刀とうを照てらす、
本ほん刀とうし、
刀とうる、刀とうく

刀

意注奏演
○各弱部なりと知るべし即ち各小節の第一拍は強弱部にして他の二拍
○各段落の第二小節なる第一音符或は第二音符は往々其價値以上に延び易
○「ニホンドー」の「ノ」音は促聲に歌ふべし
○當曲は四分の三拍子なり日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。
正義云々正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。
神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。
光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。
○各弱部なりと知るべし即ち各小節の第一拍は強弱部にして他の二拍
○各段落の第二小節なる第一音符或は第二音符は往々其價値以上に延び易
○「ニホンドー」の「ノ」音は促聲に歌ふべし
○當曲は四分の三拍子なり日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。日本刀の如きらゝとしまつてある。
正義云々正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。正義とは公平にしで私の無いで全世界を照す。
神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。神州男兒の精氣結ぶ日本刀の如きらゝとしまつてある。
光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。光は稻妻五州を照し電日本刀の如きらゝとしまつてある。

勇マジック(=116)(と調四分ノ三拍子)

mf

日本刀

三十

和氣清磨

三十二

(一) おもきみことを
身に負持ちて
うすきこほりを、
ふむおもひにも、
たわまぬこゝろ、
を、しや清し。

(二)

君のみむねに、
などそむくべき、
神のみつげを、
など矯むべきと、
まげざるこゝろ、
きよしやを、

これは清麿公が宇佐八幡の神の御つけをうけて、無道の僧道鏡を
しりぞけ、天子の御位を清め奉った大勳功を称賛したのである。
おもきみこと云々天皇陛下の重大なみことのりを御受けして、
うすき氷云々詩經に戰々兢々如臨深渊。薄氷とあり。
君のみむね天皇陛下のおぼしめし。

意注奏演

○前出「益」の曲を豫習曲として復習すべし
○第二段の末節は稍速度を緩め第三段は再び元の速度にかへりて歌ふべし

和氣清磨

温和=(♩=116)(ヘ調八分ノ六拍子)

mf

五
モキミコトヲ一ミニオーヒモチベキ
二
オキミのみむねに一など一そ一むく
一
ウカヌキコホリヲフムオモモヒニモト
二
ウカヌミのみつげをなどたむ一ベキ
五
タマヌココロヲシヤキヨシヤキヨシ

三十三

勇マシク(♩=116)(～調四分ノ四拍子)



一 イ サーマシャトキーノコエ ワガヘイハカチタルゾ
二 うみやまもくづれよと ふきたつるらっぱのね

かちどき



ツケヤイザテキエイヲタテヨイヅワーガハータヲ
あれみよやにげてゆくてきへいのかよわさを

かよわさ只よわいといふこと。
敵あふ海立突笑わ勇。
あれきふ(二)我よ敵や勝が関し。
逃見喇叭崩山兵げよ號つれいい兵の旗さ、營さ、ははこ。
意注奏演
○豫習曲として前出「豊年」の曲を(特に其三連音符を)練習すべし。
○各強弱部の(一)に注意すべし。
○各三連音符の拍子を極めて正確に歌ふべく、なほ其拍子の奇しく迫ら。

柔和=(♩=100)(と闇四分ノ四拍子)

鏡

女子用

5- 1 3 | 5. 6 5 3 | 2 1 3. 1 | 2 5 5-
ムスブコホリカテルツイキツカグラカサ
二 くろきしろきを つゆい はらす
1- 3 2 | 1. 2 3 3 | 5 3 2. 2 | 3 ♫ 4 5-
タマノヒカマニヨブシベキ
タアリのヒマカニヨブシベキ
5- 1 3 | 5. 6 5 3 | 1 2 3. 2 | 5 5 1-
ヨクスズシキカガミスガタロ
キナほくただかがみのこころ

鏡

女子用

意注奏演

○豫習曲には二學年なる「親の恩み然るべし」
○第一段末節なる上行八度音程を滑かに歌ふべきこと前出「秋景」に於ける
○第二段末節は稍速度を緩め第三段は再び元の速度にかへりて歌ふべき
こと前出「和氣清磨」に於けるが如し

かゞみのこゝろ鏡の本性といふほどの意

(一) 玉 むすぶ氷 も、
玉 の 光 も、
清くすゞしき、
なに及ぶべき、
月 影 か、
かゞみの姿。

黒きしろきを、

つゆ偽はらず、

ありのま、にぞ、

かげうつしける、

直くたゞしき、

かゞみのこゝろ、

鏡

松の操

岸の姫 (一)
 嵐はげしく吹かばふけ、千代に見ん。
 あだなる花に、ならはんや。
 みねの若松、ひくくとも、
 しらべはたかし、座の外、
 み雪はげしく、ふらばふれ、
 ちるもみぢばに、ならはんや。
 や。

この歌の意は花や紅葉のよーに美しいばかりが女子のほめどころではない、すなほにして、正しく清く善い心だてや行ひが、いつまでもたゆまずかはらず、いよいよ進んでゆくこと、松の風や霜や雪にあうてます／＼榮えるよーでなくてはならぬといふことである。雪み雪いたゞ雪と

意注

○第三段の首に於ける八度音程は圓滑に歌ふべし、なほ同段初めの二小節はや、迫りて次の小節は稍緩めて歌ふべし。

○凡て充分發想に注意するを要す

優美=(♪=114)(と調八分ノ六拍子)

松の操 (女子用)

人形

四十

粗末にすなと、
着物をさせ給ひし。
箱の御殿に、
母此上人形の
(一) おほせ給ひし。
着物はみどり、
泣くなよ泣くな。
日には花見に、
おはらせん。

着物はみどり、
模様は松に、
涙はるねずみ、
あはれるねずみ。
(二) 待てや我身を、
学校すみて歸る。
人形の家を、
あはれるねずみ。
(三) おとなしく、
休みのままで、
おとなしく、
おとなしく。

意注奏演
○無邪氣に愛らしく歌ふべし
○第四段第二小節の第一音(2)は其高度下り易し注意を要す

人形 (女子用)

愛ラシク ($\text{♩} = 100$) (變ろ調四分ノ四拍子)

着物はみどり、
泣くなよ泣くな。
日には花見に、
おはらせん。

着物はみどり、
模様は松に、
涙はるねずみ、
あはれるねずみ。

着物はみどり、
模様は松に、
涙はるねずみ、
あはれるねずみ。

着物はみどり、
模様は松に、
涙はるねずみ、
あはれるねずみ。

着物はみどり、
模様は松に、
涙はるねずみ、
あはれるねずみ。

四十一

子守唄

ちごよ
蝶々ねむれよちごよ、
蝶々のとぶのをひらくひいら
蝶々のひらくひいら
蝶々のひらくひいら

(一) 蝶々蝶々飛ぶ蝶々
蝶々の菜種に、(二) 蝶々蝶々飛ぶ蝶々
蝶々の菜種に、(三) 蝶々蝶々飛ぶ蝶々
蝶々の菜種に、

車車車車車車車車
車車車車車車車車
車車車車車車車車

かわいゝ寐顔をくるくるくるくるくるくるくる
かわいゝ寐顔をくるくるくるくるくるくるくる

蝶々蝶々と、もろともに。
蝶々蝶々と、もろともに。

みては子供の無邪氣なにもあはせて詠んだので蝶も花も風車も

意注奏演
○發想に注意し速度遅く(ユツタリ)と且つ可憐に、寧ろ微聲にて歌ふを要
○凡て八分音符を急が全滑りで歌ふべし
○最後の二小節は漸々速度を緩め微聲に消ゆるが如く歌ひ納むべし

○豫習曲として初め用ゐらる「月」の曲可なり

子守唄 女子用

愛ラシク(♩=69)(慢い調四分ノ四拍子)

The musical score consists of four staves of music. Each staff has a key signature of one flat (B-flat), a time signature of common time (indicated by '4'), and a tempo of 69 BPM (indicated by '♩=69'). The lyrics are written in hiragana and katakana, with Romanized notation provided below each note. The first staff starts with 'ちごよ' (chigo yo). The second staff starts with '蝶々ねむれよ' (dōdō nemure yo). The third staff starts with '蝶々のとぶのを' (dōdō nobu no wo). The fourth staff starts with '蝶々のひらくひいら' (dōdō haraku hiraku). The lyrics continue in a repeating pattern across the staves.

K136.7

著作権所有

代表者
兼發行者

東京市京橋區竹川町十三番地

直

印刷者

東京市京橋區竹川町十三番地

野 村 宗 十 郎

發行所

東京市京橋區竹川町十三番地

共益商社樂器店

印刷所

東京市京橋區竹川町十三番地

直

明治明治明治明治
治治治治治治治治
三三三三三三三三
三三三三三三三三
三三三三三三三三
三三三三三三三三
三三三三三三三三
三三三三三三三三
十八八五五五五五
八年八年八年八年
四四二二二二二二
月月月月月月月月
六一五一五一五一
日日日日日日日日
五五訂訂訂訂印印
版版版版版版版版
正正正正正正正正
版版版版版版版版
發印發印發印發印
行刷行刷行刷行刷

定價金參拾錢

