

K120.1

25a

5

尋常小學修身書卷三 生徒用



尋常小學修身書卷三 生徒用  
第一課 德川家光の孝。  
能勢 榮 撰  
徳川家光は將軍秀忠の子なり、十二歳の時、ある日、父とともに能を見物したり、時の將軍の事なれば、父には父の席あり、子には子の席ありて、けらいも、別々につきこうひたりに、見物のさい中に、地しんれこりて、

## 尋常小學修身書卷三 生徒用

- 第一課 德川家光の孝  
第二課 紀伊の孝犬  
第三課 趙彥霄の悌  
第四課 蟻の禮讓  
第五課 蛐と牛  
第六課 申請候無可の交り  
第七課 伊藤長衡の火箸  
第八課 岡本半助  
第九課 寺澤廣高の養生  
第十課 奇麗すき  
第十一課 蜜蜂の話  
第十二課 三つの諺  
第十三課 德川秀忠  
第十四課 德川秀忠のつき  
第十五課 揚震金をかへす  
第十六課 龜と兔  
第十七課 伊藤東涯  
第十八課 司馬光甕をやぶる  
第十九課 武右衛門の行狀  
第二十課 德川光圀の紙  
第二十一課 岡野左内の金  
第二十二課 德川頼宣の名言  
第二十三課 菅原道真  
第二十四課 目と耳と頭  
第二十五課 口りき、かた



ゆらくとゆりはドメ  
たれば、つきうひの  
青山忠俊といふもの、  
すぐ家光をいだき  
て、はしり出でんと  
たり、家光とごめて、  
父上はいかがなされ  
た、と問ふ、忠俊存トま  
せぬ、こたへたれば

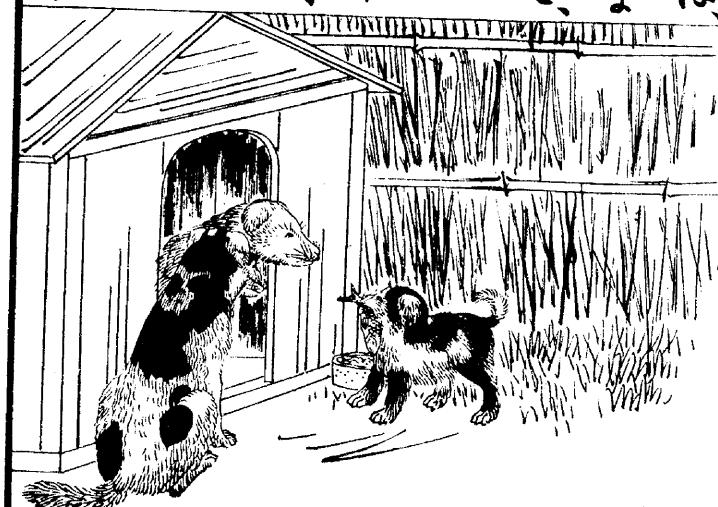
家光、忠俊をつきのけて、父上の安否の知  
れぬうちは、予が出ることはならぬ」といひ  
しこう。

一たび足をあぐるにも、あつて父母を忘  
れず。

## 第二課 紀伊の孝犬。

紀伊の湯淺といふところに、藤次郎といふ  
人あり、ある日、途にて一匹の愛らしき小  
犬を見、家につれかへりて、うだてたりーが、

何故か此の小犬は、  
目くるれば見ぬずな  
る故ふしきに思ひて、  
氣をつけて見れば、  
三町ばかりはなれた  
る、母犬のところに行  
きていぬるなり、魚の  
肉など與ふればぐく  
はへたるまゝ見ぬず



なる故、これも氣をつけて見れば、やはり  
母犬のところへ持ちゆけり。

藤次郎大いにかんしんしたるが、たはふれ  
に、これをいかりたれば、小犬はうの夜よ  
り、一夜たきに、主人の家と、母犬の家にいね  
て、忠と孝とを全うせしといふ。

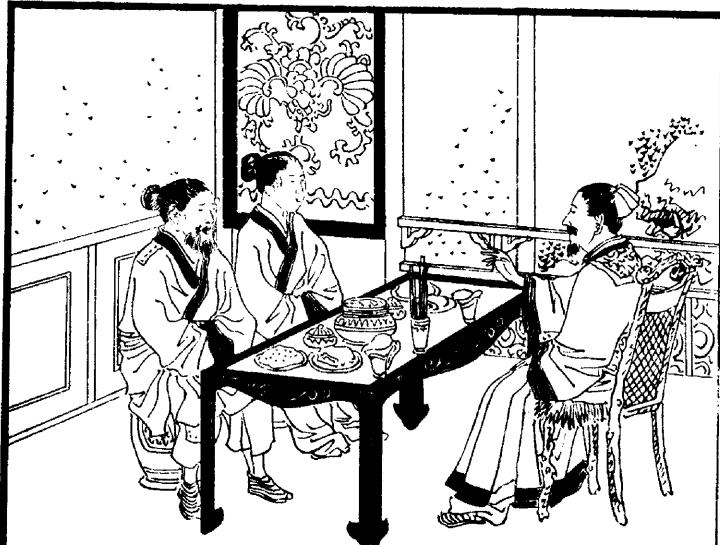
### 忠孝兩全。

#### 第三課

趙彥霄テウゲンセウの悌。

支那の趙彥霄テウゲンセウといふ人は兩親なくなりて

より、其の兄につかふること、なほ其の父につかふるがごとく、二十年の間、一つにくらしたるが、兄ある時、家を二つにわけて、別にくらさんといへば、彦霄、兄ののぞみにいたがひたり、しかる



に、兄は五箇年の内に身代をつかひ累タタターて、再此方へまきつきたれば、彦霄、兄と兄よめとをちううして、さて「おこまりて、ござりませう、私のくらーの内から、半分だけを、兄上り分に取つてたきまつたから、どうぞうされで身代を立てなほしくだされ」といひて、元のとほり、我が家に同居させて、家の長者とあがめたり。

よく兄長につかふるを、怖といふ。

## 第四課 蟻の禮讓。

蟻アリと蟻アリとが、ゆきあへば、必何か、あへさつて、分るゝやうに見ゆ、

一かるに、先日往來にて、人と人とが、ゆきあたりて、一人が、何かわる口をへひかけられば、又一人が、同トやうなる、わる口をいひかけて、つひにつかみあひたり、

私はまだ蟻と蟻とがつきあたりて、けんくあしたるを見ることなきに、此の兩人は、少

しばかりの事にてかくも、はげしく争ふは、如何なる心ぞや。

## 辭讓の心なきは、人にあらず。

### 第五課 蚊と牛。

蚊が牛の角ツブにとまりて、れがこんなに、ふみ附けるのに手向ふ事のできないとは、さちくへきちのなへやつだ、といへば、牛が笑ひ出して、たやくうちに居たのかね、ちつとも、わしには、知れなんだ、といひたり、此

の牛、まことにかゝること  
し、牛と蚊とは、からだ  
もつりあはぬ故、牛の  
蚊よりつよきことは、  
だれも知れり、さる  
を、牛も一蚊を相手に  
して、彼此争ひしなら  
ば、かへりて、其の心の  
せまきことあらはるべし。



人もまた同ドことなり、あたひなき事は、争  
はぬがよろし、されば古人も、

### 君子は争ふところなし。といへり。

#### 第六課 申顔シガム侯コウ無可ムカの交マジり。

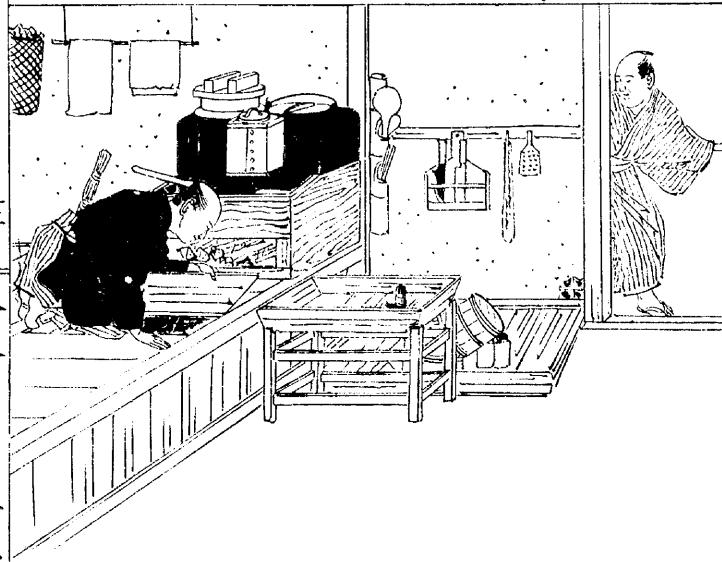
かくこき人のをして、善をせむるは、朋友  
の道なり、といへり、善をせむるとは、善き  
事をすゝめて、まさむることなり、され  
ば、よく此の道をつくす友だちころ、我が身  
にとりて、まことにたうとき友としてるべけ

れ、

支那に申顔といふ人あり、其の友の侯無可といふ人と、きはめてむつまゝかりくゆゑある人。君は何故にあり侯無可と、こんになさるか」とたづねたれば、申顔、侯無可是、よく私のあやまちを見出して、いけんをしてくれますから、一日あはねば、心ぼうくあります」とこたへたりとぞ。

第七課 伊藤長衡の火箸。

伊藤長衡ある日、臺所の床下に火箸をたとへ、き板とはなして、しきりにさがり居たる時、たまく人來りて、「何をなさると問ひて、かば、かくくなりとこたへしに、其の人さればかりの物なら





岡本半助といふ人を  
さなきころ、主人井伊  
侯の供をして、家老の  
やしきにいたり一時、  
門の内より飼ひ犬  
出で來りて、主人には  
につきたり、此の犬  
もとは主人より、此の  
家にたまはりたるも

うちすてゝたきなさればよいに」といふ、  
長衡「や、これが惜しいからではあります  
ね、こゝは借屋の事だから、私がこゝにあと  
へ、來た人が、もし板焼きをふみれとして、火  
箸のためにけがでもしては、すまぬからで  
あります」どこたへたり。

人の見るを欲するは、これまたこの善に  
あらず。

第八課 岡本半助

のなり一かば、主人ことの外へかりて、「た  
れがある、あの見苦しい長耳をばさみきれ、  
もとの主人を忘れたか」とのゝくりたり、  
半助これをきゝて、すぐにげんくわんにかけ  
上り、馬の毛きりばさみを取り來りて、主  
人の前に進み出で、「ござ先御前の御耳か  
ら、あうばされませ」といひたれば、井伊侯  
はドめて心づき「かさま、ちく生のだとて、  
いたさは同ド事であらう」とはれたり。

## 我が身をつめりて人の、いたさを知れ。

### 第九課 寺澤廣高の養生。

寺澤廣高とへふ人は、朝早く起きて、終日よ  
ろづの事をつとめ、夜は急ぎの用あるにあ  
らざれば、夜ふけぬ中に、早くやすみたり、  
又ねぐ人に向ひて、夜はねるべき筈のも  
のだ、無用の事に夜ふかれをすれば、氣がく  
たびれて、明日のつとめにうむものだ」とか  
たられり、

廣高はかやうに養生に氣を附けりゆゑ、其の召一つかひの人々をも、夜はなるべく、早くやすませーといふ。

## 勇氣は健康にやどる。

### 第十課 奇麗<sup>キレイ</sup>づき。

口中の汚れぬやうにせよ、口中の汚れ物は皆食物のくさりたる物なれば、これをつばきにまぜて、呑み下さば、くされたる食物を食ふに同ド、又歯ぐきの間にたまりたる

物は、一だいに歯をくさらせて、むー歯を生ず、且よからぬ臭氣<sup>シウキ</sup>を發して、ばなはだ、人にきらはるゝものなり、

髪の毛の汚れたるも、養生に害あれば、時々洗ふべし、了のみだれて、見ぐるゝときは、見る人々のひねを、わろくするものなれば、これも氣を附けて、時々くーげづるべし、

すべて人は、何事にも奇麗<sup>キレイ</sup>づきなるぞよき。能く自ら養ふ者は、常に病ひを病ひなき

に治む。

### 第十一課 蜜蜂の話。

蜜蜂の蜜をたくはふるさまを見よ、夏の頃、彼等は夜の引きあけより、とび出でて、終日花をたづねまはりて、蜜をすひ取り、いかにあつき日にも、決してやすむことなし。故に冬の日、花なき時にいたりても、少しも食物に不自由を、たばゆることなく、あんらくに、日を送るをうるなり、世のことわざに苦は樂のたね、といふことあり。蜜蜂よくこのだうりを知り、冬の樂をほんがために、夏の苦しみをいとはざるなり。されば人として、このだうりを知らず、怠りて勤めざるものは、みな蜜

ざに苦は樂のたね、といふことあり。蜜蜂よくこのだうりを知り、冬の樂をほんがために、夏の苦しみをいとはざるなり。されば人として、このだうりを知らず、怠りて勤めざるものは、みな蜜



蜂にたとれるものなり。

### 第十二課 三つの諺。

世の諺に「ころばぬさきの杖」といふことあり、これはすべて、げい事をかねて、よくたくなみ置きて、いざといふときの間に合ふやうにして置け、といふ心なり。

又「盜人を見てなは」といふことあり、これは平生げい事を怠り居て、其の入用の時、あわてゝ、其のへたごへらへを、始めたりとて、

間に合はぬ、といふ心なり。

又「けんくわすぎての棒ちぎり」といふこ

とあり、これは平生急り居るゆゑに、其の入用なる時の間に合はず、事すみて後、けいこして、さあ、なんなりともつてこい、といさみたりとて、過ぎ一事には、何の益もなし、といふ心なり。

### 第十三課 德川秀忠。

徳川秀忠は、平生小書き事にまで、よく約束

鼓をあいづにして出づることに定めれたり、されば時として、まだ朝飯をたべるはらぬ中に、太鼓のなることもあります。かる時はいつも、持ちたる箸をさへ置きて、すぐに出でたり。

これは自分がれろくなりたるために、附けしたがふ人々に約束をたがへてはならぬ、と思ひての事なり。

君は信を以て下に接す。



セイシキノヨリ、江戸ノ城ノ内に太鼓やぐらありて、毎朝さだまりたるこくげんに太鼓をならして時を知らせたりき。

さて秀忠、いつも鷹野にゆく時は、必、朝の太

## 第十四課 前のつづき。

徳川秀忠は、かくもきびしく約束を守り一  
ゆゑ、近臣ども、これとうれひて、もう秀忠が  
たろく起きたる時には、ひろかに太鼓役の  
ものにいひつけて、其の朝飯の終るをまち  
て、太鼓をうたしめたり。

しかるに老臣井伊直孝此の事をきく、近臣  
どもをよびて、其のもとたちは、其のやうな、  
不正な事をして、主人を愛するつもりであ  
といましめたり。

るか、うれはきはれて、心得ちがひである、  
もー朝飯の間に合はぬことを、氣づかはれ  
るならば、其の日はいつもより、早く起きて  
あげるやうにせよ、いざは必たくなまれよ、  
といましめたり。

臣は直を以て忠となす。

## 第十五課 楊震金をかへす。

昔支那に楊震といふ人あり、かつて人に恩  
をほどこしたことありしかば、ある夜

其の人禮に來りて、ふ  
ところより、金をあま  
た、とり出して進めけ  
れば、楊震はこれをた  
くかへたり。

よりて其の人夜中の  
事で、だれも知りませ  
ぬから御心配なく、わ  
うけください」といへ



ば、楊震少ていかれられたもゝちにて、「天も  
知らう、地も知らう、わ前も、わしも知つてゐ  
るものと、何にて知るものがないといはる  
るぞ」とひて、つひにこれを受けず、其の  
人大いにはぢて、立ちかへりたり。

### 君子は明暗を以て其の行を二つにせず。

#### 第十六課 龜と兎。

ある日、兎と龜と遊び居たり、兎たのが足  
の早さにほこりて、龜のたろきをあなどり、

龜にかけくらべをせんことを言ひ出でたり、龜は再三これをいなみしも、兎きかざるゆゑ、つひにこれに従へり。

兎はどうせ、自分の勝ちなりと、心にさだめ居るゆゑ、途中にてわ



ざと一やすみしと、つひとろくとおねふりを始めたるが、其のひまに、龜はいつゝか追ひこして、約束のばしよにつきたり、兎はこれを知らず、おねふりさめて、あとよりかけ來しが、龜のすでに己をまち居るを見て、大いにはぢたりといふ。

### 油断大敵。

#### 第十七課

伊藤東涯。  
トウダイ

伊藤東涯は、行狀ひと正しくかり一人なり。

人も「東涯に向ひて、何某は、かくくの事をなすたり、と他人のうへをあしさまに、かたるものあれば、東涯必「人をうしるは、よくない」とあります」といひ、又何某は、かくくの事をなすたり、と其の人のうへを善くかたるものあれば、東涯又必「人をほめるは、よい事であります」とこたへたり」とす。

### 人善あればこれを揚げ人惡あればこれ

をねほふべし。

### 第十八課 司馬光甕をやぶる。

支那に司馬光といふ人あり、幼きとき、多くの友だちと、ともにある家の庭にてあらひ居たり、其の庭の中に水をみてたる甕あり、をりふし、一人の童子、其の甕によぢのぼり、ふちをまはりて、あゆみ居たりしに、やがてふみはづいて、甕の中にたちたり、多くの童子これを見て、たゞたゞろきあわて

るのみなり。一かるに司馬光はたゞちに大いなる石を、びろひきたりて、其の甕をうちくだかんとしたるを、他の童子、たゞどどめて、「これをくだけば、主人にへかられます」といへば、司馬光



は「でも人の命には、かへられぬ」といひながら、其の石をなげ附け、甕をくだきて、童子をすくひたり。

君子は慈愛の心ふかし、故によく人を救ふ。小人は慈愛の心あさし、故に人を救ふことをこのまづ。

### 第十九課 武右衛門の行狀。

下野の國に武右衛門といふ人あり、此の人道を行く時、もへ大いなる石瓦などの往

來中に、あるを見れば、人や馬の足をいためんことを氣づかひて、必かたほどりへ、取りのけたり。

田の用水を引く時などには、百姓の間に多くは、いさかひの起るものなるが、武右衛門



は、少一も人と我との區別なく、たゞたれの田も、よく米のみのらんことをのみ、ねがひて、いつも一やうに水を引きたるゆゑ、人といさかひなどせること、たぬてなかりといふ。

一事私なれば、一事の心安く、終身私なければ、終身の心安し。

第二十課 德川光圀<sup>ミツキ</sup>。

徳川光圀は、きはうて儉約なる人にれて、紙

などを、決してたろう  
かにすることなく、  
人よりたくられたる、  
手紙のはーの白きと  
ころは、一々切り取り  
て、つき合はせ、それを  
自分の手紙や、著述の  
したがきなどに用ひ  
たり、



されば召一つかひの女ともが紙をたろう  
かにするを見て、たび／＼戒めたりーが、  
とかく心にかけずして、其のくせやまざる  
ゆゑ、ある年の冬、女どもを召一つれて、あ  
る川ばたの紙すき場に行き、紙すくさまを  
見せたり、たゞ見てゐるすら、寒さたへが  
たかるに、紙すく人は冷にこほりたる水の  
中に、手足をさらしてはたらき居たり。  
女どもこれを見て、なるほど、あのやうな骨



をつみたり。毎月二  
三回づゝ、大判 小判、及  
び其の外の小金を、一  
室にならべて、これを  
もてあつぶと、何より  
の樂しみとなせり。  
されば人々みな、これ  
をいやしみ居たり。  
ある日、左内、例のごと

折りを思へば、紙はたろろかにされぬもの  
だと始めて心附き、それより後はみだりに  
紙をつひやさぬやうになりたり。  
家をたもつの法は、勤と儉との二つにあり。

## 第二十一課 岡野左内の金。

岡野左内は、蒲生秀行につかへて、禄一萬石  
をはみ一人なり。其の人となり、ことに金  
をふやす事に、たくみにして家、巨萬の金を

く、金をもてあらび居たる時、たまへ近所に、互にあらうふものあり、左内金を收むるに、いとまなく、直ちにゆきて、これを和解し、二日とまりて、返りたるに、金はなほ室中に、ちりたるまゝなりければ、人々始めて、其の心のひろきにたどろきたる。

左内、後に秀行の子、忠郷の時まで、つかへたり一が、病みて死せり、死するにのりみ、金三萬兩に正宗の刀一口をうへて、主人忠郷

に獻じ、別に金三千兩を忠郷の弟忠知に獻ドたり、其の外友人にのこしたる金は、五十兩より百兩にいたり、借金の證券は、箱のまゝ、みなこれを焼きしてたり。

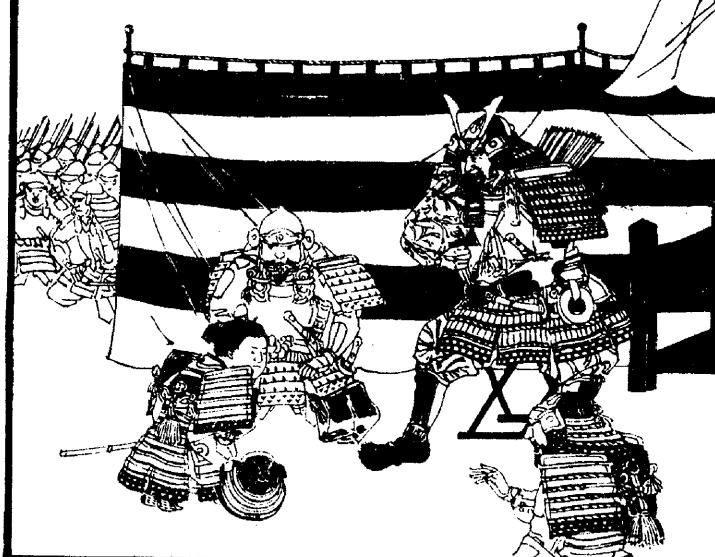
財を積むは施さんがためなり。

## 第二十二課 德川賴宣の名言。

徳川賴宣といふ人、十三歳の時、其の父家康に、大坂の城攻めの先陣セシダンを乞ひたれば、家康其の勇氣を感心して、城がかたくて、たや

すぐ攻め取れぬとき  
は、きっと汝をさへ向  
けるぞ」といはれりが、  
されにも及ばずして、  
城は打ちたり。

其の時、賴宣、家康の前  
へ出で、つひに一度も、  
たゞかはざりし事を  
残念<sup>ザンチ</sup>に思ひ、大いにな

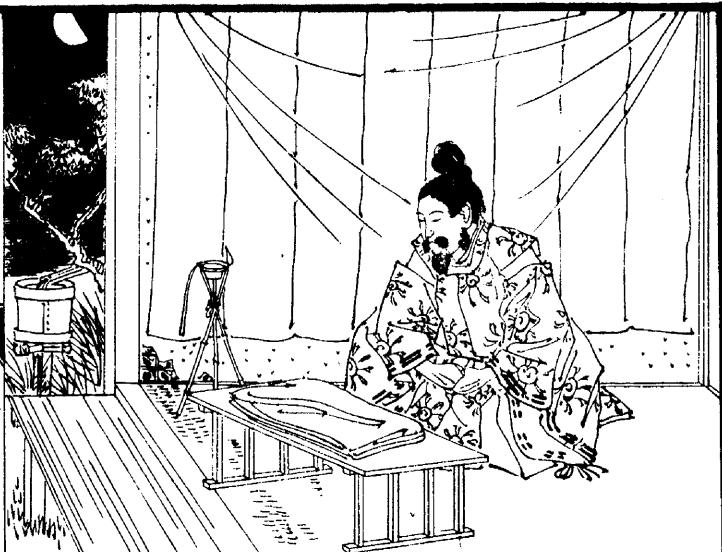


げきたり。松平正綱といふもの、側より、こ  
れをなぐさめて、「さほどに、たなげきなされ  
ますな御一代の中には、いくたびも、こんな  
事がありませうから」といひければ、賴宣、  
正綱をにらみつけて、「予が十三歳の時が、ま  
たと、ふたゝびあるべきか」といひたり、家  
康いよ／＼かん／＼んして、其の一言は、戦功<sup>セイコウ</sup>  
にもすぐれたり」といはれたり。

少年重ねて來らず、歲月は人を待たず。

## 第二十三課 菅原道真。

菅原道真スガハラノミチザキは醍醐天皇の御代ミヨの人なり。學問才德、いづれも人にすぐれたたりしゆゑ、右大臣といふ、重き役にまでなれり。時に藤原時平といふ人左大臣たり、道真のほまれの己よりたかきをにくみ、天皇に道真をあしさまにまをし上げたり、天皇これをまことゝ思ひ給ひて、道真を遠く筑前ナックゼンの國に流し給へり。



かくて道真は、二年ばかり筑前の國にあり、  
「が、君をいたふ心は、  
なほしばらくも、やむ  
ことなく、ある秋の  
さびしき夜、詩を作り  
て、去年の今夜は、君  
の御ろばにはべりて、  
詩をも作り一なり、思

つば、ハとゞなつかしやうの時、下へ賜はりたる御衣は、今なほ此にあり、毎日をがめば、かんばしきかとりの、のこれる、ありがたさよとの心をのべたり。

忠心之を藏せば、何れの日か之を忘れん。

第二十四課 目と耳と頭。

物を視るには正しく見るべし、横目にて、うかゞふことなかれ。

人の手紙や、書き物と、のぞき見るべからず、

人の座敷<sup>ザシ</sup>きをのぞくことなかれ。  
いやう子、ふすまの間より、すき見すべからず。

物をきくには、たちつきてきくべし。  
人の話へを、立ちざスベからず。

頭のかたちは、なほくせよ、あふぎ過ぐるも、よろ一からず、かゞみ過ぐるもよろ一からず、左右にかたむくるは、最見ぐるべし。

第二十五課 口のきカタ。

人より物を問はれたる時、知らざる事は「ア  
ンドませぬ」といひ、知りたる事は、あきらか  
に答へよ。

人に話へをへかくる時は、丁寧にせよ、かり  
うめにも、ぞんざいなる言葉づかひを、なす  
べからず。

人の話へにさへ出口すべからず、人の言葉  
を笑ふことなかれ、人の口まねをなすべか  
らず。

早言葉は、人聽きとりがたし、さりとて、あま  
りのろくと口きくも、宜へからず。  
言葉のつぎめにエー、又はアノオ、などとい  
ふことを、成るべく入れぬやうにせよ。

# 尋常小學修身書卷三 生徒用 終

明治二十五年二月二十日印刷  
全 年二月廿五日出版

原價金七錢

東京市小石川區竹早町十七番地

著作者 能勢

東京市日本橋區本町三丁目十七番地

原亮三郎

印 刷 人 日置九

東京市日本橋區本町三丁目十七番地

金港堂書籍會社

榮 郎 郎

發兌 大賣捌所 金 港 堂

東京市日本橋區本町三丁目十七番地

金

港

堂

版權所有

12011-25

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need.

2. Once a market need is identified, the next step is to develop a product concept.

3. After a product concept is developed, the next step is to conduct market research.

4. Once market research is completed, the next step is to design the product.

5. After the product is designed, the next step is to prototype it.

6. Once a prototype is created, the next step is to test it in the market.

7. If the product is successful, the next step is to manufacture it.

8. Finally, the product is marketed and sold to consumers.

9. The entire process can take anywhere from six months to two years, depending on the complexity of the product.

10. It is important to remember that the success of a new product depends on its ability to meet a specific market need.

11. In addition, the product must be well-designed, well-manufactured, and well-marketed.

12. Overall, the process of creating a new product requires careful planning, research, and execution.