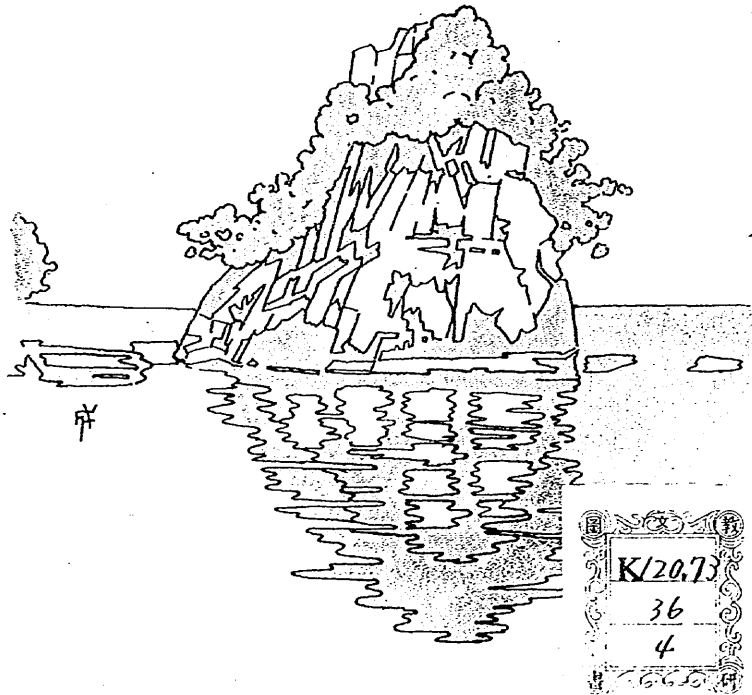


田村虎藏編  
國定小學  
讀本歌唱  
高等科四年學年



修文館發行

K120.73

36

4

緒言

國定の小學讀本中の韻文はさすがに教育的に出来て居て、唱歌教材に  
 も十分應用し得るものと思ふ。余は是等韻文に曲節を附して余が奉  
 職せる東京高等師範學校、附屬小學校の兒童に教授する考であつたが、  
 たまたま、修文館主も余と同じような意見を持して居るので、文部省の  
 許可を経て茲に本書を公にすることをなりました。

惟ふに、このころ、唱歌書類が續々と出版されます故、是等の教材を各學  
 年の程度に合わせて取捨選擇するは、随分手數のかかることである。然  
 るに、國定の小學讀本中の韻文は程度を逐うて出来て居る事は勿論國  
 語教授で、その意義をも兒童が十分會得して居るから、尠くとも、歌詞だ



けには、前述のような心配のなきのみならず、児童をして眞の興味を起させ、所謂教育的教授が出来ることと思ひます。

余、數年小學教育に従事して、聊か唱歌教授上に經驗もある故、この書を公にして、大方の批評を乞ふ事となつた。若し、この書が、唱歌界に幾分なり貢献する所があるならば、余の光榮とする所であります。

猶、本書を編纂するについて、編者の用意を一言すれば、

一、曲節は、余が數年の實驗に徴して、児童の嗜好に鑑み、その程度を考へて、順次、音樂上の發達を圖ることに力め、凡て、前後の連絡を保つように作つてあります。

一、韻文には、朗讀的と唱歌的との二種がある。例へば、國定の高等小學讀本中、一の巻にある、浦島子の如きは、朗讀的韻文であるから

本書にはこれを省いたのであります。

一、本學年の詞文は、何れも長い故に、唱謠に便ならしめんがため、曲節を輕快にした。又、新たに切分音シコトイフオンを加へたれば、教授者は、特に注意されんことを望みます。

一、本書中、一音符に二文字を配當してあるのは、その音長を二等分するのであります。

明治三十七年十二月二十日

編者識す

小國定學讀本唱歌

高等科四學年

目次

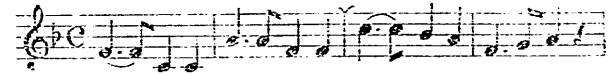
強者強國	三
琵琶湖	七
勸學の歌	一三
處生の歌	二〇

強者強國

(ハ調四拍子)

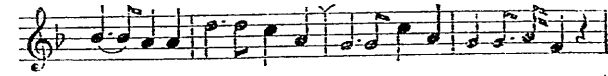
壯大 =

中等 =



1. 1̣ 1̣ 5̣ 5̣ | 3. 3. 1̣ 1̣ | 5. 5. 4 3 | 1. 2̣ 3 0

1. キヨ - ジャー ソンニテ ジャー クマキ ホロビ  
2. シンタイ ツヨクテ ラッラセ シラズ



1. 1̣ 1̣ 3 3 | 6. 6. 5 3 | 2. 2. 5 3 | 2 2. 3 1 0

キヨ - コク サカエテ ジャツコク クマト ロブ  
イシマズ ツヨクテ モクテ キシオホス



1. 1̣ 1̣ 6 6 | 5. 5. 3 5 | 1. 1̣ 6 1 | 3. 3. 2 1

アメツチ ヒラケジ ソノトキ コノカダ  
コ - レン キヨ - ロク キヨ - ジャハ ハダノ



1. 1̣ 1̣ 3 3 | 6. 6. 5 1 | 3 2. 1̣ 5 0 | 2 3. 2 1 0

タ - レカ イノイカ イノイニ ハジシ  
シロキト キナシニ カセハル モノカハ

強者強國

一 強者存して、弱者滅び、

強國榮えて、弱國衰ふ。

天地開けし、その時、このかた、

たれか、いづこか、この理にはづれし。

二 身體強くて、わづらひ知らず、

意志、また強く、目的しおほす。

四

これぞ強者ぞ。強者ははだの

白きと、黄なるに かゝはるものかは。

三

國民、あひ和し、實業榮え、

兵備たらひて、國威かがやく。

これぞ強國。強國は位置の

西と、東に かゝはるものかは。

四

強者存して、弱者滅び、

強國榮えて、弱者衰ふ。

いでや、人々。強者となれや。

なりて、この國 強からしめよや。



五

琵琶湖  
(と譜二分の二拍子)

優美

稍早ク

5 - 3. 1 | 6 - 1 - | 2. 2 2 2 | 5 - 0 |

1. アッ — ミ ニ ハ ビ ハ コ ト シ  
2. ムッ — ヒ サ ス セ タ ノ カ ハ

5 6 - 5 | 1 3 - 1 | 2. 1 3 1 | 2 - 0 |

ソ ノ ナル タ カ キ コ ス イ ア リ  
ジ タ ル キ シ ャ モ コ コ ナ ホ ク

5. 5 5 5 | 3. 3 1 1 | 6. 6 5 + 1 | 5 - 0 |

キ ヨ ラ カ ナ ル ハー ミ ヅ ノ イ ロ  
ア ハ ブ ノ マ ツ ノー ウ キ ミ ド ..

3. 1 3 2 | 1 7 6 - | 5 3 2. 3 | 1 - 0 |

ミ レ フ ア カ x ハ ヤ ツ ノ ケ イ  
ハ レ タ ル ツ ウ ノ ノ ド ケ サ ヨ

琵琶湖

一 近江には琵琶湖とて、

その名高き湖水あり。

清らかなるは水の色、

見れどあかぬは八つの景。

二 夕日さす勢田の川、

わたる汽車もこゝちよく、

粟津あはづの松の色はえて、

晴れたる空ののどけさよ、

三 石山の秋の月、

雲をさまりて影清し。

冬の來りてさく花は、

比良ひらのたかねの暮の雪。

四 唐崎からさきの一つ松、

夜の雨に、名をえたり。

堅田かたの浦の浮御堂うきみどう

落ち來る雁のながめあり。

五 三つ、五つうちつれて、

波の上を歸り行く、

矢走やせの沖の舟人は、

聞きしか三井みやいの晚鐘ばんしやうを。



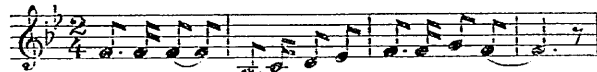


# 勸學の歌

(變る調二拍子)

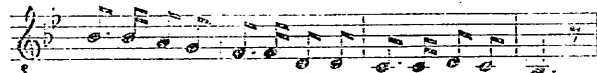
輕快 =

遅クナク



5. 5 5 5 | 1. 2 3 4 | 5. 5 6 5 | 5. 0

1. ムカシトモロコジブンコグー  
 2. ヒガルトシノハナツリアキモノマツナ  
 3. ヒガルトシノハナツリアキモノマツナ  
 4. ヒガルトシノハナツリアキモノマツナ



1. 1 7 6 | 5. 5 3 3 | 2. 2 3 2 | 1. 0

ヨニスシヘノカ  
 ニスシヘノカ  
 ニスシヘノカ  
 ニスシヘノカ



2. 2 2 | 1. 2 3 4 | 5. 5 6 5 | 5. 0

ニタカ  
 ナカ  
 ナカ  
 ナカ

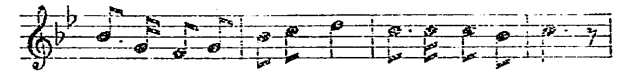
# 勸學の歌

(つうき)



3 5 1. 1 | 7. 6 5 5 | 6. 6 6 6 | 5. 0

トシノハナツリアキモノマツナ  
 シノハナツリアキモノマツナ  
 シノハナツリアキモノマツナ  
 シノハナツリアキモノマツナ



1. 6 5 6 | 1 2 3 | 2. 2 2 1 | 2. 0

タヒス  
 トヒス  
 トヒス  
 トヒス



3. 3 1 1 | 6. 7 6 5 | 3. 1 3 2 | 1. 0

サナカ  
 ナカ  
 ナカ  
 ナカ

## 勸學の歌

十二

一 昔もろこし朱文公、

世にすぐれたる博士にて

詩をば作りていひけらく、

「年わかしとて怠るな、

たとへば、春の夢ぞかし。

覺めも果てぬに老いゆく。」と。

二 東と西を、國邊だて、

高き、いぢり、品はあれど、

わらで學の道にたづきはる

人としあれは、お世なべて、

「さし、いかに、あはれ、ありぬべし。」

三 春の初花萩の月、

夏の花葉は、冬は雪、

さし、いかに、あはれ、ありぬべし。

移り行く世の有様に、

心驚くときあらば

過ぎし月日を數へつゝ、

學の業を勵むべし。

四

ひとすぢなりし物まなび、

昔賢き人たちも、

「難し」となほも歎きけり。

今は數へもあへぬまで

わかれたるをば、いかにして、

おほよそ人のなしうべき。

五

さはいふもの、ことわざ諺に、

「塵ひち積りて、山となり、

滴つもりて、海となる。」

いをぐとも、世にかひあらじ。

心しづめて、いつまでも

怠らぬこそ賢けれ。」

六 たとひ、あまたにわたらずと、

ひとふしをだに修めなば、

身のためとなることも多し。

さらば、虫に劣るべし。

蜘蛛は網はり、蜂は、又、

蜜をのくるを見よや。見よ。

七 勉めや、勵めたゆみなく、

進みとて、よどみなく。

難きこと、て厭ふなよ。

學の海に、舟路あり、

教の山にしをりあり。

なにかおそれん。おそるまじ。

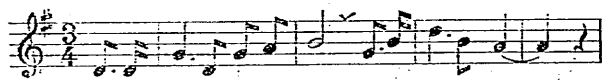


處世の歌

(と調三拍子)

快活

稍早ク



5. 5 | 1. 5 1 2 | 3- 1. 3 | 5. 3 2 | 2 0 |  
 1. キン グ ベ ソ ナ レ ヨー モ ノ ゴ ト ニ  
 2. セ ヲ ツ タ ソ マ モ イ シ ナ  
 3. ヨ ア ル ヒ ト マ タ レ モイ シ  
 1. カ ラ ダ ニ ツ ネ ニー チュエーイシテ



1. 2 | 3. 2 1 7 | 6- 5. 1 | 2. 3 1 | 1 0 |  
 チュ ノ ツ ナ レ ヨー モ ノ ゴ ト ニ  
 タ ノ ア ベ キ ガー カ ハ カ フ ナ  
 シ リ ツ シ エ イ ナー トー ナ シ  
 ケ ツ セ ナ レ ナー トー ナ シ



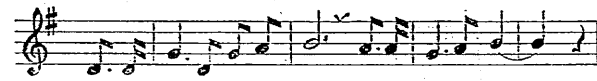
3. 1 | 5. 3 1 3 | 2 1 3. 2 | 1. 3 5 | 5 0 |  
 キン グ ナ ラ ア ハ コ ナ ナ ラ ズ  
 セ ヲ ツ タ ソ マ モイ タ ハ ハ ナ ナ ナ  
 ナ ヲ コ ガー トー トー トー  
 ナー トー トー トー

處世の歌

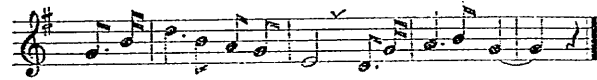
(つづき)



3. 1 | 5. 3 2 1 | 6 5 3. 5 | 6. 1 5 | 5 0 |  
 チュ シ ツ ナ ラ デ ハ ミ ハ タ タ ズ  
 セ ヲ コ ヤ ナ ナ ビ カ リ ヨー キ キ  
 ミ ア ヲ ヤ マ ノ モ ル ト イ フ キ ナ  
 ヒ ヲ ビー ノ モ ト イ フ キ ナ



5. 5 | 1. 5 1 2 | 3- 2. 2 | 1. 2 3 | 3 0 |  
 シ ヲ シ ム ベ キ ハ キ シン ペン  
 セン ニ シン ミ バ カ リ レ ド  
 コ ト ニ ヒ ス ガ ル ツ イ シ



1. 3 | 5. 3 2 1 | 6- 5. 1 | 2. 3 1 | 1 0 |  
 ト ホ ザ ク ベ キ ハ タ イ ダ ナ リ  
 チ カ ラ イ サ タ メ キ ス オ キ ナ  
 ナ レ イ ナ キ コ トー トー トー  
 ナー トー トー トー

## 處世の歌

二十

二 勤勉なれよ、物ごとに。

忠實なれよ、物ごとに。

勤勉ならでは、功成らず。

忠實ならでは、身は立たず。

親むべきは勤勉よ。

遠ざくべきは怠惰なり。

二 百折たわまぬ精神は、

貴ぶべきがかぎりなり。

千辛萬苦はなにならず。

成功導く良教師。

千辛萬苦は、われどちの

力をためす試金石。

三 世にある人は、たれも皆、

自立自營をはかるべし。

二十一

着實こそは功を成せ、

身を誤るは投機なり。

他にのみすがるどく奴隷心、

奴隷の心持つな、ゆめ。」

四

からだに、常に注意して、

健全なれと願ふべし、

中にも、酒は害多く、

百病のもと、いふぞかし。

殊に、品行つゝしみて、

疵きずなき人となれよ、なれ。」

五

儉約こそは家を興し、

身をも立つべきもとめ基なれ。

無益の費はぶきつゝ、

いさゝかにても、財を積み、

いさゝかづつも貯へば、

塵も積りて、山となる。」

六 規律正しく、身をもたば、

二十四

ならひ性ともなりぬべし。

約せし時間たがへぬも、

すべての約に従ふも、

常に守れる規律より

起れることよ、おのづから。

七 相助くるは人の道、

人あはれむは人の道。

人の不幸を見すぐすは、

人の人たる道ならず。

不幸の人に逢ひたらば、

我身をつみて恵むべし。

八 かく思ひなば、我家も、

我身も、常に榮ゆべく、

社會に出でては、よき人と、

社會の人にはるべく、

二十五



九

國家にありては、すぐれたる國民とこそなるべけれ。重荷を負ひて、遠き道

行くにぞ似たる。人生は、

心しづかに、いそがずて、

徳をば修め、智をみがき、

御國のために勵みつゝ、

國の光をかがやかせ。

小國定讀本唱歌終

明治三十八年一月二十四日印  
明治三十八年一月二十七日發  
明治三十八年三月二十五日訂正再版印刷  
明治三十八年三月二十九日訂正再版發行

國定讀本唱歌

高等、各金五錢

編纂者 田村 虎藏

發行者 渡邊 鐵藏

發行者 鈴木 常松

印刷者 大西 鍊三郎

印刷所 三協合資會社

不許筆記代用	著作	所有	不許複製轉載
--------	----	----	--------

發行所

東京市神田區錦町二丁目  
大阪市内區鹽町通三丁目  
大阪市東區安土町四丁目

修文館  
積善館

