

漢加斯底爾訳

修身口授

全

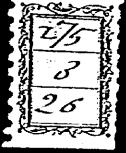
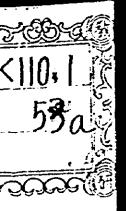
K110.1

53a

脩身口授

漢加斯底爾譯

全



小學脩身口授

山梨縣藏版

小學脩身口授

漢加斯底爾譯

那珂通高訂

子羊の話

昔白い美少女母羊が

の子を伴ひ牧場へ

草を食ひ居て、子羊は、母の傍よ遊び居けりが、遙よ大木を見て、其邊へ走り行くと、母はこれを喰ひ返せども、子羊は、歸ら心まく、愈遠く放れ行きけりと、乍林の中より、偷兒出來りて、直よこれを攫み去れり、母は益鳴き叫べども、子羊は、再其

の聲をさへ聞くこと能ひざるよ至まらず、嗚呼、母
子も皆駄む可きことならばや、若子羊とて
智あら一あらば、初より母の側を離れざらま、縱
令一回離るとも、其の呼ぶ聲は從ひ、速々歸り
まばかる偷兒の手よへ陥る事一とき。

果子の話

ガストンと云ふ雅き者あり、一日其の妹のリッ
ヒト、榻の上に美しき果子菴りを見て是に向
て、祖母の遺し置きたる菴をうへん。此中には、
す。物うあら、汝はこれを見ることを願ひや。

と云ふと、妹も開きて見
んとつべ、ガストン其
の宮の蓋を取りて、是へ
圓き果子を、食ひて見
んと云ふ。妹はこれを留
めて、必祖母は叱られん
と云ふ。ガストンは只
一食ひて見んとて、これ
を食ふと、味甚苦かげ
きば、此の果子の味旨か



うだと云ひて、汝等ことを知るゝ、彼の「ガス
ト」へ、其の宮ム欺かミタルのみ、是ハ果子ヲは
ばらびテ丸薬アリ

人漸貪吝トナリ事

衆多の小童、相集リて物語モ、其の中一人の云ふ
「は、余ハ羽子ノ遊ヲ好メバ、ボーットム胡鬼板ヲ
借リて樂シんド思ヘどシ、昨日ト繩ヲ是ハ絶ミ
其の上を踰えカだム、吝ミて借さねほどシの者ヲれ
バ、彼ハ必貸モキタトレヘバ、ギコスターウと云
ふ者ヲ傍ナリ實ミ然ル、彼ハ未ダ人ヲ物ト貸シタ。

ことあらば、先頃モ、我ハ一ツの竹馬ヲ見セて、是ハ
木曜日ム、人ト貰フたりと云ヒ、甚ダ珍シき
製リうムゆゑ、一時間、予ヌ貸リて騎ルせリ、請
ひ一かド、彼肯うづケて、其の儘シ秘タ置ケりト、
云ヘば、又レヨシとハふ者ヲ彼ハ毎ニ、遊具ヲ人ム
貸セば、何時ナ毀ハせリ、ゆゑ、我ハ波リて貸リ
たルことかトと云ヘり、然ラば、遊具ヲ何リ益ム
立ツべきシ、獨リみ遊ブて、何の樂シきシとアラ
ん、故ニ余ハ、彼の心ヲ善一とハ思ハざリ、やリと
云フ、滿座の小童ヲ、諸共ス、尤モりと答ヘ、余

も作者自
實又其の言を然りと食、幼時より已
人の爲のみモる者へ年長より又反びて此
の惡習止まざりて竟又貪吝の人とす。ものな
く

不謹慎子。兒童

「マリ」と云ふ小娘あり兄を「ハンリ」と云ふ、共
ニ佳き別荘ニ住り、其の莊外之小河に、板橋を
架一たゞ、其の母常ニ兄弟ニ誠めて、汝等園中ニ
遊歩一て、必橋之上より到るべからば、若誤らば、
水中ニ陥るゝき故、決して予ダ言を忘ること

勿れと云ヘり他日「ハンリ」母の誠を忘れて、橋
の上より遊ざんとするを妹ニ止ム、母の教へ
「アリ」言あれバ、行き給ふ旨と云ふ、「ハンリ」
ハ、其の性傲慢なり、者少々、妹の諫を聽カザリて、
獨橋の上より遊びつゝ、「マリ」よ此處ニ甚面白
水面平ナリて、影を照らすこと鏡ナリ。明ナリと
ひ、興ニ乗じ、全身を照さんとし、身を傾け
ミバ誤リて、忽水ニ陥りぬ「マリ」ハ、大ニ驚き高
聲ニ人の援を求める、幸此處を過ぐる人あり、
「ハンリ」を拯ひ出だし、衣服の濡れたり

母の處より伴と行き、若此の時、此處を過ぐる人をかりせ「ハーハン！」必死を免れ得ずして、其の母及妹は歎きをかくるべ何如許をうん、汝等、苟親と師との誠あるとき、深く顧みぞらひえからず、是余の汝等が危難を罹らんことを恐れて、時々制する所なり、されば能く慎みて必ず忘ること勿ミ。

争鬪

「ボーレ」は是の余り紙馬をりと云ひオーバル止は、否然らば、是も余りものぞりやうかと、

互に罵り、此の彼の髪を攫ふ、彼の此の脚を握り、各力を極りて、一つの紙馬を争ふ中、髪の亂れて面に蒙り紙馬の中より割と破きて、二人共に左右に仆れ、後ろに在りし小兒も衝き抵りて、傷つくほど、痛めうるうへふ、破き一馬へ、遂に誰の物



トトカラザツ

矜倣ちの少年

「マルセル」といふものの、麗^{アラシ}き少年ナレドモ、謾^{スル}大言^{アリ}にて、何事をか知り顔^{アラシ}ムモテナシ、僅^{シテ}歴史^{アラシ}を習ひ、文字^{アラシ}を學び得レバ、直^{アリ}ム^スこれを人^{アラシ}誇^スれり、其^ノ母時^{アラシ}として、ことを誠^{スル}ムることあれば、其^ノ教^スを拒^ムて、我^{アラシ}も^シト^シ、これを知^ルト^シハ、汝等^{アラシ}必^ム「マルセル」を友^シモ^ルこと勿^メ、汝等^{アラシ}等^ハ物^{アラシ}を識^ルこと多^シからダレども、彼^ハ汝等^{アラシ}よりも、更^ム物^{アラシ}を知^ル者^{アラシ}ぞ、されば、其^ノ所作實

ミ笑ふべきこと多^シ、汝等^{アラシ}決^シてこれ^ヲ愚^クふこと勿^メ、

欺言^{アラシ}を好む牧夫

「ミシエ^{アラシ}」と云ふ牧夫^{アラシ}、常^ニ心^{アラシ}を盡^シして、衆多^{アラシ}の羊^{アラシ}を牧^スせるが、其^ノ場^{アラシ}は、山林^{アラシ}又近^シにて、狼^{アラシ}多^シ所^{アラシ}、^{アラシ}ミシエ^{アラシ}は、性質惡^クき者^{アラシ}、あらじ、又惰^クることす、無けどと云々、毎^ニ、種々の詐^{アラシ}を構^ヘて、人^{アラシ}を欺^ムことを、戯^シむる癖^{アリ}、一日、常^ニの如く牧場^{アラシ}在^リ、徒然^{アラシ}ナリ^{タリ}、されば、又例^{アラシ}の癖^{アリ}て、忽^タ大聲^{アラシ}、狼^{アラシ}出^でたり、狼^{アラシ}出^でり

りと叫び一故、其の邊より居合せ一牧夫等、これを聞き、急に一足の犬を率いて馳せ來り、されど援もんとするふ、狼みえざりされば、憫れて、立居たりを「シエル」を見て、大笑ひ、余こそ即狼まれと云ふ、牧夫等、初めで欺られることを知り、皆怒りて歸り去れり、「シエル」はこれを見て欺き得一と欣び居たり、汝等も善く誠めよ、戯みも、人を欺くは甚惡一きことぞ、假り詐を言ひバ、人皆これを疑ひて、終々禍の罹るは至らん。この牧夫の如きも、果して、忽報を受けたり、其の

後、牧夫又例の如く羊を牧へ居たり。此度は、眞に狼出で来て、衆多の羊の中より、最美一と羊を取らんとする。少く、狗を喰へて、これを防がしめ、己も自噬し合へる。狗を援けて、狼を打ち退け羊を免れしめんとすれども、一人の力の及ぶ所より、あらず。されば、又急に呼びて、狼出でたり。狼出でると、云ひ一かども、他の牧夫等へ、又例の許もとて、各自は其の羊を牧へ、顧る者をき中より犬へ竟に狼よ噛み殺され、羊をも奪ひ去られし人は、是より、牧夫大に悔ひて、懲り慄み、敢て人を欺うさ

うーとぞ、是の常の詐を言へば、偶實を説くと雖、人ふ信ぜられざることを、初めて悟り得られん

なり

清潔

温厚にて、勉勵する童兒あり。余深くこれを愛む。雖其の兒又、余が大々惡む一癖ありて、抱くことを得ば、是其の不潔まる故なり。この兒常々手の墨穢れ、衣の垢汚れ、手簿を破り、書籍を損じ、時ありて顔も頭も垢つきて髪の散り亂れ、其の醜きこと、實に視る所勝へば、余へ思える。なり

此の兒若能し己の穢きこと、母の愁ふる所を知らば、終より自改むることあらんと、思える。なり

食を貪る少年

汝輩小童、善く余が言を聽け、誰も卵糖及麺包類を好みざるもの無きゆゑ、汝等も、これを嗜むな



らん、是もとより過ゆる非比、其の味美されぬを
人余々シヤクとのふ姪ナリて、年尚稚きシ、大ニ
これを好み母より錢を納シテ、き囊を、與ヘラシ
トム、其の中より、何時も一錢の貯あることを
ト、是ハ錢だよりあれバ、糕肆又ハ麵包店も行きて、
費やモジ故ナリ、そのうへ已の貯少一も思ふ心
ナリ、買ひテ、物を他人も分つことを、人の眼
を偷み、獨りこれを食ふ、實ニ野鄙なることと
あらばや、汝等この際、途上にて、屢提琴を彈むる
小童を見テ、ならん、彼の小童、一日路も泣き居

ト、是ハ飢ニ迫れロガ
ト、家ニ歸リテ、主人も出ドリベキものな
きを悲みてナリ、其の時
シヤクの朋友等ハ、汝歌
ちド錢を與ヘン、トモ、これヨ歌ハセ、皆錢を出
ト、與ヘタ。又獨シヤ
クのみハ、例の如く、一錢
をト持ざれば、何如ニ



と能むること能むべく是よりて始めて自平生
食を貪り一ことを悔ひたり是の性也とす
不善なる者は非ざるゆゑ、その食を貪れるこ
との恥づべきを知るのみすらず、小童も一錢
も與ふらしく龍へざり一ことと憾めらるあり、他
日其の母これを識りて、時々糕糖類を買ふ、惡
一きことより、非ざれども必常は些少の錢とば
残一置きて乞き者の施よ備へよし、云ひ聞う
せ一かば、其の後ハ「シヤニ龍ノ母の識よ遵ひて
食を貪らすことと慎めり」

忿怒

人ありて、うち家の内の騒がしきを聞き、是ハ
何事ぞと窺ひ見とば、アルマシと云ふ、少年の
怒きちあひ、彼自遊具を毀ち、発子を覆へー、或ハ
脚を以て榻を蹴倒し、泣き號びて、拳を揮ひ、齒ご
くひ、顔をも眼をも赫くして、髪を亂ー
る狀惡むべく亦怖ろぐ、何如もるかと見
居ても、其の母餘よ來りこれを慰り、抱きて鏡
の前まで到り、汝の狀を見よと、其の貌を照らし見
されば、「アルマシ、我まがへ、其の醜きを懲ぢ、直

顔を背け、他人も見られんことを恐めたるゝや、悄然と/orて坐を起ち、隅の方へ退きたりとぞ。余希とくへ、彼の児の、大々自悔の悟りて、この後へ能く過を改め、絶えて怒を發せざるよ至らんことを。

老婆「イエロジー」の事

「イエロジー」といへる、一老婆あり、政はーて、行歩不自由なり。うぐえ、其の家もとより貧一乞れべ、寒き日、うも薪を焚きて、身を暖むることも、なり難きゆゑ、林に入りて枯枝を拾ふるゝ一老婆

されば、甚因一乞れども、その業へ尤むる人も、まきを以て、幸をりとト、日々出でて、枯枝を拾ひ居たり。一日、少年、ボー、其の妹、ハンリー、エット、共々林の間々遊び居たるが、彼の老婆、枯枝を束ね、これを脊負ひて、行かんとされども、疲き果てて、負ひかねど。を見て、此の児等、その性善きものあれば、己の遊を止めて、直々老婆の側々、趨り行き、余等も、その薪を脊負ふほどの力あれば、二人とも、代り見んと云ひあがら、頗る、その薪を負ひて、イエロジーの家又運びつらひたり。イ

ユロジールは、二児の優しさに感動して汝等能く老人を敬まひ潤みて、其の勞を助けられべ、神明争でえこれを捨て給さん、他日必大す。幸福を蒙らんと云ひーとぞ。

勞動遊戯

「ルウヰ」と云ふ者常々其の友よ語りて余へ甚勤勞をることを嫌ふ、若毎日日曜日日曜日へ休業の日ふりよで學校へ行うべ遊びまば何如許う、樂一からんと云へり、その師ハ「ウヰ」の屢かく言ふを聞き、これ又嘗て人の先勤りて其の后よ遊べべ、樂ル

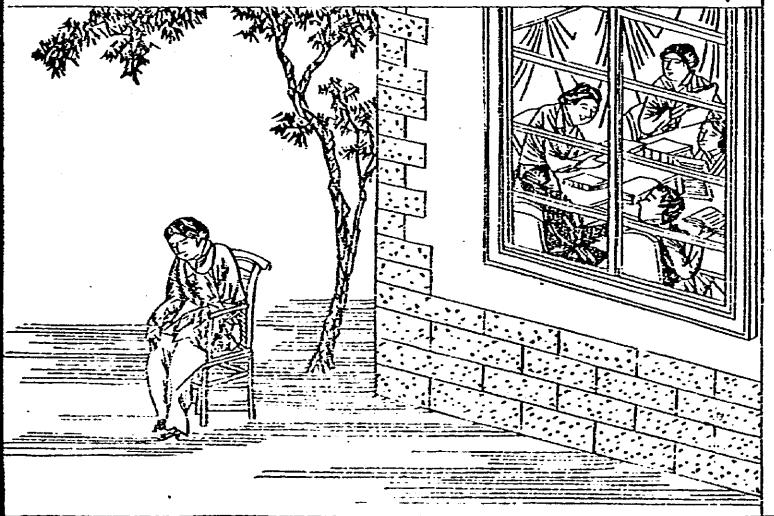
亦深きものぞと云ふ又「ルウヰ」ハ師の教を信せ哉一て是より余を勤めさせんとの心ナリ、言ひともものよと思ひ常の如く遊び居テ、一旦、師ルウヰを呼びていふやう汝ハ憐むべき者なし、もう余が言を信ぜばハ汝自試よ、今日ハ、汝も校上らざ。ことを許さん、終日遊びて見よと許一タれば、「ルウヰ」ハ大喜びて他の兒童等の上校をもる時々其の由を告げて諸共よ遊ぶんとする、鐘聲正に授業の期を促すと、衆皆堂中に入り一うち、獨ル「ルウヰ」のみ離れ、是の時より

「ルウ井、果して何をり爲もや、跳り走れば須臾
ヨリて疲れ、彈珠戯を爲して遊びん。それば、伴
侶無し、此回ハマレ」の戯此ハ數條の線を地上に引きて、先あるもの
石を蹴て、これを線ヨ達セしむる、戯をりを試ん
と、線を地上ニ引き、石を置き、獨り漸跳り行
きけれども、僅ニ二回ニ至れば、これよも倦いた
リ、是よ於て更ニ墨を把り、壁ニ書きて、樂とも。
又、其の晝ハ、家の内ニ榻ありて、其の前ニ児童の
群立て、圖ニして、即ちその校堂のさまを、寫し
くる者有り、彼書き畢り、其の圖を覗て、熟意ふ。

ハ繪をかくことの樂ハ外の遊ニ勝りずれども、
是ハ遊ニハ非也、勤のアラリ、是ニ由リて、顧みる
ニ、遊戲の樂ハ、實ニ勤勞ニ如ラざるものよし、始
より悟り、遂ニ堂中ニ入りて、衆と同トク、其の業
を勤ムんとする心ハ、出で來りたれども、今さ
ら又入らんも羞ラリ、鬱々として、獨凳子ニ腰
と懸け、諸友の退くを、俟ち居テリ一ダ、意を決一
ニ、午後ニハ、必、衆と與ニ上校せんと思へるニ、校
中の生徒ハ、皆本課を了り、相共ニ、遊歩場ニ出で
て、遊ぶを見モバ、何とも己の勤を盡シテ、ゆゑ、

大々樂一ききま見えで、
跳り戯と笑ひ物語と一

て遊び居くりルヲ遊も
其の中々交りて、共々遊
ぐんと思ひタれども、今
日の勤と闊きたとば心
自安ケンず、余ハ何とて
今朝布ぞ、此の入々と同
トぐ入校せざりけんと
快々と一、樂まざり一



ダ、俄々叫びてすゞ、ての遊ハ、樂トモリニ足ラバ、
余ハ決一、これと好まば、シムふ、衆ハ皆否々
然らば、遊ほど樂一を者ハナ、余等ハ、極めてこ
れを好ひと云ヘ久、既ヨ一、午後ニ至れバ、カウ
サ師の前ニ出づ、固く上校を許されんことを
請ひ、心中ニす、ノ一余ダ課を勤むることを得バ、
是實ニ大幸ヨ一、その樂今朝休暇を賜モリ一
時トクも倍ラバ、ト思ひ着きトク、遊戯ハ、以て
勞苦を慰むる所ヨ一、その樂の多少ハ、唯勤の
淺深ニ關をるものナリ。

「アンドレ」の畜狗

少童「アンドレ」山、或る日、父母より從ひて遊歩せり。途中より、惡いき小兒等相集り、小狗を河より投げ入れて殺さんとし、其の首を括り或は棍き以て、ことを打ち或は石を擲ちて、これを苦しまむるを見て、父母もその小狗を購もんことを願ふ。父母も善き人されば、喜びて、小兒等を諭し、これを購ひて歸り、既にして月日立つゝ隨ひ、その小狗、歟長にて健ある狀、實に愛をべくして、毎々「アンドレ」によ伴ひ、右より馳せ、左より跳りて、

遊び戯と一ひ、一日「アンドレ」野より出で、向方より、池の畔より自瑠璃艸の花の多く開きたりと見て、何花をらんと歩み近づき、又誤りて滑り顛びされば、憐むべし、忽池の中に入りて、溺れんとせしを例の隨ひ来る狗、水中より跳り入りて、小童の身より傷つけざるやうに、その衣を噛みて、岸より極ひ上げたり、夫慈愛の人り知らざる所より施しても、必その報あり、況や、その慈愛を施せらる者を伴ひたるよ於てをや。

播種、及刈收

小童シユリアン」と云ふもの、稍長ぢるに及びて、父は從ひ、田野に行きんことを請ひ、共に出で、島に抵れば、父は、囊の中より、麥粒を取り出た。これを土に投げ散らせり。シユリアン。これを見て、大に驚き、父うへ、何を爲らるゝや余は、その麥の手を觸きてだま、母上へ叱りて、人々の勤勞するハこれを得んが爲するを、感ず、かゝることあるべ、宜一からぬ業ぞと、教へ給へり。若父うへの今日の所作を知られまば、何如許々歎き給ひん。余は渡りて母上へ告げま下さり、か

うることハとく止め給ひてよし、云へば、父は笑ひて、汝ハ何事も母は隠さず、必顯え、これを告げよとして、彌麥を投げ散らじて、止まざり。されば、シユリアンハ、只驚き怪しき居どり此の時にハ、漸寒、天に向ひる頃ゆゑ、復田野に行くこゝも、無る。リード、春はすりて、偶、此處に來り見れば、囊に投げ散らしたる麥皆芽を生じ、青々たり、他月又父母は伴ひて來り見るゝ、獲り入れ、近き時節なる故其の麥皆黃ばみ熟せり。母ハシユリアン語りて、汝これを見ずや、初種を蒔きし。漸根

を生トテ又芽も出ドシ
月日經て、生長シ、今かく
黄ばみ熟モヨミ至れり
後ヨハ獲リテ、これを收
リ蓄ふるのミト、云ふト
ユニアニ始めて、父の
麥を投げ散らせる、所以
を會得し、心の中ヌ、此よ
り後ハ人ヌ對リテ、妄ヌ
諫リガキタキコトをハ



言ふヤドと誓ひテ、父又これも教ヘテ凡
人ハ、苟も收々蓄へんことを願フ、必先種を下
さんことを、要もぐーと、云ひーとぞ。

林間ヨ路を失ヘル兒童ノ事

爰ニ一兒、あ久兄と共ニ、父母ニ從ひテ、人里離れ
たる處ニ住ウ、此の兒ハ、其の性素トテ惡トキ
者也ハ非ざら、一日何事トド知らねども、過ア
リ叶レバ、父の色を變トテ、れを睨み母も大ム
怒リ、これを叱久兄ハ捨テ、外ニ出で去リ、
此の兒稚心ス、何如されば、親も兄も、余をバカく

棄つるならんと思ひ、泣き咽びて、居下り一ヶ、暫
ありて思ふやう、家の内より、余を愛する者、一人
も無うれば、余は、此より叱られざる、家を往かん
と、心著きよるも、其の悲しさ、益遣らかたなくして
泣き居されば、父へ田を耕さんと、出で去り、母
へ食を調せんがため、厨に入りて、時々を好け
れど、竊々忍び出でされども、さて適へべき方
しまく、又兄の目々、からんことを心苦しく、何
如みせまーと、思ふほども、向方も、大木のあるを
見て、獨語々彼の木の陰より、其の實を食すと、饑

を凌ぐよ、足りあんと、木陰まで至りて、仰ぎ見られ、
葉のみみて、來れるかひもあきえ、兄の來らんこ
とも、恐う一けとば、徑あるかとを尋ねて、立ち去
わり、此の兒、自其の罪あることを、知る故ゆ、再
父母よ叱られんことを畏り、心ナク遠き路を
も厭なく、暗き所をも嫌ハビ日暮るをも忘
れて、脚を任せ、歩き行きて、遠く晩ゆ向ひけ
とべ、何とまじ、心細く、その邊を見回へすと、家一
軒もなく樹木森々として、彌闇く、寒きへ添ひ來
て、その物凄きこと、言もんうたう、是よりて、初

みて父母の懷うるま、兄のその身を尋ねんことを想ひやう、頻々家々歸らんとまれども、その路を失ひ一うべ東よさまよひ、而も躊躇ひ、行くべき方を辨へば、この時、日ひ全く暮れて、一足も進み難きゆゑ、此の兒大よ泣き號びて、父を呼び、母を慕ひ、又兄の名を呼べども、唯稍を度々、風の音と林々嘩々狼の聲たり、外は答ふる者りあらずれど、愈恐れて歸らんともろく愈迷ひて、道を失ひ、とある池の邊より出でたり、堤より荆棘生ひ茂りて、岸より蘆荻立ち蔽ひ、水の色さく、見え分う

ば、ひがゆせまーと、立ち留まれば、堤の陰よ小家ありて、壁の隙うる、燈の影洩り出でたり、嬉しくも、住む人うつきし、立たりて、戸を叩けば、内うる老うる翁、出で來どり、熟視せば、常よ、此の兒の家又出入する樵夫うる、樵夫も駭きて、その故を問ひ、松火を點し、懲き居くる、兒を慰め、その家より送り還さんと、立出で一うべ行これ、教へて、汝もト、余が家々來らば、憫れず、今宵一夜歸りうねて、餓も一凍えもして、親兄よ如何許、嘆きをかうんも、知るべからず、余今汝を送り往うべ、汝

縱令父母々叱られ、打ち懲らされとも、よが
ぬ心を、生むること勿れ。父母の心の、子を愛する
ことハ、少ノも、變ぢらざるもの有れば、叱るも打
つも、決して法を棄つるは、あらずと云へ。

嫉妬

エミニール、妬の心深し、是實又身の不幸と謂ふ
べし。彼、他人の遊具を見る毎々、これを得んと思
ふの心、よく或ひ罵り、惑ひ、忿り、何物かくも人の
手も在ることを快とせば、中より最も最「ボーリ」の環
を持ち、「ヨン」の獨樂を持てるを妬む、又「リヌレ

ヤン」と云ふ者學校にて褒賜を得ると聞けば
例の妬の心より、大に泣き、カストンの野遊びも
行きて無花果を獲たるを見て、これを怒り、又
ヴィクトルとエリックとの兩兒を怨むこと
と甚しその故と尋ねれば、小さき、輕氣球のこと
に由りてナリ、即「ヴィクトル」をば、これを與へ
りとて恨み、エリックをば、これを貰ひたう
とて、惡いをナリ、かく、妬の心、甚一ときゆゑ、人毎々、
持てる物あれど、必分ち與ふれど、その心より、
足まうともることナリ、されば此の兒の、好む人

もまく、亦此の児を、好む人も多き少々、その母、大
よこれを歎び、り、噫、ニユール、汝斯の惡習を、
改むること無くへ、母ハ一生悲々耐へざるべし。

鳥の巣を取りて少年の事

或者の物語リ、余稚き時、二人の兄と共に、鳥の巣を取ることを好みたるが、余ハ樹に登り得ざ
らゆゑ、樹の下より往きて、梢を窺ひ、其の巣あるを
見れば、兄を呼びて取らせ一々、ある日、白頬鳥の
巣を見出さうたり、いふも一にて、その内を見ん
と思ひ、雌雄の親鳥の、飛び去るを俟ちて、兄等と

共々、これを取りて見れば、二匹の雛鳥也、余等
を見て、嘴を開き、餌を求める状なり、余ハ、丁寧に
餅を與へて、畜ひ出るべ、面白うらんと言ふ、又、一
人の兄ハ、然らば、好き籠を買ひて、與へんといひ、
又一人の兄ハ、その籠を日のように中る處に置き



て、轉りせんと云へ、余の最嬉——て、その巣を手は持ち立てるも、母鳥忽飼を脚にて飛歸り、巣を求むれとも、をかうされば、傍を飛び翔りて、巣の有處を誤れりうと思ふ狀——て、哀——げに、鳴くこと甚し、父鳥へ遠くその聲を聞き、同トく、此處より飛び來り、雌雄共々巣の跡を飛廻りて、哀く鳴くこと、稍久——余、その時親鳥ども、巣を取られ——故悲むをうんといへば、一人の兄も、心著きて、親鳥へかくまで、雛を愛するものゝと云ふよ又一人の兄へ、然らば、早くこの巣を返さんと云

ひて、その巣を持ちて、立ちよれば、雌雄とも、怕れて、何處より、飛び去りぬ、余等皆後悔されども爲んぐた無く、遂又謀——如く、巣を持ちて、家より歸り來きべ、母へ、これを見て、さて、情け無きことを、せ——ものゝを、汝等の遊へとのうへまき、悪一き業ならぞと、諒められ——う——、翌日より至り、餌を與へふど——て、勞へれども、二匹とか、そのまことに死失せり、實又、余等が意を用ゐるべ、母鳥の、慈心又及ばざること、遠きを知りて、兄弟共よ、今より後へ、決して、かる遊へ、あんやうと誓ひ

て、復その言ふへ負がざう」と云へ、

花、及、蝶

小童ありて、母よ從ひ、郊外よ遊びたり、頃しも、夏の央ナリ、れど、麥と菜の花々、皆島よ滿ちて、その間々、種々の花薰り、數多の蝶、戯れ遊べり、小童ハ、麥の間を、分け行きて、花を摘まんとぞるを、母ハ、習ひて、是ハ、麺包を製る、用ゐるもの、なれば、必踐と菜らにことなき、殊々、花の莖と附き、なればこそ、美一けれど、手よ取らどきハ、萎むものぞと云ひ、されば、教ふるや、花をば摘シテ母

の側を去りて、一匹の蝶を捕へて、持ち歸り、母君是ハ何と云ふ物ぞと問ふ、母ハ、汝能く考へ見よ、それをぞ、動物と云ふ、今汝よ撮まれ、翅を傷ちて、飛び得ぬ、憫むべきことをぞやと、云へば、小童聞きて、哀々思ひ、傷や一翅の舊のまゝ、ヨアラぬを、歎き居たり、凡田野ハ、皆神明の園ナリ、動物も、植物も、亦神明の造りする物ぞれば、余が必用のものハ、取りても、妨ナリと雖、已一人の嬉、神の物を、害ふハ、實々良かぬこと、謂ふべし。

兒童神を拜むるの禮

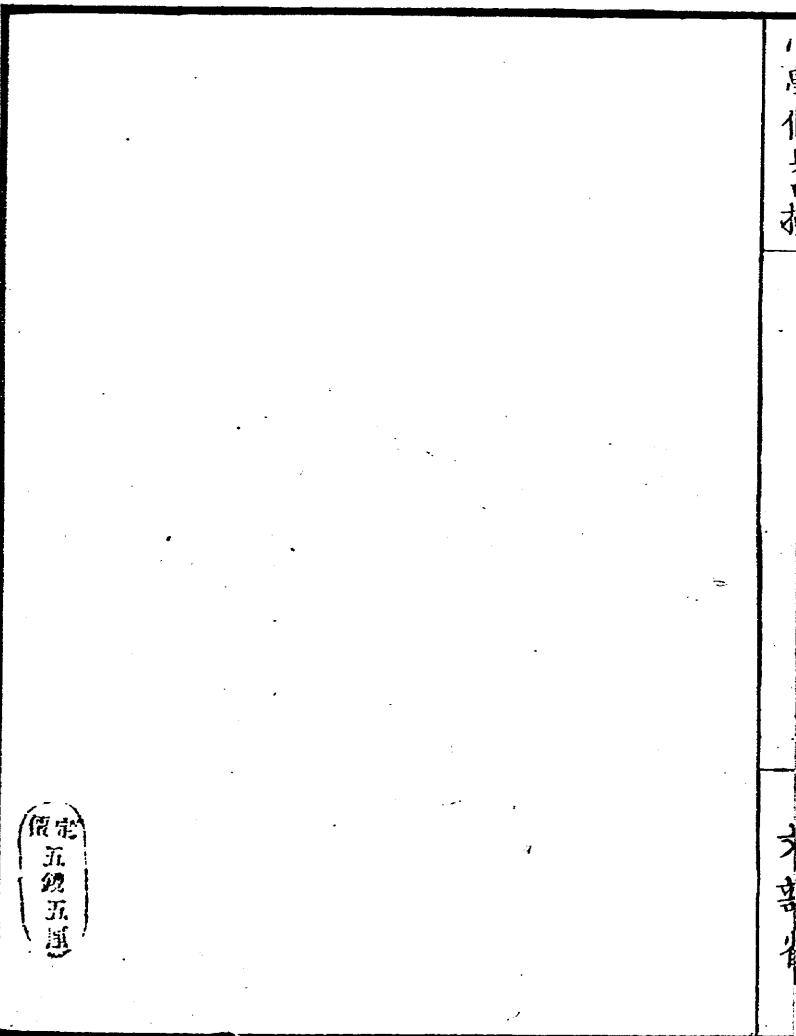
一人の母あり、その子々教へて、今汝ハ年尚稚シ、余モ昔ハ、汝と同トシ、稚カラレバ、母ハ誠ニ善キ、人ニテ、田舎ニ住ム、或日余田圃ニ出でシ、其處此處と遊び歩行キ、家ニ歸リテ、母の膝を枕ヨリ、寝ナガシ、母ニ語リテ、今日ハ田圃ニ遊びテ、甚樂シカリトといへば、母ハ答へて、汝が樂一と思フ、田圃ニさらナリ、その處を照す太陽、又ハ汝が夜見る所の、月も星も皆神明の、造り給へる物也、稚き者ニ善き母を得一むろも、亦神明の欲を有所ナリと教へ給ヘリ、その後、余又母ニ問ひて

かく尊き神明の徳ニ報ニ奉らざるハ、最畏シ、如何ニテ、久余ニ謝ノ奉ル心モ、神明の聽ニ達ナベキト、云ヘバ、母又教ヘテ、人の爲ニ、誠ニ盡シ、神慮ニ副ヘテ勤勞シ、何事も、神の命ニ背くこと勿キを、神明を嘆ニ敬ニ徵トマク、されば、常ニ低聲ニ、仰き告げ奉りて、その仁惠を忘リシ事無き、是神明ニ謝ナル所ナリト、云ヘリ、

小學脩身口授終

北爪有卿 畫

K110,1-59



山梨縣藏版

明治九年六月刻成

發兌書林

甲府常盤町三十八番地

内藤傳右衛門

