

脩身口授

漢加斯底爾譯

全



B

1

167-1



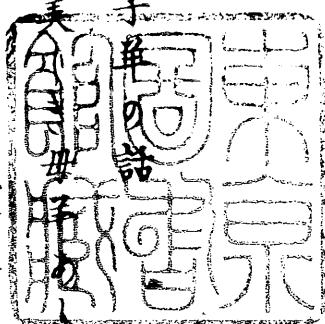
明治八年七月

脩身口授

文部省

小學脩身口授

漢加斯底爾譯
那珂通高訂



昔白く美し
草を食ひ居たり、子羊ハ、母の傍ニ遊び居けろが、
遙ニ大木を見て、其邊ハシマリ、小走り行くと、母ハこれを
喚ひ返せども、子羊ハ、歸ら心なく、愈遠く放れ行
きけるよ、乍林の中より、偷兒出來りて、直ニこれ
を攫み去れり、母ハ益鳴き叫べども、子羊ハ、再ニ其

の聲をさへ聞くこと能へざるゝ至まり、嗚呼、母
と子も皆懸む可きことならばや、若子羊とし
智あらへらば、初より母の側を離れざらま、縱
令一回離るゝとも、其の呼ぶ聲は從ひ、速く歸り
まばかる、偷兒の手よへ陥らまへま。

果子の詰

ガストンと云ふ雅き者あり、一日其の妹のヨン
と、榻の上又美しき果子菴うるを見て、是へ向
に、祖母の遺し置きたる菴をちらん。此中には、いふ
なり物う有る、汝はこれを見ることを願ひや、

と云ふと、妹も開きて見
んといへば、ガストン其
の菴の蓋を取りて、是へ
圓き果子をとり、食ひて見
んと云ふ。妹はこれを留
めて、必祖母又叱られん
と云ふを、ガストンへ只
一つ食ひて見んとして、これ
を食ふと、味甚苦からぬけ
きば、此の果子の味旨か



らゞと云ひたりま、汝等ことを知るゝ、彼の「ガス
ト」へ其の宮マサニを欺かせたるのみ、是へ果子マタタキ
うらばマタタキにて丸薬マタタキなり

人漸マタタキ貪吝マタタキとなる事

衆多の小童相集りて物語を、其の中一人の云ふ
は、余の羽子の遊を好みバ、ボーリュ胡鬼板を
借りて樂マタタキさんし思へども、昨日も繩マタタキを是マタタキの繩マタタキと
其の上を踰えマタタキるゝを、遊びに借さねほゞの者をれば、彼ハ必貸マタタキをキドマタタキヘバ、ギコスターマタタキと云
ふ者、傍マタタキより實マタタキ然マタタキり、彼ハ未マタタキ人マタタキ物を貸マタタキたり

ことあらず、先頃も我ヨ一の竹馬マタタキを見せて、是ハ
木曜日マタタキ、人より貰ひたりと云ひ、甚珍マタタキ一き
製マタタキりマタタキゆゑ、一時間、予マタタキ貸マタタキして騎マタタキらせマタタキと、請
ひマタタキかマタタキどマタタキ、彼肯マタタキらずして、其の儘秘マタタキり置マタタキけマタタキと
云マタタキへば、又「ヨシ」といふ者、彼ハ毎マタタキ遊具マタタキを人マタタキ
貸マタタキせば、何時マタタキも毀マタタキへきりマタタキ、ゆゑ、我マタタキ波マタタキして貸マタタキ
たちることなくマタタキと云マタタキへり、然らば、遊具マタタキの何の益マタタキ
立つべきぞ、獨マタタキのみ遊びて、何の樂マタタキきことあら
ん、故マタタキ余の彼の心マタタキを善マタタキいとマタタキ思マタタキひざマタタキりと
云マタタキふよ、満座の小童、諸共マタタキ、尤マタタキと答マタタキへり、余

も「作者自實」、其の言を然りとす。幼時より、已一人の爲のみをもる者へ年長くるよ及びて、此の惡習止まびして、竟又、貪吝の人とす。ものも

り、

不謹慎キ。兒童

「マリ」と云ふ小娘あり。兄を「ハンリ」と云ふ。共々佳き別荘住む。其の莊外の小河に、板橋を架けたる。其の母常兄弟誠めて、汝等園中遊歩して、必橋の上より到りべからば。若誤らば、水中より陥るゝき故、決して予づ言を忘ること

勿れと云へり。他日「ハンリ」母の誠を忘きて、橋の上より遊びんとする。妹へ止めて、母の教へゆくを言あれば、行き給ふなど云ふ。『ハンリ』へ、其の性傲慢なる者ゆゑ、妹の諫を聽かずして、獨橋の上より遊びつゝ。マリより此處へ甚面白く水面平て、影を照ること鏡よりも明るくといひ。興ゆ乗じ、全身を照さんとて、身を傾けときば、誤りて忽水より陥りぬ。マリへ、大驚き高聲より人の援を求むる。幸此處を過ぐる人ありて、「ハンリ」を拯ひ出だし、衣服の濡れたりま

母の處より伴ひ行きたり、若此の時、此處を過ぐる人をかりせハ「ハンリ」ハ必死を免れ得ず一々、其の母及妹より歎きをかくるハ、何如許をりん。汝等、苟親と師との、誠あるときハ、深く顧みぞハラシベからず、是余の汝等が危難より罹らんことを恐れて、時々制モリ所ナリ、されば能く慎みて忘るゝこと勿生。

争鬪

「ボール」ハ、是より余り紙馬ナリと云ひ、「オーギル」とは、否然らば、是も余がものナリ、汝放さざるかと、



互に罵り、此ハ彼の髪を攫ミ、彼ハ此の脚を握り、各力を極めて、一つの紙馬を争ふ中、髪ハ亂きて面も蒙り、紙馬の中より割と破きて、二人共も左右に仆れ、後も在りし小兒も衝き振りて、傷つくほど小痛めするうへ、紙馬ハ遂も誰の物

トモナラザリキ。

矜倹なる少年

「マルセル」といふものの、麗^{ハヤシ}き少年をれども、謾^{スル}よ大言して、何事をも、知り顔^{ムカシ}もてなし、僅^{シテ}歴史を習ひ、文字を學び得れば、直^ニこれを人^{ヒト}々^{ハシマ}誇^{ハシマ}れり、其の母時として、ことを誠むることあれば、其の教を拒^ミて、我^{ハシマ}もとくより、これを知^ミりといへり、汝等必^ム「マルセル」を友ともること勿れ、汝等ハ物を識ること多からざれども、彼^ハ汝等よりも、更^ム物を知らざる者ぞ、されば、其の所作、實

ヌ笑ふべきこと多し、汝等決^{スル}てこれヌ懐ふこと勿れ。

欺言を好む牧夫

「ミンエル」と云ふ牧夫なり、常^ニ心を盡^シして、衆多の羊を牧せるが、其の場^ハ、山林^ハ近^クにて、狼多き所^{ナリ}、又「ミンエル」ハ、性質惡^キき者^モあらば、又惰^クることも、無けども、毎^ニ種々の詐を構^ヘて、人^{ヒト}を欺^{ハシマ}ふことを、戯^{ハシマ}とも^{ハシマ}癖^{アリ}き、一日、常^ニの如く牧場^ハ在^リ、徒然^{ナリ}ナリ^{ハシマ}れば、又例の癖發^{ハシマ}りて忽^チ大聲^{ハシマ}、狼出^{ハシマ}てたり、狼出^{ハシマ}て、

りと叫び、故其の邊より居合せし牧夫等これを聞きて急よ一足の大を率ゐて馳せ來り、されど援もんともるふ、狼みえざり、されば、憫れて立居るを、「シエル」へ見て、大よ笑ひ、余こそ即狼をれと云ふよ、牧夫等、初めて欺うれとることを知り、皆怒りて歸り去れり、「シエル」へこれを見て欺き得ーと欣び居たり、汝等も善く誠めよ、戯もも人を欺くハ甚惡ーきことぞ、假つも詐を言ハば、人皆これを疑ひて、終よハ禍々罹るる至らん、この牧夫の如きも、果ーて、忽報を受けたり、其の

後、牧夫又例の如く羊を牧ー居たり、此度ハ、眞又狼出で來りて衆多の羊の中より、最美ーき羊を取らんとする。ぬゑ、狗を嗾して、これを防がしめ、己も自噬ミ合へる狗を援けて、狼を打ち退け、羊を免れしめんとすれども、一人の力の及ぶ所又あらず、されば、又急よ呼びて、狼出でたり、狼出でりと、云ひーかども、他の牧夫等ハ、又例の詐よとて、各自又其の羊を牧し、顧る者なき中よ犬ハ竟よ狼よ噬み殺され、羊をも奪ひ去られり、是より、牧夫大よ悔ひて、懲り毖み、敢て人を欺うざ

リ一とぞ、是の常の訴を言へば、偶實を説くと雖、人よ信せられざることを、初めて悟り得さればなり。

清潔

温厚にて、勉勵す。童兒あり、余深くこれを愛すと雖、其の兒又余が大々惡む一癖うりて、抱くことを得ば、是其の不潔なる故なり。この兒常手の墨穢れ、表ハ垢汚れ、手薄を破り、書籍を損ト、時ありてハ顔も頭も垢つきて、髪ハ散り亂れ、其の醜きこと、實に覗るは勝へば余ハ

此の兒若能く己の穢きことハ、母の愁ふる所なるを知らバ、終々自改むることもあらんと、思をすなり。

食を貪る少年

汝輩小童、善く余が言を聽け、誰も卵糖及麺包類を好みざるもの無きゆゑ、汝等も、これを嗜むな





うり、是ハ飢ヌ迫れるうり、
え、家ヌ歸リテ、主
人ヌ出ヅルベキモノな
きを、悲みてうり、其の時
「ジヤク」の朋友等ハ、汝歌
もト錢を與ヘんとく、こ
れヌ歌ハセ、皆錢を出づ
し、與ヘたり。又、獨「ジヤ
ク」のみハ、例の如く、一錢
をレ持トざれバ、何如ヌ

らん、是すとより、過ヌハ非ビ、其の味美タレハナ
リ、余ヌ「ジヤク」といふ姪ありて、年尚稚きダ、大ヌ
これを好み、母ナリ錢を納ラゲキ囊を、與ヘらシ
トム、其の中ヌヘ、何時も一錢の貯あることな
シ、是ハ錢だヌあれば、糕肆又ハ麵包店も行き、
費やモガ故ナリ、そのうへ已の貯少一と思ふ心
ナク、買ひナシ物を他人も分つことを、人の眼
を偷み、獨「ジヤク」これを食ふ、實ヌ野鄙なることヌ
あらばや、汝等この際途上ノリ、屢提琴を彈むる
小童を見テ、ならん、彼の小童、一日路ヌ泣き居

ともちること能ひ、是よりて、始めて、自平生
食を貪りることを悔い、是の性もとより、
不善なる者は非ざるゆゑ、その食を貪れるこ
との、恥づべきを知るのみからず、小童も、一錢
も與ふること能ひざりること、憾めろあり、他
日其の母、これを諒めて、時々糕糖類を買ふべ、惡
いこと、非ざれども、必常は少の残り、
残り置きて、乞うき者の施、又備へよし、云ひ聞り
せりかば、其の後ハ「ジヤク」能く母の諒を遵ひて、
食を貪うこと慎めり、

忿怒

人ありて、其家の内の騒かしきを聞きて、是ハ
何事ぞと、窺ひ見とバアルマニと云ふ、少年の
怒もあらず、彼自遊具を毀ち、凳子を覆へし、或へ
脚を以て榻を蹴倒し、泣き號びて、拳を揮ひ、齒を
くひしむり、顔をも眼をも赫くして、髪を亂し
る状、惡もべくも亦怖らず、何如もるかと見
居するよ、其の母徐々來り、これを慰め、抱きて鏡
の前まで到り、汝の狀を見よと、其の貌を照らし見
されば、アルマニ、我をがく、其の醜きを憇ぢ、直

顔を背け、他人は見られんことを恐れたるゝや、悄然と/orて坐を起ち隅の方へ退き去りとぞ、余希もくへ彼の兒の、太々自悔の悟りて、この後へ能く過を改め、絶えて怒を發せざるよ至らんこと。

老婆「イユロジール」の事

「イユロジール」といへる、一老婆あり、跛ハラフよハラフて、行歩不自由なり。うくえ、其の家もとより貧ハリ一これバ、寒き日す、薪を焚きて、身を煖むることも、をり難きゆゑえ、林ハシモトに入りて枯枝を拾ふよ、と一老婆れば、甚困一されども、その業へ尤むる人ハシモトもなきを以て、幸ナリとし、日々出で、枯枝を拾ひ居たり、一日、少年、ボーハシモト、其の妹、ハニリー、エット共、林の間ハシモト遊び居たるが、彼の老婆、枯枝を束ねこれを脊負ひて、行かんとされども、疲き果て、負ひかねハシモトるを見て、此の兒等、その姓善きものあれば、己の遊をば、止め、直ハシモト、老婆の側ハシモト、趨り行き、余等も、その薪を脊負ふほどの力あれば、二人とも、代り見んと、云ひあがら、頼ハシモトて、その薪を負ひて、イユロジールの家ハシモト、運びつゝハハシモトたり、行

ユロジードハ、ニ兒の優一き心ニ感トテ、汝等能く老人を敬^{マサ}まひ憫みて、其の勞を助けトレバ、神明争で久、これを捨て給ちん、他日必、大なり幸福を蒙らんと、云ひーとぞ

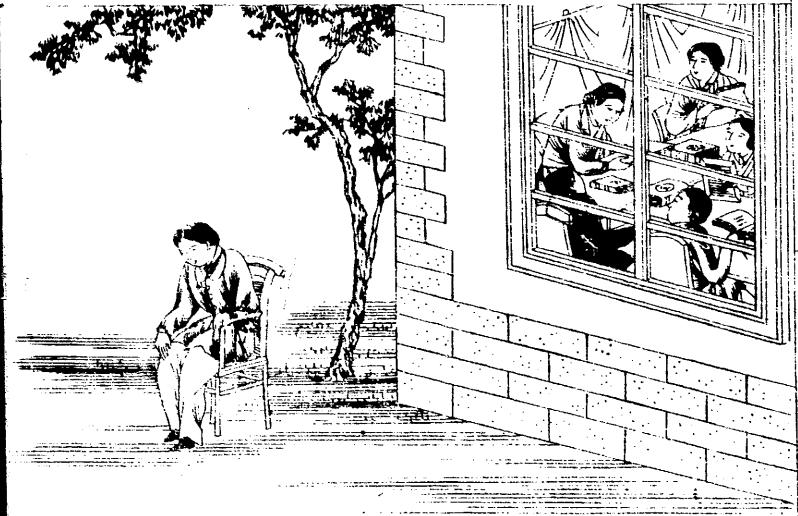
勞動、遊戯

「ルウヰ」と云ふ者、常々其の友ニ語りて、余ハ甚勤勞をろことを嫌ふ、若毎日、日曜日日曜日ヘ、休業の日あり、學校へ行クビ遊びなバ、何如許^ク、樂一からんと云へり、その師ハ「ルウヰ」の、屢々かく言ふを聞き、これ又諭して、人ハ先勤りて、其の后ニ遊ベバ、樂も

亦深きものぞと云ふヌ、「ルウヰ」ハ、師の教^キを信ぜぞーて、是ハ余を勤めさせんとの心より、言ひふるも、よと思ひ、常の如く遊び居たり、一日、師「ルウヰ」を呼びて、ふやえ、汝ハ憐むべき者^クな、もう一余^ク言を信せばハ、汝自試よ、今日ハ、汝ニ校^ス上らざることを許さん、終日遊びて見よと、許^クタレバ、「ルウヰ」ハ、大^ク悦びて、他の兒童等の、上校をる時^ニ、其の由を告げて、諸共ニ遊ぞんとする、鐘聲正々授業の期を促すより、衆皆堂中^ニ入り、一^クバ、獨「ルウヰ」のみ留れり、是の時^ニ至り

て「ルウヰ、果して何をり爲モヤ、跳り走れバ、須臾
ヨリテ疲れ、彈珠戯を爲して遊ざんとぞれバ、伴
侶無し、此回「マレ」の戯此ハ、數條の線を地上
より、隻足を以て、跳り越え、預具へ置け、戯をりを試ん、
石を蹴て、これを線ヨ達セシム、戯をりを試ん
と、線を地上ヨ引きて、石を置き、獨り、漸跳り行
きけれども、僅ニ二回ヨ至れば、これヨも倦ミた
リ、是ニ於て、更ニ墨を把り、壁ヨ書き、樂モチ。
又、其の晝ハ、家の内ヨ榻ありて、其の前ヨ兒童の
群リ立てる、圖ヨリして即ち、その校堂のさまを、寫し
くる者有り、彼書き畢り、其の圖を覗て、熟意ふ
ハ、繪をかくことの樂ハ、外の遊ニ勝リトれども、
是ハ遊ヌハ非也、勤の一つナリ、是ニ由リて、顧みる
ヨ、遊戲の樂ハ、實ニ勤勞ニ如クざるものよと、始
めて悟リ、遂ニ堂中ヨ入りて、衆と同トク、其の業
と勤めんとをるの心ハ、出で來りたれども、今さ
ら又入らんも羞りしく、鬱々として、獨発子ニ腰
と懸け、諸友の退くを俟ち居ナリ一ダ、意を決し
て、午後ニハ、必衆と與ニ上校せんと思へるニ、校
中の生徒ハ、皆本課を了り、相共ニ遊歩場ヨ出で
て、遊歩を見きバ、何とも、己の勤を盡リテム。

大々樂一きさま見えて、
跳り戯と笑ひ物語り
て、遊び居たり、ルウ井も
其の中々交りて、共々遊
びんと思ひされども、今
日の勤と闊きたとべ、心
自安かしす、余ハ何として
今朝をど、此の人々と同
トく、入校せざりけんと、
快々として、樂まざりー



「俄々叫びてすぐての遊ハ、樂ともる足らば、
余ハ決してこれと好きだといふ又衆ハ皆否々
然うば、遊ほど樂一き者ハナシ、余等ハ、極めてこ
れを好むと云へり、既ヨリて、午後ヨ至れば、ルウ
井師の前ヨ出で、固く上校を許されんことを
請ひ、心中コモ、少一余が課を勤むることを得ば、
是實工大幸リ、て、その樂、今朝、休暇を賜まつ
時よりも倍多くーと、思ひ着きうり、遊戲ハ、以て
勞苦を慰むる所ヨリて、その樂の多少り、唯勤の
淺深ヨ關そるものナリ。

「アンドレ」の畜狗

少童「アンドレ」山、或る日、父母と從ひて、遊歩せり。途中より、惡いき小兒等相集り、小狗と河と投げ入れて殺さんとし、其の首を括り或は棍を以て、こきを打ち或は石を擲ちて、これと苦しまむるを見て、父母もその小狗を購もんことを願ふ。父も母も善き人されば、喜びて、小兒等を諭し、これを購ひて歸り、既にして月日の立つゝ隨ひ、その小狗漸長一丈、健ある状、實に愛をべくして、毎日「アンドレ」山の伴ひ、右も馳せ、左も跳りて、

遊び戯き一ダ、一日「アンドレ」山野に出でし、向方をす。池の畔え、白瑠璃艸の花の多く開きするを見て、何花をらんと、歩み近づきする。又誤りて滑り顛びされば、憐むべし、忽池の中よ陥りて、溺れんとせーを例の隨ひ來るる狗、水中よ跳り入りて、小童の身よ、傷つけざるやうと、その衣を噉みて、岸よ極ひ上げたり。夫慈愛ハ人の知らざる所よ施一ても、必その報あり、況や、その慈愛を施せる者と伴ひたるよ於てそや。

播種、及刈收

小童ヨリユリアニと云ふもの、稍長ぞる又及びて、父ニ從ひ、田野ニ行うんことと請ひ、其ニ出で、畠ニ抵れバ、父ハ、囊の中より、麥粒を取り出だして、これと土ニ投げ散らセリ。ニユリアニ、これを見て、大ニ驚き、父うへ、何を爲らニシや、余ハ、その麥ニ手を觸りてだヌ、母上ニ叱リテ、人々の勤勞モアハ、これを得んが爲キ。戯ニシカレ、ことモアハ、宜一からぬ業ぞと、教ヘ給ヘリ。若父うヘの今日の所作を、知られまば、何如許々、歎き給ハル。余ハ、泣して母上ニハ、告げマトキ。汝、か

うることハ、とく止め給ひてよト、云ヘバ、父ハ笑ひて、汝ハ、何事も母ニ隠さズ、必顯ス。これを告げよとして、彌麥を投げ散らシテ、止まざリ。されば、ユリアニハ、只驚き怪ニ居テ、此の時にハ、漸寒天ニ向ひしる頃也。復田野ニ行くことも、無うり。一ダ、春ニナリテ、偶、此處ニ來リ見れば、囊ニ投げ散らしたる麥、皆芽を生ドテ、青々シ。他日又父母ニ伴ひて、來リ見るニ、獲リ入れ、近き時節なる故、其の麥皆黃バ、み熟セリ。母ハ、ニユリアニニ語リテ、汝これを見ずや、初種を蒔キテナリ。漸根

を生トテ又芽と出づし、
月日經て、生長し、今かく
黄バミ熟モロ々至れり、
後ニハ獲リテ、これを收
メ蓄ふるのミト、云ふニ、
ユリアニ始めて、父の
麥を投げ散らせる、所以
を會得し、心の中ニ此よ
ク後ハ人ニ對一ヒ、妄ニ
諫めがまきことをバ

言ふナドと誓ひナリテ、父又これニ教ヘテ、凡
人ハ、苟も收め蓄ヘんことを、願ちぐ、必先種を下
さんことを、要もぐーと、云ひーとぞ。

林間ニ路を失へる兒童の事

爰ニ一兒あり、兄と共に、父母ニ從ひて、人里離
れたる處ニ住ウ、此の兒ハ、其の性、素より惡トキ
者ニハ非ざる、一日何事リハ知らねども、過あ
リければ、父ハ色を變ド、これを睨み母も大ニ
怒りて、これを叱り、兄ハ捨て、外ニ出で去リ、
此の児稚心ニ、何如なれば、親も兄も、余をばかく



棄つるまらんと思ひ、泣き咽びて、居たり一ぐ、暫ありて、思ふやう、家の内又へ、余を愛する者、一人も無くれば、余へ此より叱られざる、家は往かんと、心著きよる、其の悲しさ、益遣るかたなく、泣き居されば、父は田を耕さんと、出で去り、母の食を調せんがたりみ、厨は入り、時こそ好けれと、竊々忍び出でされども、さして適くべき方もなく、又兄の目え、かくらんこと、心苦しく、何如々せましと、思ふほども、向方え、大木のあるを見、獨語々、彼の木の陰下、其の實を食ち、餓

を凌ぐよ、足りあんと、木陰まで至りて、仰ぎ見れば、葉のみみて來れるかひもあきよ、兄の來らんことを恐ろしけど、徑あるかとを尋ねて、立ち去れり、此の兒、自其の罪あることを、知らざ故也、再父母も叱られんことを畏り、心より、遠き路をも厭なく、暗き所をも嫌へば、日の暮るをも忘れて、脚も任せて、歩き行き一ぐ、遠く、晩く向ひりとべ、何ともく心細く、その邊を見回へすと、家一軒もあく樹木森々として、彌闇く、寒きへ添ひ来て、その物凄きこと、言もんぢたぢ、是も於て、初

りて父母の懷うゝま、兄のその身を尋ねんことを想ひやう、頗る家々歸らんとそれども、その路を失ひ一うべ東よさよすじ、西よ躊躇ひ、行くべき方を辨へば、この時、日ハ全く暮れて、一足も進み難きゆゑ、此の兒、大よ泣き號びて、父を呼び、母を慕ひ、又兒の名を呼べども、唯梢を度る、風の音と林々嘩る、狼の聲たり外々答ふる者りあらず、れべ、愈恐れて、歸らんともるも、愈迷ひて、道を失ひとある池の邊よ出でうる、堤よへ、荆棘生ひ茂りて、岸よへ蘆荻立ち蔽ひ、水の色さく、見え分る

ば、いうよせよーと、立ち留まれば堤の陰よ小家ありて、壁の隙よ、燈の影洩り出でうる、嬉しく、住む人うきと、立よりて、戸を叩けば、内よ、老よ翁、出で來き、熟視をば、常よ、此の兒の家よ出入を、樵夫を、樵夫も駭きて、その故を問ひ、松火を點し、慄き居よる、兒を慰めて、その家よ、送り還さんと、立出でしが、行これよ教へて、汝も、余が家よ、來らば、憫れ】も、今宵一夜歸りうねて、餓もし、凍えもーて、親兄よ、如何許り嘆きをかきんも、知るべか、す余今汝を送り往うべ、汝

縱令父母々叱られ、打ち懲らさうともよからぬ心を生ざること勿れ、父母の心の、子を愛むることへ、少一も變せらざるものあれば、叱るも、打つも、決して汝を棄つるゝは、あらずと云へり、

妬妬

エミュール、妬の心深し、是實より身の不幸と謂ふべし、彼他人の、遊具を見る毎、これを得んと、思ふの心より、或へ罵り、惑へ忿り、何物よりも人の手より在ることを快とせば、中より、最ボールの環を持ち、レヨンの獨樂を持てるを妬む、又リヌレ

ヤ」と云ふ者、學校より、褒賜を得たりと聞けば、例の妬の心より、大々泣き、ガストンの、野遊びに行きて、無花果を獲たるを見て、これを怒り、又「ヴィクトル」と「エリック」との、兩兒を怨むこと甚し、その故と尋ねれば、小さき、輕氣球のことによりて恨み、「エリック」をば、これを貰ひたりとて、惡めろをり、かく、妬の心、甚しきゆゑ人毎、持てる物あれど、必分ち與ふれども、その心より、足まうとあることを、されば、此の兒の、好む人

もなく、亦此の児を好む人も多きゆゑ、その母、大
よこれを歎げり、噫エミユール、汝斯の惡習を、
改むること無く、母の一生涯、悲々耐へざるべし。

鳥の巣を取りて少年の事

或者の物語り、余稚き時、二人の兄と共に、鳥の巣を、取ることを好みたるが、余は、樹に登り得ざるゆゑ、樹の下より往きて、梢を窺ひ、其の巣あるを見れば、兄を呼びて、取らせし。ある日、白頬鳥の巣を見出だしたり、いふも一て、その内を見んと思ひ、雌雄の親鳥の、飛び去るを俟ちて、兄等と

共に、これを取りて見れば、二匹の雛鳥なり、余等を見て、嘴を開き、餌を求むる状なり、余は、丁寧に餌を與へて、畜ひ出づば、面白うらんと言ふ。一人の兄は、然らば、好き籠を買ひて、與へんといひ、又一人の兄は、その籠を日のよく中る處に置き



て、囁うせんと云へり、余ハ最嬉しくてその巣を
手ヌ持ち立てるヌ、母鳥忽飼を擲みて飛歸り、巣
を求むれども、なかうされば、傍を飛び翔りて、巣
の有處を誤れたりと、思ふ状にて、哀しげに、鳴く
こと甚し、父鳥ハ遠くその聲を聞き、同トク、此
處より飛び來り、雌雄共ニ、巣の跡を、飛廻りて、哀
鳴くこと、稍久一余、その時親鳥どもハ、巣を取ら
れし故、悲むまうんといへば、一人の児も、心著き
て、親鳥ハ、かくまで、雛を愛するものゝと云ふ、
又一人の児ハ、然らば、早くこの巣を返さんと云

ひて、その巣を持ちて、立ちよれば、雌雄ともよ怕
れて、何處より、飛び去りぬ、余等皆後悔をれども、
爲んうた無く、遂ニ謀り、如く、巣を持ちて、家々
歸り來とバ、母ハ、これを見て、さて、情け無きこ
とを、せしものりを、汝等の遊ハ、この子へまき、惡
いき業なるぞと、誠められたりしが、翌日又至り、
餌を與へあど一で、勞ハれども、二匹とも、そのま
まに死失せり、實ニ、余等が意を用ゐるハ、母鳥
の慈心又及ばざること、遠きを知りて、兄弟共ニ、
今より後ハ、決して、かゝる遊ハ、ちじはずと誓ひ

て、復その言々へ負ぐざりーと云へり。

花、及蝶

小童ありて、母々從ひ、郊外々遊びたり、頃一も、夏の央ちりゝれど、麥も、菜の花も、皆畠々満ちて、その間々、種々の花薰り、數多の蝶、戯れ遊べり、小童へ、麥の間を、分け行きて、花を摘まんとるを、母へ、留めて、是へ、麵包を製るゝ、用かるもの有れば、必踐々荒らじことをかき、殊々、花の莖々附きて、有ればこそ、美しけれ、手々取ることきへ、萎むものぞと、云ひ乍れば、教ふるやし、花をば摘まば、母の側を去りて、一匹の蝶を捕へて、持ち歸り、母君は、何と云ふ物ぞと、問ふ、母へ、汝能く考へ見よ、それをぞ、動物と云ふ、今汝々撮まれ、翅を傷め、飛び得ぬ、憫むべきことすらぞやと、云へば、小童聞きて、哀々思ひ、傷め一翅の、舊のきくよあらぬを、歎き居たり、凡田野々、皆神明の園なり、動物も、植物も、亦神明の造りとする物されば、余が必用のものハ、取りても、妨を一と雖、己一人の娯み、神の物を、害ふハ、實々、良かぬこと、謂ふべし、

兒童神を拜するの禮

一人の母あり、その子々教へて、今汝へ、年尚稚く、
余も昔へ、汝と同トく、稚かりし日、母の誠と善き
人々て、田舎住めり、或日、余田園出で、其處
此處と遊び歩行き、家歸りて、母の膝を枕みし、
寝なづら、母語りて、今日の田園遊びて、甚樂
一から一といへば、母の答へて、汝が樂いと思ふ、
田園へさらす、その處を照す、太陽、又汝が夜
見る所の、月と星も、皆神明の、造り給へる物にて、
稚き者と善き母を得しむるも、亦神明の欲を
所すと教へ給へり、その後、余又母と問ひて、

かく尊き神明の徳と報い奉らざるへ、最畏し、如何よ一て、余が謝し奉る心を、神明の聽よ達すべしと、云へば、母又教へて、人の爲と誠を盡し、神慮よ副へて、勤勞し、何事も、神の命と背くこと勿きを、神明を愛し敬ふ歟とぞし、されば、常と低聲と仰き告げ奉りて、その仁惠を忘ること無きは、是神明と謝る所すと云へり、

小學脩身口授終

北爪有卿 畫

主 二

1110.1 - 53

官版御書旨發兌

大神宮前

山中市兵衛

通子

若田佐兵衛

通子

重雲寺萬次郎