女範

小田深藏譯述

巻之中

大日本教育會書籍館
二〇函
一架
二九號
三册

176
6
307

K

女範巻之中

岩代　小田滌藏　譯述

第十二章　乳母　傅婢

産母疾病事故アリテ自嬰兒ヲ養フ能ハサルヰハ乳母ヲ求メサル可ラス乳母ヲ採ム亦容易ナラス姿色ハ概シテ眼目清亮脣部ニ疵傷無クシテ齒牙清白胸部虚弱ナラスシテ乳房健全其乳汁ハ白色ニシテ稍青ヲ帶ヒ水様ニシテ臭氣ナク味微甘ヲ含ム者ヲ良トス先ツ此徴候ヲ第一トシ

更ニ性質良温ニシテ心神快暢、擧止嫺雅ニシテ年齢二十歳ヨリ三十歳ノ者ヲ撰ムヘシ、而シテ其婦女ハ首産ノ者ヲ最モ良トス、且其免身、産母ト時日ヲ同クスル者ハ、乳兒ノ爲ニ最モ益アリ、或ハ否ラサルモ産母ニ後ル、六七週以内ニ在ル者ヲ求ム可シ、

傅婢モ亦爽快健康ノ人ヲ撰ハサル可ラス、例之齲齒、口臭アル者ノ如キハ、食餌ヲ嚼テ兒ニ餵メル毎ニ必ス其兒ノ健康ヲ害ス、又斜視偏盲及ヒ吃訥ノ如キハ、兒其顰ニ倣ヒ、終ニ習成性ノ恐アリ、故ニ是等ノ婢ハ一切之ヲ用ヰルヿ勿レ、又老人ヲ取ルヿ勿レ、老人ハ其生氣既ニ衰ヘ、嬰兒蔽育ノ力ヲ相助クルヿ能ハサルノミナラス、却テ其力ヲ奪取スルヲ以テナリ、而シテ其性質ニ於ケル、殊ニ意ヲ注キ放恣頑嚚ナル者、或ハ忿怒シ易キ者、若クハ粗暴ナル者ハ決シテ用ヰル可ラス、凡ソ傅婢卑陋ノ性行ハ小兒ノ容易ニ習熟スル所ト爲レハナリ、

第十三章　器翫

小兒ノ器翫ヲ禁スルハ理ニ於テ當ラストス、蓋シ

小児生々發育ノ機能、之ヲ翫弄スルニ相適セルヲ以テナリ、但シ器翫ヲ授クルニ極メテ注意ヲ加ヘンヿヲ要ス、否ラサレハ其危害ヲ蒙ムル少ナシトセス、故ニ其口中ニ含ミ且嚥下シ得ルカ如キ小器翫ヲ與フ可ラス、又洋製色料ヲ施装セル器翫ヲ禁ス可シ、洋製色料ハ総テ有毒ノ礬石ヨリ成ル者ナレハ、児若シ之ヲ甜ルトキハ其害極メテ大ナリ、鉛、錫製ノ物件モ児往々口中ニ含ムヲ以テ殊ニ有害ニ屬ス

凡ソ器翫ハ小児ノ心ヲシテ樂マシメ、且其物質名稱ヲ知ラシムルノ功用アリ、故ニ時々其物件ヲ交換シテ之ヲ與フレハ、小児悦フヿ逾、深シ、終始同品ナルトキハ児之ヲ珍弄セス、必ス厭心ヲ生シ終ニ之ヲ破毀シ、其形ノ變スルヲ喜フ者トス、是其之ヲ破毀スルヲ好ムニ非ス、其形ノ變スルヲ見ント欲シテナリ、故ニ器翫ハ其堅牢ニシテ毀損シ易カラサル者ヨリ、寧ロ其形ノ種々ニ變スル者ヲ良トス、然レトモ極メテ毀損シ易キ物件ヲ與フレハ、児其毀損スルヲ喜ヒテ、何物ヲ問ハス之ヲ破毀スルノ念ヲ起ス者ナリ、且之カ為ニ其手足

ヲ損傷スルノ恐アリ、是ヲ以テ母タル者ハ數種ノ器翫ヲ備ヘ、時々之ヲ交換シテ與ヘンヿヲ要ス、然ルトキハ小兒モ之ヲ悅ヒ、且數種ノ物件ヲ記得スルノ益亦少ナカラス、

第十四章　小兒病徵

凡ソ小兒ハ、百骸ノ形器未タ全ク備ラスシテ、內外ノ刺衝ヲ受クルヿ極メテ强シ、是ヲ以テ病ニ罹ルモ亦甚タ容易ナリ、故ニ母タル者ハ常ニ其兒ノ體質ヲ熟知シ、異常ノ景況ヲ見ルトキハ速カニ之カ處置ヲ為サヽル可ラス、乃チ小兒眠ニ就キタルトキハ脈動、心動ヨリ呼吸體溫ニ至ルマテ能ク之レヲ撿察スヘシ、其亢進セル者ハ既ニ熱之ヲ冒スノ兆ナレハ、早ク良醫ニ就キテ其景況ヲ曲折シ、以テ其治ヲ乞ンヿヲ要ス、小兒各、禀性ノ同シカラサル、其病徵モ異ナル所無キニ非スト雖モ今其概畧ヲ擧クル左ノ如シ、

小兒ノ顏色或ハ赤ク或ハ青ク、額燎クカ如ク、呼吸急促シテ口渇シ、脈亢進シテ心動强ク、安眠セス、俄然トシテ啼叫シ戰慄スルハ、是發熱ノ徵候ナリ、凡ソ熱ハ諸病皆之ヲ發ス、平生健康ノ兒俄ニ之

ヲ發スルモ日ナラスシテ去リ、其健康ヲ害セサル者アリ、斯ノ如キ者ハ恐ル、ニ足ラスト雖モ又危險ノ病因ト成ルヿ居多ナルヲ以テ忽諸スルヿ勿レ、早ク醫ノ診斷ヲ乞ハサル可ラス、小兒是ノ如キ症狀ヲ顯ストキハ醫ヲ邀フルノ際、先ツ之ヲ臥内ニ安ンシ被覆其宜シキニ適セシメ、温保其度ニ過キシム可ラス、其渴シテ飲ヲ欲スル者ハ宜シク冷水ヲ與フ可シ、

夜間俄然トシテ咳嗽ヲ發シ、呼吸促迫シテ煩悶スルハ、是馬脾風ノ惡徵ニシテ、小兒温室ヨリ出テ、俄ニ外間ノ酷寒或ハ烈風ニ感スルヨリ起ル者トス、此病ノ危險ナル普ク知ル所ニシテ大約十二時間之ヲ等閒ニ付シテ顧ミサルトキハ醫療其功ヲ奏セス、忽焉トシテ鬼籍ニ入ル、最モ怖ル可キノ病ナリ、此時ニ當リテハ先ツ兒ヲ起シテ温湯ヲ飲マシメ、且海棉ヲ温湯ニ浸シ能ク之ヲ壓定シテ口鼻ニ加ヘ、温氣ヲ呼吸セシメ、且頭ヲ温包シテ以テ醫ノ來ルヲ待チ其處置ヲ受クルヲ至要ナリトス、

小兒ハ二十四時間ニシテ通利數回ナルヲ常ト

ス、故ニ終日一回ノ通利ナケレハ其害タル知ル可キナリ、若シ秘結二日ニ彌ラハ、醫ノ診斷ヲ乞ハサル可ラス、但シ他病ノ侵スナキ者ハ微温湯ノ灌腸ヲ行フヲ以テ足レリトス、

初生兒ハ一晝夜ニシテ屢次溲溺スルヲ常トス二歳ヲ越エテ漸ク其度ヲ減ス、凡百ノ病症皆溺ニ徵セサルモノナシ、故ニ溲溺異色ヲ見ハシ或ハ其量ヲ減シ或ハ其時ヲ錯ルトキハ、其景況ヲ告ケテ醫治ヲ乞フ可シ、

遺溺ハ例シテ膀胱ノ大刺衝ヨリ續發ス故ニ適宜ノ攝生法ニ由テ之ヲ治スルヲ得ヘシ、小兒臨臥ニ時前ニ先チテ宜シク消化シ易キ食餌ヲ與フヘシ、而シテ晩ニ際シテ溺ヲ催進ス可キ諸飲料ヲ禁セサル可ラス、且晝間其膀胱漸々多ク瀦留スル溺ノ刺激ニ慣レ漸々長ク之ニ耐エシムルヲ要訣トス、且臨臥及ヒ拂曉ハ之ヲ呼起シテ其利溺ヲ促ス可シ、

遺溺ノ專ラ頑情ヨリ來ル者ハ嚴ニ懲戒ヲ加ヘテ矯正ス可シ、若シ懲戒ヲ畏レサル兒ニ在リテハ夏楚ヲ加フルモ亦要無キニアラス、

小兒輕症ノ下利ハ、飲食ノ節度宜シカラス、或ハ難化ノ食品ヲ食スルニ起因ス、或ハ用ヰル所ノ乳汁惡質ニシテ腸胃ニ酸敗ヲ起スカ為ニ發スル者多シ、一日三四回ノ下利ニシテ其色甚タ青カラス、而シテ體貌常ニ異ナル所ナケレハ則チ敢テ憂フルニ足ラス、能ク之ヲ温保シテ酸味ノ菓實ヲ與フ可シ、其二日以上ニ至リテ尚止マス、或ハ腹痛ヲ帶ヒ或ハ熱ヲ發シ食欲欠損スル者ハ必ス他病ノ繼症ナリ、又醫治ヲ怠ル可ラス、

腹痛ハ種々ノ原因ヨリ來ルト雖𪜈大抵過度ノ飲食ニ因テ發スル者多キニ居ル、其疼痛二三時ヲ經テ止マス、且手ヲ以テ輕々之ヲ撫摩スルモ其効ヲ見サルトキハ、醫療ヲ加ヘサル可ラス、而シテ腹部ヲ按スルニ、痛ミ劇クシテ或ハ凝塊アリ且熱ヲ帶フル者ハ尚輕視スル勿レ、又小兒ノ呼吸酸味ノ臭氣甚タシキ者ハ、腸中酸敗汚物アルノ徵ナリ、是一ハ乳汁ノ惡質ニ因リ一ハ消化機ノ衰弱セルニ因ル、此時ニ當テ慈母慎ミテ飲食ヲ節度シ力メテ植物ヲ食セス肉類ヲ用ヰ且能ク肢体ヲ運動シテ其乳質ヲ改良スルニ注意ス可シ、

既ニ斷乳セル兒ニ在リテハ、其食料ヲ撿シテ糟果果實ノ類ノ如キ酸敗シ易キ者ハ一切之ヲ禁セサル可ラス、

顋頷痙攣ハ、兒生レテ直チニ寒氣ニ觸レ或ハ黒屎全ク排除セスシテ大腸中ニ遺残スルカ、或ハ乳質ノ悪キニ因テ發スル者ナリ、早ク之カ治術ヲ施サヽレハ、其拘攣漸ク全躰ニ波及シ、遂ニ死ニ歸スルヿ二日ヲ出テス、顋頷ノ筋肉、凝結シテ口ノ開閉自在ナラス、為ニ疼痛ヲ發シテ啼叫スルハ是此病ノ徴候ナリ、苟モ此徴候ヲ見ルトキハ直チニ之ヲ醫ニ告クヘシ、

兒ノ寒暑ニ慣レサル者ハ、皮膚ノ感覺鋭敏ニシテ、動モスレハ感冒シ或ハ咳嗽ヲ發シ易シ而シテ其遷延彌久スルトキハ、終ニ重病ヲ起シ生命ヲ戕賊スルニ至ル、但シ此病ヲ預防セシニハ、兒初生ノ時ヨリ早ク寒暑ニ慣レシムルニ在リ、

小兒眼疾ニ罹ルトキハ速カニ醫治ヲ乞ハサル可ラス、其眼中焮炎シテ赤色ヲ呈シ、眵ノ出ツルトキハ、毋、兒ノ眼ヲ開キ其乳汁ヲ射注シテ眵ヲ洗浄スヘシ、眼疾ハ初生兒ヲシテ太陽、玻瓈燈ノ如キ爛

々タル光輝ニ觸レシメ或ハ兒躰ノ洗淨ヲ懈リ、或ハ砂塵其眼ニ入リ、或ハ洗浴ノ時、兒ノ面部ヲ洗フニ別ニ清湯ヲ用ヰサルニ起因スル者居多ナリ、

鵞口瘡ハ初メ白點ヲ舌上ニ生シ、次テ顋ヨリ唇ニ及ホシ其甚タシキハ胃ノ粘膜ニ傳播シ、腸ニ蔓延ス、加之慈母ノ乳房ニ感染シテ劇痛ヲ發スル者アリ、此病ノ原因ハ身体口部ノ洗淨ヲ懈リ或ハ哺乳器ノ不潔ヨリ醸セル酸敗、或ハ酸物熱飲等ニ因テ口中ノ粘膜ヲ刺激スルニ在リ、或ハ病母病戰ノ乳汁ヲ用ヰ、又ハ飲食過度飲食不化、胃ノ酸敗ノ如キ是ナリ、二歳以上ノ兒ニシテ此病ヲ患ヘ身體衰弱シテ下利ヲ兼ヌルハ危篤ノ症ナリ、醫療ヲ加フル其期ヲ愆ツコト多シ、其輕症ノ如キハ冷水ヲ以テ兒ノ口中ヲ洗淨スルヿ數次ナレハ、日ナラスシテ其治癒ヲ得可シ、

小兒顔容皮膚並ニ衰弱シテ青白色ヲ呈シ、脣齒冊紅色ヲ失ヒ、其愛ス可キ童顔變シテ成人ノ相貌ヲ見ハスハ即チ血液消耗ノ病徴ナリ、早ク醫治ヲ加ヘサレハ危險ノ病根ト為ル、

小兒ノ面貌常兒ト異ナリ、眼赤クシテ常ニ涙ヲ垂レ、或ハ聤耳ヲ患ヘ、或ハ頸圍ニ腫物ヲ發スルハ是瘰癧ノ症狀ナリ而シテ其頭腦漸脹大シ或ハ手足ノ關節厚且大トナリ、脚骨屈曲スルハ是此病ノ佝僂病ニ變スルノ徴候トス、又ハ過度ノ飲食ヲ欲シ難化ノ食品ヲ喜ビ、身體漸衰憊シテ四肢漸ク羸瘦シ、小腹鼓脹シテ飲食不化通利不順ノ諸症ヲ見ハスモ亦佝僂病ノ徴ナリ、是皆此病ノ悪兆ニシテ兒此ノ如キ症狀ヲ顯ハストキハ、全癒ヲ萬一ニ期シ難シ只之ヲ未萠ニ防ンノミ、此

病ノ素因ヲ有スル兒ハ軀體ノ成長極メテ遲ク生齒ノ期常ヨリ後レ且發語歩行ノ期モ隨ヒテ晩シ、獨其智心ヲ發スルハ常人ニ異ナルコ無キノミ、

初メ熱ヲ頭部ニ發シ遍身ニ及ホシ、而シテ後熱睡シ或ハ痙攣ヲ發スルハ、急性腦焮衝ノ徴トス、

兒不快ノ氣色ヲ見ハシ眩暈シテ歩スルヲ得ス、或ハ頭痛ヲ帶ビ面色變シテ瞳子散大シ、且頻リニ眠リテ切齒シ、食欲減損シテ通利ナキハ、是漫性腦焮衝ノ徴ナリ、此病ノ原因ハ其母多病ニシテ

育兒ノ方法其當ヲ得ス、或ハ瘰癧質ノ兒ニ茶酒揮發ノ飲料ヲ與ヘ濃膏刺激ノ食餌ヲ用ヰルニアリ、又健康ノ兒ト雖モ俄ニ頭腦ヲ寒風ニ暴シ或ハ熱アル頭腦ヲ冷水ヲ以テ洗ヒ、或ハ俄ニ頭髮ヲ剃リ或ハ剪ルカ如キ凡ソ攝生其意ヲ注カサルニ起因ス、若シ此病ニ罹ルトキハ萬死ニ一生ヲ保ツコト難シ、此病ハ例シテ生齒ノ期ニ當リテ發スル者多シ、故ニ此期ニ當レハ戒愼シテ鹹辛刺激ノ食餌ヲ忌ミ、凡ソ腦ノ害トナル可キ事物ハ悉ク皆之ヲ避ケスンハアラサルナリ、

心育

第一章　智心之發動

凡ソ兒童ヲ教育スルハ母ノ任ナリ、教育其方ニ合フトキハ、兒童健康ニシテ智心モ身體ト共ニ成長ス可シ、其教タル孩兒初メテ外物ヲ知覺スルノ徵アル時ヲ以テ始メトス、蓋シ此時ニ於テ孩兒ノ五官及ヒ內心知覺ノ能力始メテ發動スル者ナリ、故ニ母タル者ハ孩兒初生ノ時ヨリ意ヲ其五官ニ留ム可シ、且視聽覺ノ三官ハ分娩ノ時ヨリ日ナラス發動スル者ナレハ、殊ニ其初メニ於テ懇

切ニ保護ス可シ、若シ孩兒ヲシテ長ク烈光ニ觸レ又大響ヲ聞カシムル時ハ、之ヲシテ畢生盲聾タラシムルノ害ヲ致ス、故ニ視聽ノ二官ハ漸ヲ逐ヒ徐々之ヲ發動セシメンヿヲ要ス、孩兒初メテ智心ノ發スルヤ、先ツ母ノ顏ヲ識リ其聲ヲ記シ又其所在ニ注目シ、目前ノ物ヲ移動スルトキハ其行ク處ヲ目送シ、或ハ壁上候鐘ノ聲ヲ聽取スルカ如キ是ナリ、夫レ是ノ如ク智心ヲ發スルニ及ヘハ、勉メテ視聽ノ二官ヲ慣習セシムルハ、其精神ヲ教育スルノ要訣ナリ、然リ而シテ精神ヲ教育シ智心ヲ暢發スルニ、其身體ノ危害ヲ致サヽルノ術ヲ以テセスンハアラス、而シテ兒童ハ精神ノ養ヲ耳目ノ二官ヨリ資ル者ナリ、故ニ其養タル要スルニ纖弱ノ兒體ニ適セルヤ否ニ心ヲ注クニ在リ、加之至弱ノ兒童ニ在リテハ視聽ノ感覺ヲ激動スル百事ハ、皆之ヲ避ケサル可ラス、

兒童智心ノ發スルニ當リテハ、假令煩累ノ事多シト雖モ懇切ニ之ヲ教フ可シ、世人他日文學ノ教ニ付シ舍テ顧ミサル者アリ、然ルトキハ其素性多少不良ノ遺種ヲ存シテ早ク既ニ其根柢ヲ

固結シ、之ヲ矯正ス可ラサルニ至ル、豈哀ム可キニアラスヤ

孩兒生レテヨリ滿二歳ニ至ルノ際ハ、常ニ緊要ナル智心ノ教ニ進ム者トス、而シテ其教ハ書籍上ノ教ニ非スシテ、他ノ百物ヲ漸々知得スル天然ニ出テ、眼ニ觸ル、者ハ之ヲ望ミ手ニ觸ル、者ハ之ヲ弄シ、以テ日ニ其知識ヲ廣メント欲スル人性ニ基ク者ナリ、故ニ孩兒ヲ育養スル者ハ此際尤モ能ク其天性ヲ修治シテ、天然ノ教ヲ助ケ相當ノ物件ト其性質トヲ孩兒ニ感知セシメ、畢生遺忘セサラシムルノ原由ヲ為シ、以テ百物ニ留意スルノ能力ヲ浸潤教養ス可シ、然ルトキハ其能力適宜ニ發生シ、終身其益ヲ享ク可シ、乃チ孩兒哺乳セント欲シ自其狀ヲ以テ其意ヲ示スカ如キ智心ヲ發スルニ至レハ、先ツ座旁ノ物件ヲ指示シテ之ヲ教ヘ、其物件ハカ所及單純清素ニシテ醜穢ナラサル者ヲ擇ハンヿヲ要ス、其之ヲ見セシムル久シキニ過クヘカラス、又種々ノ物品ヲ彼是交換シテ指示スルハ、疑惑ヲ生スルノ基ニシテ宜キ所ニ非ス、孩兒ハ能力尚淺シ、是故ニ強

テ之ヲ教ヘントスル片ハ其心ヲ勞スルヿ甚タシ、凡テ其宜シキニ適スルニ注意セスンハアラス、而シテ目ノ色ニ於ケル、耳ノ響ニ於ル都テ瀏亮鮮明ノ者ヲ擇ヒ、其智心ヲ良好ニ導カスンハアラス、且事物ヲ視聽スルニ隨ヒ、漸ク意ヲ留ムルノ習慣ヲ得セシメ、而シテ其教養ヲ加フル片ハ、長スルニ及ヒテ益ヲ得ル極メテ偉ナリ、

小兒既ニ二歲以上ニ至レハ、能ク較強ヲ加フ、然レ圧心教ヲ施スニ於テハ從前示授セシ所ヲ更ニ修整スルニ在リ、故ニ猶舊ニ依リテ物品ヲ指示シ、以テ之ヲ教フ可シ、先ツ屋内ノ物品ヲ指示シテ漸ク戸外諸般ノ物品ニ及ホシ、逐次其之ヲ識別スルノ方法ヲ教フルヲ要ス、其教方ハ第一物形ヲ知ラシムルヲ緊要トス、加之圓盆ト方盆ノ異形ヲ示シ、扁圓ト球圓ノ外貌ヲ知ラシメ漸ク瓶、碗、碟、盆凡ソ日常ノ器用ヲ取テ其名状ヲ教ヘ、戸外ニ出テヽハ、花卉木石ノ名稱ヲ教フ可シ、而レテ漸ク其物品ノ性質、種類、製造、功用等ニ至ルマテ懇々切々ニ之ヲ會得セシム可シ、是ノ如クナル片ハ兒童現ニ實物ニ就テ其教ヲ受クルカ故ニ、必ス其

身ノ為ニ實際ニ益アル夥多ノ識見ヲ得ルニ至
ラン、
視聽ノ能力ヲ暢發セシムルニ法アリ、小兒ハ目
力未タ遠ク達セス、其初メニ在リテハ、遠近ノ別ヲ
知ラス、或ハ手ヲ伸ヘテ星月ヲ探ラント欲シ、或
ハ面前物アルヲモ意トセスシテ前マント欲ス
ル者ナリ、其音響ニ於ルモ亦然リ、故ニ其作用ヲ
助ケテ之ヲ誘發スルヲ肝要トス、乃チ兒ノ曾テ好ム
所ノ物品ヲ一處ニ安シ、之ヲ正鵠ト為シ、母、兒
ヲ抱キテ此正鵠ニ向ヒ近ツクヘシ、然ルトキハ其
物品大約幾何ノ距離ニシテ兒ノ目力ニ達スル
ヤヲ知ルヲ得ベシ、日々此法ニ據テ漸々其距離ヲ
遠クシ且物品ヲ交換ス可シ、或ハ母自ラ遠クヨリ
兒ニ向テ進ミ近ツクカ如キ、皆視力ヲシテ強カ
ラシムルノ要訣ナリ、其理聽官ニ於ケルモ亦同
シ、故ニ其耳ニ慣レタル音聲ヲシテ近キヨリ漸
遠キニ隔テ早ク之ヲ聽取スルニ習ハシム可シ
味、嗅、覺ノ三官モ亦之ヲ教ヘサル可ラス、乃チ糖果、
菓實、食鹽、砂糖、乳汁、水等ノ兒童ニ無害ナル飲食
少許ヲ取テ之ヲ視セシメ、然ル後其味ニ因テ此

物ノ何物タルヲ辨セシム可シ、是味官ヲ暢發スルノ手段ナリ、又飲食花卉ヲ取テ代ル〳〵兒童ノ鼻端ニ致シ、目、視ス手、摸セスシテ其名稱ヲ言ハシムルヲ、嗅官ヲ暢發スルノ工夫トス、覺官ニ至テハ嚢中ノ物或ハ布、帛、金、石几百ノ物ヲ手摸シテ之ヲ辨セシメ、或ハ兩手ヲ背後ニ廻サシメ、其掌上ニ小物ヲ置キテ、其名稱ヲ言ハシム可シ、

第二章　言語之敎法

小兒ニ物品ノ敎ヲ施スニ際シ、兼テ亦其發音ニ注意セスンハアラス、乃チ其言語ヲ發スルニ當テヤ、之ニ敎フルニ其音節ヲ正クシ、其語勢ヲ明カニシ、辭氣ノ爽然人ニ解シ得易カラシムルヲ緊要トス、小兒既ニ智心ヲ發スルニ至レハ、母ノ發言ト其口唇ノ動クニ注目シ、漸ク之ヲ學ヒテ、終ニ發語ヲ知リ、而シテ其何ノ義タルヲ自ラ會得シ、機ニ臨ミテ其語ヲ用ヰルニ至ルハ、造化ノ妙工ト謂フ可キナリ、而シテ小兒單一ノ五音ヲ發シ得ルハ、其耳、始メテ聞キ得ルノ期ニ在リ、此時ニ當リテハ先ツ五音ヲ敎ヘ漸ク談話ノ方法ニ及フ可シ、而シテ其語音ハ、疾激ナル可ラス、抑小兒ノ慈母

ト互ニ其意ヲ通スルノ期ニ至レハ、母ノ顔目ニ由テ其我ヲ愛スルヤ我ヲ怒ルヤヲ察スルヿ甚疾シ、此期ニ至レハ母亦其状況ヲ見テ其欲スル所ヲ察シ、一々其意ニ的中スルモノナリ、母子ノ自然ニ情ヲ通シ得ルヿ、其斯ノ如ク速ナレハ、言語ヲ教フルモ容易ニシテ、之ヲ習フモ亦甚難カラス、然レ𪜈初メハ小兒學ヒ易ク且記シ易キ、小兒ノ言語ヨリ教ヘ起シ、其音節ヲ正シクシ語勢ヲ明カニシ、及ヒ語尾ヲ判然タラシメスンハアラス、物名ノ如キハ其實物ヲ指示シテ丁寧反覆之ヲ話スル可シ、然ル片ハ小兒其發音ヲ習ヒ且其語意ヲ會スルナリ、但唇音ヲ以テ發スル語ヲ易シトス、

凡ソ小兒ノ言語ヲ發スル比ニ當リテハ、智心ノ發達殊ニ迅速ニシテ、事ノ善トナク悪トナク輙ニ傚ヒテ、皆之ヲ記シ得ルヿ亦速カナリ、故ニ母タル者ハ慎テ話スルニ訛音誤言及ヒ野鄙ノ語ヲ以テスルヿ勿レ、小兒言語ノ正シカラサルハ、大抵皆母ノ心ヲ注カサルニ出ツル者ナリ、小兒ハ只他人ノ言フ所ヲ聽キ、之ヲ學フ者ニシテ、素ヨリ

其可否ヲ分別スルノ思慮ナシ、故ニ母ノ言語正シケレハ即チ小兒ノ言語隨ヒテ正シク、鄙シケレハ亦隨ヒテ鄙シ、而シテ其幼稚ノ時ニ記シ得タル言語ノ訛誤ハ、成長ノ後改ムルコト極メテ難シ

小兒畧ミ單語ヲ言ヒ得ルニ至レハ、敎フルニ文章即チ談話ヲ以テス可シ、其談話ハ短篇ヨリ漸ク長篇ニ及ホシ、且其助語（テニヲハ）ヲ正クシ、彼是錯雜ナカランコトヲ要ス、而シテ兒ノ正ク話シ得ルニ至ラサル間ハ、屢次反覆シテ之ヲ敎ヘサル可ラス、小兒若シ坐傍ノ器翫ヲ取ラント要セハ、先ツ其名稱ヲ呼ハシメ、能ク言ヒ得ルヲ待テ而シテ後之ヲ與フヘシ、又ハ像画ヲ開キ、鳥獸草木ノ名稱ヲ指示シテ、之ヲ言ハシムルカ如キ、種々其便宜ニ隨ヒテ、敎フルヲ可トス、

小兒既ニ大數ヲ言ヒ得ルニ至レハ、彼物品ニ由テ其數稱ヲ敎フルモ亦須要ナリ、今其數稱ノ大畧ヲ擧クル左ノ如シ、

獸畜蟲魚ニ一疋ト云ヒ一尾ト云フ、鳥類ニ一羽ト云ヒ書物ニ一冊一巻ト云フ、布帛ニ一端一匹ト云ヒ書簡ニ一通一封ト云フ、其他一本、一枚、一

重、一積、一口、一背、一撮、一握、一束、一艘、一具、一輛、一足ノ如キ物ニ随ヒ類ヲ推シテ之ヲ敎フ可シ、

第三章　思慮之發達

九、宇宙間百般ノ事物五官之ヲ感覺シテ、智心之ヲ辨識シ且之ヲ互ニ比較シテ其義理本末ヲ會得スルノ能力之ヲ思慮ト謂フ、夫レ人ノ身體ニ於ケル之ヲ使役スルヿ無ク、且之ヲ馴致スルヿ無ケレハ、必ス嬾怠軟弱トナルヿ固ヨリ言ヲ待タス、精神モ亦此理ニ同シ、故ニ其能力ヲ使役スルヿ無ケレハ蠢爾トシテ進マス、竟ニ愚鈍ノ人ト為ルヿ必セリ、故ニ其作用ノ英敏ナランヿヲ要セハ、適宜ニ之ヲ使役スルニ在リ、幼稚ニシテ此方法ヲ施サヽレハ、成長ノ後俄ニ思慮ヲ用ヰント欲スルモ能ハス、是ヲ以テ母タル者ハ兒童ヲシテ智心ノ能力ヲ振起シ、事物ヲ辨識シテ、且其義理ヲ會得セシムルヲ專務トス、

小兒純一無偽ニシテ只其心ニ浮ム所ヲ言語ニ發スルニ際シテ、母タル者、殊ニ注意ヲ加ヘ、之ヲ導クニ其思慮ヲシテ謬誤ニ陥ラシム可ラス、

小兒ニ一物件ヲ與ヘテ見セシムルトキハ、兒ヲシ

テ其形體ト性質ヲ詳察シ、之ヲ他物ニ比較シ推シテ思慮ヲ起サシムルヲ須要トス、故ニ小兒ヲ教フルニ、問ヲ設ケテ其理由ヲ思考セシメハ、終ニ其疑ヲ氷解シ、自ラ一定ノ心ヲ起ス可シ、抑、思考ハ留意ヨリ起ル者ナリ、留意セサレハ思考ヲ起スコト能ハス、是故ニ事物内外ノ形質ヲ思量シテ之ヲ記臆セント欲セシムルトキハ、自ラ留意ノ念ヲ發スルニ至ル、是ヲ以テ問ヲ設クルモ、思考ヲ起スヘキ事物ヲ以テシ、且其疑フ所ヲ取テ他物ニ比較シ、之ヲ辨識センコトヲ欲スルノ方法ヲ教フヘシ、其之ヲ教フルニ先ツ一物ヲ示シテ其他物ト異ナル所ヲ說キ、後像画ヲ展ヘ前キニ示ス所ノ同物ヲ指シテ、其効用等ヲ教ヘ、而シテ後其示ス所ノ同物ノ所在ニ隨ヒ、小兒ヲシテ之ヲ取ラシメ其名稱形躰性質、効用凡ツ其物ニ關カルノ事由ハ、或ハ教ヘ或ハ問ヘ或ハ示シ或ハ質タス可シ、斯ノ如クスルトキハ、兒其教法ノ興アルヲ悅ヒ自ラ一物ヲ取テ之ヲ問ヒ之ヲ質タサント欲スルノ心ヲ起スニ至ル、此時ニ際シテ其思考ヲ一物ニ注カシメ、其心ヲ移スノ障碍ヲ防クヘシ、然レトモ其心

既ニ他物ニ移リテ沈着セサルヲ見ルモ、敢テ之ヲ責ルヿ勿レ、先ツ心ヲ移スノ他物ヲ檢索シテ速カニ之ヲ除去ス可シ、凡ツ小兒ハ事ニ當リテ倦ミ易ク随ヒテ勞レ易キヲ以テ、思慮ノ教法モ其倦厭ノ景況ヲ見ルトキハ直チニ之ヲ止ム可シ、兒ヲシテ厭心ヲ生セス、興致ニ乗シテ事物ヲ分解セシムルニ注意スルヲ樞要トス、然ルトキハ兒倦マスシテ自ラ其理由ヲ質問シ、且之ヲ思慮スルニ至ルヘシ、此ニ於テ一物ヲ取テ話頭ヲ起シ、更ニ各種ノ物ヲ計較シテ解説シ、復タ結尾ノ物ヨリ、起頭ノ物ニ遡回シテ、其理由ヲ問フヘシ、偶之ヲ教フルニ其事ノ易キヨリ漸ク難キニ及ハンヿヲ要ス、

物數ヲ教フルノ方法ハ先ツ坐右ノ一物ヲ取リ他ノ一物ト合シテ二ト稱ス、二ト三ヲ合スレハ則チ其數五ト稱スルヲ示シ、後許多ノ物ヲ置キ、其數ヲ言ヒ兒ヲシテ之ヲ取ラシム可シ、斯ノ如クシテ教フルトキハ早ク物ヲ算スルノ方法ニ習熟シ、且漸々思慮ノ能力強敏トナリ、後物ヲ見サルモ之ヲ心ニ算シ得ルニ至ル、凡ツ母タル者ハ是等ノ事ヲ話シ且教フルニ力メテ耐忍ヲ主トシ、兒疑

ヲ貸スヿアラハ、懇切ニ其理由ヲ說キ、苟モ僞ルヿ勿レ、母ノ敎フル所正シカラサレハ、兒漸ク母ヲ疑ヒ、敎育ニ害ヲ致スヿ少シトセス、是故ニ詰窮シテ之ニ答フル能ハサルトキハ、其僞ヲ敎ヘンヨリ、寧ロ知ラサルヲ以テ答フルノ優ルニ若カス、或ハ成長ノ後自ラ解得ス可シト云フモ亦可ナリ、又一旦約諾セシヿハ決シテ違フヿ勿レ、凡ソ兒ノ善人ト爲リ惡人ト爲ル、皆母ノ敎育ニ原キ且母ノ性行ニ由ル者ナレハ敎育ノ術愼マスンハアル可ラス、

以上述フル所ハ專ラ思慮ノ敎習ニ係ル、而シテ此敎習ヲ施スノ際、兼テ記臆ノ能力ヲ暢達スルヿヲ敎ヘサル可ラス、記臆モ亦敎習ニ由ラサレハ、其能力ヲ暢達スルヿ能ハサル者ナリ、抑記臆力ノ強弱ハ、事物ノ初メテ心ニ感スルノ深淺及ヒ思慮ノ強弱ニ由ル、故ニ此能力ヲ強實ナラシムルニハ、先ツ一物ヲ取テ之ヲ示シ兒ノ曾テ知ル所ノ事物ヲ回思シテ、其心ニ浮動セシムルニ在リ、兒ノ既ニ忘レタル所ノ事ヲ復タ敎習セシムルハ益無シ、心中能ク記シ得ルト雖モ卒然憶ヒ起サヽルノ

事ヲ擧ケテ、彼是之ヲ誘キ以テ憶ヒ起サシメンヿヲ要ス、然レ𪜈兒ノ解シ難ク或ハ記シ難キ事ハ強テ反覆教習セシム可カラス、日本國盡或ハ世界國盡等ノ章ヲ斷チ句ヲ分チテ、之ヲ教ヘ其文義ヲ分解シ、然ル後漸ヲ逐ヒ毎章ヲ復誦シ且暗誦セシムルヲ宜シトス、夫レ記臆ハ一旦記シ得タル事ヲ忘レス、再ヒ憶ヒ起ス所以ニシテ、習熟ノ切ヲ肝要トス、故ニ母タル者ハ諄々乎トシテ之ヲ教ヘ倦マサルニアラサレハ、其能力ヲ強ムルヿ能ハス、又一時ニ數事ヲ暗記セシメント欲スル𪜈ハ、却テ其能力ヲ衰弱セシムルノ害アリ、母タル者心ヲ注カサル可ケンヤ、

第四章　善心之開發

人道ノ教諭ハ師傅アリテ專ラ其責ニ任スヘシ、然ラハ則チ師傅其人ヲ得サル固ヨリ不可ナリ、其人ヲ得ルト雖𪜈幼稚ノ時ニ於テ、善心ヲ發動スルノ習慣ヲ得セシメサレハ、尤モ不可ナリ、抑此習慣ヲ得セシムルハ母ニ非スシテ誰カ其責ニ任ス可キ、人ノ母タル者、意ヲ用ヰ心ヲ盡サヽル可ケンヤ、凡ソ人ノ善心ハ稟賦ニ因テ互ニ厚薄強弱ノ別

アリト雖ドモ要スルニ人々之ヲ稟ケサル者ナシ只其日ニ外物ト相接シ私欲之ヲ害スルカ故ニ遂ニ善惡其趨舎ヲ殊ニスルノミ全ク教ヲ受ケサル者ト雖ドモ固ヨリ之無キニ非ラサルナリ然レドモ母之ヲ教フルヿナク兒童ヲシテ其情欲ヲ恣ニシ放縦自用井シムレハ善行ヲ修ムル規範ヲ知ラス其心常ニ迷亂シテ終ニ悖德ノ人ト為ル是故ニ幼稚ヨリ能ク其善心ヲ開發シ其性行ヲ修正スルノ習慣ヲ得セシメハ他日師傅ニ就キ人道ノ學ニ從事スルモ亦甚タ難カラス

凡ソ人ノ初メテ生ルヽヤ先ツ食ヲ欲スルノ念ヲ發ス此念ヲ節制スル能ハス常ニ之ヲ厭カシムルトキハ其害極メテ多シ故ニ宜シク慎テ之ヲ省察スヘシ（食餌ノ条ヲ参看スヘシ）

兒童ノ爭鬪ヲ欲スル念及ヒ物ヲ破毀スル念ハ極メテ幼稚ノ時ヨリ發スル者トス其發フルヤ固ヨリ純一無偽ノ意ニ出ツルト雖ドモ又或ハ強激ニ過キ危害ヲ生スルノ虞ナキニアラス顧フニ此念ハ活潑氣力ノ過多ナルニ因ル者ニシテ是亦貴フ可キノ性質ナレハ強テ抑制ス可キニ非

ラサルナリ、唯其發スルノ節度ニ過グルヲ戒メンノミ、故ニ其爭鬪ヲ欲スルノ念ハ之ヲ誘導シ、常ニ耐忍シテ難事ニ克チ、或ハ身體ヲ强壯ナラシムルノ運動ヲナサシハ可シ其破毀ヲ好ムノ念ハ真ニ衆庶ノ妨害タル諸物ヲ排除シテ裨益ヲ為スノ方ニ導クヘシ、徒ニ鳥獸ヲ毆傷シ、友侶ヲ苦辱シ、装飾必需ノ器用ヲ毀損シ、或ハ忿怒怨恨ノ為メ之ヲ發セシムルヲ防カンヿヲ要ス、凡ソ兒童ハ其視聽スル事物ニ法トリ、之ヲ習熟スルノ性ヲ有スルカ故ニ、其眼前ニ於テ尚モ苛虐酷戾爭鬪ノ如キ、無狀ヲ示スヿ勿レ、

兒童ヲ教フルニ、私欲ノ為ニ實ヲ隱スノ惡念ヲ制シ、人ト語ルニ誠慤無僞ニ出ツルノ習慣ヲ得セシムルヿ是實ニ緊要ノ一事ナリ、此習慣ヲ得セシメンニハ、常ニ兒童ヲ遇スルヿ、和順誠實ヲ以テス可シ、若シ之ニ反シテ刻薄不正ニ出ツルトキハ、必ス隱蔽ノ念ヲ挑起スルノ害アリ、

欲得ノ念ハ、財本ヲ有シ生計ヲ營シ、凡ソ家國ヲ保ツノ基本、職トシテ此之ニ由ル、即チ人生缺ク可ラサル所ニシテ、敢テ不善ト謂フ可キニ非ス、然レ

凡此念ノ弊害ヲ生スル亦甚大ナリ、之ヲ制治シテ其方向ヲ誤ラシメサルヲ樞要トス、無知ノ児童ニシテ已ニ己ノ欲スル物ハ、已ノ有ト為シ、或ハ已ノ欲スル物ハ、獨自ラ之ヲ食ヒ、或ハ人ト別チテ之ヲ貯フカ如キ、是皆母タル者、児ノ眼前ニ於テ之ヲ行ヒ、以テ其規範ヲ示スカ故ニ、容易ニ之ヲ習フ者トス、又児童ヲシテ事ニ従ハシムルニ、物ヲ與ヘテ其餌ト為ス可ラス、又貨幣ノ貴キヲ知ラシムル太タ早キニ過ク可ラス、其有スル物ヲ鄭重ニ注意シ、以テ保存セシムルハ固ヨリ當然ノ事ト雖モ亦其物件ヲ貴ムハ甚タシキニ過キ、或ハ之ヲ人ニ貸與スルヲ忌ミ嫌フノ習慣ヲ得セシムルハ甚タ善ナラス、

児童ヲシテ壯健ナラシメ且其歓娯ヲ得セシメンニハ、憤怒忿懥ノ情ヲ発スルヲ防クヘシ、其面前ニ於テハ苟モ忿怒ノ聲ヲ発シ又ハ強暴ノ行ヲ為ス可ラス、凡ソ児童ヲ教育スルノ初メハ専ラ顔色及ヒ風姿ニ管スルカ故ニ、母タル者能ク其心ヲ平穏ナラシメ、常ニ活潑ニシテ且愉快ナルトキハ、児童モ亦自ラ活潑ニシテ愉快ナルニ至ル可シ、児童

若シ怒ヲ發シテ已ムヲ得サルニ至ルトキハ、母タル者其心神ヲ靜定シ怒氣ヲ退ケ、嚴然トシテ其威容ヲ儼シ、兒ヲシテ自其畏敬ス可キヲ知ラシム可シ、更ニ兒童啼叫ノ聲ニ過越セル大聲ヲ發シ、以テ之ヲ呵責スルカ如キハ、啻ニ益無キノミナラス、却テ多少ノ害ヲ來タス、故ニ兒童啼叫シテ漫ニ得ント欲スル物品ハ、斷然投與セサルヲ以テ、啼叫ノ習慣ヲ改メシムルノ良法トス、且斯ノ如キ時ハ暫ク人ヲ屛ケ唯母子二人一室ニ對居ス可シ、若シ其旁ニ人在ルトキハ、兒童益〻其勸諭ノ助ケヲ仰キ、以テ已ノ慾ヲ遂ケントスルニ至ル者ナリ

兒童ニ敎フルニ、忌克自負ノ心ヲ禁シ、又自己ノ歡娛情欲ヲ擅ニスルヲ制セシメ、他人ノ權ヲ思ヒ、他人ノ情ヲ忖ルヲ以テス可シ、且母自力メテ其規範ヲ示サスンハアラス、

食卓ニ憑リ濫ニ飮食ノ器具ニ觸レ、漫ニ已ノ欲スル食品ヲ挙食シ、又ハ次序ナク坐スル等總テ野鄙不敬ノ習慣ヲ禁ス可シ、

凡ッ兒童ヲ督制スルハ愛撫ノ意ヲ以テス可シ、畏

嚇ヲ以テ之ヲ壓御ス可ラス、兒童强固ナルニ過キテ頑梗ノ事アルモ敢テ抗争ス可ラス、若シ之ヲ抗争スルトキハ、兒童逾〻頑固ヲ極メ終ニ執拗シテ教諭ヲ奉セサルニ至ル可シ、故ニ兒童若シ母ノ教諭ヲ奉セサルトキハ其意ヲ他ノ方向ニ赴カシメ、以テ仁愛誠實ノ心ヲ生セシムルニ注意ス可シ、兒童ヲシテ教ニ從ハシメンカ為ニ、决シテ其心ヲ畏怖セシム可ラス、蓋シ鬼説恠談ヲ以テ之ヲ脅カシ又ハ無根ノ虚誕ヲ以テ之ヲ驚愕戰慄セシムルカ如キハ、啻ニ其心ヲ怯懦ナラシムルノ害

アルノミナラス、兒童ト雖𪜈終ニ其語ル所ノ詐ナルヲ識リ、亦自ラ詐偽ヲ以テ人ヲ欺カントスルノ念ヲ生ス可シ、

居ハ氣ヲ移シ、養ハ體ヲ移ス、大人猶然リ況ヤ兒童ニ於テヲヤ、是故ニ兒童ノ善心ヲ開發スルヤ家人ノ行正シカラサレハ、其行随ヒテ惡シク、隣並ノ人不善ナルモ亦随ヒテ不善ナリ、賢人識者ノ門巷ニ生長スル兒童ハ、其行自ラ善ナルハ、是自然ノ勢ニシテ敢テ教ヲ待タサル所アリ、故ニ他人ノ惡習ノ其兒ニ浸滌スルヲ防キ、且力所及交友ノ

善キ者ヲ択ヒテ、遊戯ニ従事セシムヘシ、抑〻児童ハ元來聞見スル所ニ從ヒ、以テ移リ易キノ資アリ、故ニ其平生聞見スル所ノ事ハ、善悪是非ヲ別タスシテ、習ヒテ以自ラ其性ヲ成スニ至ル者ナリ、是ヲ以テ母若シ怒聲ヲ發シテ譴責シ、或ハ漫ニ毆打スルトキハ、児童即チ之ヲ習ヒ遂ニ亦怒聲ヲ發シ或ハ人ヲ毆打スルニ至ル、夫レ然リ故ニ苟モ児童ノ善心ヲ開發シ善道ヲ教ヘンニハ、一家ノ族人ハ真ニ児童ノ規範タル可キ正道ヲ行フヿ極メテ緊要ナリ、若シ之ニ反スルトキハ児童ヲシテ不善ニ陥ラシムルヿ影響ヨリモ猶速カナリ、故ニ母タル者ハ其児ヲ教育スルニ、苟モ苛責虐待ノ所為無キニ注意セスンハアラサルナリ、

女範巻之二字書

体育

第十二章

乳母(ニウボ)メノト　○姿色(シシヨク)キリヤウ　○眼目(ガンモク)清亮(セイリヤウ)メノウチスズシイ　○心神(シンシン)快暢(クワイチヤウ)シンキガサツパリ　○擧止(キヨシ)タチヰ　○傳婢(フヒ)コモリ　○齲齒(キヨシ)ムシバ　○餵クヽメル　○斜視(シヤシ)ヤブニラミ　○偏盲(ヘンバウ)メツカチ　○吃訥(キツトツ)ドモリ　○傚顰(ナラフ ヒンニ)マネスル　○放恣(ハウシ)ワガマヽ　○頑愚(グワング)イヂワル　○忿怒(フンド)オコリヤスイ　○粗暴(ソボウ)テアライ　○卑陋(ヒロウ)イヤシイ

第十三章

器翫(キグワン)オモチヤ　○洋製色料(ヤウセイシヨクリヤウ)ハクライエノグ　○旋

装(サウ)ソメツケ　○物件(ブツケン)シナモノ　○厭心(エンシン)アキゴコロ　○破毀(ハキ)ブチコハス　○堅牢(ケンラウ)テガタイ　○記得(キトク)オボエル

女範巻之中 終

女範　巻之中

第十四章

咳嗽(ガイサウ)セキ ○ 馬脾風(バヒフウ)名病 ○ 鬼藉(キセキ)クワコチヤウ ○ 遺溺(イネウ)ネセフベン ○ 矯正(キヤウセイ)タメナホス ○ 夏楚(カソ)セツカン ○ 潴留(チヨリウ)タマル ○ 頑惰(グワンダ)ワウチヤク ○ 懲戒(チヨウカイ)シオキ ○ 凝塊(キヨウクワイ)コリ ○ 顋頷痙攣(ジガンケイレン)アゴノヒキツル病 ○ 遷延(センエン)彌久(ビキウ)ダンくナガクナル ○ 焮炎(キンエン)ノボセル ○ 鵞口瘡(ガコウソウ)名病 ○ 粘膜(ネンマク)アマカハ ○ 脣齦(シンギン)クチビルハグキ ○ 聤耳(テイジ)ミミダレ ○ 頸圍(ケイヰ)クビノマハリ ○ 佝僂病(クルビヤウ)セムシ ○ 鼓脹(コチヤウ)タイコノ如クハレフクレル ○ 腦衝(ナウシヨウ)名病 ○ 瞳子(ドウシ)ヒヽミ ○ 散大(サンダイ)ヒロガル ○ 切齒(セツシ)ハギシリ ○ 眵(シ)メヤニ ○ 心育(シンイク)コヽロノヤシナヒ

第一章

智心(チシン)チヱ ○ 五官(ゴクワン)視聴(キ)嗅(カギ)味覺 ○ 畢生(ヒツセイ)盲聾(バウロウ)シヤウガイメクラツンボ ○ 候鐘(コウシヨウ)トケイ ○ 煩累(ハンルイ)セレイ ○ 根柢(コンテイ)ネモト ○ 浸潤(シンジユン)ソロくナレル ○ 瀏亮(リウリヤウ)サハヤカ ○ 碟(テウ)サラ ○ 正鵠(セイコク)メアテヽ ○ 花卉(クワキ)ウエキ ○ 布帛(フハク)モメンキヌ

第二章

脣音(シンイン)クチビルニカヽル発音 ○ 訛音(クワイン)クニナマリ ○ 誤言(ゴゲン)コトバチガイ ○ 野鄙(ヤヒ)ゲス ○ 像画(ザウグワ)エザウシ

第三章

蠢爾(シユンジ)ジツトシテスヽマヌカタチ ○ 興致(キヨウチ)オモシロサ ○ 話頭(ワトウ)ハナシ ○ 諄々乎(ジユンジユンコ)タイクツセヌカタチ

第四章

趣舎(スウシヤ)オチツキトコロ ○ 放縱(ハウシヤウ)ワガマヽ ○ 悖德(ハイトク)ワルモノ ○ 爭闘(サウトウ)ケンクワ ○ 排除(ハイジヨ)オシノケル ○ 毆傷(キヨシヤウ)ブチチヤウチヤク ○ 苦辱(クジヨク)イヂメル ○ 苛虐(カギヤク)ヒドイメニアハス ○ 酷戻(コクレイ)ムゴクリフビユンナル ○

無状(ブシヤウ)フミモチ ○誠懇(セイコン)シンジツシヤウトウ ○挑起(テウキ)ヒキオコス ○憤怒(フンド)忿懣(フンマン)イカリイキドホル ○威容(イヨウ)キツトシタルカタチ ○勸諭(クワンユ)ワビコト ○忌克(キコク)マケキライ ○自負(ジフ)ウヌボレ ○拏食(ドシヨク)ツマミグヒ ○督制(トクセイ)トリシマル ○畏嚇(イカク)ヲドシツケル ○壓御(アツギヨ)ムタイニトリアツカフ ○頑梗(グワンカウ)ガウジヤウ ○執拗(シツアウ)カタイヂ ○畏怖(イフ)コハガル ○鬼説(キセツ)オニム[illegible]シ ○怪談(クワイダン)バケモノバナシ ○虚誕(キヨタン)ホラバナシ ○詐偽(サギ)ウソイツハリ ○隣並(リンペイ)トナリキンジヨ ○門巷(モンカウ)ナカヤマチ ○毆打(キヨテイ)テウチヤク ○虐待(ギヤクタイ)ムゴイトリアツカヒ

女範巻之中字書終

女範

小田深藏譯述

卷之下

東

大日本教育會書籍館

二〇函
一架
二九號
三册

函
架
號

176
6
307